

Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова

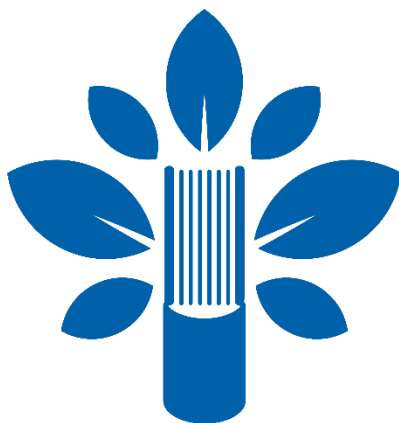
ПРОГРАММА

XLV областной научно-практической конференции
учителей русского языка и литературы

**«Формирование и оценка образовательных результатов обучающихся
по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС»**

23 октября 2018 года

К 80-летию Института развития образования Кировской области



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Киров

2018

Оргкомитет конференции

Председатель оргкомитета	Измайлова Елена Васильевна, проректор по научной и инновационной работе ИРО Кировской области
Заместитель председателя	Юдина Елена Владимировна, директор МОАУ «Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова
Члены оргкомитета	Носова Надежда Валерьевна, заведующий кафедрой предметных областей ИРО Кировской области Рылова Анна Сергеевна, доцент кафедры предметных областей ИРО Кировской области Кошурникова Татьяна Владиславовна, доцент кафедры предметных областей ИРО Кировской области Амосова Екатерина Александровна, методист МОАУ «Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова

Регламент конференции

Доклад на пленарном заседании – 25 минут.

Доклады на секционных заседаниях – 10 минут.

Регистрация

9.00. – 10.00

Пленарное заседание

10.00 – 12.00

1. Приветственное слово участникам научно-практической конференции.

Измайлова Елена Васильевна, проректор по научной и инновационной работе ИРО Кировской области, кандидат педагогических наук.

Юдина Елена Владимировна, директор МОАУ «Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова, Отличник народного просвещения, Заслуженный работник системы образования Кировской области.

2. Особенности оценивания творческих заданий по литературе в рамках государственной итоговой аттестации.

Маслова Анна Геннадьевна, профессор кафедры русской и зарубежной литературы и методики обучения Вятского государственного университета, доктор филологических наук, председатель региональной предметной комиссии ЕГЭ по литературе.

3. Формирование и оценка образовательных результатов обучающихся по русскому языку в условиях современных подходов к итоговой аттестации выпускников средней школы.

Рылова Анна Сергеевна, доцент кафедры предметных областей ИРО Кировской области, кандидат педагогических наук, эксперт региональной предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку.

4. Оценка уровня сформированности образовательных результатов выпускников основной школы по русскому языку.

Перминова Елена Геннадьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Вятская православная гимназия во имя преподобного Трифона Вятского», председатель региональной предметной комиссии ОГЭ по русскому языку.

5. Оценка уровня сформированности образовательных результатов выпускников основной школы по литературе.

Работинская Маргарита Альбертовна, учитель русского языка и литературы КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей», председатель региональной предметной комиссии ОГЭ по литературе.

Обеденный перерыв
12.00. – 13.00

Секционные заседания
13.00 – 15.00

Секция №1 (кабинет 134)

Руководитель – Рылова Анна Сергеевна

1. Тематическая контрольная работа в формате ФГОС как инструмент формирующего оценивания.
Иконникова Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ с УИОП №51г. Кирова.
2. Система использования интерактивных технологий на уроках русского языка при подготовке учащихся к ОГЭ.
Раменская Надежда Геннадьевна, учитель русского языка и литературы МОАУ СОШ с УИОП №10 им. К.Э. Циолковского г.Кирова
3. Текст – носитель человеческой мысли (подготовка школьников к итоговой аттестации по русскому языку в 9 классе: сочинение – задание 15).
Урванцева Татьяна Евгеньевна, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ с УИОП №1 г. Советска.
4. Устное собеседование по русскому языку в 9 классе (размышления после экзамена).
Загарских Светлана Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №18 города Кирова.
5. Подготовка обучающихся к устному собеседованию по русскому языку в 9 классе.
Фурсова Наталья Викторовна, учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ с. Селезениха Кирово-Чепецкого района.
6. Некоторые аспекты подготовки к устному собеседованию в 9 классе.
Зыкова Любовь Александровна, учитель русского языка и литературы МКОУ Спицынская СОШ п. Ленинская Искра Котельничского района.
7. Работа с лингвистической сказкой на уроке русского языка – ресурс формирования навыков смыслового чтения.
Сабрекова Ольга Васильевна, учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ «Образовательный центр» г. Зуевка.

Секция №2 (кабинет №138)

Руководитель – Кошурникова Татьяна Владиславовна

1. Анализ результатов итогового сочинения в Кировской области в 2017-2018 учебном году и перспективные направления совершенствования модели проведения итогового сочинения.
Кошурникова Татьяна Владиславовна, к.п.н., доцент кафедры предметных областей ИРО Кировской области.
2. Приемы работы по подготовке обучающихся к итоговому сочинению.
Мировская Наталья Аркадьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №56 города Кирова.
3. Проектная деятельность обучающихся как интегративное дидактическое средство развития.
Сенаторова Ольга Александровна, учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ №3 г. Уржума.

4. Методика изучения текста на уроках литературы путем использования алгоритма.
Корякина Виктория Леонидовна, учитель русского языка и литературы МОАУ «Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова.
5. Образование без границ: семейное чтение в 21 веке (внеурочная деятельность – духовно-нравственное направление).
Карпова Людмила Евгеньевна, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР МОАУ «Лицей информационных технологий №28 г. Кирова».
6. Методы и приемы формирования личностных результатов на уроке литературы.
Бузмакова Елена Алексеевна, учитель русского языка и литературы МКОУ ООШ д. Слобода Афанасьевского района.
7. Обобщение опыта работы по теме «Воспитание интереса к чтению средствами урока литературы и во внеурочное время».
Шубенкина Светлана Васильевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ с УИОП № 2 г. Котельнича.

Секция №3 (кабинет №137)

Руководитель – Пупышева Людмила Николаевна

1. Система работы учителя по подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку в 11 классе.
Пупышева Людмила Николаевна, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы МОАУ «Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова.
2. Система работы учителя по подготовке обучающихся к ЕГЭ по русскому языку.
Гончарова Анастасия Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ с УИОП № 2 г. Котельнича.
3. Модульная система организации подготовки обучающихся 11 класса к ЕГЭ по русскому языку.
Рылова Оксана Васильевна, учитель русского языка и литературы МБОУ многопрофильный лицей города Кирово-Чепецка.
4. Система подготовки обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации по русскому языку.
Суслонорова Людмила Юрьевна, учитель русского языка и литературы КОГОАУ «Гимназия г. Уржума».
5. Критериальное оценивание как фактор повышения качества знаний обучающихся по русскому языку.
Пономарева Эльвира Леонидовна, учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ «Образовательный центр» г. Зуевка.
6. Роль учителя-предметника как куратора проектной деятельности обучающихся (7-9 классов) в условиях реализации ФГОС.
Полежаева Марина Юрьевна, учитель русского языка и литературы МОАУ «Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова.
7. Формирование УУД у студентов во внеурочной деятельности (из опыта работы студенческого пресс-центра Кировского педагогического колледжа).
Опарина Наталья Сергеевна, преподаватель русского языка и литературы КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж».

Подведение итогов. Круглый стол