

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о II областном конкурсе для молодых педагогов**  
**на лучшую методическую разработку**  
**(в рамках проекта «Школа молодого педагога»)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о II областном конкурсе для молодых педагогов на лучшую методическую разработку (далее – Конкурс) определяет порядок организации и проведения Конкурса, критерии отбора работ, состав участников, порядок награждения победителей.

1.2. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет кафедра управления в образовании КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области».

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Целью конкурса является популяризация и обобщение опыта работы молодых педагогических работников системы образования Кировской области.

2.2. Задачи конкурса:

- совершенствование методического уровня молодых педагогов, развитие их профессиональной компетентности;
- мотивация молодых педагогов к поиску и реализации инноваций в образовательном процессе;
- выявление и презентация лучших образовательных практик;
- повышение авторитета и престижа педагогической профессии.

**3. Условия и порядок проведения Конкурса**

3.1. В Конкурсе принимают участие молодые педагоги в возрасте до 35 лет дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, со стажем работы до 5 (пяти) лет.

3.2. В каждой из предложенных номинаций должно быть представлено не более одной работы.

3.2. Конкурс проводится в период с 04 марта 2019 года по 31 октября 2019 года в три этапа:

1-й этап – прием конкурсных работ (с 04 марта по 15 сентября 2019 года).

2-й этап – работа жюри (с 16 сентября по 18 октября 2019 года).

3-й этап – подведение итогов Конкурса (с 19 октября по 31 октября 2019 года).

#### **4. Номинации Конкурса**

– Лучшая методическая разработка по работе с детьми дошкольного возраста;

– лучшая методическая разработка по работе с детьми школьного возраста;

– лучшая методическая разработка по работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;

– лучшая методическая разработка по работе с обучающимися профессиональных образовательных организаций.

Методическая разработка может представлять собой:

цикл занятий;

авторскую методику преподавания предмета / дисциплины;

разработку новых форм, методов или средств обучения и воспитания;

сценарии групповых мероприятий: серии классных часов, бесед, игр и

др.;

методическое руководство по организации работы с родителями;

учебное пособие;

учебно-методические пособие;

электронное учебно-методическое пособие;

электронное учебное пособие;

другие методические разработки.

Разработка отдельного занятия рассматриваться не будет.

#### **5. Требования к конкурсным материалам**

5.1. Электронные материалы (содержащие конкурсные работы) должны быть подписаны: наименование организации, ФИО участника Конкурса, в какой номинации представлена конкурсная работа, название конкурсной работы.

5.2. На Конкурс могут быть представлены методические разработки, апробированные в образовательных организациях и выполненные индивидуально, либо подготовленные авторским коллективом.

5.3. Материалы, подаваемые на Конкурс, должны включать в себя:

заявку, заверенную руководителем организации (Приложение);

фотографию участника(-ов) (фотография – портретная студийная фотография с разрешением HD (1280 x 720), (300 dpi), в цифровом виде в формате JPG.\*);

конкурсные материалы в электронном виде.

Материалы на Конкурс принимаются в электронном виде на русском языке в формате doc, docx. Презентации в формате ppt.

5.4. Конкурсная работа должна включать в себя:

- название работы;
- сведения об авторе работы ФИО (полностью);
- аннотацию;
- введение (пояснительная записка);
- основную часть;
- заключение;
- ссылки на используемую литературу;
- приложения (дополнительный материал).

В аннотации кратко указывается, какой проблеме посвящается методическая разработка, какие вопросы она раскрывает и кому может быть полезной. Объем: не более 1 страницы.

Во введении (пояснительной записке) раскрывается актуальность данной работы, в которой автор отвечает на вопрос, почему он выбрал эту тему и каково ее место в содержании образования. Объем: не более 1-2 страниц.

В заключении подводятся итоги по тем проблемным вопросам, которые ставились педагогом при составлении методической разработки. Объем: не более 1-2 страниц.

5.5. Соблюдение авторских прав – подразумевает корректность в использовании авторских материалов, наличие списка используемых ресурсов, соблюдение правил цитирования. Организаторы не несут ответственности за нарушение авторских прав и имеют право исключения работы из участия в Конкурсе за несоблюдение данного условия.

5.6. Общий объем методической разработки (без приложений) - не более 30 страниц компьютерного текста (параметры страницы: формат А4, поля 2,5 см со всех сторон, межстрочный интервал одинарный, абзацный отступ – 1,25см; шрифт: кегль 14, тип Times New Roman.).

Объем основного содержания – не менее половины всей рукописи.

Объем приложений не лимитируется, но они должны соответствовать тексту (ссылки на них в тексте обязательны).

Ссылки на использованную литературу в тексте следует давать в квадратных скобках.

Список использованных источников должен содержать 10-15 названий. Если разработка носит только практический характер, не требующий теоретических ссылок, то список использованных источников можно опустить.

Количество и объем разделов не лимитируется.

5.7. Перед отправкой на Конкурс файл с заявкой, работой и дополнительными материалами (при их наличии) архивируются в единый файл формата zip.

5.7. Материалы направляются на адрес электронной почты [stp@kirovipk.ru](mailto:stp@kirovipk.ru) с пометкой «На конкурс для молодых педагогов» в период с 04 марта по 15 сентября 2019 года.

Работы, поступившие после указанного срока и не соответствующие требованиям настоящего Положения, не будут участвовать в Конкурсе.

## **6. Критерии оценки конкурсных работ**

6.1. Инновационность – указывает на внедренное новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности образовательного процесса в представленной педагогической системе педагога; материалы содержат авторские идеи, инновационный подход к их решению.

6.2. Оригинальность и новизна представленной разработки - работа демонстрирует владение ее автором современными образовательными методами и умение использовать новейшие достижения в образовании.

6.3. Степень целесообразности – отражает применение различных форм, методов, ориентированных на требования образовательных стандартов; показаны особенности организации учебной/внеурочной деятельности.

6.4. Степень систематизированности – отражает, что тема работы соответствует его содержанию; изложение материала систематизировано стремлением к полноте, ясному представлению об основаниях систематизации и их непротиворечивости.

6.5. Качество проработки методического материала – указывает на методическую проработанность материала; показывает на уровень проработки положений, понятий и категорий.

6.6. Степень полноты и глубины – отражает полноту, необходимую и адекватную решаемым задачам, степень детализации, достаточность данных.

6.7. Практическая значимость – указывает на изменения, которые произошли в результате внедрения полученных результатов в практику, в образовательный процесс, методику преподавания.

6.8. Результативность – указывает на получение высоких образовательных результатов; работа содержит аргументированные выводы.

6.9. Грамотное и эргономичное оформление – отражает эстетичность оформления; работа не перегружена большим объемом информации; в работе отсутствуют орфографические ошибки, соблюдается качество технического исполнения, используется оптимизированная графика и др.

## **7. Подведение итогов и награждение победителей**

7.1. Итоги Конкурса подводятся с 19 октября по 31 октября 2019 года.

7.2. Работы оцениваются заочно конкурсной комиссией.

7.3. Всем участникам Конкурса вручаются сертификаты.

7.4. Победители и Лауреаты Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени.

7.5. Работы участников и победителей Конкурса могут в дальнейшем использоваться в методических и информационных изданиях организаторами Конкурса.

Куратор Конкурса:

Даровских Ирина Сергеевна, доцент кафедры управления в образовании  
КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области», к.п.н.,  
тел.: 8 (922) 991-7155.

**Заявка  
на участие в областном конкурсе для молодых педагогов  
на лучшую методическую разработку  
(в рамках проекта «Школа молодого педагога»)**

Регистрационный номер заявки		<i>Все записи в этом поле вносятся организатором конкурса</i>
Дата получения		
Номинация		
Тема работы		
ФИО педагога (-ов)		
Педагогический стаж		
Название образовательной организации в соответствии с Уставом, юридический адрес, номер телефона, факса (место работы)		
Должность		
Контактный телефон педагога (-ов)		
E-mail		
Согласен (-на) на обработку персональных данных	<i>Подпись участника (-ов), расшифровка</i>	

Руководитель

Подпись, расшифровка

Печать