

1тур – муниципальный: с 1 октября 2018 г. по 14 октября 2018 г.

2 тур – региональный, проходит в 3 этапа:

**-** заочный: с 15 октября 2018 г. по 17 октября 2018 г. (прием конкурсных материалов),

**-** заочный: с 18 октября 2018 г. по 21 октября 2018 г. (экспертиза конкурсных программ),

**-** очный (финал): 24-25 октября 2018 г. (конкурсное выступление участников).

Конкурс проводится по номинациям**:**

Гражданское и патриотическое воспитание;

Воспитание в медиапространстве;

Физическое воспитание;

Трудовое воспитание,

Экологическое воспитание,

Воспитание в работе с детскими общественными объединениями.

 Субъект муниципального этапа конкурса может быть представлен на очном этапе (II этап) не более чем одним участником конкурса по каждой номинации. Участнику конкурса (далее – Участник) необходимо до 17 октября 2018 г**.** направить в адрес Оргкомитета конкурса заявку на участие (высылается в печатном и электронном виде) по прилагаемой форме (Приложения 1,4).

Комплект документов (заявка, программа) высылается вКОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировскойобласти»с обязательной пометкой «На конкурс «Воспитать человека».

Адрес: 610046, Киров, ул. Р. Ердякова, д. 23/2, кафедра управления в образовании, каб. 318 а.

Контактная информация:

Исаева Светлана Анатольевна, старший преподаватель кафедры управления в образовании, тел. 8905 8712790;

Телефон кафедры (8332) 523-023 – гудок – «звездочка» – гудок – 128, электронная почта – реdagogics@kirovipk.ru

Консультация по подготовке к участию в очном этапе конкурса «Воспитать человека» состоится в режиме вебинара 3 октября 2017 года с 13.00 часов.

Материалы, присланные на конкурс, не возвращаются.

Расходы по командированию, проживанию и питанию участников финала Конкурса осуществляет направляющая сторона.

Рекомендации по подготовке и проведению конкурса, оформлению конкурсных материалов прилагаются (Приложение 2).

Руководство конкурсом.

Подготовку и проведение конкурса осуществляет Оргкомитет. Оргкомитет проводит региональный (очный) этап конкурса, в ходе которого осуществляется отбор участников финала Всероссийского (заочного этапа) по каждой номинации.

Оргкомитет утверждает состав и условия работы жюри финала конкурса, списки победителей и призеров по каждой номинации. Решения оргкомитета оформляются протоколом и утверждаются председателем (заместителем председателя) оргкомитета.

Виды конкурсных испытаний**.**

1. Презентация «Кто, если не я?*»,* в течение которой финалист должен раскрыть свое отношение к профессии, к своим воспитанникам и коллегам, семье, жизненные приоритеты, свое отношение к организации воспитывающей деятельности образовательной организации, регламент – до 7  минут.

2.Программа(программа воспитания первичного детского коллектива, программа деятельности РДШ, программа внеурочной деятельности, дополнительная общеобразовательная программа и другие). Программа направляется вместе с заявкой. Конкурсное задание проводится заочно(см. документы на участие в конкурсе).

3*.* Открытоезанятие, которое отражает содержание программы воспитания, проводится с группой обучающихся заявленного возраста. Регламент занятия – 25 минут. Занятие должно отражать цель, содержание, инновационные педагогические средства, включающие обучающихся в совместную проектную, исследовательскую, творческую деятельность, результат. Занятие может сопровождаться презентацией, музыкальным оформлением и дидактическими материалами.

4. Педагогический биатлон – конкурсное командное испытание, предполагающее оценку знаний конкурсантов в области педагогики, психологии, социокинетики детства, профессиональных стандартов. Биатлон – быстрый, публичный ответ на вопрос, решение ситуации. За большее число правильных ответов команда получает большее количество баллов.

5. Анимационный фильм**,** который создается с помощью современной информационной технологии (Windows Live Movie Maker). Тематика фильма – «Как прекрасен этот мир!». Время выполнения задания – 30 мин, регламент представления фильма – 2 мин.

6. Публичное выступление**.** Тема выступления сообщается участникамнакануне дня проведения испытания. При публичном выступлении допустимо использование заготовленных презентаций, аудиовизуальных материалов, музыкальных инструментов, оборудования.

Оценка конкурсных заданий (Приложение 3):

Производится членами жюри, утвержденными Оргкомитетом конкурса, по балльной системе.

Подведение итогов конкурса:

Проводится по результатам оценки жюри всех конкурсных испытаний. Все участники финала конкурса получают Диплом участника финала. В каждой номинации определяются призеры конкурса, завоевавшие 2 и 3 место. Им вручаются соответствующие дипломы и ценные подарки.

Победителю в каждой категории присваивается звание Лауреата конкурса с вручением ценного приза.

Итоги конкурса публикуются в средствах массовой информации, на сайте министерства образования Кировской области, Института развития образования Кировской области и доводятся до сведения руководителей органов исполнительной власти субъектов Кировской области, осуществляющих управление в сфере образования.

Материалы, предоставленные Участниками конкурса, могут быть опубликованы по решению Оргкомитета конкурса и рекомендациям членов жюри.

 Приложение 1

# Заявка на участие

# в региональном этапе IX Всероссийского конкурса

педагогических работников Кировской области «Воспитать человека»

Субъект муниципального образования Кировской области

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Номинация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Cведения о конкурсанте:

1.1. Ф.И.О. конкурсанта (полностью) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.2. Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.3. Место работы, должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.4. Адрес места работы, телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Электронная почта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.5. Домашний адрес, сотовый телефон

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 6. Электронная почта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	1. Жанровая фотография \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. Указать возрастную группу обучающихся для занятия, необходимое техническое оборудование.

2. Решение администрации образовательной организации о выдвижении данного участника (Заявителя) на конкурс, заверенное подписью руководителя и печатью образовательной организации.

3. Решение (письмо, виза руководителя**)** органа исполнительной власти субъекта Кировской области, осуществляющего управление в сфере образования, о поддержке заявляемого участника.

Приложение 2

# Рекомендации по подготовке и проведению конкурса и оформлению конкурсных материалов

При подготовке и проведении конкурса важно организовать участие в нем специалистов на всех уровнях, привлечь внимание научной, педагогической, родительской общественности, средств массовой информации к духовно-нравственному воспитанию обучающихся и воспитанников образовательных организаций, что позволит расширить межведомственные связи, будет способствовать повышению статуса педагогических работников – организаторов воспитательного процесса; повышения уровня воспитательного потенциала образовательной организации.

Организаторам конкурса при отборе участников необходимо обратить внимание на результативность воспитательной деятельности в конкретном коллективе воспитанников, образовательной организации, полноту представления педагогического опыта.

Программа участника конкурса должна быть утверждена, соответствовать требованиям к документу данного образца, содержать цели, задачи, содержание деятельности, педагогические средства и результат.

# Рекомендации по выполнению конкурсных заданий

1. Презентация «Кто, если не я!» (регламент до 7 минут*).*

Следует обратить внимание на цель и условия проведения конкурсного задания, форму самопрезентации и представления своей работы. Целесообразно рассказать о том, кем является конкурсант (его базовое образование, место работы, должность). В самопрезентации рекомендуется представить себя как личность, интересную воспитанникам и коллегам (широта кругозора, увлечения, умения и др.). Заслуживает внимания представление семейных традиций, достижения в воспитании детей.

2. Программа(программа воспитания и социализации обучающихся, программа управления воспитательным процессом, программа воспитания первичного детского коллектива, программа воспитания индивидуальной творческой личности, дополнительная общеобразовательная программа, программа внеурочной деятельности и др.). В условиях реализации Концепции духовно-нравственного воспитания обучающихся, Года Волонтера в программе должны найти отражение особенности организации и содержания воспитательного процесса,поддержки социальных инициатив обучающихся, их социально-значимой деятельности и проектов. Программа должна быть структурирована, титульный лист программы заверяется подписью руководителя и печатью образовательной организации. Программа направляется вместе с заявкой. Конкурсное задание проводится заочно(см. документы на участие в конкурсе).

3. Открытое занятие (регламент – 25 минут*).*

Занятие должно отражать педагогическую систему: цель, содержание, инновационные педагогические средства, включающие участников в совместную проектную, исследовательскую, творческую деятельность. Результат занятия соответствует ценностно**-**целевым установкам деятельности современному национальному воспитательному идеалу с учетом выбранной номинации. Занятие может сопровождаться презентацией, музыкальным оформлением и дидактическими материалами.

4. Педагогический биатлон (регламент – 30 минут).

Выполнение заданий проходит в форме тестов с несколькими вариантами ответов в формате команды, которая формируется из участников финала. Команда должна проявить профессиональную эрудицию, скорость мышления, умение принимать командное решение. Содержание тестовых заданий формируется из педагогики, психологии, социокинетики детства*.*

5. Анимационный фильм (время выполнения задания – 30 мин, регламент представления фильма – 2 мин.).

Фильмсоздается с помощью современной информационной технологии(Windows Live Movie Maker), где необходимо отразить соответствие выбранной идеи и средств воплощения творческого замысла, а также уровень владения ИКТ **–** технологией. Тематика фильма **–** «Как прекрасен этот мир!».

6. Публичное выступление (регламент – 3 мин.).

Тема выступления сообщается участникамнакануне дня проведения испытания. Публичное выступление демонстрирует актерское мастерство конкурсанта, умение сочетать технические и музыкальные средства для воплощения творческого замысла в формате импровизации.

 Приложение 3

# Оценка конкурсных заданий

Производится членами жюри, утвержденными Оргкомитетом конкурса в балльной системе.

1*.*  Презентация «Кто, если не я!» (максимально 5 баллов).

Критерии оценки:

умение донести результаты своего труда, раскрыть ведущие концептуальные идеи, жизненные приоритеты;

общая и профессиональная эрудиция;

культура публичного выступления;

полнота и корректность подачи информации;

эстетичность и дизайн видеоматериалов.

2*.* Программа (максимально 11 баллов**)**

Представление программы (программа управления воспитательным процессом, программа воспитания первичного детского коллектива, программа внеурочной деятельности и др.) проводится в заочной форме.

Критерии оценки:

 формулировка целей и задач, их обоснование;

наличие ведущей идеи;

соответствие содержания нормативно**-**правовым документам, заявленной идее, целям и задачам;

логичность изложения;

обоснование необходимых условий;

педагогические средства (возрастной, гендерный аспект и др.);

результативность форм, методов организации и контроля воспитательного процесса;

культура оформления;

технологичность, возможность тиражирования опыта;

инновационный характер содержания;

наличие пакета оценочных средств для формирования личностных результатов воспитанников.

3. Открытое занятие(максимально 10 баллов*).*

 Критерии оценки:

умение поставить цель, определить задачи и подобрать для их решения педагогические средства;

соответствие содержания использованным технологиям и достигнутым результатам;

умение подобрать педагогические средства, включающие участников в совместную деятельность, поддерживающие высокий уровень мотивации и интенсивности деятельности участников;

культура общения;

завершенность занятия и оригинальность его проведения.

4.Педагогический биатлон (максимально 6 баллов).

Критерии оценки:

знание и понимание современных направлений и тенденций развития воспитания как деятельности;

общая и профессиональная эрудиция;

культура публичного выступления;

аргументированность ответа;

 умение представить свою позицию;

умение работы в команде.

 5. Анимационный фильм (максимально 4 балла).

Критерии оценки:

уровень использования технологии;

умение отразить идею и раскрыть актуальность темы;

доступность донесения содержания в соответствии с возрастными особенностями;

творческий замысел.

6. Публичное выступление (максимально5 баллов).

Критерии оценки:

соответствие содержания заявленной теме;

соответствие ценностно-целевых установок современному национально-воспитательному идеалу;

творческий замысел;

аудиовизуальное сопровождение выступления;

мастерство публичного выступления.

****