



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

### РАСПОРЯЖЕНИЕ

17.05.2019

№ 5-473

г. Киров

#### **О проведении регионального этапа VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная образовательная организация» 2019 года**

В целях повышения активности образовательных организаций Кировской области в развитии и внедрении инклюзивного образования, а также распространения позитивного педагогического опыта в сфере инклюзивного образования:

1. Утвердить Положение о проведении регионального этапа VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная образовательная организация» 2019 года согласно приложению № 1.

2. Начальнику отдела защиты прав детей и специального образования министерства образования Кировской области Прозоровой Е.В., ректору Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» Соколовой Н.В., организовать проведение регионального этапа VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная образовательная организация» 2019 года.

3. Утвердить состав организационного комитета регионального этапа VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная образовательная организация» 2019 года согласно приложению № 2.

4. Контроль за выполнением распоряжения возложить на начальника отдела защиты прав детей и специального образования министерства образования Кировской области Прозорову Е.В.

И.о. министра образования  
Кировской области

Е.С. Воронкина

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением  
министерства образования  
Кировской области  
от 17.05.2019 № 5-473

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о региональном этапе VI Всероссийского конкурса**  
**«Лучшая инклюзивная образовательная организация» 2019 года**

**1. Общие положения**

1.1. Организатором конкурса «Лучшая инклюзивная образовательная организация» (далее – Конкурс) является министерство образования Кировской области.

1.2. Организационно-методическое обеспечение VI Всероссийского конкурса осуществляется Кировским областным государственным образовательным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» (далее – КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области).

1.3. Партнер Конкурса – Региональная общественная организация родителей детей-инвалидов «Дорогою добра» Кировской области.

**2. Цели и задачи**

2.1. Конкурс проводится в целях повышения активности образовательных организаций в развитии и внедрении инклюзивного образования.

2.2. Основными задачами проведения Конкурса являются:

2.2.1. Привлечение внимания педагогического сообщества к включению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в систему общего образования.

2.2.2. Аккумуляция и анализ существующей практики инклюзивного образования в образовательных организациях города Кирова и Кировской области.

2.2.3. Привлечение внимания общественности и средств массовой информации к развитию идеи инклюзивного процесса в образовании.

### **3. Номинации Конкурса**

- 3.1. «Лучшая инклюзивная школа»;
- 3.2. «Лучший инклюзивный детский сад».

### **4. Порядок проведения Конкурса**

4.1. К участию в Конкурсе допускаются образовательные организации, реализующие основные и адаптированные основные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования (далее – образовательные организации), использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями.

К участию в Конкурсе не допускаются образовательные организации, принимавшие участие в федеральном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа» и «Лучший инклюзивный детский сад» прошлых лет.

4.2. Конкурс проводится в два этапа:

4.2.1. Первый этап (региональный).

Конкурс проводится с 15.05.2019 по 30.06.2019.

Первый этап направлен на отбор лучших образовательных организаций Кировской области в каждой из номинаций.

Победители в каждой номинации принимают участие во II (федеральном) этапе Конкурса.

4.2.2. Федеральный этап конкурса проводится в городе Москве.

Оргкомитет федерального этапа конкурса определяет место и дату проведения, условия участия и критерии конкурсного отбора на федеральном этапе.

4.3. Министерство образования Кировской области направляет в оргкомитет федерального этапа Конкурса документы победителей в каждой номинации.

### **5. Условия участия в региональном этапе Конкурса**

5.1. Для участия в Конкурсе образовательная организация направляет в адрес Оргкомитета Конкурса по электронной почте не более одной заявки по каждой номинации:

заполненную заявку и анкету, включающую информацию об образовательной организации, описание существующей практики инклюзии в образовательной организации в рамках номинаций Конкурса (приложения 1, 2);

мультимедийную презентацию успешного опыта образовательной организации (предоставляется в формате \*.pptx, количество слайдов: не менее 15 и не более 25).

5.2. Анкета с описанием существующей практики инклюзии в образовательной организации должна быть объемом не более 5 страниц. Текст документа представляется в формате \*.doc (шрифт Times New Roman, 14pt, 1,5 интервал) одним файлом.

5.3. Прием документов для участия в Конкурсе осуществляется до **15.06.2019**. Документы, поступившие позже 15.06.2019, к участию не допускаются.

5.4. Пакет документов, помещенный в архив (формат \*.zip или \*.rar), должен быть представлен на адрес электронной почты [korrekped@kirovipk.ru](mailto:korrekped@kirovipk.ru), оператора Конкурса (одним письмом на одну номинацию).

5.5. Критериями конкурсного отбора на первом этапе (заочном) выступают:

- полнота представляемого материала;
- описание архитектурной доступности/наличие паспорта доступности; здания образовательной организации;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (наличие специалистов: дефектологи, психологи, логопеды, тьюторы, ассистенты);
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса: наличие адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы, авторских методик;
- характеристика контингента обучающихся образовательной организации: количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья всего, каких нозологических групп, на каких уровнях образования обучаются;
- социальное партнерство образовательной организации: работа с родителями, сотрудничество с местным сообществом, с общественными организациями, в том числе организациями инвалидов;
- наличие специальных условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: локальные акты организации, регламентирующие инклюзивный процесс, материально-техническая база, оснащенность образовательного процесса;
- наличие службы сопровождения: работа психолого-медико-педагогического консилиума, доля специалистов службы сопровождения относительно общего педагогического состава, связь с психолого-медико-педагогическими комиссиями.

5.6. Каждый критерий оценивается в баллах. Общее количество баллов по всем критериям суммируется.

5.7. Жюри определяет победителей и лауреатов Конкурса по каждой из номинаций. Работа членов жюри фиксируется протоколом (приложение 3, 4).

5.8. Победители Конкурса приглашаются для участия в федеральном этапе Конкурса.

5.9. Очная часть Конкурса проводится в городе Москве. Проезд, проживание и питание участников второго этапа Конкурса обеспечивается за счет направляющей стороны. Оператором Конкурса предоставляется информация о местах для проживания и питания.

## **6. Деятельность жюри**

6.1. Для оценивания конкурсных заданий создается жюри. В состав жюри входят специалисты, имеющие опыт практической и научной работы в системе образования, владеющие навыками экспертизы конкурсных состязаний (приложение 5).

6.2. По итогам работы членов жюри по каждой из номинаций заполняется протокол (приложение 3, 4).

## **7. Подведение итогов конкурса. Награждение победителей**

7.1. Итоги конкурса подводятся до 30.06.2019, на основании протоколов, заполненных членами жюри Конкурса. Министерство образования Кировской области издает распоряжение о подведении итогов Регионального этапа Конкурса, который размещается на официальных сайтах министерства образования Кировской области и КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области не позднее 30.06.2019.

7.2. Участникам регионального этапа Конкурса вручаются сертификаты участника Конкурса.

Лауреаты Конкурса награждаются дипломами лауреатов Конкурса (II и III место).

Победители Конкурса, занявшие I место, награждаются дипломами победителей Конкурса (I место).

По номинациям:

Победитель в номинации «Лучшая инклюзивная школа».

Победитель в номинации «Лучший инклюзивный детский сад».

---

Приложение 1

к Положению о региональном  
этапе VI Всероссийского  
конкурса «Лучшая инклюзивная  
образовательная организация»  
2019 года

**Форма заявки на участие в I этапе Конкурса**

Полное наименование образовательной организации (без сокращений)	Почтовый адрес образовательной организации	ФИО руководителя образовательной организации, контактные данные	ФИО ответственного лица от образовательной организации, должность и контактные данные	Наименование номинации для участия в I этапе Конкурса

Дата заполнения: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_ /ФИО/

\_\_\_\_\_

## Приложение 2

к Положению о региональном этапе VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная образовательная организация» 2019 года

### Анкета на участие в региональном этапе Конкурса

#### 1. Информация об образовательной организации:

– Полное наименование образовательной организации (без сокращений).

– Почтовый адрес образовательной организации.

– ФИО руководителя образовательной организации, контактные данные: телефон, электронный адрес.

#### 2. Краткое описание существующей практики инклюзии в представляемой образовательной организации:

– описание контингента детей, в том числе с особыми возможностями здоровья;

– описание и анализ существующей практики по созданию специальных условий в образовательной организации для обучения детей с особыми образовательными потребностями;

– анализ паспорта доступности объекта (в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 8 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»);

– программно-методическое обеспечение инклюзивной практики (наличие образовательных программ, авторских методик, программ психолого-педагогического сопровождения и т.д.);

– материально-техническое обеспечение (специальное оборудование, дидактические материалы и т.д.);

– кадровое обеспечение;

– сетевые формы взаимодействия;

– психолого-педагогическое сопровождение (работа специалистов, психолого-медико-педагогического консилиума).

---

### Приложение 3

к Положению о региональном этапе VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная образовательная организация» 2019 года

#### Форма протокола I этапа Конкурса Протокол 1

Образовательная организация	Полнота предоставляемого материала	Архитектурная доступность	Кадровое обеспечение	Программно-методическое обеспечение	Характеристика контингента детей	Социальное партнерство	Наличие специальных условий	Наличие системы сопровождения	ИТОГО

Член жюри регионального этапа

VI Всероссийского конкурса

«Лучшая инклюзивная школа России» \_\_\_\_\_/ФИО/\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Приложение 4

к Положению о региональном  
этапе VI Всероссийского  
конкурса «Лучшая инклюзивная  
образовательная организация»  
2019 года

**Форма сводного протокола регионального этапа Конкурса Протокол 2**

№ п/п	Образовательная организация	Средний балл Протокола 1	Место

Жюри регионального этапа VI Всероссийского конкурса  
«Лучшая инклюзивная школа России»

\_\_\_\_\_ /ФИО/

\_\_\_\_\_ /ФИО/

\_\_\_\_\_ /ФИО/

\_\_\_\_\_ /ФИО/

\_\_\_\_\_ /ФИО/

\_\_\_\_\_

## Приложение 5

к Положению о региональном этапе VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная образовательная организация» 2019 года

### Состав жюри конкурса «Лучшая инклюзивная образовательная организация»

- |                                  |   |   |
|----------------------------------|---|---|
| КОНОНОВА<br>Елена Вениаминовна   | – | учитель-логопед МКДОУ №109 г. Кирова  |
| ЛИМОНОВА<br>Ирина Владимировна   | – | доцент кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования КОГОАУ ИРО Кировской области                |
| НЕСТЕРОВА<br>Светлана Викторовна | – | заместитель директора по учебно-воспитательной работе МКОУ СОШ №7 г. Слободского Кировской области                  |
| СМИРНОВА<br>Светлана Анатольевна | – | старший преподаватель кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования КОГОАУ ИРО Кировской области |
| ШУТОВА<br>Надежда Владимировна   | – | ведущий консультант отдела защиты прав детей и специального образования министерства образования Кировской области  |
-

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства образования  
Кировской области

от 17.05.2019 № 5-473

### СОСТАВ

**организационного комитета регионального этапа  
VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная образовательная  
организация» 2019 года**

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| ПРОЗОРОВА<br>Елена Владимировна | – начальник отдела защиты прав детей и специального образования министерства образования Кировской области (по согласованию)               |
| КРЕСТИНИНА<br>Ирина Алексеевна  | – заведующий кафедрой специального (коррекционного) и инклюзивного образования КОГООАУ ДПО ИРО Кировской области, к.п.н. (по согласованию) |
| КРЫСОВ<br>Александр Васильевич  | – директор КОГКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (по согласованию)                                       |
| ШУТОВА<br>Надежда Владимировна  | – ведущий консультант отдела защиты прав детей и специального образования министерства образования Кировской области (по согласованию)     |
-