

## **СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ПРОФОРИЕНТАЦИИ В ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

*Гафиятуллина Э.Х.*

*ГАПОУ «Казанский энергетический колледж», г.Казань*

Выбор профессии – одно из самых важнейших решений, принимаемых человеком в жизни, поскольку все хотят, чтобы работа соответствовала интересам и возможностям, приносила радость и достойно оплачивалась. На выбор профессии оказывает влияние множество факторов – это и собственные интересы, и способности, и мнение друзей и родителей. Одно из самых серьезных препятствий для самостоятельного выбора профессий – это недостаток информации о различных специальностях в тех учебных заведениях, где можно получить необходимое образование.

Поэтому в условиях конкуренции за каждого обучающегося профориентационная работа стала важнейшим направлением деятельности ГАПОУ «Казанский энергетический колледж». Задача педагогов, работающих по профориентации повысить мотивацию учащихся к самостоятельному профессиональному самоопределению. Здесь могут помочь информационно-коммуникационные технологии. Бурно развивающаяся компьютерная техника и Интернет являются реальным ресурсом для обновления форм и принципов профориентационной работы.

Мы ведем работу с молодежью по следующим направлениям:

- пропаганда востребованных рынком труда профессий через проведение различных профориентационных мероприятий;
- консультации (групповые и индивидуальные) для абитуриентов по вопросам выбора профессии, профессиональной пригодности, профессионального самоопределения;
- формирования и развитие интереса к специальностям и рабочим профессиям предлагаемым колледжем;
- содействие профессиональной и социальной адаптации студентов;
- содействие трудоустройству выпускников, мониторинг трудоустройства и закрепления молодых специалистов на предприятиях города и республики.

Работая 23 года в системе СПО мой опыт профориентационной работы показал, что многие учащиеся девятых классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Часто выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что, как правило,

«Актуальные вопросы развития профессионального образования», 11-24 декабря 2017 года, г. Киров порождает ошибки в выборе профессии. Большинство школьников не достаточно знают о конкретных особенностях той или иной профессии. Не всегда учитывают свои профессиональные склонности, соответствие требованиям той или иной сферы профессиональной деятельности (наличие психофизиологических возможностей, профессионально значимых качеств, развитости интеллектуального потенциала). Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно идти работать и не могут найти себя в профессии.

Важным звеном в профориентационной работе колледжа является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и для их родителей.

С целью знакомства с колледжем ежегодно проводятся «Дни открытых дверей», где обучающиеся встречаются с преподавателями и мастерами производственного обучения различных специальностей и профессий. Организовывается мастер – классы и экскурсии по колледжу и по мастерским. Такие экскурсии эффективно влияют на профессиональный интерес школьников, если хорошо продумана и организована цель такой встречи – подробное знакомство с профессией.

Создание привлекательного образа колледжа реализуется на протяжении всего учебного года, и включает в себя участие и выступление обучающихся во всех городских, зональных и республиканских мероприятиях, будь – то спортивные соревнования, конкурсы профессионального и технического мастерства, ярмарка вакансий, различные акции, выступления в местной прессе.

Передовой педагогический опыт, результаты научных исследований показывают, что только комплексный подход к решению вопросов трудового самоопределения школьной молодежи способствует успеху профориентационной деятельности.

Социальная роль системы образования по формированию всесторонне развитого, готового к трудовой деятельности подрастающего поколения обуславливает ведущую позицию педагогических коллективов в едином, многогранном процессе профессиональной ориентации, осуществляемой школой, профессиональными образовательными учреждениями, семьей, всей общественностью.

### **Список литературы**

1. **Климов Е.А. Как выбирать профессию. – Москва: «Флинта». 1990.**
2. **Прошицкая Е.Н. Выбирайте профессию. – Москва: «Просвещение». 1991**
3. **Фадеев Е.И. От выбора профессии к успеху в жизни. – Москва «Просвещение». 2008**

Межрегиональная научно-практическая конференция  
«Актуальные вопросы развития профессионального образования», 11-24 декабря 2017 года, г. Киров