

## **РАЗВИТИЕ ДВИЖЕНИЯ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» WORLDSKILLS В «НИЖЕГОРОДСКОМ АВТОМЕХАНИЧЕСКОМ ТЕХНИКУМЕ»**

*Сидорова О.Ю.*

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижегородский автомеханический техникум», г.Нижний Новгород*

В настоящее время стала очень актуальна проблема выявления и развития талантливой молодежи. Одной из главных задач является формирование творчески мыслящего человека, обладающего широкими и глубокими, постоянно обновляющимися и развивающимися знаниями. Особенно это важно во время получения профессионального образования, так как именно в это время закладывается будущее человека.

Выпускники учебных заведений, обучающиеся рабочим профессиям, должны быть конкурентно способны на рынке труда. Для того чтобы повысить свой творческий и профессиональный уровень, необходимо не только увеличить объем получаемой информации, но и создавать вокруг себя такие условия, которые будут требовать самоанализ и саморазвитие [5].

По моему мнению, конкурсная система максимально помогает раскрыть творческий потенциал. В условиях жесткой конкуренции начинаешь понимать, на что способен и чего можешь достичь. Конкурс помогает понять свои ошибки, показывает слабые места, на которые стоит обратить внимание и помогает обогатиться опытом других конкурсантов.

Существует множество конкурсов профессионального мастерства.

Каждый из них направлен на реализацию творческих сил и способностей. Один из таких конкурсов – это конкурс WorldSkills International (WSI).

Данный конкурс максимально помогает раскрыть все способности конкурсантов. Он направлен именно на понимание своей профессии, помогает осознать и прочувствовать то, чем ты будешь заниматься, возможно, всю свою жизнь.

WorldSkills (мировые компетенции) – это движение с почти 70-летней историей. Его главная цель - повысить престиж рабочих профессий среди молодежи и в целом совершенствовать стандарты подготовки кадров для промышленности и сферы обслуживания в разных странах.

Целью движения является повышение статуса и качества профессиональной подготовки и квалификации, а также обеспечение необходимой мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту граждан Российской Федерации [2].

Членами мирового движения WorldSkills сегодня являются 72 государства.

В 2012 году Россия стала 63 государством – членом мирового сообщества WorldSkills. Начиная с 2013 года, в нашей стране проводятся ежегодные Национальные чемпионаты профессионального мастерства WorldSkills Russia.

С октября 2013 года Нижегородская область, в результате подписания соглашения с Фондом «Образование – обществу» становится членом сообщества WorldSkills Russia (WSR) [1].

В 2014 году состоялся первый Региональный чемпионат WSR в Нижегородской области.

Начиная с 2014 года, студенты нашего техникума принимают участие в соревнованиях WorldSkills Russia. Результаты выступлений приведены в таблице 1.

Таблица 1.  
Достижения студентов ГБПОУ «НАМТ» в чемпионатах WorldSkills Russia

Год проведения	Компетенция	ФИО участника, специальность	Результат
2014	Малышев Александр	Инженерный дизайн САД (САПР) Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	
2015	Сироткин Федор	Веб-дизайн и разработка Программирование в компьютерных системах	3 место
	Малышев Александр	Инженерный дизайн САД (САПР) Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	
2016	Кичаев Эдуард	Веб-дизайн и разработка Программирование в компьютерных системах	3 место
	Мирасов Сергей	Инженерный дизайн САД (САПР) Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	
2017	Кукужин Александр	Веб-дизайн и разработка Программирование в компьютерных системах	
	Кочина Виктория	Инженерный дизайн САД (САПР) Технология машиностроения	Medallion for Excellence
	Кубарев Дмитрий	Токарные работы на станках с ЧПУ Технология машиностроения	3 место

Для успешного участия в чемпионатах по стандартам WorldSkills, мы определили для себя ряд задач:

- подготовка студентов к участию в чемпионатах должна начинаться со 2-го курса, когда, согласно учебному плану, начинаются занятия по спецдисциплинам;

- принимать еще более активное участие в различных соревнованиях, конкурсах, семинарах и конференциях для поэтапной подготовки студента к мировому уровню морально, психологически и физически [6].

Так как я являюсь экспертом по компетенции Инженерный дизайн САД (САПР), я на своем примере расскажу, как велась подготовка участников и каких результатов мы добились.

Согласно поставленным задач, подготовка начиналась на 2 курсе при изучении дисциплины Инженерная графика. В рамках изучения дисциплины студенты должны освоить правила выполнения чертежей, создания и оформления конструкторской, технической и технологической документации.

Причем первая часть курса предполагает выполнение графических работ вручную, а, после освоения и закрепления основных навыков черчения, вторая часть курса дисциплины Инженерная графика проводится на компьютерах с применением САПР Компас. На 2-ом курсе осваивают 2D-черчение, т.е. выполняют плоские чертежи.

На 3-ем курсе проводятся занятия по дисциплине, в курсе которой студенты выполняют проектирование 3D моделей деталей, сложных сборочных изделий, оформляют конструкторскую, техническую и технологическую документацию с применением прикладной программы САПР Компас.

Кроме того, студенты, которые успешно осваивают приемы работы с программой и показывают отличные результаты выполнения учебных заданий, проявляя при этом интерес к процессу 3D моделирования, в свободное от основных занятий время посещают дополнительные занятия и выполняют более сложные задания, приближенные к заданиям соревнований WS.

После завершения курса дисциплины Компьютерная графика на 3-ем курсе, как правило, определяется 3-5 студентов, которые лучше всех освоили компьютерное моделирование и желают продолжить этот процесс, выполнять более сложные задания, и, в перспективе, участвовать в конкурсе «Молодые профессионалы» WorldSkills. С такими студентами преподаватели продолжают заниматься на дополнительных занятиях. Причем участвуют в подготовке студентов не только преподаватели дисциплины Компьютерная графика, но также и других дисциплин по мере их востребованности. Весь коллектив заинтересован в положительном результате и прикладывает все усилия для его достижения.

Необходимо отметить, что большую роль при подготовке студентов к участию в соревнованиях играют предприятие-партнер ОАО «ГАЗ» и компания АСКОН — разработчик и официальный поставщик программного продукта САПР Компас. Специалисты компаний помогают разбирать трудные моменты в чертежах и технических документах, никогда не отказывают в помощи, понимая, что производству необходимы высококвалифицированные специалисты.

Работы, созданные студентами на дополнительных занятиях, участвуют в ежегодном международном молодежном конкурсе «Будущие асы цифрового машиностроения», который проводит компания АСКОН (рис. 1). Я считаю, что

участие в различных конкурсах нужны, в первую очередь, для студентов, чтобы повысить свои умения, узнать, на что ты способен и что стоит подтянуть, проявить себя в деле. Конкурсы мотивируют на самосовершенствование, на самореализацию в своей профессии, на саморазвитие. Пока наши студенты получали только сертификаты участников, так как создавали простые модели. Но в наших ближайших планах стоит выполнение серьезной работы из большого количества деталей и мы надеемся на призовые места.

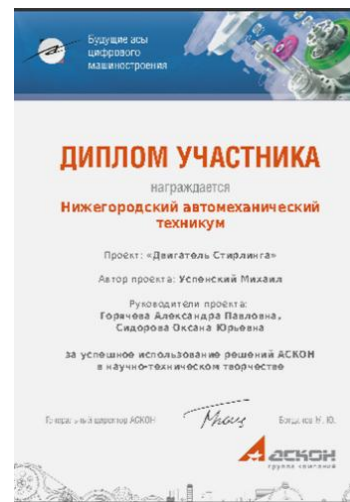
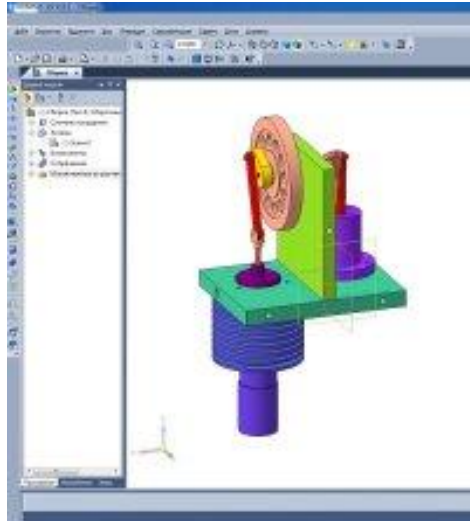


рис.1 Пример задания и сертификат конкурса «Будущие асы цифрового машиностроения»

В конце 3-го курса проводятся отборочные соревнования среди студентов, принимавших участие в подготовке к соревнованиям WorldSkills. Эти соревнования максимально приближены к условиям реальных конкурсов, задания берутся с прошлогодних соревнований. Создание таких реальных условий помогают студентам представить весь регламент соревнований: режим и темп выполнения работы, правильно рассчитать время и силы, проверить свои знания и навыки. По итогам отборочных соревнований определяются претенденты на участие в региональном конкурсе, который обычно проходит осенью. Студенты в это время учатся на 4-ом курсе, и для них это единственная возможность в качестве студента техникума принять участие в соревновании, поэтому отмечается сильная мотивация к победе.

Я описала подготовку студентов к участию в соревнованиях WorldSkills по компетенции Инженерный дизайн САД (САПР). Наш техникум участвует в соревнованиях еще по двум компетенциям: Веб-дизайн и разработка и Токарные работы на станках с ЧПУ. Думаю, что общая схема подготовки участников мало чем отличается: изучение теории и практика, практика, практика.

В заключение хочется отметить, что участие студентов в соревнованиях WorldSkills - это мощное средство мотивации к совершенствованию, эффективная форма повышения профессионального мастерства, хороший старт для качественного изменения жизни.

**Список литературы**

1. [http://nntv.tv/?id=100468&query\\_id=192815](http://nntv.tv/?id=100468&query_id=192815)
2. <http://profes-nn.ru/ws/index.htm>
3. <http://worldskills.lenta.ru/>
4. <http://worldskills.ru/o-nas/dvizhenie-worldskills/czel-i-missiya.html>
5. <http://www.kgtk.ru/worldskills/documents-worldskills/>
6. <https://infourok.ru/statya-realizaciya-elementov-orldskills-1258642.html>