

## **СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА**

*Коврижных Т. А.*

*КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» филиал в г. Котельниче*

В основе содержания Федерального государственного стандарта установлена совокупность требований и принципов, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. Основными принципами построения и реализации стандартов являются:

- принцип ориентации на результаты обучения;
- принцип социального партнерства;
- принцип единства формирования общих и профессиональных компетенций специалиста.

Формирование общих и профессиональных компетенций специалиста рассматривается как образовательный результат, ориентированный на запросы рынка труда. В связи с вышесказанным перед образовательной организацией стоит задача создания необходимых условий для подготовки конкурентоспособного специалиста – профессионала, способного адаптироваться на рабочем месте при минимальном дополнительном обучении в случае изменения требований к специальности. Важнейшей основой компетентностно-ориентированной подготовки современного выпускника является целенаправленная работа по созданию системы взаимодействия образовательной организации, профессиональных и общественных организаций, родителей обучающихся [3, стр.37].

Цель данного сотрудничества состоит в содействии профессиональному самоопределению выпускников школ, реализации профессиональной подготовки студентов и содействии их профессиональному становлению, а также в создании базы данных о вакантных рабочих местах в лечебно – профилактических организациях области и помощи выпускникам колледжа в трудоустройстве.

Выстраивание системы взаимоотношений в нашем филиале колледжа направлено на обеспечение согласования интересов учредителя, образовательной организации, семьи, профессиональных организаций города и области. Опыт показывает, что сотрудничество филиала колледжа с социальным окружением способствует повышению результативности работы по профессиональной ориентации выпускников общеобразовательных школ, формированию профессиональной направленности и мотивации личности к получению профессии медицинского работника, обеспечению качества подготовки будущих медицинских работников, их последующему трудоустройству и успешной профессиональной адаптации на рабочем месте.

Путь к подготовке конкурентоспособного специалиста – профессионала, способного адаптироваться на рабочем месте в нашем филиале начинается на этапе организации работы по профессиональной ориентации абитуриентов. В рамках профориентационной работы организовано сотрудничество с управлениями образования города и районов области, с образовательными организациями города и области, городским центром занятости населения. Совместно с центром занятости населения сотрудники колледжа ежегодно участвуют в профориентационных мероприятиях, организованных для выпускных классов управлениями образования и администрациями школ города и районов области.

Важной формой взаимодействия является сотрудничество с семьей. Целью организации данной работы является привлечение внимания родителей к проблеме правильного выбора профессии через формирование их мотивации к получению детьми профессий медицинского профиля. Практика показывает, что студенты, имеющие высокий уровень мотивации к получению профессии фельдшера или медсестры/брата, более ответственно относятся к освоению знаний, умений и навыков и, соответственно, владеют на более высоком уровне профессиональными компетенциями. В связи с этим в рамках «Недели образования» на тему «Выбор профессии довузовского уровня» представители филиала колледжа принимают активное участие в проведении городских и районных родительских собраний с презентацией образовательной организации и рекламой профессий фельдшера и медицинской сестры (медбрата).

Непосредственное знакомство родителей (законных представителей) с образовательной деятельностью филиала колледжа происходит на ежегодном мероприятии «День открытых дверей». Родители имеют возможность ознакомиться с материально-технической базой филиала колледжа; увидеть аудитории и кабинеты доклинической практики; понять, какие условия созданы в нашем филиале для формирования социокультурной и профессиональной направленности студентов, формирования у них здорового образа жизни. О целесообразности данных форм взаимодействия с родителями говорят результаты анкетирования абитуриентов. В текущем учебном году 20% от числа поступивших отмечают положительную роль влияния родителей на выбор профессии. Более тесное взаимодействие администрации и классных руководителей с родителями (законными представителями) устанавливается в процессе профессиональной подготовки студентов. Особое значение приобретают такие формы сотрудничества с родителями как работа совета филиала колледжа, проведение общеколледжных и групповых родительских собраний, тесная индивидуальная работа с родителями обучающихся. Сотрудничество семьи и филиала колледжа позволяет сформировать целевой подход в вопросах воспитания и подготовки будущих специалистов. Результатом такого сотрудничества в текущем учебном году стало заключение соглашений с двумя студентами и их родителями на целевую подготовку под

конкретное рабочее место для лечебно-профилактической организации области и подстанции скорой помощи с назначением, данным студентам именной стипендии. Основанием для работы филиала колледжа по данному вопросу послужило принятие постановления Правительством Кировской области «О порядке и условиях назначения стипендий студентам-обучающимся областных государственных профессиональных образовательных организаций». [2].

В подготовке фельдшера и медсестры/брата под конкретное рабочее место безусловное значение приобретает взаимодействие с работодателем. В нашем филиале на протяжении многих лет установлено тесное сотрудничество с лечебно - профилактическими организациями города и области. Развитие сотрудничества с работодателями позволяет реализовать практико-ориентированный подход к подготовке современного специалиста через заключение договоров и организацию практического обучения студентов на базе лечебно-профилактических организаций города и области. Процесс профессионального становления фельдшеров и медицинских сестер осуществляется через организацию практик различных видов: учебных и производственных по профилю специальности, преддипломной практики (стажировки). Совместная деятельность колледжа и производственной базы способствует формированию у студентов профессиональной направленности призвана обеспечить качество подготовки будущих медицинских работников, ориентированных на запросы работодателей; специалистов, обладающих необходимыми компетенциями, готовых к выполнению профессиональных задач.

Управление процессом организации практического обучения осуществляется на основе программы практики. В программе конкретизируются конечные результаты практического обучения в виде требований к компетенциям выпускников при освоении дисциплин и профессиональных модулей, к приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Содержание программы практики, разрабатываемой образовательной организацией, согласуется с работодателем и утверждается руководством лечебно-профилактической организации. Программа отражает специфику подготовки студентов по профилю специальности и направлена на удовлетворение потребностей рынка труда к качеству подготовки специалистов [1].

Непосредственное участие студентов под руководством методических руководителей в рабочем процессе обеспечивает формирование представлений о профессиональной деятельности, о важности приобретения требуемого практического опыта. Самостоятельная практическая деятельность позволяет студентам реализовать и развить необходимые профессиональные медицинские знания и умения в ходе выполнения видов работ. Включение обучающихся в производственный процесс способствует также усвоению

профессиональной культуры, профессиональных ценностей, норм профессионального поведения.

В филиале колледжа практикуется, по согласованию с работодателем, направление студентов для прохождения производственных и преддипломных практик по месту предполагаемого трудоустройства. Благодаря связи колледжа с будущими работодателями медицинские сестры и фельдшера еще в процессе обучения погружаются в атмосферу профессиональной среды. Общение с будущими коллегами по работе формирует чувство принадлежности к профессиональному сообществу, повышает уверенность в себе, веру в свои профессиональные возможности.

Взаимодействие с работодателями продолжается и на этапе организации мероприятий по трудоустройству выпускников филиала колледжа. В нашем филиале ежегодно, начиная с 2007 года, проводим предварительное распределение выпускников на имеющиеся рабочие места. Собеседование с выпускниками о трудоустройстве осуществляется на основе сформированной базы данных о потребности в фельдшерах и медсестрах в организациях здравоохранения области. Формирование базы данных об имеющихся в области рабочих местах проводим на основе заявок работодателей, а также размещенной на сайте Министерства здравоохранения Кировской области информации о вакансиях для средних медицинских работников.

На собеседование с выпускниками приглашаем заинтересованных в заполнении вакантных рабочих мест представителей лечебно-профилактических организаций города и области. Результаты ежегодного мониторинга трудоустройства выпускников показывают, что от 87 до 95% выпускников трудоустраиваются по специальности. Мы поддерживаем тесную обратную связь, как с выпускниками, так и с работодателями. В адрес филиала колледжа поступают отзывы-характеристики от администраций медицинских организаций области со словами благодарности за подготовку выпускников, работающих в различных подразделениях медицинской службы как в районах области так и в областном центре.

Системная работа филиала колледжа по взаимодействию с социальным окружением способствует профессиональному самоопределению, профессиональному становлению обучающихся и позволяет выстроить целостный интегрированный подход к формированию личностно - профессиональных качеств и компетенций от абитуриента к студенту как будущему специалисту – медику.

### **Список литературы**

1. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении положения о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от. 18.04.2013г. № 291.
2. Постановление Правительства Кировской области от 03.03.2014 № 251/147 (с изменениями, внесенными постановлением Правительства Кировской области от

Межрегиональная научно-практическая конференция  
«Актуальные вопросы развития профессионального образования», 11-24 декабря 2017 года, г. Киров

23.08.2017 № 413-П) «О порядке и условиях назначения стипендий студентам - обучающимся областных государственных профессиональных образовательных организаций»

З. Карбанова Л.Б. Модель ориентирования студентов колледжа на профессионально-творческие достижения // Среднее профессиональное образование 2014. №11. С.35-38.