**Педагогическая студия № 2** **«Мы выбрали путь педагога,**

**прекрасный и правильный путь…»**

В работе студии «Мы выбрали путь педагога, прекрасный и правильный путь…» приняли участие молодые педагоги из образовательных организаций Богородского, Зуевского, Кирово-Чепецкого, Котельничского, Нагорского, Нолинского, Орического, Советского, Юрьянского районов и городов Кирова, Кирово-Чепецка и Слободского.

В рамках работы педагогической студии состоялось обсуждение вопросов по системному сопровождению деятельности молодых педагогов в целях развития их профессиональных компетенций, обеспечения успешной адаптации в профессии, рассмотрение вопросов, касающихся внедрения и реализации системы профессионального роста педагогов.

Перед молодыми педагогами выступили следующие участники:

Виноградова Анна Николаевна, заместитель директора по УВР МКОУ СОШ д. Шихово Слободского района Кировской области, с представлением опыта работы по теме «Путь молодого педагога»

Глухих Мария Михайловна, аналитик информационно-методического центра Института развития образования Кировской области, подробно рассказала о критериях системы аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников, а также способах подачи документов, в том числе в электронном виде;

Даровских Ирина Сергеевна, заведующий Научно-инновационным центром Института развития образования Кировской области, канд. пед. наук, с информацией о новой модели аттестации педагогов в контексте внедрения национальной системы учительского роста.

Национальная система учительского роста (НСУР) предполагает вертикальную и горизонтальную карьеру учителя. Среди основных причин, определяющих необходимость внедрения НСУР, отмечается низкий показатель объективности актуального метода аттестационного оценивания учителей в общенациональном масштабе. Это не позволяет определить показатель качества образования по стране в целом, а значит, и выявить основные проблемы, чтобы наметить пути их решения.

Новая модель аттестации педагогических работников должна обеспечить следующие условия: единое образовательное пространство; устранение избыточной отчётности; унификацию механизмов и оценочных материалов на всей территории России.

Таким образом, произойдет переход от формализма аттестационных процедур к стимулированию профессионального роста педагогов.

В заключение мероприятия участники педагогической студии отметили практическую составляющую работы студии.