

ОТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Т.В. Варсегова

КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж», г. Киров

Ежегодно выпускники школ оказываются перед выбором будущей профессии. Выбор профессии это очень важный шаг в жизни человека, сложный и ответственный. Очень часто люди выбирают себе профессию под влиянием внешних обстоятельств, учитываются мнение близких, внешняя атрибутика профессии, престижность и ее экономическая выгода. Но, в основном, эти обстоятельства никак не связаны с индивидуальными особенностями и склонностями человека.

После окончания школы, т.е. в 16 – 18 лет, современные молодые люди зачастую не могут сделать достаточно осознанный выбор, взвесить все «за» и «против», все плюсы и минусы, и соотнести свои потребности со своими реальными возможностями. От того какой выбор будет сделан, зависит дальнейшая судьба: будет ли человек успешной личностью, будет ли он любить свою работу и будет ли он действительно профессионалом в своей работе.

Профессиональное самоопределение – это длительный и многоступенчатый процесс выбора профессии личностью, отражающийся в ее профессиональных планах.

Профессиональная ориентация в сфере среднего медицинского образования в Кировском медицинском колледже осуществляется в следующих направлениях:

- профессиональное просвещение (или профессиональное информирование), т.е. предоставление молодежи информации о различных специальностях, о потребностях рынка труда в медицинских кадрах, психофизиологических требованиях, способах получения образования для той или иной специальности и т.д.;

- профессиональная пропаганда (или профессиональная агитация), т.е. формирование у молодежи интереса к определенным видам труда исходя из потребностей сферы деятельности (в частности здравоохранения), разъяснение престижности среднего медицинского образования, воспитание у молодежи чувства уважения к этим профессиям;

- профессиональная консультация проводится индивидуально с учетом интересов, склонностей абитуриента. И в ходе такой консультации молодой человек утверждает в правильном выборе будущей специальности, либо открывает для себя новое, более привлекательное для будущей профессиональной карьеры. Во время работы приемной кампании стараемся выяснить у абитуриента не только краткосрочные цели поступления в колледж, но и планы в профессиональной сфере после получения диплома.

- профессиональный подбор и профессиональная адаптация происходят уже на этапе обучения в колледже. [1]

Главной задачей профессионального отбора является обоснованное определение профессиональной пригодности к конкретному виду трудовой деятельности в системе здравоохранения с учетом способностей и наклонностей. Завершается работа в колледже по организации профессиональной ориентации разработкой и осуществлением комплекса мероприятий по адаптации студентов нового набора в коллективе. В процессе обучения в медицинском колледже студенты проходят профессиональное самоопределение, выбирают сферу медицины, имеют возможность утвердиться в правильности профессионального выбора. Различные внеурочные мероприятия (конференции, конкурсы профессионального мастерства, привлечение студентов к профориентационной работе со школьниками, круглые столы с участием работодателей) способствуют профессиональному становлению и формируют профессиональные компетенции студентов.

Работа по этим направлениям осуществляется не как отдельные разрозненные мероприятия, а как совокупность мер. Только так можно достичь наибольшей эффективности профориентационной работы с молодежью, а именно формировать у школьников и студентов позитивного отношения к медицинской специальности и желания ее получить.

Важным механизмом профессиональной ориентации является профессиональный интерес, который выражается через положительное отношение человека к профессии. Профессиональный интерес строится на познавательном интересе, поэтому необходимо в целях профориентации абитуриентов и студентов включать формы и методы деятельности, способствующие расширению знаний молодежи о медицинских специальностях. На основе развития профессионального интереса формируется готовность к профессиональному самоопределению. В Кировском медицинском колледже ежегодно используются разные формы привлечения интереса студентов к выбранной специальности. Например, конкурс видеороликов и презентаций, в котором принимают участие студенты 2 и 3 курса всех специальностей. Конкурс проводится по направлениям: «Дело, которому я хочу посвятить жизнь», «Я бы в медики пошел», «Самая лучшая профессия». Через участие в этом конкурсе студенты проявляют интерес к выбранной специальности, творчески представляют материал.

В Кировском медицинском колледже ежегодно работает профориентационный Совет, целью работы которого является профориентационная работа со школьниками; активизация процесса профессионального самоопределения студентов, включающий получение знаний о себе, о мире профессионального труда; развитие способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Ежегодному набору первокурсников предшествует большая профориентационная работа с абитуриентами. Широкая информативность

молодежи о специальностях подготовки в колледже проводится через беседы и встречи с учащимися школ, проведение в колледже «Дней открытых дверей», рассылку электронной почты в общеобразовательные учреждения, размещение информации в СМИ, активное участие в городских, областных мероприятиях, выезды в районы Кировской области, сотрудничество со службой занятости населения и межшкольными учебными комбинатами. Во всех мероприятиях студенты принимают активное участие, презентуют свою специальность, рассказывают школьникам об учебных буднях.

Все направления профориентационной деятельности колледжа нуждаются в качественной информационной поддержке. Сайт колледжа предоставляет абитуриентам и их родителям исчерпывающую, оперативно обновляемую информацию для правильного профессионального и личностного самоопределения.

Таким образом, цель всей системы профессиональной ориентации – найти оптимальное сочетание личностных желаний и общественных потребностей по формированию профессионально-компетентного специалиста – медицинского работника среднего звена.

Список интернет-источников

1. Форум Профобразование - интернет-проект для работников НПО и СПО [Электронный ресурс] - Режим доступа: // <http://www.profobrazovanie.org>