

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора КОГОАУ ДПО
«Институт развития образования
Кировской области»

Т.В. Стебакова

**Направления инновационной деятельности
КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»
и темы региональных инновационных площадок на 2018 год**

* Образовательная организация может предложить свою формулировку темы региональной инновационной площадки по обозначенным направлениям

№ п/п	Направление	Тема региональной инновационной площадки
1.	Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	1.1. Реализация системно-деятельностного подхода в образовании детей дошкольного возраста.
		1.2. Преемственность уровней образования в условиях его стандартизации.
		1.3. Проектирование образовательного процесса в дошкольной-образовательной организации в условиях ФГОС дошкольного образования.
		1.4. Формирование УУД учащихся в условиях реализации системно-деятельностного подхода
		1.5. Проектирование программы общеобразовательной организации по реализации стратегий смыслового чтения в условиях реализации ФГОС.
		1.6. Духовно-нравственное воспитание личности средствами предметов социально-гуманитарного цикла.
		1.7. Проектирование курса «Краеведение» общеобразовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС.

		1.8. Робототехника как ресурс формирования метапредметных компетентностей обучающихся в условиях реализации ФГОС.
		1.9. Медиаобразование как ресурс формирования метапредметных компетентностей обучающихся в условиях реализации ФГОС
2.	Моделирование систем дистанционного обучения школьников и сетевого взаимодействия образовательных организаций	2.1. Моделирование сетевого взаимодействия как фактор развития образовательной организации.
		2.2. Моделирование дистанционного обучения в условиях реализации ФГОС.
3.	Развитие информационно-образовательной среды образовательной организации	3.1. Ресурсы информационно-образовательной среды как средство повышения качества образования.
		3.2. Интеграция робототехники в общеобразовательные предметы в условиях реализации государственной программы «Инженерные кадры современной России».
		3.3. Цифровые лаборатории в условиях развития STEM образования.
		3.4. Технологии медиаобразования как средство развития УУД обучающихся.
4.	Создание системы психолого-педагогической поддержки детской	4.1. Выявление и развитие детской одарённости в урочной и внеурочной деятельности.
5.	Управление качеством образования в образовательной организации	5.1. Технология оценивания качества психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
		5.2. Технология оценивания качества основных образовательных программ образовательных организаций.
		5.3. Формирование математической грамотности учащихся средствами урочной и внеурочной деятельности.

		5.4. Организация внутренней системы оценки качества в дошкольной образовательной организации. 5.5. Создание критериальной модели оценки образовательных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования. 5.6. Формирование системы управления по реализации надпредметной программы «Стратегии смыслового чтения и работы с текстом». 5.7. Развитие коммуникативных УУД в процессе освоения программы «Стратегии смыслового чтения и работы с текстом» (5-9) класс. 5.8. Управление качеством результатов освоения обучающимися ООП. 5.9. Инновации в развитии образовательной организации. 5.10. Развитие личности обучающегося на основе системно-деятельностного подхода. 5.11. Развитие личности обучающихся на основе проектно-исследовательской деятельности в ОО
6.	Коррекционно-развивающий потенциал современного урока	
7.	Организация дуального обучения с использованием дистанционных технологий	
8.	Создание современной системы здоровьесбережения в образовательной организации	8.1. Образовательное пространство современной школы как фактор здоровьесбережения участников образовательного процесса. 8.2. Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе современной школы.
9.	Развитие социального партнерства в решении проблем образования и	9.1. Социальное партнерство в решении проблем формального и неформального образования.

10.	Формирование и оценка метапредметных результатов обучающихся	10.1. Формирование и оценка УУД у обучающихся начальной школы.
		10.2. Система работы учителя по контролю и оценке достижения учащимися результатов освоения ООП НОО.
		10.3. Интеграция робототехники и медиа образования как ресурс формирования мета предметных компетентностей обучающихся.
11.	Моделирование внеурочной деятельности школьников в условиях ФГОС	11.1. Эффективные модели организации внеурочной деятельности в НОО.
		11.2. Проектный лагерь как форма организации внеурочной работы.
		11.3. Формирование индивидуальной траектории развития школьников в условиях внеурочной деятельности
		11.4. Моделирование внеурочной деятельности учащихся организаций профессионального образования в условиях ФГОС.
12.	Профилактика асоциального поведения школьников в условиях социального партнерства	12.1. Социально-педагогический аспект в профилактике асоциального поведения школьников.
13.	Общественно-государственное управление в условиях модернизации образования	13.1. Инновационная модель управления педагогическим процессом в условиях модернизации образования