



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

23.01.2018

№ 5-40/1

г. Киров

О проведении конкурса «Учитель года Кировской области» в 2018 году

В целях исполнения постановления Правительства Кировской области от 11.08.2010 № 63/377 «О социальных выплатах в виде премий Правительства Кировской области педагогическим работникам – победителям конкурса «Учитель года Кировской области», выявления и поддержки талантливых, творчески работающих педагогов, распространения их педагогического опыта ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о конкурсе «Учитель года Кировской области» в 2018 году (далее – Положение) согласно приложению № 1.

2. Утвердить состав организационного комитета по проведению III (областного) этапа конкурса «Учитель года Кировской области» в 2018 году согласно приложению № 2.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. министра образования
Кировской области

О.Н. Рысева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом министерства
образования Кировской области
от 23.01.2018 № 5-40/1

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе «Учитель года Кировской области» в 2018 году

1. Общие положения

1.1. Конкурс «Учитель года Кировской области» в 2018 году (далее – Конкурс) проводится в целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, а также распространения опыта лучших педагогов области.

1.2. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает приоритетные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост педагога, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

1.3. Настоящее Положение устанавливает условия проведения Конкурса, определяет категорию участников, порядок проведения, порядок подведения итогов и определения победителей.

1.4. Конкурс проводится по семи номинациям:

«Учитель года»;

«Воспитатель года»;

«Сердце отдаю детям»;

«Педагог-психолог года»;

«Мастер производственного обучения»;

«Преподаватель профессионального цикла»;

«Педагогический дебют».

1.5. Организаторами Конкурса являются министерство образования Кировской области (далее – министерство образования), Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» (далее – ИРО Кировской области), Кировская областная территориальная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, Кировская областная общественная организация участников конкурса «Учитель года Кировской области».

1.6. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет ИРО Кировской области.

1.7. Для организационно-методического обеспечения проведения этапов Конкурса создаются соответствующие организационные комитеты (далее – оргкомитеты).

1.8. Для оценки конкурсных заданий участников каждого этапа Конкурса оргкомитетами создаются и утверждаются составы жюри.

2. Сроки и место проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится ежегодно с января по март в три этапа.

I этап проводится в январе на базе образовательных организаций Кировской области;

II (муниципальный) этап проводится в феврале в муниципальных районах и городских округах области;

III (областной) этап проводится в два тура на базе ИРО Кировской области:

1(заочный) тур – с 01 по 12 марта 2018 года;

2 (очный) тур – с 26 по 30 марта 2018 года.

2.2. Сроки проведения I и II этапов Конкурса объявляются соответствующими оргкомитетами.

3. Участники Конкурса

3.1. В номинации «Учитель года» могут принимать участие учителя областных государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

В номинации «Воспитатель года» могут принимать участие педагогические работники областных государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного общего образования.

В номинации «Сердце отдаю детям» могут принимать участие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, старшие вожатые, тренеры-преподаватели областных государственных и муниципальных образовательных организаций.

В номинации «Педагог-психолог года» могут принимать участие педагоги – психологи областных государственных и муниципальных образовательных организаций, центров.

В номинации «Мастер производственного обучения» могут принимать участие мастера производственного обучения областных государственных образовательных организаций профессионального образования.

В номинации «Преподаватель профессионального цикла» могут принимать участие педагогические работники профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов общепрофессионального и профессионального циклов федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В номинации «Педагогический дебют» могут принимать участие молодые учителя в возрасте до 35 лет областных государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих

образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, педагогический стаж которых по состоянию на 1 января 2018 года не превышает пяти лет.

3.2. Победители Конкурса «Учитель года Кировской области» прошлых лет к участию в Конкурсе не допускаются.

4. Условия проведения Конкурса

4.1. Выдвижение педагогических работников для участия в I этапе Конкурса производится коллегиальными органами управления группой (классом), а также методическими объединениями педагогических работников.

4.2. Выдвижение педагогических работников для участия во II (муниципальном) этапе Конкурса производится оргкомитетом I этапа Конкурса или коллегиальными органами управления образовательными организациями.

4.3. Выдвижение педагогических работников для участия в III (областном) этапе Конкурса может производиться:

- оргкомитетом II (муниципального) этапа Конкурса из расчета не более одного педагога – победителя II (муниципального) этапа Конкурса в каждой из номинаций «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют»;

- коллегиальным органом управления Кировской областной государственной образовательной организации из расчета не более одного педагога – победителя I этапа Конкурса в каждой из номинаций «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Педагог-психолог года», «Мастер производственного обучения», «Преподаватель профессионального цикла», «Педагогический дебют»;

- самовыдвижением педагогов.

4.4. Порядки проведения I этапа Конкурса и II (муниципального) этапа Конкурса, включающие перечень и содержание конкурсных материалов, требования к их оформлению, сроки и место представления конкурсных материалов, определяются соответствующими оргкомитетами.

5. Порядок проведения III (областного) этапа Конкурса

5.1. Конкурсные задания III (областного) этапа Конкурса проводятся и оцениваются жюри каждой номинации III (областного) этапа Конкурса в соответствии с Приложением № 1 к Положению.

5.2. Участники III (областного) этапа Конкурса до 01 марта 2018 года представляют в центр организационного и методического сопровождения мероприятий ИРО Кировской области по адресу: г. Киров, ул. Р. Ердякова, д. 23/2, каб. 410 на бумажном и электронном носителях следующие документы:

представление по форме согласно Приложению № 2 к Положению;

заявление участника по образцу согласно Приложению № 3 к Положению;

информационную карту участника конкурса согласно Приложению № 4 к Положению;

согласие на обработку персональных данных участника согласно Приложению № 5 к Положению;

2 фотографии: портрет 9x13 см; жанровую (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.).

Фотографии представляются в бумажном варианте и в электронной копии на компакт-диске в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

5.3. Жюри каждой номинации III (областного) этапа Конкурса оценивает представленные материалы, составляет рейтинг участников

1 (заочного) тура на основании выставленных баллов и формирует состав участников каждой номинации 2 (очного) тура.

Номинация 2 (очного) тура образуется при наличии не менее шести участников.

5.4. Список участников 2 (очного) тура III (областного) этапа Конкурса утверждается приказом министерства образования.

5.5. Для участников 2 (очного) тура III (областного) этапа Конкурса 14 марта 2018 года проводится установочный семинар в ИРО Кировской области по адресу: г. Киров, ул. Р. Ердякова, д. 23/2, каб. 410.

5.6. Участники 2 (очного) тура III (областного) этапа Конкурса 14 марта 2018 года представляют в центр организационного и методического сопровождения мероприятий ИРО Кировской области заявку на оборудование учебного занятия (в свободной форме).

6. Подведение итогов и определение победителей Конкурса

6.1. Итоги каждого этапа Конкурса подводятся оргкомитетами каждого этапа Конкурса в день окончания соответствующего этапа.

6.2. Победителем каждого этапа Конкурса, а также победителем Конкурса объявляется участник, набравший наибольшее количество баллов в рейтинговом списке по каждой номинации.

6.3. Итоги Конкурса и победители в каждой номинации Конкурса утверждаются приказом министерства образования.

6.4. Победителям Конкурса присуждаются премии Правительства Кировской области, присваивается звание «Лауреат премии Правительства Кировской области», вручается диплом и специальный приз «Хрустальный пеликан».

6.5. Участники Конкурса, занявшие II и III места в каждой номинации награждаются дипломом министерства образования Кировской области и специальным призом «Малый пеликан».

6.6. Всем участникам Конкурса соответствующими оргкомитетами выдаются свидетельства участников.

6.7. Победители Конкурса направляются на Всероссийские конкурсы: «Учитель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагог-психолог года России», «Воспитатель года России», «Педагогический дебют», а также на межрегиональный открытый конкурс мастеров производственного обучения/преподавателей профессионального цикла профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа «Мастер года».

Конкурсные задания III (областного) этапа Конкурса

1. Конкурсные задания в номинации «Учитель года»

1.1. Конкурсными заданиями являются:

на 1 (заочном) туре:

«Интернет-ресурс»,

эссе «Человек, благодаря которому я стал учителем».

на 2 (очном) туре:

«Визитная карточка»,

«Урок»,

«Методический семинар»,

«Мастер-класс».

1.2. Конкурсное задание *«Интернет-ресурс».*

Формат: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Регламент: участники до 01 марта 2018 года размещают информацию в сети Интернет. Интернет-ресурс должен открываться любым браузером (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Конкурсное задание оценивается заочно, итоги включаются в общий зачёт баллов участника.

Критерии оценивания:

информационная насыщенность (полнота информации, методическая ценность материалов, различное структурирования (тексты, графики, таблицы, схемы), разнообразие содержания, тематическая организованность информации, научная корректность, методическая грамотность);

безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды (понятное меню (рубрикация), удобство навигации, языковая культура, наличие инструкций и пояснений для пользователей, защищённость и адекватность виртуальной среды образовательным целям);

эффективность обратной связи (разнообразие форм для обратной связи, доступность обратной связи, наличие контактных данных, возможности для обсуждения и дискуссий, удобство использования механизмов обратной связи, систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи, интенсивность обратной связи и количество вовлечённых пользователей);

актуальность информации (регулярность обновления информации, связь информации с текущими событиями, наличие информации о нормативно-правовой базе образования, разнообразие групп пользователей, новизна и оригинальность информации, возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ, наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями);

оригинальность и адекватность дизайна (выстроенная информационная архитектура, грамотные цветовые решения, оригинальность стиля, корректность обработки графики, сбалансированность разных способов структурирования информации, учёт требований здоровьесбережения в дизайне, внешний вид размещенной информации).

1.3. Конкурсное задание *«Человек, благодаря которому я стал учителем»*.

Формат: текст эссе до 6 страниц.

Критерии оценивания:

языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная);

обоснование актуальности;

наличие ценностных ориентиров;

широта и масштабность взгляда на профессию;
уровень изложения и художественный стиль;
ясность и четкость аргументов выбора учительской профессии;
оригинальность изложения.

1.4. Конкурсное задание «Визитная карточка».

Формат: в устной форме ярко, оригинально и содержательно представить себя и свой предмет, отразить направленность интересов педагога на работу в образовательной организации с учащимися.

Регламент: до 3 минут.

Жюри не оценивается.

1.5. Конкурсное задание «Урок».

Формат: урок по предмету.

Регламент: время урока – 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри (10 минут),

Урок проводится в школе, предложенной оргкомитетом конкурса.

Предмет и класс для проведения учебного занятия выбирает участник конкурса.

Тема учебного занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием объявляется участнику за 2 дня до начала конкурса.

Критерии оценивания:

творчество (креативность);

новизна подходов (инновационность);

корректность и адекватность содержания;

методическое мастерство;

результативность урока;

рефлексивность и оценивание;

доброжелательная атмосфера;

актуальность;

коммуникация;

личность учителя.

1.6. Конкурсное задание «Методический семинар».

Формат: методический семинар.

Регламент: 20 минут.

Конкурсант в тезисной форме в течение 5–10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы.

Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта и профессионального стандарта «Педагог».

Затем в течение 10 – 15 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантами в форме вопросов и ответов.

Критерии оценивания:

результативность и практическая применимость;

коммуникативная культура;

оригинальность и творческий подход;

научная корректность и методическая грамотность;

информационная и языковая грамотность.

1.7. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.).

Регламент – до 25 минут, включая вопросы жюри.

Критерии оценивания конкурсного задания:

ценность и методическое обоснование предлагаемых способов обучения;

профессиональная компетентность;

способность к импровизации;

коммуникативная культура.

2. Конкурсные задания в номинации «Воспитатель года»

2.1. Конкурсными заданиями являются:

на 1 (заочном) туре:

«Интернет-портфолио» и видеоролик,

эссе «Я – педагог»,

«Педагогическая находка».

на 2 (очном) туре:

«Визитная карточка»,

«Педагогическое мероприятие с детьми»,

«Мастер-класс»,

«Публичная лекция».

2.2. Конкурсное задание *«Интернет-портфолио»* включает методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта;

Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его воспитательно-образовательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Продолжительность видеоролика не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания интернет-портфолио:

содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации;

концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи.

Видеоролик не оценивается, предназначен для создания видео-галереи участников конкурса, поддержания открытости конкурса через сеть Internet.

2.3. Конкурсное задание «Я – педагог» (эссе).

Эссе участника Конкурса должно раскрывать мотивы выбора профессии и отражать его собственные педагогические принципы и подходы к образованию, его понимание ценности и уникальности периода дошкольного детства и миссии педагога в современных условиях.

Формат: документ в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный. Выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 5000 знаков, без учета пробелов.

Критерии оценивания:

ясность и четкость аргументов выбора профессии;

широта и масштабность кругозора;

индивидуальность;

уровень профессионального мышления;

уровень изложения и художественный стиль.

Конкурсное задание является обязательным, оценивается заочно, итоги подводятся отдельно и не входят в общий зачёт баллов участника.

2.4. Конкурсное задание «Педагогическая находка» (методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме, выбранной участником Конкурса).

Формат: сценарий непосредственно образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов), любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине

листа. Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания:

авторская новизна и оригинальность;

практичность, доступность, применимость;

соответствие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

2.5. Конкурсное задание «Визитная карточка».

Формат: в устной форме ярко, оригинально и содержательно представить себя и свой предмет, отразить направленность интересов педагога на работу в образовательной организации с учащимися.

Регламент: до 3 минут.

Жюри не оценивается.

2.6. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Тема «Мастер-класса» определяется участником самостоятельно.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

глубина и оригинальность содержания;

методическая и практическая ценность для дошкольного образования;

умение транслировать (передать) свой опыт работы;

общая культура;

коммуникативные качества.

2.7. Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Тема, возраст детей, группа для проведения мероприятия определяются жеребьевкой в первый день конкурса в соответствии с комплексно-тематическим планом и расписанием занятий в образовательной организации, в которой проходит конкурсное задание.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: образовательная деятельность с детьми – до 20 минут, самоанализ и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценивания:

педагогическая мобильность (способность конструирования воспитательно-образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками);

методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей);

умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности и поддержать детскую инициативу и самостоятельность;

умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности;

реализация на занятии интегрированного подхода и организация системы детской деятельности;

глубина и точность анализа занятия и рефлексии своей деятельности.

2.8. Конкурсное задание «Публичная лекция».

Формат: публичное выступление на заданную тему. Темы выступлений для каждого участника, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования, определяются и утверждаются Оргкомитетом

Конкурса. Тема выступления (лекции) определяется жеребьёвкой накануне конкурсных испытаний в первый день конкурса.

Общий регламент - до 13 минут, в том числе: выступление - до 7 минут, ответы на вопросы жюри (2 вопроса): до 3 минут каждый.

Критерии оценивания:

соответствие теме выступления;

отражение в выступлении социокультурной основы современного дошкольного образования и тенденций его развития;

убедительность (умение профессионально аргументировать и/или комментировать идеи, актуальность высказываемых идей и положений);

коммуникативная культура (контакт с залом, эмоциональность, артистизм, тайминг).

3. Конкурсные задания в номинации «Сердце отдаю детям»

Конкурсанты представляют кроме документов, указанных в п. 5.2 настоящего Порядка, текст дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей или предпрофессиональной) программы в формате doc или pdf (титульный лист с подписью руководителя и печатью образовательной организации размещается в сканированном виде).

3.1. Конкурсными заданиями являются:

на 1 (заочном) туре:

«Визитная карточка» (видеоматериалы),

эссе «Дополнительное образование: ведущие тренды развития в XXI веке»;

на 2 (очном) туре:

Самопрезентация «Моё педагогическое кредо»,

защита дополнительной общеобразовательной программы «Моя общеобразовательная программа»,

занятие «Введение в дополнительную общеобразовательную программу»,

импровизированный конкурс «Педагогический биатлон».

3.2. Конкурсное задание «Визитная карточка»

Формат: видеоматериалы в формате avi или wmv продолжительностью до 5 минут.

Критерии оценивания:

умение конкурсанта раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии;

общая и профессиональная эрудиция;

культура публичного выступления;

полнота и корректность подачи информации;

уместность, сбалансированность информации;

эстетичность дизайна видеоматериалов.

3.3. Конкурсное задание «Дополнительное образование: ведущие тренды развития в XXI веке»:

Формат: текст эссе до 3 страниц.

Критерии оценивания:

ясность, четкость и грамотность изложения;

широта кругозора;

самостоятельность и индивидуальность;

логика и аргументированность;

оригинальность изложения.

3.4. Конкурсное задание «Самопрезентация «Мое педагогическое кредо».

Формат: устное выступление участника, раскрывающее ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии.

Регламент: 15 минут (включая 5 минут для ответов на вопросы членов жюри).

Критерии оценивания:

наличие идеалов и принципов, ценностей и установок, определяющих педагогическую деятельность участника;

соответствие данных мировоззренческих установок тенденциям гуманистически ориентированной культуры;

наличие представлений о современных тенденциях развития образования;

оригинальность мировоззренческой позиции автора;

эмоциональность, образность высказывания, краткость, логичность, доступность изложения;

культура публичного выступления.

3.5. Конкурсное задание «Защита дополнительной общеобразовательной программы «Моя общеобразовательная программа».

Формат: устное представление участником краткой аннотации к своей образовательной программе, отражающей её ведущую идею; аргументированное объяснение содержания программы, её педагогической значимости и авторского замысла.

Регламент: 20 минут (включая 5 минут для ответов на вопросы членов жюри).

Критерии оценивания:

обоснование актуальности, социальной значимости цели и задач программы;

создание условий для творческого развития личности ребенка;

развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;

создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся;

профилактика асоциального поведения несовершеннолетних;

преемственность и согласованность ее с образовательными программами общеобразовательной школы;

учет возрастных особенностей обучающихся;

практическая значимость, технологичность программы, доступность для использования ее в педагогической практике;

культура публичного выступления.

3.6. Открытое занятие с обучающимися *«Введение в дополнительную общеобразовательную программу»*.

Формат: занятие.

Регламент: для младшего школьного возраста – 35 минут, для среднего и старшего школьного возраста – 45 минут. Для самоанализа учебного занятия и ответов на вопросы членов жюри – 10 минут.

Критерии оценивания:

умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства;

соответствие результата поставленной цели занятия;

завершенность занятия и эффективность формы его проведения;

умение пробудить у детей интерес и желание заниматься в аналогичном творческом объединении;

умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;

умение включить каждого обучающегося в совместную творческую деятельность;

культура общения с детьми;

глубина и точность самоанализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

3.7. Конкурсное задание **Импровизированный конкурс «Педагогический биатлон»**.

Формат: работа в команде.

Демонстрация участниками конкурса профессионального мастерства, культуры проектирования в образовании, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Регламент: 60 минут.

Критерии оценивания:

ясность, четкость и грамотность изложения;

широта кругозора;

самостоятельность и индивидуальность;

логика и аргументированность;

оригинальность изложения.

4. Конкурсные задания в номинации «Педагог – психолог года»

4.1. Конкурсными заданиями являются:

на 1 (заочном) туре:

«Интернет – ресурс»,

эссе «Моя педагогическая философия».

на 2 (очном) туре:

«Защита психолого-педагогической технологии»,

«Открытое занятие»,

«Кейсы».

Педагоги – психологи представляют дополнительно следующие документы:

резюме педагога-психолога, которое должно представлять собой изложение профессиональных достижений, подкрепленных аргументами и доводами, основная цель резюме – всесторонне и в лаконичной форме представить в системе опыт работы участника в Службе практической психологии. Работа должна быть оформлена с помощью компьютерных программ (MS Office), в т.ч. графических; объем резюме не более 2 000 знаков с пробелами;

список научных статей и публикаций (если они есть), оформленный с учетом всех библиографических требований;

описание психолого-педагогической технологии работы участника (объем не более 20 000 знаков с пробелами);

план-конспект занятия, урока, тренинга и т.п. (объем не более 10 000 знаков с пробелами).

4.2. Конкурсное задание «Интернет-ресурс».

Формат: представление интернет ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Регламент: участники до 01 марта 2018 года размещают информацию в сети Интернет. Интернет-ресурс должен открываться любым браузером (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Конкурсное задание оценивается заочно, итоги включаются в общий зачёт баллов участника.

Критерии оценивания:

дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки);

информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи);

информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

4.3. Конкурсное задание «Моя педагогическая философия» (эссе).

Формат: мини-сочинение. Предполагает изложение своей педагогической концепции, попытку философского осмысления своей профессии, определение своей роли и места в современной системе образования, которое раскрывается на конкретных фактах педагогической деятельности (как урочной, так и внеурочной).

Регламент: объём эссе в пределах 2 страниц (лист А4), шрифт – Times New Roman, начертание – обычный, размер шрифта – 12. Абзац: красная строка – 1,5 см, выравнивание – по ширине, межстрочный интервал – одинарный.

Критерии оценивания:

наличие идеалов и принципов, ценностей и установок, определяющих педагогическую деятельность учителя;

ясность и логичность изложения;

содержательность и оригинальность идей;

реалистичная оценка собственных возможностей;

соотнесенность с педагогической практикой учителя (использование конкретных примеров);

грамотность, правильность речи, соответствие ее нормам литературного языка.

Конкурсное задание является обязательным, оценивается заочно, итоги подводятся отдельно и не входят в общий зачёт баллов участника.

4.4. Конкурсное задание «*Защита психолого-педагогической технологии*».

Формат: устное представление участником краткой аннотации к психолого-педагогической технологии, отражающей её ведущую идею; аргументированное объяснение содержания, значимости и авторского замысла.

Регламент: 15 минут (10 минут – защита, 5 минут – вопросы жюри).

Критерии оценивания:

общая культура (речь, манера поведения, внешний вид);

профессиональная компетентность;

теоретическая подготовленность в сфере психологии и педагогики;

уровень практического владения представляемой психолого-педагогической технологией;

целесообразность решения данной задачи предлагаемым участником методом;

методическая компетентность (адекватность применяемых методик и технологий поставленной задаче, целесообразность использования предлагаемого метода для решения поставленной задачи);

корректность в использовании психолого-педагогических методик и технологий;

соблюдение этических норм;

представленность авторской позиции;

соблюдение регламента.

4.5. Конкурсное задание «Открытое занятие».

Формат: занятие.

Регламент: 20 минут (12 минут – занятие, 8 минут – структурированный анализ). Во время выступления можно использовать мультимедийные устройства (видеопроектор, музыка).

Критерии оценивания:

общая культура (речь, манера поведения);

логичность в построении занятия;

коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать, умение общаться с аудиторией);

общая эрудиция;

профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики;

уровень профессионального психологического мастерства, владение современными педагогическими и психологическими технологиями (индивидуальный личностный подход, разноуровневая дифференциация и др.);

методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия, создание

психологического комфорта);

владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи);

соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность;

использование различных способов мотивации и поощрения обучающихся во время занятия, поддержание психологического комфорта;

рациональное использование времени и смена видов деятельности;

степень психолого-педагогического, эстетического и воспитательного воздействия;

достижение поставленной цели;

соблюдение регламента.

4.6. Конкурсное задание «*Кейсы*».

Формат: решение проблемных практических ситуаций.

Регламент: общая продолжительность выполнения задания – 15 минут (7 минут – кейс, 5 минут – структурированный анализ, 3 минуты – вопросы жюри).

Критерии оценивания:

общая культура (речь, манера поведения, внешний вид);

профессиональная компетентность;

целесообразность решения данной задачи предлагаемым участником методом;

коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать);

владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи);

соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их

эффективность;

профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики;

достижение поставленной цели;

соблюдение этических норм;

соблюдение регламента.

5. Конкурсные задания в номинации «Мастер производственного обучения»

5.1. Конкурсными заданиями являются:

на 1 (заочном) туре:

«Интернет-ресурс»,

эссе по проблемам профессионального образования,

видеозапись занятия учебной практики,

учебно-методический комплект занятия учебной практики.

на 2 (очном) туре:

визитная карточка «Моя профессия – судьба моя»,

«Моя профессия в вопросах и ответах»,

педагогический проект «От идеи до успеха».

Мастера производственного обучения представляют:

справку о достижениях мастера производственного обучения;

справку о достижениях обучающихся, в том числе в чемпионатах

WorldSkills различного уровня;

видеозапись занятия учебной практики;

учебно-методический комплект занятия учебной практики.

Справка о достижениях мастера производственного обучения

Мероприятие	Уровень образовательной организации	Областной уровень		Уровень ПФО		Всероссийский уровень, Международный уровень	
	победы	участие	победы	участие	победы	участие	победы
Олимпиады проф. мастерства							

Научно-технические чтения, конференции							
Чемпионат WSR							
Рационализаторские предложения							

Справка о достижениях обучающихся

Мероприятие	Уровень образовательной организации победы	Областной уровень		Уровень ПФО		Всероссийский уровень, Международный уровень	
		участие	победы	участие	победы	участие	победы
Олимпиады проф. мастерства							
Научно-технические чтения, конференции							
Чемпионат WSR							
Рационализаторские предложения							

*Участие и победы в мероприятиях различных уровней за последние три года подтверждаются копиями грамот, дипломов, сертификатов и др. документами.

5.2. Конкурсное задание «Интернет-ресурс».

Формат: представление интернет ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами. Участники до 01 марта 2018 года размещают информацию в сети интернет. Интернет-ресурс должен открываться любым браузером (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera). Конкурсное задание оценивается заочно, итоги включаются в общий зачёт баллов участника.

Критерии оценивания:

дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки);

информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи);

информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

5.3. Конкурсное задание *«Эссе по проблемам профессионального образования»*.

Формат: мини-сочинение по проблемам профессионального образования.

Регламент: объём эссе в пределах 2 страниц (лист А4) печатного текста, шрифт – Times New Roman, начертание – обычный, размер шрифта – 12. Абзац: красная строка – 1,5 см, выравнивание – по ширине, межстрочный интервал – одинарный.

Темами эссе могут быть:

роль профессионального образования в современном обществе;

моя педагогическая философия;

моя формула успеха;

моё педагогическое кредо и т.д.

Название эссе должно отражать его главную содержательную мысль.

Критерии оценивания:

ясность и логичность изложения;

содержательность и оригинальность идей;

реалистичная оценка собственных возможностей;

способность по-новому взглянуть на обычные вещи;

соответствие формальным требованиям.

5.4. Конкурсное задание *«Видеозапись занятия учебной практики»*.

Формат: завершённый видеосфрагмент урока производственного обучения с несколькими этапами (на компакт-диске в формате avi).

Сопровождает видеосфрагмент подробный план – разработка всего урока со всеми заданиями и самоанализ урока в бумажном варианте и в электронной копии на компакт-диске.

Регламент: 60 минут, включая 10 минут для самоанализа урока.

Критерии оценивания:

адекватность поставленных целей содержанию и полученным результатам;

использование педагогических и производственных инноваций в процессе учебной практики;

характер общения с обучающимися;

личные профессиональные качества мастера;

соблюдение санитарных норм и техники безопасности, требований к организации рабочего места;

качество самоанализа.

5.5. Конкурсное задание *«Учебно-методический комплект занятия учебной практики»*.

Формат: учебно-методический комплект занятия учебной практики.

Критерии оценивания:

соответствие структуры и содержания занятия учебной практики заявленным целям и задачам;

соответствие дидактического и электронного контента выбранной технологии проведения занятия;

культура оформления учебно-методического комплекта занятия учебной практики.

5.6. Конкурсное задание *«Визитная карточка «Моя профессия – судьба моя»*.

Формат: в устной форме ярко, оригинально и содержательно представить себя и свою профессию, мотивы её выбора, отразить направленность интересов педагога на работу в образовательной организации, отношение к студентам, коллегам, увлечения.

Регламент: не более 5 минут.

Критерии оценивания:

полнота и оригинальность раскрытия личности участника: оригинальность мировоззренческой позиции автора, ценностная направленность, творческий потенциал,

эмоциональность, образность высказывания, краткость, логичность, доступность изложения;

культура публичного выступления;

мастерство и качество творческого представления, артистичность.

5.7. Конкурсное задание «Моя профессия в вопросах и ответах».

Формат: тестирование по вопросам психологии, педагогики и методики производственного обучения.

Регламент: 40 минут

Критерий оценивания:

профессиональная компетентность.

5.8. Конкурсное задание «Педагогический проект «От идеи до успеха».

Формат: устное представление участником своего профессионального опыта по разработке определенной проблемы существующей образовательной или производственной ситуации, демонстрирующего умения анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности (мультимедийное сопровождение – не более 15 слайдов).

Регламент: 10 минут (включая ответы на вопросы жюри).

Критерии оценивания:

актуальность представленного проекта, связанная с реальной производственной практикой в рамках образовательной программы (профессионального модуля), нацеленная на улучшение качества подготовки обучающихся или получение практически значимого и готового к использованию продукта;

новые подходы к совершенствованию подготовки кадров, в том числе по востребованным и перспективным профессиям и специальностям

в соответствии с требованиями стандартов и движения WorldSkills;

вовлеченность в разработку и реализацию проекта обучающихся, педагогов, социальных партнеров;

транслируемость проектной идеи;

качество оформления проекта;

культура публичного выступления.

6. Конкурсные задания в номинации «Преподаватель профессионального цикла»

6.1. Конкурсными заданиями являются:

на 1 (заочном) туре:

«Электронное портфолио»,

эссе по проблемам профессионального образования;

видеозапись учебного занятия;

учебно-методический комплект учебного занятия;

на 2 (очном) туре:

визитная карточка «Мои приоритеты»;

«Педагогический лабиринт»;

педагогический проект «От идеи до успеха».

Педагоги профессионального цикла представляют видеозапись учебного занятия.

6.2: Конкурсное задание *«Электронное портфолио»*.

Формат: представление электронного портфолио (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами. Электронное портфолио педагога может содержать методические и программные материалы, авторские разработки и методики, документы, подтверждающие достижения педагога, описание индивидуальной траектории становления, результаты педагогической деятельности, внеурочной деятельности и др.

Интернет-ресурс должен открываться любым браузером (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания:

содержательность (актуальность, информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений), инновационность, оригинальность и авторский характер представленных материалов);

технологичность (логичность и последовательность представленных материалов, удобство и доступность их использования, грамотность и качество оформления портфолио);

дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки);

информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи);

практическая значимость (эффективность применения преподавателем материалов портфолио, возможность использования представленных материалов другими педагогами).

6.3. Конкурсное задание *«Эссе по проблемам профессионального образования»*.

Формат: эссе, размышления о своей профессии, миссии и роли профессионального образования в современном обществе, профессиональных достижениях и ответственности за будущее поколение.

Регламент: объём эссе в пределах 2 страниц (лист А4) печатного текста, шрифт – Times New Roman, начертание – обычный, размер шрифта – 12. Абзац: красная строка – 1,5 см, выравнивание – по ширине, межстрочный интервал – одинарный.

Темами эссе могут быть:

роль профессионального образования в современном обществе;

моя педагогическая философия;

моя формула успеха;

моё педагогическое кредо и т.д.

Название эссе должно отражать его главную содержательную мысль.

Критерии оценивания:

ясность и логичность изложения;

содержательность и оригинальность идей;

реалистичная оценка собственных возможностей;

способность по-новому взглянуть на обычные вещи;

соответствие формальным требованиям.

6.4. Конкурсное задание «Видеозапись учебного занятия».

Формат: видеозапись учебного занятия (на компакт-диске в формате avi).

Сопровождает видеозапись подробный план – разработка урока со всеми заданиями и самоанализ урока в бумажном варианте и в электронной копии на компакт-диске.

Регламент: 60 минут, включая 10 минут для самоанализа урока.

Критерии оценивания:

глубина, оригинальность и смысловая цельность раскрытия темы учебного занятия;

владение современными образовательными технологиями, оригинальность методических приёмов;

обеспечение высокого уровня мотивации и интенсивности деятельности студентов;

организация самостоятельной деятельности студентов и поддержание атмосферы взаимодействия и взаимоуважения;

результативность учебного занятия.

6.5. Конкурсное задание «Учебно-методический комплект учебного занятия».

Формат: учебно-методический комплект учебного занятия.

Критерии оценивания:

соответствие типа, структуры и содержания учебного занятия заявленным целям и задачам;

соответствие дидактического и электронного контента выбранной технологии проведения учебного занятия;

культура оформления учебно-методического комплекта учебного занятия.

6.6. Конкурсное задание «Визитная карточка «Мои приоритеты».

Формат: устное выступление конкурсанта, в котором он раскрывает себя как педагог – профессионал, используя мультимедийные средства, освещает значимые моменты личностно-профессионального развития, направленность интересов на работу в образовательной организации отношении к студентам, коллегам, увлечения.

Это очное знакомство с участником.

Регламент: не более 5 минут.

Критерии оценивания:

индивидуальность, целостность и оригинальность выступления;

перспективность (степень построения, реальность и перспективность приоритетов профессиональной деятельности);

культура представления.

6.7. Конкурсное задание «Педагогический лабиринт».

Формат: тестирование по вопросам психологии, педагогики и методики производственного обучения.

Регламент: 40 минут.

Критерий оценивания:

оценка педагогической компетентности.

6.8. Конкурсное задание «Педагогический проект «От идеи до успеха».

Формат: устное представление участником своего профессионального опыта, способствующего повышению качества образовательного процесса и развитию творческой активности всех его участников, демонстрирующего

умения анализировать, обобщать, выявлять и применять перспективные формы обучения, образовательные технологии, современные средства обучения в своей профессиональной деятельности (мультимедийное сопровождение – не более 15 слайдов).

Регламент: 10 минут (включая ответы на вопросы жюри).

Критерии оценивания:

психолого-педагогическая и методическая компетентность преподавателя;

обоснование значимости решения данной проблемы для повышения эффективности образовательного процесса, реализации требований ФГОС;

соблюдение логической концепции проекта, наличие цепочки: проблема-цель-задачи-метод-результат;

соответствие масштаба реализации проекта реальной ситуации, педагогическим и управленческим возможностям автора;

соответствие требованиям оформления, предъявляемым к проектам в рамках настоящего конкурса;

презентационность (культура представления проекта).

7. Конкурсные задания в номинации «Педагогический дебют».

7.1 Конкурсными заданиями являются:

на 1 (заочном) туре:

«Образовательный проект»;

эссе «Инновационные подходы в преподавании. Мои маленькие достижения!!!»;

«Интернет-ресурс».

на 2 (очном) туре:

«Визитная карточка»,

«Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается»,

«Урок»,

«Публичное выступление».

7.2. Конкурсное задание *«Образовательный проект».*

Формат: заочный конкурс.

Регламент: тему проекта определяет участник Конкурса (с учетом событий: 2018 год объявлен Годом гражданской активности и волонтерства).

Критерии оценивания:

актуальность образовательного проекта;

новизна предлагаемой проектной идеи;

реалистичность образовательного проекта;

содержательность образовательного проекта;

жизнеспособность проекта;

оформление образовательного проекта.

7.3. Конкурсное задание эссе *«Инновационные подходы в преподавании. Мои маленькие достижения!!!»* (не оценивается).

7.4. Конкурсное задание *«Интернет-ресурс».*

Формат: представление интернет ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Регламент: участники до 12 марта 2018 года размещают информацию в сети Интернет. Интернет-ресурс должен открываться любым браузером (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Конкурсное задание оценивается заочно, итоги включаются в общий зачёт баллов участника.

Критерии оценивания:

дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки);

информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи);

информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

7.5. Конкурсное задание «Визитная карточка».

Формат: в устной форме ярко, оригинально и содержательно представить себя и свой предмет, отразить направленность интересов педагога на работу в образовательной организации с учащимися.

Регламент: до 3 минут.

Жюри не оценивается.

7.6. Конкурсное задание «Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается».

Формат: выступление.

Регламент: 15 минут, включая ответы на вопросы.

Критерии оценивания:

актуальность авторских находок;

инновационность;

аргументированность авторских идей;

возможность распространения и внедрения.

7.7. Конкурсное задание «Урок».

Формат: учебное занятие по предмету.

Регламент: 40 минут, включая 10 минут на самоанализ.

Урок проводится в школе, предложенной Оргкомитетом конкурса текущего года.

Предмет и класс для проведения учебного занятия выбирает участник конкурса.

Тема учебного занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием объявляется участнику за 2 дня до начала конкурса.

Критерии оценивания:

фундаментальность знания предмета;

методическая компетентность;
психолого-педагогическая компетентность;
личностные качества.

7.8. Конкурсное задание «Публичное выступление».

Формат: публичное выступление участника Конкурса на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть широкое и масштабное обсуждение.

Регламент: до 7 минут.

Критерии оценивания:

масштабность;
глубина и оригинальность раскрытия темы;
находчивость;
мировоззренческая позиция;
убедительность.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на участника III (областного) этапа конкурса
«Учитель года Кировской области» в 2018 году
в номинации _____

_____ *(полное наименование Оргкомитета (образовательной организации))*
выдвигает _____

_____ *(фамилия, имя, отчество участника III (областного) этапа конкурса*
«Учитель года Кировской области»)

_____ *(занимаемая должность и место работы участника III (областного) этапа конкурса*
«Учитель года Кировской области»)

на участие в номинации « _____ »
III (областного) этапа конкурса «Учитель года Кировской области».

Личный интернет-ресурс участника конкурса:

_____ *(адрес интернет-ресурса)*

Краткая характеристика

Подпись председателя оргкомитета

(Ф.И.О)

М.П.

Приложение № 3

к Положению

**Заявления участника III (областного) этапа
конкурса «Учитель года Кировской области» в 2018 году**

Оргкомитет III (областного) этапа конкурса
«Учитель года Кировской области»

ФИО участника

название предмета

учебного заведения, района (города)

заявление

Я, _____

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в III (областном) этапе конкурса «Учитель года Кировской области» в _____ году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, представленной _____

(наименование органа исполнительной власти, осуществляющего управление в сфере образования)

в базу данных об участниках областного этапа конкурса и использование, за исключением разделов 8 – 9 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интерпете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

На III (областном) этапе конкурса «Учитель года Кировской области» буду давать учебное занятие по предмету _____

в _____ классе.

Дата

Подпись

**Информационная карта участника III (областного) этапа
конкурса «Учитель года Кировской области» в 2018 году**

1. Общие сведения	
Район	
Населенный пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, блога и т.д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Административный стаж работы (в должности заместителя директора, директора)	
Стаж работы в должности директора данной ОО (приказ о назначении от _____ № _____)	
Квалификационная категория	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы	

Курсы профессиональной подготовки (за последние 3 года)	
4. Награды	
Правительственные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Отраслевые награды	
Международные награды	
Общественные награды	
Звания	
5. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование направления деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
6. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга (супруги))	
Дети (имена и возраст)	
7. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
8. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
9. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Страховое свидетельство государственного пенсионного страхования	
10. Общие вопросы	
Ваше заветное желание?	
Ваши кумиры в профессии?	
Победитель конкурса – это.... (продолжите фразу).	
Какими инновациями можете поделиться с коллегами?	
Ваши пожелания организаторам конкурса «Учитель года»...	

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных участника
III (областного) этапа конкурса «Учитель года Кировской области»
в 2018 году

Я, _____

(фамилия, имя, отчество)

Паспорт _____, выдан _____
 (серия, номер) (кем, дата выдачи)

проживающий (ая) по адресу: _____

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Кировскому областному государственному образовательному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» (г. Киров, ул. Р. Ердякова, 23/2), осуществляющему подготовку и проведение конкурса «Учитель года Кировской области» в 2018 году (далее – Конкурс):

1. На обработку персональных данных, а именно:

- общие сведения (Ф.И.О., дата и место рождения, семейное положение, образование, специальность, квалификация);
- сведения о педагогической деятельности (место работы, должность, послужной список, педагогический стаж, квалификационная категория);
- сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке;
- сведения о наградах (поощрениях), почетных званиях;
- сведения о месте регистрации и фактического проживания, контактных телефонах;
- сведения об общественной деятельности (членство в общественных организациях, год вступления);
- иные сведения (увлечения, хобби, занятия спортом, артистические данные);
- сведения о результатах профессиональной деятельности;
- сведения о личном счете, открытом в кредитной организации (предоставляются в случае победы в Конкурсе; фотографий).

2. На передачу моих персональных данных третьим лицам в целях размещения сведений в СМИ, пресс-релизах, на Информационно-образовательном портале Кировской области, сборниках материалов для жюри, подготовки нормативно-правовых документов по итогам Конкурса, выплаты премии Правительства Кировской области путем перечисления денежных средств на личный счет (в случае победы в Конкурсе):

- министерству образования Кировской области;
- КОГКУ «Центр бюджетного и технического сопровождения»;
- организационному комитету по проведению III (областного) этапа конкурса «Учитель года Кировской области» в 2018 году;

жюри Конкурса.

Обработка моих персональных данных может осуществляться исключительно в целях проведения Конкурса, обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов.

Я предоставляю право Кировскому областному государственному образовательному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» осуществлять следующие действия (операции) с моими персональными данными: сбор, использование в период проведения Конкурса, хранение (на период проведения Конкурса), распространение (в том числе передачу), обезличивание, уничтожение с помощью смешанного способа обработки персональных данных.

Настоящее согласие дано мною _____
(дата)

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо доставлен лично под расписку в приемную руководителя указанного образовательного учреждения.

Данное согласие действительно на период проведения Конкурса и предоставления социальной выплаты в виде премии Правительства Кировской области победителю Конкурса.

(подпись)

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства
образования Кировской области
от 22.01.2018 № 5-40/1

СОСТАВ

**организационного комитета по проведению III (областного)
этапа конкурса «Учитель года Кировской области» в 2018 году**

ДЕГТЯРЕВ — и.о. заместителя министра образования
Валерий Григорьевич Кировской области, председатель оргкомитета

СТЕБАКОВА — и.о. ректора Кировского областного
Татьяна Владимировна государственного образовательного
автономного учреждения дополнительного
профессионального образования «Институт
развития образования Кировской области»,
заместитель председателя оргкомитета
(по согласованию)

члены оргкомитета:

АРАСЛАНОВ — начальник административно-хозяйственного
Тимур Насыхович отдела Кировского областного
государственного образовательного
автономного учреждения дополнительного
профессионального образования «Институт
развития образования Кировской области»
(по согласованию)

АРАСЛАНОВА — заведующий кафедрой дошкольного и
Елена Викторовна начального общего образования Кировского
областного государственного
образовательного автономного учреждения
дополнительного профессионального
образования «Институт развития образования
Кировской области» (по согласованию)

- БЕЛОРЫКИНА**
Елена Анатольевна – проректор по организационно-методической работе Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» (по согласованию)
- ИЗМАЙЛОВА**
Елена Васильевна – проректор по научной и инновационной работе Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» (по согласованию)
- КРЕСТИНИНА**
Ирина Алексеевна – заведующий кафедрой специального (коррекционного) и инклюзивного образования Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» (по согласованию)
- ИСАЕВА**
Светлана Анатольевна – старший преподаватель кафедры управления в образовании Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» (по согласованию)
- МАЛЫХ**
Елена Владимировна – начальник отдела управления проектами министерства образования Кировской области
- КЛЕВЦОВА**
Мария Сергеевна – заведующий кафедрой профессионального и технологического образования Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» (по согласованию)

- ЛУБНИНА**
Ирина Леонидовна — заместитель директора, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» города Кирова, победитель областного конкурса «Учитель года Кировской области – 2006» (по согласованию)
- МАКЕЕВА**
Таисия Алексеевна — председатель Кировской областной территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию)
- ПРИЛУКОВА**
Раиса Александровна — заведующий центром организационного и методического сопровождения мероприятий Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» (по согласованию);
- СКУРИХИН**
Дмитрий Анатольевич — директор муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Центр образования имени Алексея Некрасова» города Кирово-Чепецка Кировской области, победитель областного конкурса «Учитель года Кировской области – 2005», председатель правления Кировской областной общественной организации участников конкурса «Учитель года Кировской области» (по согласованию)
-