ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

**Комиссия Российской Федерации по делам ЮНЕСКО (Москва)**

**Всероссийское общество глухих (Москва)**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан (Казань)**

**Университет управления «ТИСБИ» (Казань)**

**Республиканский межвузовский центр по работе с лицами с ОВЗ (Казань)**

**ГБОУ «Казанская школа-интернат имени Е.Г. Ласточкиной для детей с ограниченными возможностями здоровья» (Казань)**

приглашают принять участие во **Всероссийской конференции (с международным участием) по вопросам обучения, воспитания, интеграции детей с нарушением слуха, посвященной 150-летию со дня рождения Е.Г.Ласточкиной**

**25-26 апреля 2019 г.**

**Место проведения:**

Российская Федерация, г. Казань, ул. Муштари, 13; ул. Попова, 21

УВО «Университет управления «ТИСБИ» (Казань) (пленарная часть, большой актовый зал),

**ГБОУ «Казанская школа-интернат имени Е.Г.Ласточкиной для детей с ограниченными возможностями здоровья» (Казань) (мастер-классы и круглые столы).**

 Елизавета Гурьевна Ласточкина (1869-1967) – выдающийся сурдопедагог, создатель Казанской школы глухих, основатель Казанского общества глухих. 76 лет своей педагогической деятельности Елизавета Гурьевна отдала школе глухих, созданной ею в Казани. Е.Г. Ласточкина начала свою педагогическую деятельность в училище для глухонемых. В [1894 году](https://encyclopaedia.bid/%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%8F/1894_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) она реформирует его деятельность: составляет учебные программы, вводит обучение воспитанников ремёслам и рисованию, вводит устный метод обучения глухих, воспитанники начинают общаться устной речью с окружающими. В [1903 году](https://encyclopaedia.bid/%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%8F/1903_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) Е. Г. Ласточкина выступает на Втором совещании сурдопедагогов и делает доклад «О мимике», где рассмотрела мимику как средство общения, благодаря которому глухонемой ребёнок не одинок в коллективе. При этом она признавала, что полноценное общение у глухонемого со сверстниками будет только при овладении устной речью. В [1910 году](https://encyclopaedia.bid/%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%8F/1910_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) Е. Г. Ласточкина делает доклад на тему «Малоспособные глухонемые и их обучение», в котором настаивает на обязательном обучении и подготовки их к самостоятельной жизни, отмечает необходимость применять к таким детям индивидуальный подход. После революции 1917 года Е.Г. Ласточкина активно включается в построение новой системы образования. В Казанской школе для глухонемых открываются новые мастерские, вводится преподавания черчения, физкультуры, организуются слуховой кабинет и классы для тугоухих детей, оборудованные специальной аппаратурой. В [1938 году](https://encyclopaedia.bid/%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%8F/1938_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) Е.Г. Ласточкина выступает с докладом на тему «Внеклассное чтение». Она отметила, что чтение для глухонемых, является для школы основой образовательной и воспитательной работы, служит почти единственным средством продолжать своё образование и быть осведомлённым в происходящем вокруг него, необходимо научить глухонемого самостоятельно додумываться до понимания основного смысла читаемого и не требовать точного понимания отдельных частей. Деятельность Е. Г. Ласточкиной в области обучения и воспитания глухих с [1889](https://encyclopaedia.bid/%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%8F/1889) по [1965 годы](https://encyclopaedia.bid/%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%8F/1965_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) является значительным вкладом в теорию и практику отечественной сурдопедагогики.

**Цель Конференции**: систематизация научного поиска и практического российского опыта в обучении, воспитании и интеграции детей с нарушением слуха, создание условий для применения и передачи практик в образовании людей с нарушением слуха, вовлечение большего числа представителей педагогического сообщества и широких слоёв общественности из разных регионов в процесс выработки решений по развитию образования людей с нарушением слуха, русского жестового языка в России и другие вопросы, связанные с правами людей с нарушением слуха.

**Основные направления работы Конференции:**

- специальное образование для лиц с нарушением слуха (современные модели образования лиц с нарушением слуха в образовательном учреждении, методики обучения лиц с нарушением слуха, педагогические технологии в образовании лиц с нарушением слуха, опыт  реализации принципов инклюзии в образовательном процессе с лицами с нарушением слуха и т.д.);

- подготовка специалистов в области дефектологии, сурдопедагогики;

- социальное партнерство как поддержка воспитания, образования и интеграции людей с нарушением слуха;

- школы для детей с ограниченными возможностями здоровья – как ресурсные центры в реализации инклюзивного образовательного процесса;

- актуальные вопросы защиты прав людей с нарушением слуха в Российской Федерации (права инвалидов с нарушением слуха и доступ к электронным средствам коммуникации, лингвистические права глухих: государственная поддержка, изучение и применение жестового языка и т.д.);

- профориентация, профобразование и трудоустройство людей с нарушением слуха;

- реабилитация и интеграция людей с нарушением слуха (реабилитация детей после кохлеарной имплантации; система ранней помощи семьям, имеющим ребенка с нарушением слуха, работа с родителями детей с нарушением слуха и т.д.),

- слепоглухие люди – воспитание, обучение, сопровождение, интеграция.

К участию в Конференции приглашаются: специалисты в области специального, общего и профессионального образования (ученые, педагоги, дефектологи, сурдопедагоги, психологи, организаторы, управленцы и др.); представители общественных организаций, занимающиеся проблемами людей с нарушением слуха, социокультурной реабилитацией и поддержкой детей и взрослых с нарушением слуха; сотрудники учреждений, занимающихся вопросами поддержки детей и взрослых с нарушением слуха.

В работе Конференции примут участие представители министерств и ведомств региона, России, Федеральной власти; ведущие специалисты, практики и ученые в области общего и профессионального образования из России и гости из зарубежья.

**Своё участие в Конференции подтвердили:**

Олег Николаевич Смолин – депутат Государственной думы Российской Федерации; первый заместитель председателя комитета ГД РФ по образованию;

Григорий Эдуардович Орджоникидзе – Ответственный Секретарь Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО;

Иванов Станислав Александрович – врио президента Всероссийского общества глухих

Николай Николаевич Малофеев - академик РАО, директор Института коррекционной педагогики РАО;

Сергей Вилевич Сацевич – директор Центра специальных форм образования ОАО «Издательство «Просвещение».

Руководители государственных и муниципальных структур Республики Татарстан, Приволжского федерального округа и Российской Федерации.

В рамках Конференции пройдет **демонстрация оборудования 3D и мастер-класс для обучения, в том числе детей с нарушением слуха**.

По итогам Конференции будут изданы сборник тезисов и журнал «Инклюзия в образовании», участникам выдается сертификат.

Работа Конференции будет представлена в формах пленарных и стендовых докладах, мастер-классов, дискуссионных площадок, брифинга, круглых столов, открытых трибун и др.

Рабочие языки форума – русский и английский. Форма участия: **очная,** **заочная.**

**Организационный взнос за участие в конференции не предусмотрен**.

Оплата командировочных расходов, проживания и питания – за счет направляющей стороны.

Контактные лица: Мелина Елена Валериевна (регистрация, пленарная часть, статьи - телефон: 89872972722), Гафарова Миляуша Набиулловна (мастер-классы, телефон: 89503189260).

Статьи и материалы для публикации сборника и журнала «Инклюзия в образовании, и необходимо направить до 1 апреля по адресу: 420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Муштари, д. 13, Университет управления «ТИСБИ»,  каб. 323: тел. для конт.: 8(843)294-83-42, Елена Валериевна Мелина. Тексты статей и сообщений объемом не более 6-8 стр. через полуторный интервал и электронную версию  электронной почтой e-mail: emelina@tisbi.ru, (в теме: Конференция. ФИО автора. Название статьи). Формат текста: Word for Windows. Формат страницы: А4; поля: 20 мм - сверху, справа, слева; 25 мм - снизу. Шрифт: размер (кегль) - 14; тип - Times New Roman. Название печатается прописными буквами, шрифт - жирный. Ниже через двойной интервал строчными буквами - инициалы и фамилия автора(ов).  Далее через двойной интервал - полное название организации, город и страна. После отступа в 3 интервала следует текст, печатаемый с полуторным междустрочным интервалом.

В электронном варианте каждая статья должна быть в отдельном файле. В имени файла укажите фамилию первого автора и первые три слова названия статьи.

Материалы, отправляемые по электронной почте, следует представлять в формате MS Word (файлы с расширением \*doc или \*rtf). Если размер файла превышает 50 Кбайт, следует сжать его программой-архиватором (допустимо использовать архиваторы ZIP, RAR). При отправке материалов электронной почтой убедитесь в их получении, связавшись с организаторами конференции.

**ЗАЯВКА**

**для очного/заочного\* участия**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О\* |  |
| Место работы, должность\* |  |
| Почтовый адрес дом/организации\* |  |
| Рабочий телефон, факс \* |  |
| Мобильный телефон\* |  |
| e-mail\* |  |
| Название статьи в сборник\* |  |
| Способ оплаты за сборник\*(через банк/в кассе университета при регистрации) |  |
| Тема мастер-класса, дискуссии (выбор за организатором) |  |
| Необходимость в техническом обеспечении мастер-класса, доклада (оборудование уточнить) |  |
| Бронирование гостиницы (да/нет) |  |
| Дата приезда (время, место, номер рейса/ поезда (вагон) |  |
| Дата отъезда (время, место, номер рейса/ поезда (вагон) |  |

**Предлагаемые гостиницы в г. Казань:**

«Корстон», «Ибис», «Парк Инн», «Татарстан», «Болгар», «Гвардейская».