



МКДОУ №119 г.Кирова

**Формирование основ финансовой
грамотности у дошкольников с ОВЗ
5-7/8 лет**

Подготовил старший воспитатель
Жолобова Ольга Юрьевна

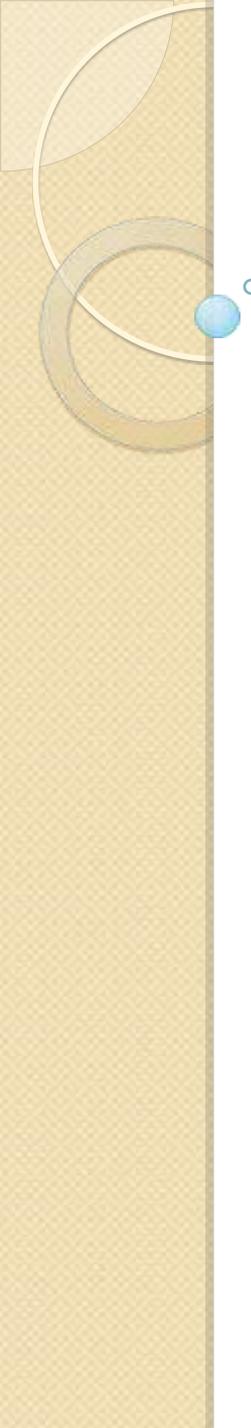
Киров
2018

Методическое обеспечение Программы. Нормативные документы.

- ФЗ РФ «Об образовании» от 29.12.2012г №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. №2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 гг.»
- АОП ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 119»;

Актуальность внедрения финансовой грамотности для детей с ограниченными возможностями здоровья

- несоответствие представлений детей о товарно-денежных отношениях условиям успешной социальной адаптации;
- недостаточность образовательных программ и методического материала для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей по пропедевтике финансовой грамотности;
- легитимным становится право любого ребенка на получение образования вне зависимости от тяжести нарушения психического и физического развития;
- лица с ограниченными возможностями здоровья, целевая группа населения, испытывающая трудности при реализации своих прав на финансовое образование и их защиту.



Цель: создание условий пропедевтики основ финансовой грамотности детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей для обеспечения социальной адаптации

Задачи:

1. Образовательные: способствовать формированию представлений о товарно-денежных отношениях, содействовать их познавательной активности в разных видах деятельности
2. Коррекционно-развивающие: создание условий для усвоения социального опыта взаимодействия с людьми и предметами окружающей действительности, развитие инициативы и творчества
3. Воспитательные: содействовать самостоятельности ребенка

Основные направления работы по созданию условий для формирования финансовой грамотности детей с ОВЗ:

- актуализация и внедрение элементов финансовой грамотности в адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья муниципального казенного образовательного учреждения «Детский сад №119» города Кирова в соответствии с ФГОС ДО;
- подготовка и апробация методического материала по финансовой грамотности для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- образовательное и коррекционно-развивающее направление;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Планируемые результаты

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- адекватно вести себя в знакомой и незнакомой ситуации в качестве потребителя финансовых услуг, пользуясь при этом невербальными и/или вербальными средствами общения;
- проявлять элементарную самооценку своих поступков и действий;
- адекватно реагировать на доброжелательное и недоброжелательное отношение к себе со стороны окружающих;
- проявлять самостоятельность в быту, владеть элементами основных представлений о товарно-денежных отношениях;
- уважительно относиться к труду взрослых и к результатам их труда.

Материалы:

- фото и иллюстрации

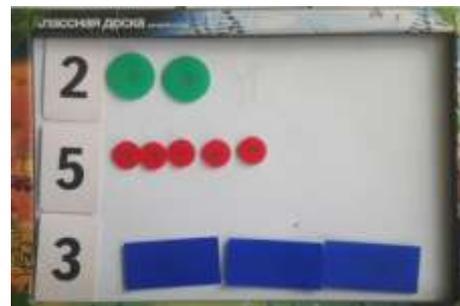


- атрибуты и игрушки



Дидактические игры

- Магазин (отделы, прод. корзинка)
- Семейный доход
- Семейный расход
- Куда идут денежки
- Считаем денежки
- Список продуктов
- Какие бывают деньги
- Наоборот



СИМВОЛЫ



Работы детей



Работа родителей



Моя семья – доходы и расходы



Магазин



Что сначала-что потом



Выбор магазина- отдела-товара



Помогалочка



Банкомат





Спасибо за внимание!