ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»

Загарских С.А.

МБОУ СОШ № 18 г. Кирова

«Сердцевина нравственного воспитания- развитие нравственных чувств личности»

В.А. Сухомлинский

«*Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России»*

- развитость чувства патриотизма;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;

- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности осуществлять нравственный самоконтроль, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;
- способность к самостоятельным поступкам, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;

- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;

- формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- непрерывное образование и духовно-нравственная установка «становиться лучше»

«Чтобы победить тьму, надо зажечь свет»

Ю. Азаров

« В душе и сердце ребёнка должны быть поселены светлые образы, мысли и мечтания - чувство прекрасного, стремление к самопознанию и саморазвитию; ответственность за свои мысли, устремлённость к благу, мужество и бесстрашие, чувство заботы и сострадания, радости и восхищения, сознание жизни»

(Ш.А. Амонашвили)

Основные приемы

- Беседы
- Рассказы учителя
- Анализ литературных произведений
- Аналитические суждения с привлечением собственного опыта
- Уроки молчания(по Амонашвили Ш.А.)
- Письменно - речевые размышления

- ПОЧЕМУ ГЕРОЙ ТАК ПОСТУПИЛ?
- КАК, ПО-ВАШЕМУ..?
- ОБЪЯСНИТЕ…
- ПРЕДСТАВЬТЕ СЕБЯ НА МЕСТЕ ГЕРОЯ…
- ЧТО ВАС ПОРАЗИЛО?
- СОГЛАСНЫ ЛИ ВЫ С АВТОРОМ?
- ПРИДУМАЙТЕ СВОЙ ФИНАЛ…

Андрий. Кто он?

Предатель или человек, который полюбил?

Юшка- Человек с большой буквы

- Чего не знает о Юшке никто? Почему?
- Что вас поразило в Юшке?
- Нужно ли на зло отвечать злом?
- Почему люди мучили Юшку?
- Может ли добро исчезнуть бесследно?

Две правды

Раскольников

- Уязвленная бедностью гордость
- Честность
- Доброта
- «Глубокое и чистое сердце»
- Муки совести
- Бесчеловечная теория
- Бунт для себя
- «… не переступил, на этой стороне остался»

«От Бога Вы отошли, и Вас Бог поразил, дьяволу предал!»

Соня

- Вера в Бога
- Самопожертвование
- Сострадание , любовь к людям, доброта
- Убежденность в своей правоте
- Смирение, кротость
- Всепрощение
- Целомудрие
- Преступление во имя других
- Смысл жизни- в божественной правде

«Что же бы я
без Бога- то была!»

Матренина душа

- «У тех людей всегда лица хороши, кто в ладах с совестью своей»
- «Прости нам, Господи, что слабы мы непамятливы и разорены душой»

Чем жив Человек?

«Жить не по лжи»

- «Несмотря на удары судьбы, оставаться открытым, добрым, сохранять улыбку на лице»
- «Правда и ложь – вечное противоборство в умах и душах людей. Как жить – по законам правды или лжи – каждый выбирает сам. Трудно жить по правде, но еще труднее, по-моему, в обмане и лжи».
- «В моем понимании «жить не по лжи» означает соблюдать заповеди, жить в ладу с окружающими и с сами собой, своей совестью. Достичь этого трудно. Но тем немногим, кому это удается, жить легче: не нужно изворачиваться, плести интриги. А просто ЖИТЬ! Поэтому стоит хотя бы попытаться».
- « И все-таки «жить не по лжи» должен учиться каждый, так как на правде строится и доверие, и любовь, а значит, и вся жизнь».
- «Праведничество – это, на мой взгляд, очень русское явление, потому что оно не дается народу просто так. Его нужно выстрадать, заслужить. Заслужить нелегкой судьбой, потерями, страданиями. История России – это история народа-праведника. В самые страшные минуты испытаний из недр народа поднимаются такие праведники, которые своей верой, милосердием, состраданием охраняют землю Русскую. Поэтому, пока стоит наша земля, будут на ней и праведники».

Они сражались за нас!

«Если нет смысла в смерти, значит, не было и его и в жизни»

М.А.Шолохов

Нравственный выбор героев

Трусость
Жестокость
Индивидуализм
ПРЕДАТЕЛЬСТВО

Долг
Совесть
НРАВСТВЕННОСТЬ

Домашнее задание

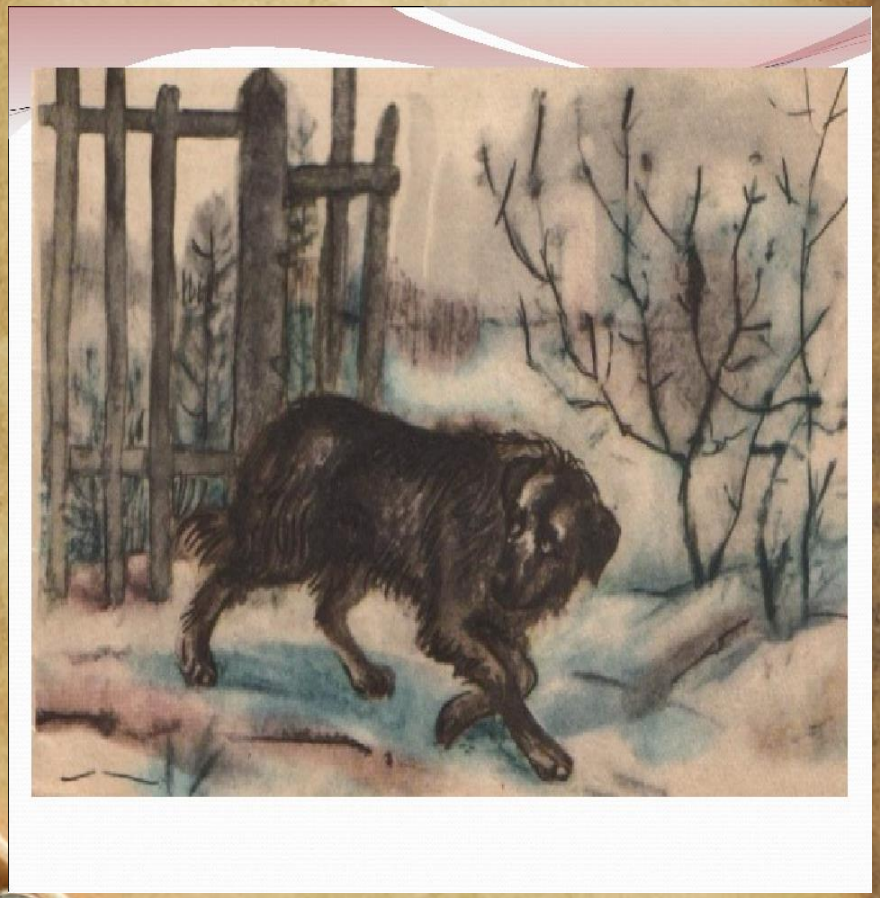
1. Сочинение – размышление на темы:

   ✓ «Живи – как? Помни – о чем?»

   ✓ «Каждый выбирает по себе…»

2. Синквейн на одну из предложенных тем.

«Кусака»



а)«Все живое имеет одну и ту же душу, все живое страдает одними и теми же страданиями…»

б) «Ты навсегда в ответе за тех, кого приручил»

в) «Каждый милосердный поступок- это ступень лестницы, ведущей к небесам»

Уроки доброты

- Что я делал и что чувствовал, когда я приехал в райцентр,
- …когда Вадик и Птаха избили меня,
- …когда учительница стала со мной заниматься,
- …когда я получил посылку с макаронами?

Основы духовно-нравственной культуры народов России

- Россия- наша Родина
- Добро и зло
- Добродетель и порок
- Свобода выбор
- Справедливость
- Честь и достоинство
- Золотое правило этики
- Совесть
- Стыд , вина и извинение
- Род и семья

- Россия- наша Родина
- Совесть и раскаяние
- Милость и сострадание
- Зачем творить добро
- Золотое правило этики
- Христианин и природа
- Православная семья
- Христианин в труде
- Защита Отечества

Спасибо за внимание!

Успехов в работе!