



**КОГБУ СПО**  
**«Вятско-Полянский механический техникум»**

**Разработка опережающих программ  
профессионального обучения  
в соответствии с потребностью  
регионального рынка труда**

**Директор техникума  
Мельников О.М.**

Научный руководитель  
**Клевцова М.С.**  
к.п.н, зав. кафедрой теории и практики  
профессионального образования ИРО  
Кировской области



# Нормативно-правовые основы

## *(федеральные документы)*

- ❑ **ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❑ **Приказ Минобрнауки РФ от 1 июля 2013 г. № 499** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- ❑ **Письмо Минобрнауки РФ от 22.04.2015 N ВК-1032/06** «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»)
- ❑ **Письмо Минобрнауки РФ от 21.04.2015 N ВК-1013/06** «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»)
- ❑ **Письмо Минобрнауки РФ от 12.03.2015 N АК-610/06** «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования»)



# Нормативно-правовые основы

## *(федеральные документы)*

- ❑ **Письмо Минобрнауки РФ от 30.03.2015 N АК-821/06** «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»
- ❑ **Письмо Минобрнауки РФ от 10.04.2014 N 06-381** «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»)
- ❑ **Письмо Минобрнауки РФ от 07.05.2014 N АК-1261/06** «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения (вместе с «Разъяснениями об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере дополнительного профессионального образования») в сфере ДПО»
- ❑ **Письмо Минобрнауки РФ от 09.10.2013 N 06-735** «О дополнительном профессиональном образовании» (вместе с «Разъяснениями о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования»);
- ❑ **Письмо Минобрнауки РФ от 26.12.2013 N АК-3076/06** «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по стимулированию и поддержке непрерывного образования в субъектах РФ»)



# **Нормативно-правовые основы** *(федеральные документы)*

**Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года**

- «создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров»



# Нормативно-правовые основы (федеральные документы)

## Федеральные Государственные Образовательные Стандарты СПО

- возможность самостоятельного выбора профессий рабочих, служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
- модульная структура образовательных программ позволяет гибко реагировать на изменения к квалификациям
- 20-30% - вариативная составляющая программ
- Ориентация на результат
- Построение по принципу целостности «профессиональный стандарт – образовательный стандарт»



# Нормативно-правовые основы (федеральные документы)

**Федеральный закон «Об образовании в РФ»**

**от 29.12.2012 г. №273-ФЗ**

- содержание дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения должно учитывать профессиональные стандарты
- возможность параллельного освоения нескольких образовательных программ одновременно
- возможность формирования индивидуальных образовательных программ
- возможность использования сетевых форм, электронного и дистанционного обучения



## Нормативно-правовые основы (региональные документы)

### Государственная программа Кировской области "Развитие образования" на 2014 - 2020 годы

- «Приоритетной задачей выступит построение эффективной системы обучения взрослых, базирующейся на современных форматах обучения и образовательных технологиях»
- «...потребуется создать эффективный механизм взаимодействия работодателей и профессиональных образовательных организаций, обеспечивающий **мобильность образовательных программ и их интеграцию с реальным производством**».
- «Необходимо создать механизм гибкого планирования подготовки кадров в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда».



## Цели создания региональной инновационной площадки

- Создание в ВПМТ системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки кадров с учетом запросов работодателей и профессиональных стандартов;
- Разработка основных профессиональных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения различного вида и направленности с учетом соответствующих профессиональных стандартов по направлению «Сварочное производство»;
- Создание условий для развития открытого образования в ВПМТ;





# Задачи РИП

1. Разработка и актуализация локальной нормативной базы.
2. Обновление материально-технического обеспечения.
3. Изучение технологии перевода требований профессиональных стандартов в программы проф. образования и проф. обучения.
4. Разработка опережающих программ профессионального обучения специалистов сварочного производства.
5. Поиск новых методов и ориентиров профориентационной работы и профессионального воспитания.
6. Создание единой информационно-образовательной среды на основе свободного программного обеспечения.
7. Разработка разнообразных траекторий профессионального образования, т.е. параллельного освоения обучающимися нескольких образовательных программ; разработка необходимых организационно-педагогических условий их реализации, оценки и контроля освоения обучающимися программ профобразования и профобучения.
8. Подготовка педагогов ВПМТ к работе в новых условиях.



## Задачи РИП

- 1. Разработка и актуализация локальной нормативной базы, обеспечивающих реализацию образовательных программ; регламентирующих построение и управление образовательным процессом**



# Приказы департамента образования



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПРИКАЗ

от 26.02.2014

№ 5-218

г. Киров

### О региональных инновационных площадках

На основании регламента присвоения образовательным организациям Кировской области статуса «Региональная инновационная площадка» и с целью дальнейшего развития деятельности Координационного совета при департаменте образования Кировской области по вопросам формирования и функционирования региональной инновационной инфраструктуры

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Включить в состав Координационного совета при департаменте образования Кировской области по вопросам формирования и функционирования региональной инновационной инфраструктуры Холдыреву Елену Анатольевну, д.п.н., проректора по учебной работе ФГБОУ ВПО «Вятский государственный гуманитарный университет».
2. Присвоить статус «Региональная инновационная площадка» образовательным организациям, согласно прилагаемого списка (Приложение 1).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. главы департамента образования  А.М. Измайлов



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПРИКАЗ

от 30.01.2015

№ 5-72

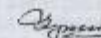
г. Киров

### О региональных инновационных площадках

В соответствии с пунктом 19 приказа департамента образования Кировской области от 08.12.2014 № 5-1310 «О порядке признания организаций региональными инновационными площадками и создании Координационного совета» и предложениями Координационного совета при департаменте образования Кировской области по вопросам формирования и функционирования региональной инновационной инфраструктуры о признании организаций-соискателей региональными инновационными площадками (протокол от 20.01.2015 № 3) ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить перечень региональных инновационных площадок согласно приложению.
2. Региональному оператору – Кировскому областному государственному образовательному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» (далее – ИРО) разместить на сайте ИРО программы реализации проектов региональных инновационных площадок, а также отчеты и иную информацию об их деятельности.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя главы департамента А.М. Измайлова.

Глава департамента образования  
Кировской области



А. М. Чурин



Департамент образования Кировской области

# Сертификат

Настоящим удостоверяется, что

Кировское областное государственное  
образовательное бюджетное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Вятско-Полянский механический техникум»

в 2014 - 2017 году

является региональной инновационной площадкой

«Разработка, апробация и внедрение программ  
подготовки, переподготовки и повышения  
квалификации кадров в области сварочного  
производства»

«Создание единой информационной среды для  
эффективного функционирования электронного  
образовательного пространства учебного заведения»

Председатель Координационного совета  
при департаменте образования  
Кировской области по вопросам  
формирования и функционирования  
региональной инновационной инфраструктуры,  
заместитель главы департамента образования  
Кировской области, к.п.н.

г. Киров

А.М. Измайлов

Приказ № 5-127 от 10.02.2015



ДОГОВОР № 3/2014-С  
о сотрудничестве

г. Киров

«14» мая 2014 г.

Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области», в лице ректора Машаровой Татьяны Викторовны, действующего на основании Устава (лицензия регистрационный № 0269, выдана 02 ноября 2011 г. департаментом образования Кировской области бессрочно), именуемое в дальнейшем «СТОРОНА-1», с одной стороны, и Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Вятско-Полянский механический техникум» в лице директора Мельникова Олега Михайловича, действующего на основании Устава (лицензия регистрационный № 1082, выдана 09 февраля 2012 г. департаментом образования Кировской области бессрочно), именуемое в дальнейшем «СТОРОНА-2», с другой стороны, а вместе именуемые «СТОРОНЫ», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

### 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

- 1.1. Стороны обязуются путем объединения усилий совместно действовать в целях успешного решения уставных задач Сторон на взаимовыгодной основе.
- 1.2. Стороны договорились осуществлять научно-методическое сотрудничество в рамках региональной инновационной площадки по теме: «Разработка опережающих программ профессионального обучения специалистов сварочного производства в соответствии с потребностью регионального рынка труда».

### 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СОТРУДНИЧЕСТВА

- 2.1. Целью настоящего Договора является создание условий для сотрудничества и установления системной работы Сторонами в области научно-методической деятельности в рамках региональной инновационной площадки.
- 2.2. Основными задачами сотрудничества являются:
- 2.2.1. создание благоприятных условий для осуществления совместной научно-методической деятельности;
- 2.2.2. объединение усилий, организационных, технических и административных ресурсов в целях осуществления сотрудничества;
- 2.3. Сотрудничество между Сторонами в рамках настоящего Договора осуществляется путем проведения совместных мероприятий: научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и иных мероприятий.
- 2.4. Настоящий Договор не влечет для Сторон каких-либо финансовых, иных материальных обязательств, расчеты между Сторонами не предусмотрены.
- 2.5. Для реализации отдельных положений настоящего Договора Стороны заключают специальные договоры, дополнительные соглашения, в которых указывают конкретные формы, темы, сроки, условия сотрудничества, а также порядок и условия его организации и финансирования.

### 3. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

- 3.1. Стороны настоящего Договора обязуются:
- 3.1.1. обеспечивать полноценный информационный обмен друг с другом в рамках деятельности Сторон, взаимно информировать о планах и сроках проведения мероприятий Сторон, совместно координировать цели, задачи и формы проведения мероприятий;
- 3.1.2. не разглашать информацию, признаваемую Сторонами конфиденциальной;
- 3.1.3. назначить на весь период осуществления сотрудничества по одному ответственному лицу от каждой Стороны для оперативного информирования и решения проблем, возникающих в ходе исполнения обязательств по настоящему Договору;
- 3.1.4. осуществлять обмен необходимыми ресурсами (информационными, техническими, материальными) для выполнения согласованных совместных мероприятий;
- 3.1.5. в полном объеме обеспечивать выполнение согласованного плана мероприятий.
- 3.1.6. по окончании сотрудничества подготовить и издать методические, дидактические материалы и т.п.
- 3.2. СТОРОНА-1 обязуется:



## Задачи РИП

**2. Обновление материально-технического обеспечения образовательных программ, в т. ч. за счет государственно - частного партнерства**



## Материально-техническая база

Перечень оборудования	Сумма
Оборудование сварочных лабораторий	2 432 322
Оборудование неразрушающего контроля	329 350
Оснащение кабинетов	738 328
Ремонт помещений и лабораторий	540 000



# Оборудование сварочных лабораторий







# Оборудование неразрушающего контроля





# Оснащение учебных кабинетов





# Государственно-частное партнерство

*Создание условий для реализации способностей  
талантливых студентов*

- По заказу «Молот-МЕТТЕМ» студенты специальности «Сварочное производство» разработали и внедрили в производство технологический процесс сборки-сварки сборочных единиц ригельных замков, снижающий трудоемкость изготовления на 50% за счет применения новой технологической оснастки и последовательности соединения деталей.
- Стипендия от работодателя



# Государственно-частное партнерство

По заявке компаний «Молот-Оружие» и «Вятское машиностроительное предприятие «АВИТЕК» открыто обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих «Наладчик станков и оборудования в механообработке» с присвоением квалификации «Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением; станочник широкого профиля».



## **Задачи РИП**

**3. Изучение технологии перевода требований профессиональных стандартов в программы профессионального образования и профессионального обучения, а также методики стыковки ФГОС и профессиональных стандартов**



# Содержание работы

- изучение профессиональных стандартов;
- проектирование технологий «стыковки» профессиональных стандартов и ФГОС;
- освоение инструментов логико-смыслового моделирования;
- совершенствование профессионально-важных личностных качеств педагогов.

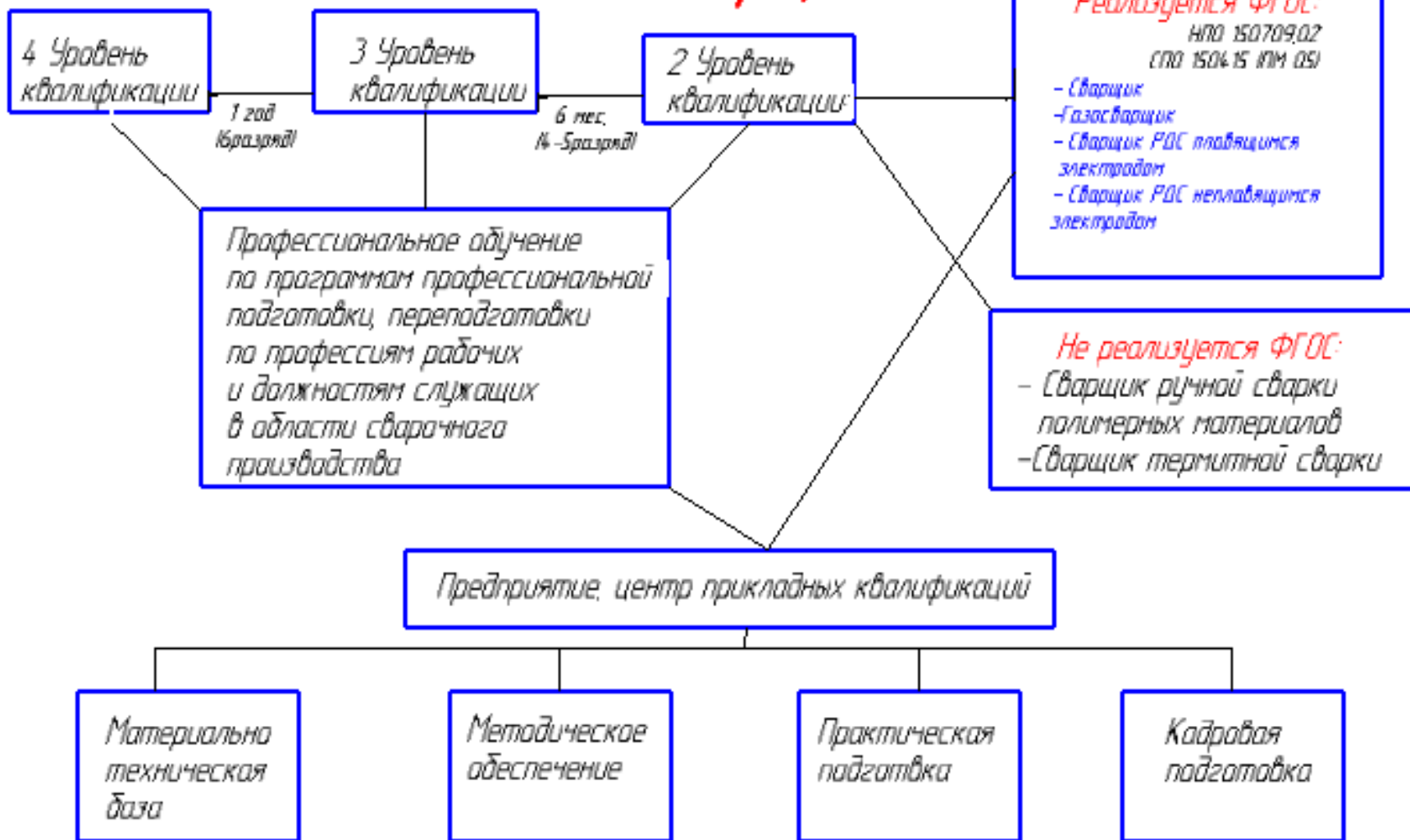


# АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА «СВАРЩИК»





# Профессиональный стандарт Сварщик







## Задачи РИП

**4. Разработка опережающих программ профессионального обучения специалистов сварочного производства**



# Нормативно-правовые основы

- **Письмо Минобрнауки РФ от 22.04.2015 N ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»)**
- **Письмо Минобрнауки РФ от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»)**



# Программы профессиональной подготовки

СОГЛАСОВАНО  
 Руководитель межрайонного учебно-аттестационного пункта  
 Сергеев В.С. Соловьяева  
 «01» 12 2012 г.

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор КОГОБУ ВПМТ  
 О.М.Мельников  
 20 12 г.

Программа для профессиональной подготовки и повышение квалификации рабочих составлена в соответствии с требованиями к разработке учебных планов и программ для краткосрочной подготовки граждан на рабочим профессиям 25.04.2000г. Протокол № 186/17-11

Организация-разработчик:  
 Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Восточно-Полянский механический техникум» (КОГОБУ СПО ВПМТ)

Разработчик:  
 Соловьяева Вера Станиславовна, руководитель межрайонного учебно-аттестационного пункта  
 Сергеев В.Д., преподаватель специальности 150415 «Сварочное производство»  
 Малев И.И., преподаватель специальности специальности 150415 «Сварочное производство»  
 Пункарев А.А., заведующий сварочной лабораторией

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор КОГОБУ СПО ВПМТ  
 (наименование организации)  
 О.М.Мельников  
 (подпись) (Ф.И.О.)  
 "1" декабря 2012 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 для повышения квалификации по профессии  
 (указать конкретно вид обучения: подготовка, повышения квалификации, переподготовка)  
**Дефектоскопист по магнитному и ультразвуковому контролю»**  
 (наименование профессии)  
 Код 11830

Форма обучения: очно-заочная  
 (отдел (дневная), отделение (вечерняя))

Срок обучения: 1 месяц  
 Базовое образование: среднее или высшее профессиональное  
 (основное общее, среднее (полное) общее, начальное, среднее или высшее профессиональное)

Квалификация: 5-6 разряд (по рабочим профессиям)

№ п/п	Наименование предметов	Всего часов		Распределение по месяцам				Блок контроля			
		теор.	практ.	1	2	3	4	КР	З	КЭ	
<b>ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>											
<b>Федеральный компонент</b>											
<b>1. Экономический курс</b>											
1.1.	Экономика отрасли и предприятия	10	5-5	10							
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>									
<b>Общетехнический и отраслевой курс</b>											
2.1.	Основы металлообработки и сварки	5	5	5							
2.2...											
	<b>Итого:</b>	<b>5</b>									
<b>3. Специальный курс</b>											
3.1...		29	29	29							
	<b>Итого:</b>	<b>29</b>									
<b>Итого по теории:</b>											
<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>											
<b>1. Практическое обучение:</b>											
	Обучение в мастерской	36	6	30	36						
	Производственная практика	60	10	50	60						
	<b>Консультации</b>	4		4							
	<b>Квалификационный экзамен</b>	8		8							
	<b>Всего:</b>	<b>152</b>		<b>152</b>							



## Задачи РИП

**5. Поиск новых методов и ориентиров профориентационной работы и профессионального воспитания с учетом получаемой профессии/специальности**



# Профориентационная работа

## Информационная

Листовки

Плакаты

Буклеты

Экскурсия

Реклама в  
СМИ

Встречи с  
выпускниками

## Консультационно- диагностическая

Анкетирование

Тестирование

Связь с ЦЗН

Индивидуальные  
консультации

Встречи с  
работодателями

## Развивающая

Конкурсы

Олимпиады

Творческие  
задания

## Активизирующая

Конкурсы

«Ярмарка  
ремесел»

Деловые игры (я  
предприниматель)

Атрибутика профессии  
(гимн, логотип ит.п.)

Виртуальная экскурсия в  
профессию (через игру)



# Профессиональное воспитание

**ПВЛК «Сварщик»  
и «Электрик»**  
Аккуратность  
Внимательность  
техническое мышление  
хорошее зрение  
терпеливость  
трудолюбие

**Сварщики**

**Электрики**

Спортивные мероприятия  
Конкурсы профмастерства  
Конкурсы творческих работ,  
связанные с изготовлением изделий

**ПВЛК «Сварщик»**  
физическая выносливость, ловкость,  
гибкость движений ног, рук, всего  
тела; чувство равновесия; зрительно-  
двигательная координация

**ПВЛК «Электрик»**  
Организаторские и коммуникативные  
способности повышенный уровень  
ответственности

Групповая форма заданий,  
тренинги

Конкурсы исследовательских работ  
Творческие лаборатории  
Пропаганда здорового образа жизни  
(классные часы, лекции, беседа специалистов,  
волонтерские акции, лечебная физкультура)  
Организация самообслуживания  
(дежурство, субботники, летняя отработка)



## Задачи РИП

**6. Создание единой информационно-образовательной среды на основе свободного программного обеспечения**



# Единая информационно-образовательная среда ВПМТ

Единая информационно-образовательная среда техникума

Дистанционный портал

Электронная библиотека

Электронный документооборот

Электронный журнал (Аверс)

ИС «Заочное отделение»

ИС «Автошкола»

ИС «Аттестация»







# Электронная библиотека



## Электронная библиотека КОГОВУ СПО ВПМТ

ПОМОЩЬ НАСТРОЙКИ

**Выберите коллекцию**

Специальность "Информационные системы"	Специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» 	Специальность «Экономика и бухгалтерский учет» 
Специальность «Сварочное производство» 	Физкультура 	Методическая библиотека 
Художественная литература 	Каталог оборудования 	Как устроиться на работу 
Специальность «Технология машиностроения» 		



# Дистанционный портал

2: [Светлана Анатольевна ИИ]

## Дистанционный портал КОГОБУ СПО ВПМТ

В начало ▶ Курсы ▶ Для студентов ▶ Заочное отделение

Для студентов / Заочное отделение

- 15.02.08 **Технология машиностроения**
- 13.02.11 **Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования**
- 22.02.06 **Сварочное производство**
- 23.02.03 **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**
- 09.02.04 **Информационные системы**
- 38.02.01 **Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

ианте

МКЛ

ионные технологии



## **Задачи РИП**

**7. Подготовка педагогов ВПМТ к работе в новых условиях через новые формы и технологии внутрикорпоративного повышения квалификации и через непосредственное участие в реализуемых ВПМТ проектах**



# Содержание работы

Проведение  
профессионально-педагогических  
практико-ориентированных  
площадок  
(2013-2015г.г.)



# Пример работы проектных групп



*Проектная группа 4  
Технологии учебно-методического обеспечения опережающей подготовки*





# Работа преподавателей ВПМТ



*Логико-смысловое  
моделирование  
содержания  
профессиональной  
подготовки*



## Пример работы проектных групп



*Технологии  
профессионально-  
направленной  
воспитательной  
деятельности*





# Пример работы проектных групп



**Профессиональная  
направленность  
циклов ОГСЭ, ЕНМД**



# Эффективность работы РИП



**Создание опережающих программ  
профессионального обучения по  
направлению  
«Сварочное производство»**

**2012г. – 3 программы**

**2015г.- 60 программ**



# Распределение по курсам профессиональной подготовки

<b>Профессиональная подготовка</b>	<b>Кол-во слушателей</b>	<b>Сумма дохода</b>
Электрогазосварщик	150	1100000
Дефектоскопист по магнитному и ультразвуковому контролю	24	198000
Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах, сварщик-аргонщик (переподготовка, повышение квалификации)	12	65000



# Изготовление металлоизделий



Год	Сумма
2012	65 000
2013	135 000
2014	150 000
<b>Итого</b>	<b>350 000</b>





# **Участие, организация и проведение конкурсов профессионального мастерства**



**2012-2014**

**Областной этап Всероссийской олимпиады  
профессионального мастерства по специальности  
22.02.06 «Сварочное производство» (на базе ВПМТ)**





**2014г.**

**Олимпиада профессионального мастерства  
по специальности 22.02.06 «Сварочное  
производство» среди обучающихся СПО ПФО**

**ГАПОУ СО «Балаковский промышленно-  
транспортный техникум»**



**2 место**







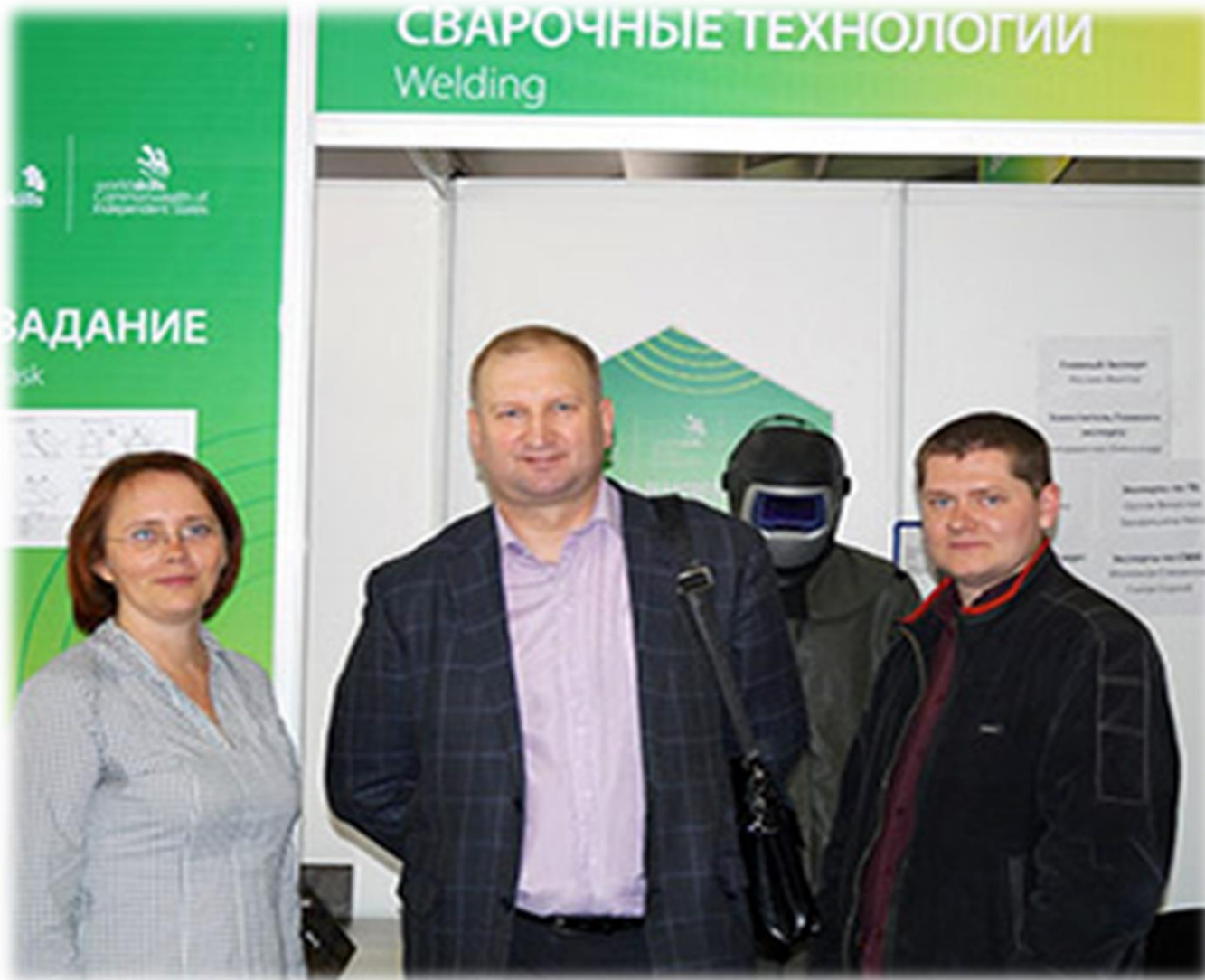
2015г.

# Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 22.02.06 «Сварочное производство»





# Участие в WorldSkills





# Конкурс




## СЕРТИФИКАТ


Участника Всероссийского конкурса лучших практик  
подготовки высококвалифицированных рабочих  
и специалистов среднего звена для экономики регионов


в номинации

«Обеспечение условий для приобретения необходимых прикладных  
квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности»

**КОГОБУ СПО «ВЯТСКО-ПОЛЯНСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ  
ТЕХНИКУМ»**

  
Н.М. Золотарева  
Директор Департамента  
государственной политики в  
сфере подготовки рабочих  
кадров и ДПО

  
В.М. Демин  
Президент Союза директоров  
средних специальных  
учебных заведений России

  
В.И. Кузнецов  
Генеральный директор  
НП «Центр стратегических  
инициатив»

Москва, 2014





**КОГОВУ СПО  
«Вятско-Полянский  
механический техникум»**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !**