КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»

Научно-методическое сопровождение деятельности опорных школ и профильных ресурсных центров в Кировской области

Соколова Наталья Вячеславовна,
ректор КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области», к.п.н

7 августа 2019

Модель региональной методической службы

1 уровень	Институт развития образования Кировской области
2 уровень	
3 уровень	

методическая служба ИРО Кировской области, функции которой выполняют кафедры и центры Института, а также сетевые методисты в образовательных округах

Модель региональной методической службы

1 уровень	**Институт развития образования Кировской области**
2 уровень	**Опорные школы, профильные ресурсные центры, муниципальные методические службы**
3 уровень	

40 опорных школ
7 профильных ресурсных центров;
методическое сопровождение и поддержка государственных и муниципальных общеобразовательных организаций

Модель региональной методической службы

1 уровень	**Институт развития образования Кировской области**
2 уровень	**Опорные школы, профильные ресурсные центры, муниципальные методические службы**
3 уровень	**Областные государственные и муниципальные общеобразовательные организации**

Реализация майских указов Президента Российской Федерации

«Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить достижение следующих целей и целевых показателей:

обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования»

Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204
«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Национальный проект «Образование»

- Современная школа
- Успех каждого ребенка
- Поддержка семей, имеющих детей
- Цифровая образовательная среда
- Учитель будущего
- Молодые профессионалы
- Новые возможности для каждого
- Социальная активность

Реализация НП «Образование» в регионе к 2024 году

- внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий (в **100%** школ);
- обеспечение доступности дополнительного образования (для **80%** детей в возрасте от 5 до 18 лет);
- создание консультационных пунктов для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по вопросам воспитания детей (**90**);
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды (**100%** образовательных организаций);
- включение учителей общеобразовательных организаций, в национальную систему профессионального роста педагогических работников;
- создание центра опережающей профессиональной подготовки;
- оснащение мастерских современной материально-технической базой по одной из компетенций.

Послание Президент Российской Федерации Федеральному Собранию

«Важнейший вопрос – кадры. Предлагаю с 2020 года запустить программу "Земский учитель", по которой единовременную выплату в размере миллиона рублей будут получать педагоги, которые захотят и переезжают работать в села и малые города. Нам нужно последовательно укреплять общее пространство просвещения и культуры.

К 2021 году все школы должны иметь доступ к высокоскоростному интернету. Система дополнительного образования детей в целом по стране должна охватывать более 1 млн. человек. Ее основа в том числе – детские технопарки – Кванториумы»

Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию, 20 февраля 2019 года

Профильные ресурсные центры и опорные школы

организуют стажировки

проводят мероприятия

реализуют профориентационную деятельность

оказывают методическую помощь

Развитие системы повышения квалификации

Расширение спектра модульных, практико-ориентированных образовательных программ

Обновление системы повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий

Сетевые курсы повышения квалификации

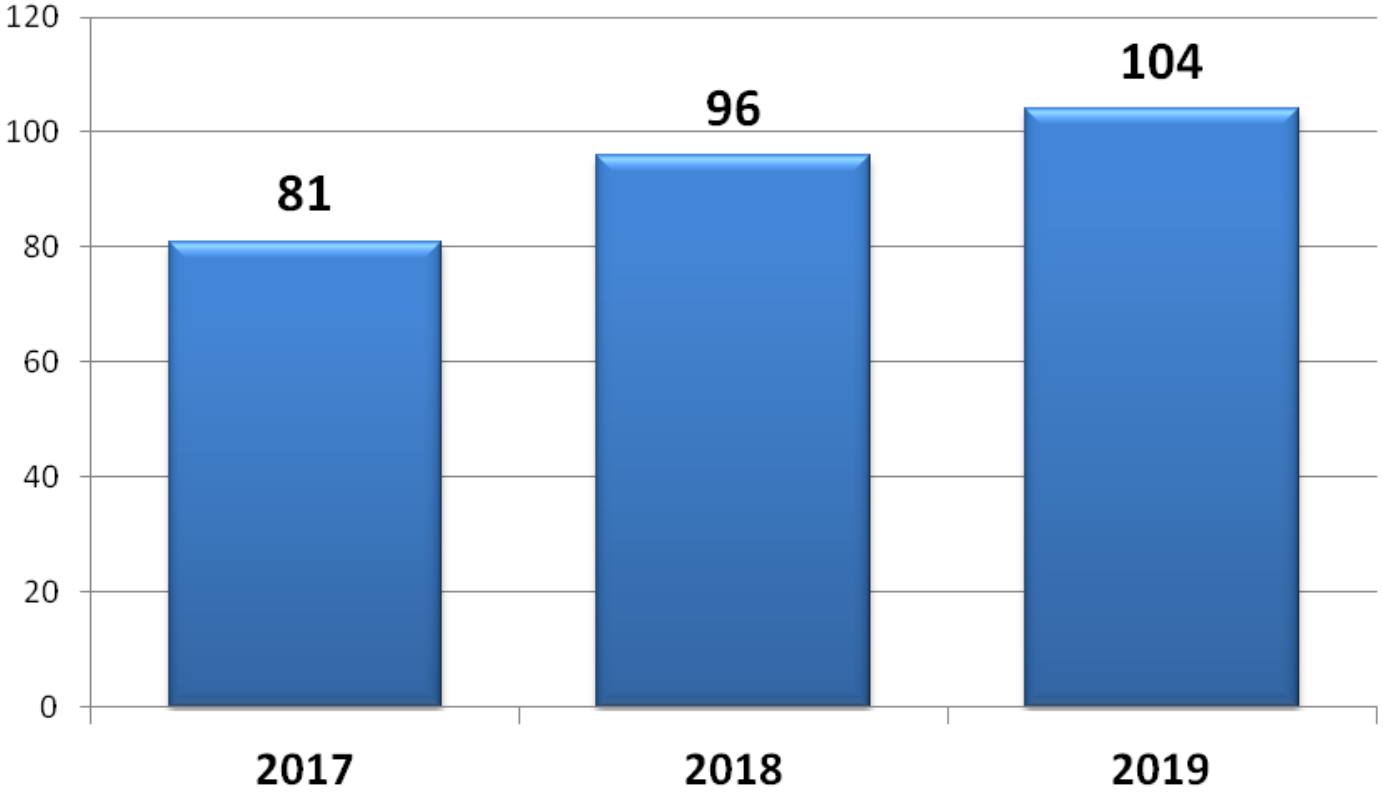
Адресная работа с различными категориями образовательных организаций

- Анализ результатов итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) и комплекс мер по оказанию адресной методической помощи
- **Комплексная методика** выявления школ, показывающих низкие результаты обучения и **комплекс мер по оказанию адресной методической помощи**
- **Комплексная методика** выявления школ, работающих в сложных социальных условиях и **комплекс мер по оказанию адресной методической помощи**

Развитие научной и инновационной деятельности

- образовательных организаций региона по введению и реализации ФГОС
- инновационных проектов на базе образовательных организаций Кировской области
- методических объединений, профессиональных сообществ педагогов
- научно-методических и творческих лабораторий по актуальным проблемам развития образования.

Региональные инновационные площадки



Федеральная инновационная площадка
по теме

«Сопровождение профессионального роста педагога в рамках реализации инновационной модели управления образовательной организацией»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2018 № 318 «О федеральных инновационных площадках»

Совершенствование кадрового потенциала системы образования Кировской области

Координация деятельности учебно-методических объединений

Проведение экспертизы научно-методических и методических материалов

Организация мероприятий по внедрению Национальной системы учительского роста

Совершенствование кадрового потенциала системы образования Кировской области

Адресная помощь молодым педагогам

Региональные проекты
«Школа молодого педагога», «Авторская школа педагога»

Учительский клуб

Школа наставников

Курс «Регионоведение»

Ассоциация молодых педагогов Кировской области

21 ноября 2019 года

Институт развития образования Кировской области

при поддержке Министерства образования

Кировской области проводит

Всероссийскую научно-практическую конференцию «Развитие профессионального роста педагога»,

направленную на актуализацию и профессионально-общественное обсуждение путей профессионального роста педагогических работников,
а также распространения лучших региональных практик.