Все права защищены. Настоящая информация является конфиденциальной, может содержать результаты интеллектуальной деятельности и/или средства индивидуализации, принадлежащие АО «Издательство «Просвещение» (ОГРН 1147746296532), персональные данные физических лиц, а также информацию, являющуюся коммерческой тайной АО «Издательство «Просвещение». Информация адресована в печатной или электронной форме исключительно лицам, которым она предназначена. Если Вы не являетесь адресатом или получили информацию по ошибке, просьба незамедлительно сообщить об этом отправителю и удалить все копии этих материалов, которые могут находиться на Вашем сервере или уничтожить физически. Никакая часть информации не может быть скопирована, раскрыта или распространена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в сети Интернет и в корпоративных сетях, а также записана в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.© АО «Издательство «Просвещение», 2019

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Особенности внедрения шахмат в образовательную среду

Бек-Назарова Ирина Сергеевна,
ведущий методист
отдела методической поддержки педагогов и
образовательных организаций
АО «Издательство «Просвещение»

«Мы готовим детей к позавчерашнему миру», Л. Петрановская

ПРОСВЕЩЕНИЕ

- Во многих сферах занимаются стратегическим планирование, думают, а что будет дальше и как быть релевантным и актуальным к тому дню, который будет

- По прогнозам – От 9 до 50 % всех ныне существующих профессий могут исчезнуть в ближайшее десятилетие по причине цифровизации. Это будет, когда наши первоклассники еще не закончат школу!

- Современный мир – мир быстрых изменений

- Современные дети во многом лучше разбираются, чем взрослые

Будущее наступает

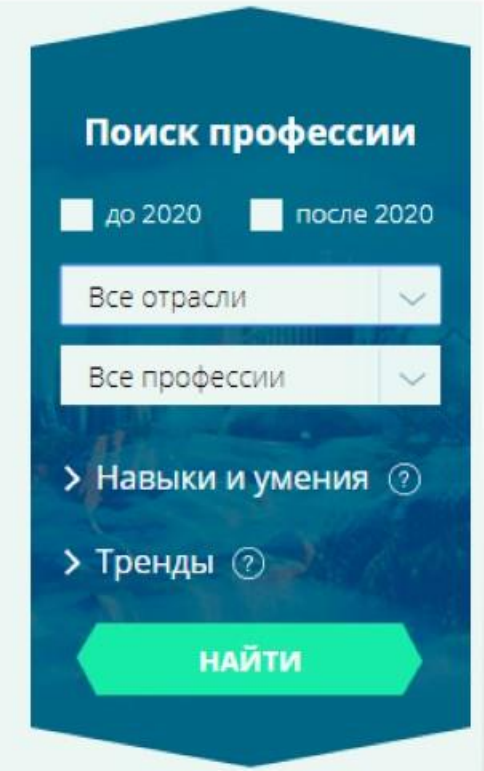
ПРОСВЕЩЕНИЕ

19 % всех рабочих могут быть замещены роботами на 81 %

- ✓ Беспроводной доступ к интернету покроет 85% поверхности Земли к 2030 году
- ✓ Беспилотные автомобили
- ✓ Персональные роботы
- ✓ 3D печать в строительстве и печать человеческих органов
- ✓ Гаджеты- импланты
- ✓ Интерактивные дисплеи будут показывать изображения в виде голограмм
- ✓ Редактирование генома человека
- ✓ Нанороботы для использования в медицинских целях

АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ

http://atlas100.ru



Реалии современности

ПРОСВЕЩЕНИЕ

- В современном мире гораздо эффективнее уметь ориентироваться в море информации
- Уметь добывать информацию
- Уметь структурировать информацию
- Уметь определять достоверную информацию или «фейк»
- В большом потоке информации, огромного количества домашних заданий в школе важно научиться определять, что я делаю ловко и быстро и качественно, а что можно сделать приемлемо. Иначе ничего не успеть, или нарушится психологический комфорт ребенка.
- Умение ранжировать иерархию заданий

Какие компетенции нужны будут в будущем?

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Социально-экономические изменения в обществе, интеллектуализация труда, условия информатизации + требования стандартов образования

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Высока роль высококвалифицированных специалистов

Востребованы специалисты с постоянной нацеленностью на инициативу

Востребованы специалисты, нацеленные на генерацию перспективно – научных нововведений

Востребованы высокоинтеллектуальные специалисты

Овладение логическим действиями сравнения, анализа, синтеза, установлений аналогий и причинно – следственных связей

ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА 4-ГО КЛАССА: сформированы умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей

Как подготовить детей к требованиям современного общества и для страны граждан с таким качествами?

Мы должны научить детей учиться, добывать знания, мыслить критически

ПРОСВЕЩЕНИЕ

В ближайшем исследовании PISA (апрель 2021 года), ведущим компонентом будет **математическая грамотность**.

В 2021 г. впервые в исследование будут включены материалы для оценки **креативного мышления**

«Шахматы развивают не обученность, а обучаемость», Крогиус Н.В.

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Массовая практика использования шахмат ранее в советской школе, а также анализ работы педагогов в зарубежных странах подтверждают уникальные возможности шахмат для обучения, развития и воспитания учащихся разных возрастов.

Первые научные исследования в области шахмат А. Бинэ. 1894 г.

Изучал проблемы памяти и запоминания сложного материала

- А. Бинэ установил, что зависимость между памятью и мышлением есть, однако, она носит непрямой характер, т.е. если у человека высокий уровень развития памяти, то невозможно говорить о том, что у него такой же высокий уровень развития творческого мышления.
- Запоминание происходит с помощью выделения смысловых связей в позиции, и лучше всего, когда оно подкрепляется зрительными образами.
- А. Бинэ был первым, кому удалось доказательно охарактеризовать шахматную деятельность как деятельность, обладающую высоким творческим содержанием.

Первые научные исследования в области шахмат Л.С. Выготский,1933 г.

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Развитие смыслового восприятия

Существенная черта восприятия шахматиста – структурность, то есть восприятие не складывается из отдельных атомов, а представляет собой образ, внутри которого существуют различные части. Шахматист воспринимает не только соседство предметов или их смежность, но и всю действительность со смысловыми связями и отношениями».

Диагностика IPIPS

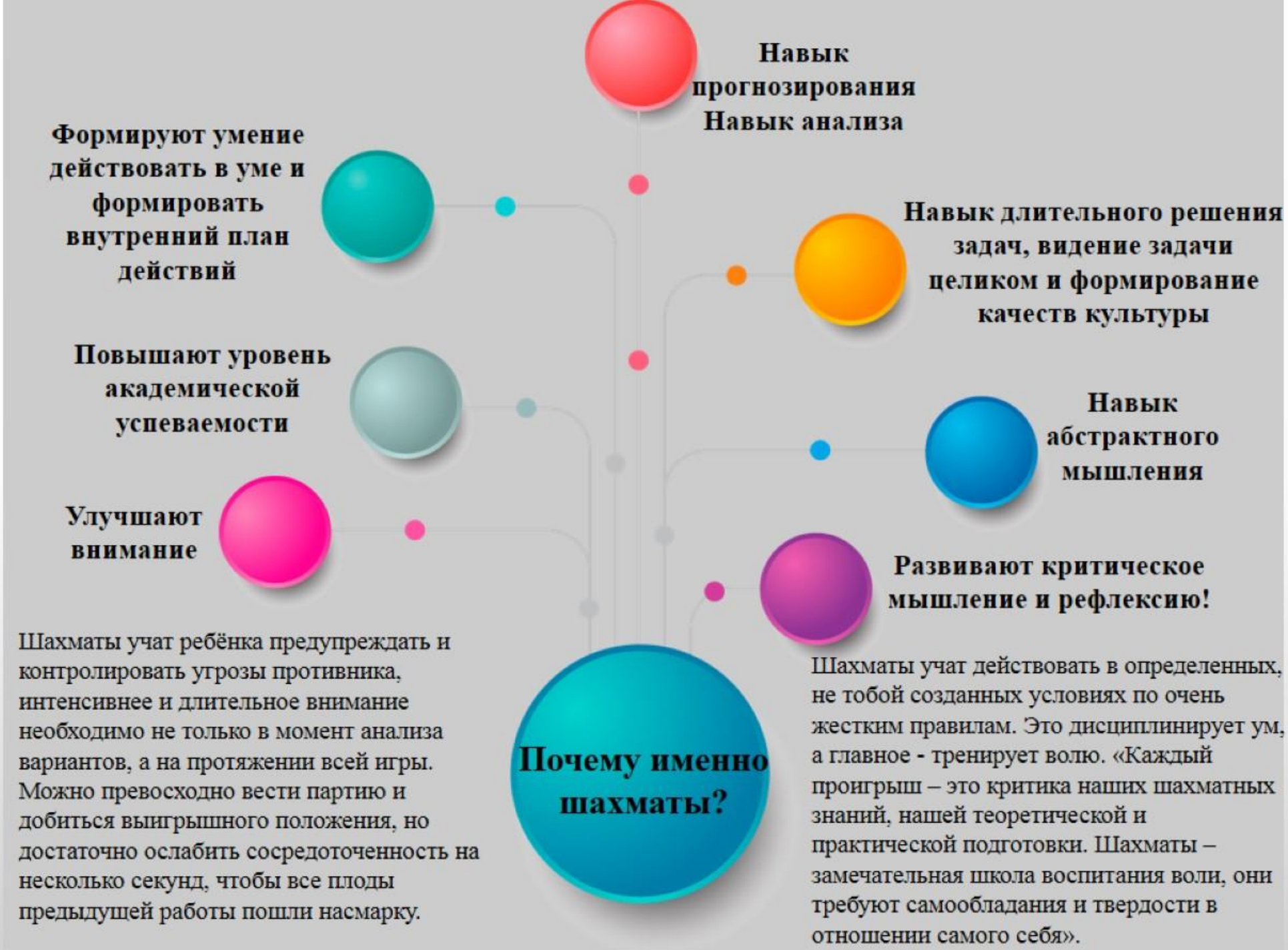
ПРОСВЕЩЕНИЕ

Математика

	Средний балл по математике на начало учебного года	Средний балл по математике на конец учебного года
Выборка шахматистов 10 человек	64,7	71,1
Выборка не шахматистов 10 человек	51,1	58,9

Чтение

	Средний балл по чтению на начало учебного года	Средний балл по чтению на конец учебного года
Выборка шахматистов 10 человек	54,9	67,7
Выборка не шахматистов 10 человек	51,2	59,2



Шахматы учат ребёнка предупреждать и контролировать угрозы противника, интенсивнее и длительное внимание необходимо не только в момент анализа вариантов, а на протяжении всей игры. Можно превосходно вести партию и добиться выигрышного положения, но достаточно ослабить сосредоточенность на несколько секунд, чтобы все плоды предыдущей работы пошли насмарку.

Шахматы учат действовать в определенных, не тобой созданных условиях по очень жестким правилам. Это дисциплинирует ум, а главное - тренирует волю. «Каждый проигрыш – это критика наших шахматных знаний, нашей теоретической и практической подготовки. Шахматы – замечательная школа воспитания воли, они требуют самообладания и твердости в отношении самого себя».

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Детей учат сначала думать, потом действовать. С помощью шахмат учим детей задавать себе и отвечать на вопросы "если я сделаю это, что может случиться потом, и как я могу ответить?" С течением времени шахматы помогают развивать терпение и вдумчивость.

Шахматы в школах мира

ПРОСВЕЩЕНИЕ

В марте 2012 года Европарламент принял декларацию «Шахматы в школе», призывающей все государства-члены Европейского Союза ввести преподавание шахмат в образовательных учреждениях.

Шахматы в школах мира

ПРОСВЕЩЕНИЕ

В Турции с начала 2000-ых годов этот предмет охватил все городские школы

В Китае: в начале урока дети 10-15 минут разминаются за шахматной доской и только потом изучают математику или литературу. Кроме того, в Поднебесной шахматы преподают в детских садах и вузах

В Польше более 600 школ преподают шахматы, 15 000 ученикам.

В Словакии проект стартовал в 2011г. Сегодня 246 школ из 1800 ввели шахматы в обязательную образовательную программу

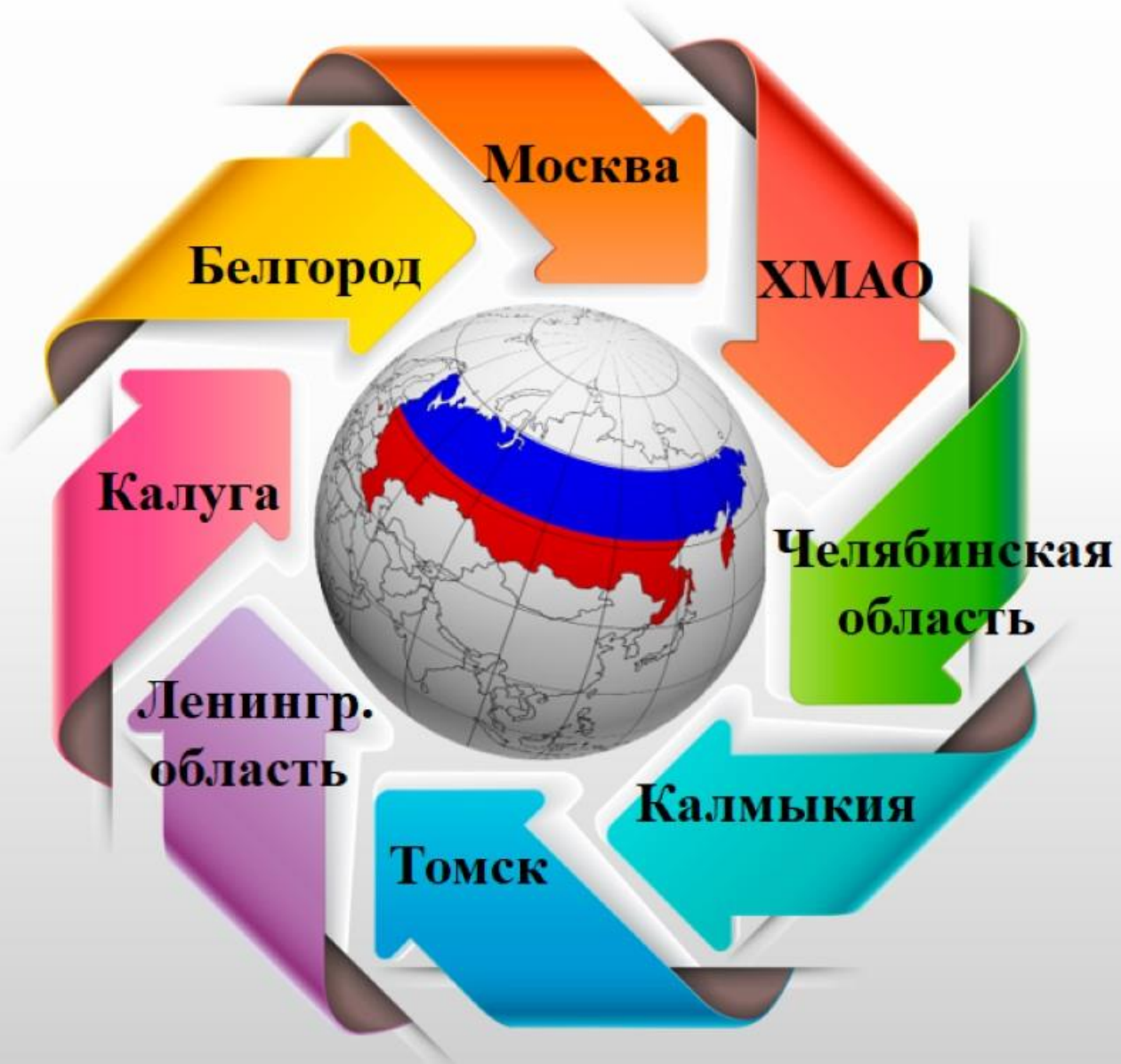
В Венгрии создана комплексная образовательная программа по шахматам и логике

В Армении проект «Шахматы в школе» запустили в 2011 г. «Армяне наглядно продемонстрировали, что целую страну можно научить шахматам, — отмечает автор шахматной колонки Telegraph

В Бразилии программу в школах начали реализовывать в 1980-м успеваемость школьников выросла на 18%

В Индии в штате Гуджарат шахматы преподают дважды в неделю

Шахматы в школах нашей страны



Реализация Фондом «Шахматы в школе» проекта «Шахматы в школе»

ПРОСВЕЩЕНИЕ

12.12.2016 – Департамент образования г. Москвы объявил, что во всех школах Москвы введут новую дисциплину - урок шахмат

Направления деятельности Фонда «Шахматы в школе»:

- ✓Разработка УМК
- ✓Обеспечение инвентарем (комплекты фигур, доски, демонстрационные доски, часы)
- ✓Проведение курсов повышения квалификации для педагогов (гос. лицензия)
- ✓ Организация и проведение турниров среди школьников и их родителей; мастер-классы и лекции гроссмейстеров и пр.
- ✓Информационный портал о развитии проекта «Шахматы в школе» - **http://chess-in-school.org**
- ✓Пиар сопровождение проекта в федеральных, региональных и шахматных СМИ

Пресс-конференция 26 октября 2016 г.

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Основными темами пресс-конференции стали впервые представленный УМК "Шахматы в школе", а также повсеместное внедрение шахмат в учебный процесс в Москве и других регионах

ПАТРОНАЖ ПЕРВЫХ ЛИЦ ГОСУДАРСТВА

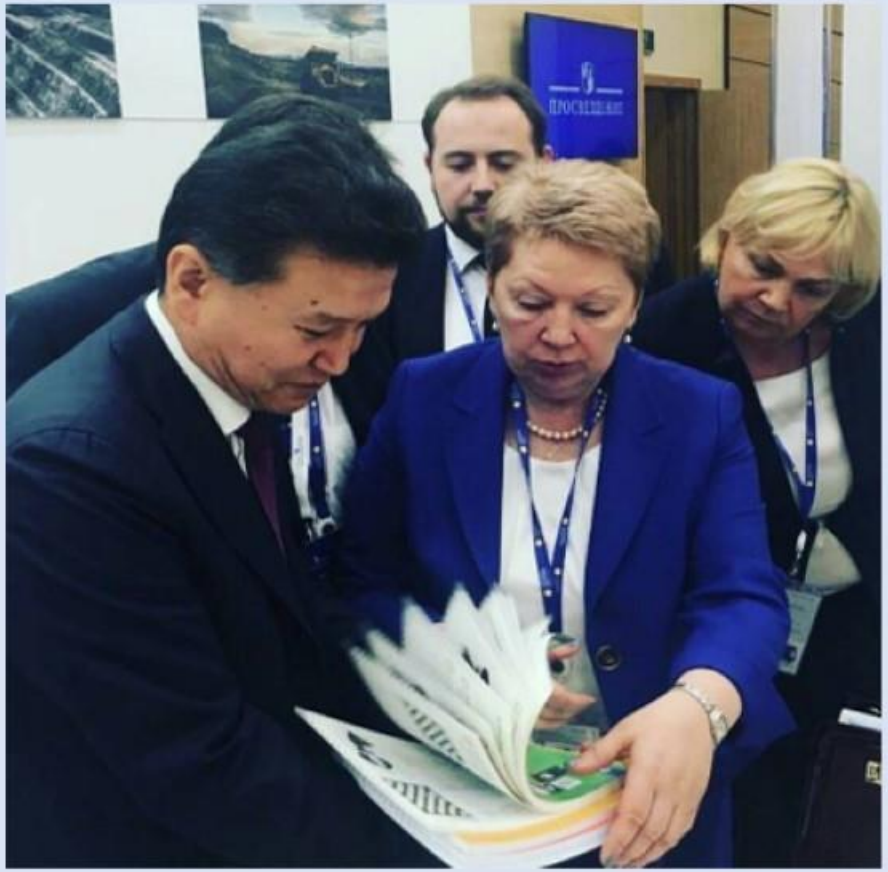
ПРОСВЕЩЕНИЕ

Презентация учебника «Шахматы в школе. Первый год обучения» Президенту РФ В.В. Путину.

Председатель правительства РФ Дмитрий Медведев

ПАТРОНАЖ ПЕРВЫХ ЛИЦ ГОСУДАРСТВА

ПРОСВЕЩЕНИЕ



Мастер-классы и конференции для учителей

ПРОСВЕЩЕНИЕ

ПОДДЕРЖКА ШАХМАТНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ

ПРОСВЕЩЕНИЕ

При поддержке Фонда «Шахматы в школе» были проведены следующие шахматные события:

- «Пешка и ферзь»;
- Международный день шахмат;
- Первенство Москвы среди юношей и девушек;
- Шахматная площадка на Красной площади во время фестиваля «Спасская башня»;
- Первенство Москвы по блицу;
- Moscow Open 2016
- Детская программа в рамках турнира Претендентов

ШАХМАТЫ В ШКОЛЕ

ОРГАНИЗАЦИЯ ШАХМАТНОГО ФЕСТИВАЛЯ

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Международный день шахмат

ОРГАНИЗАЦИЯ ТУРНИРОВ

ПРОСВЕЩЕНИЕ

ШАХМАТЫ В ШКОЛЕ

Турнир «Шахматы в школе»

среди сборных команд второклассников

ПРОСВЕЩЕНИЕ

ШАХМАТЫ В ШКОЛЕ

Турнир среди школьников в городе профессий «Мастерславль» (Москва - сити), январь 2018 г.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ МОСКОВСКИХ ШКОЛ. МОДУЛЬ 1

ПРОСВЕЩЕНИЕ

В рамках совместного проекта Фонда «Шахматы в школе» с Департаментом образования прошел 1 модуль курсов для педагогов московских школ на базе Московского института открытого образования.

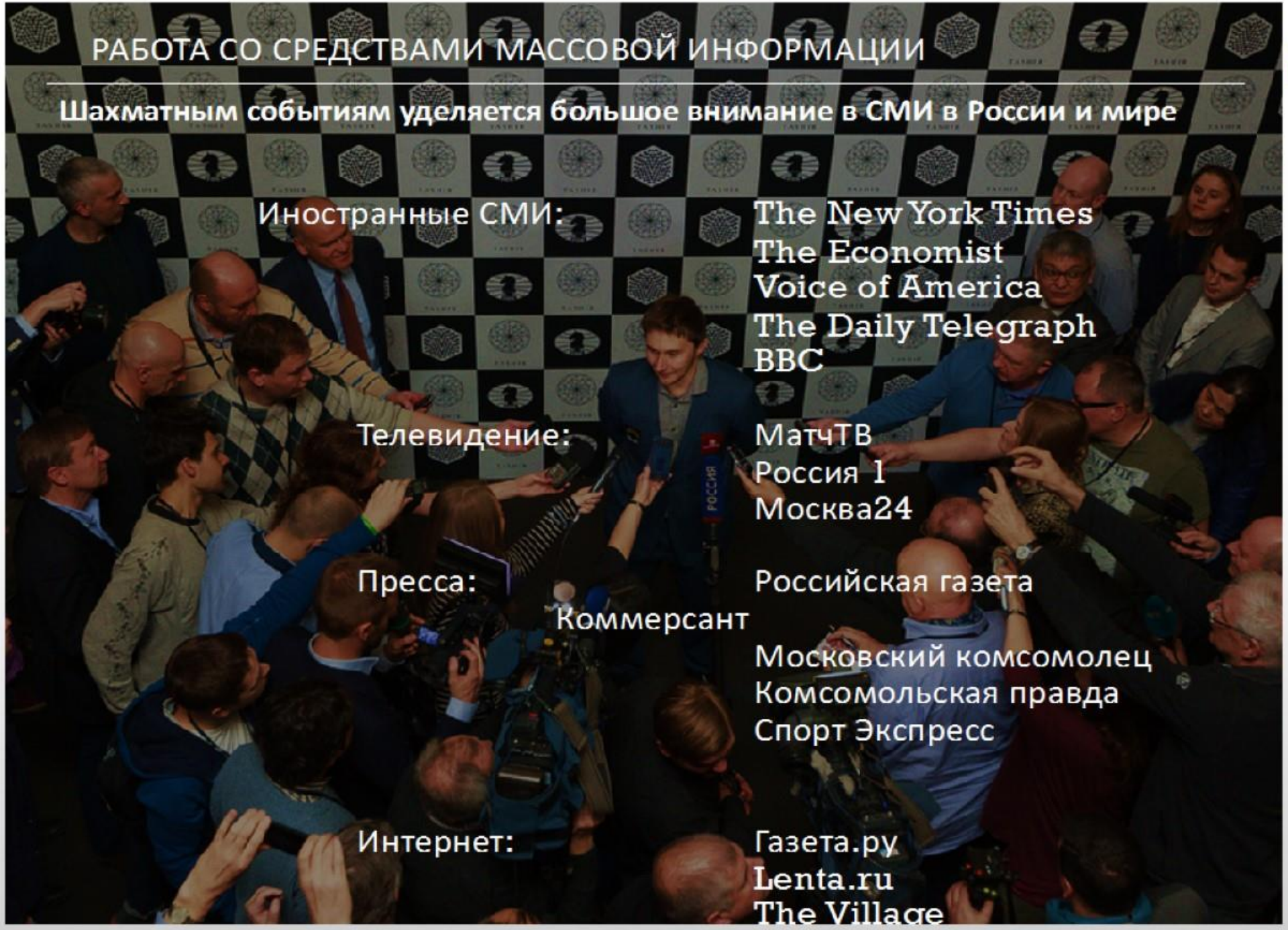
ШАХМАТЫ В ШКОЛЕ

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ПЕДОГОГОВ МОСКОВСКИХ ШКОЛ. МОДУЛЬ 2

ПРОСВЕЩЕНИЕ

РАБОТА СО СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Шахматным событиям уделяется большое внимание в СМИ в России и мире



Иностранные СМИ:
- The New York Times
- The Economist
- Voice of America
- The Daily Telegraph
- BBC

Телевидение:
- МатчТВ
- Россия 1
- Москва24

Пресса:
- Российская газета
- Коммерсант
- Московский комсомолец
- Комсомольская правда
- Спорт Экспресс

Интернет:
- Газета.ру
- Lenta.ru
- The Village

Учебно – методический комплект «Шахматы в школе», 1-7 года обучения

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Авторы УМК «Шахматы в школе»

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Прудникова Екатерина Анатольевна

кандидат педагогических наук, Мастер ФИДЕ по шахматам, Образование: высшее, социальный педагог (специализация - организация шахматной работы), высшее, клиническая психология (специализация: преподаватель психологии). Сертифицированный тренер ФИДЕ. Опыт работы - более 10 лет в системе образования, заместитель директора ГБОУ Школа №1883 «Бутово», основатель школы шахмат и интеллектуального развития "Мыслитель". Опыт работы педагогом/тренером по шахматам - более 10 лет. Автор более десятка статей в области шахматной педагогики.

Волкова Екатерина Игоревна

Кандидат в мастера спорта по шахматам.

Образование: высшее, социальный педагог (специализация - организация шахматной работы),). Сертифицированный тренер ФИДЕ, Сертифицированный организатор ФИДЕ. Опыт работы – более 14 лет. Организатор более 1000 шахматных мероприятий (от чемпионата города до чемпионата Мира), советник по спорту декана Юридического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, руководитель филиала школы шахмат «Мыслитель» – Люберцы.

Структура УМК «Шахматы в школе»

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Главные особенности УМК «Шахматы» :

- модульный курс для третьего часа физической культуры в школе;
- шахматы в любимой детьми игровой форме развивают математические способности, пространственное мышление и навыки стратегического планирования. ;
- комплект возможно применять как в образовательном процессе, так и для организации факультативов;

Завершенная предметная линия: программа - учебник - рабочая тетрадь – методическое пособие для учителя, электронная форма учебника. Все рассчитано на 4 года обучения.

Рабочие тетради

Методические рекомендации

Сборник программ 1-7 года обучения

Электронная форма учебника

Учебники 1-4 года обучения, Учебные пособия 5-7 года обучения

Шахматы в школе. 1-4 год обучения

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Содержание учебника знакомит учащихся с основами шахматной игры и даёт представление об истории возникновения шахмат.

Особенности УМК:

- **Курс может быть использован в рамках третьего часа урока физической культуры, во внеурочной деятельности, в дополнительном образовании.**
- **УМК создан при поддержке фонда «Шахматы в школе».**
- **Интегрирование шахматной игры с активной деятельностью во время занятий.**
- **Методические разработки дают возможность преподавать курс учителям начальных классов, преподавателям физкультуры и тренерам по шахматам.**

Содержание учебника даёт учащимся возможность научиться:

- концентрировать внимание, самостоятельно принимать и искать нетривиальные решения;
- стратегически мыслить и достигать поставленных целей;
- делать запись шахматной партии;
- оценивать позиции, находить план игры и видеть угрозы партнёра;
- применять и сочетать тактические приёмы в шахматных комбинациях;
- анализировать партии.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы
2.1.7.1.1.1-2.1.7.1.1.4	Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А. Прудникова Е.А., Волкова Е.И.	Шахматы в школе	1, 2, 3, 4

УМК «Шахматы в школе»

ПРОСВЕЩЕНИЕ

- Рассчитан на 135 ч.: в 1 классе – 33 часа, а со 2 по 7 класс - по 34 часа
- Соответствует ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, требованиям к формированию универсальных учебных действий и в полной мере ориентирован на реализацию системно-деятельностного подхода в обучении (на заучивание и усвоение готовых знаний, а понимание, осознание и воспроизведение)
- Основа курса – изучение основ теории шахматной игры с дальнейшим обязательным закреплением полученных знаний в игровой деятельности.
- **Превалирующая форма урока**– учебный диалог
- **Подробные информативные методические пособия для учителя**
- **Различные форма контроля и самоконтроля, формы работы: индивидуальная, парная и групповая.**
- **Возможность работы по УМК и в дошкольных учреждениях**
- **Есть продолжение линейки для средней школы, 5-7 года обучения.**

УМК «Шахматы в школе»

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Учебники оформлены с учетом возраста учащихся и представляют собой увлекательную книгу с большим количеством тематических фотографий и рисунков

Структура курса первого года обучения

Структура курса второго года обучения

Структура курса третьего года обучения

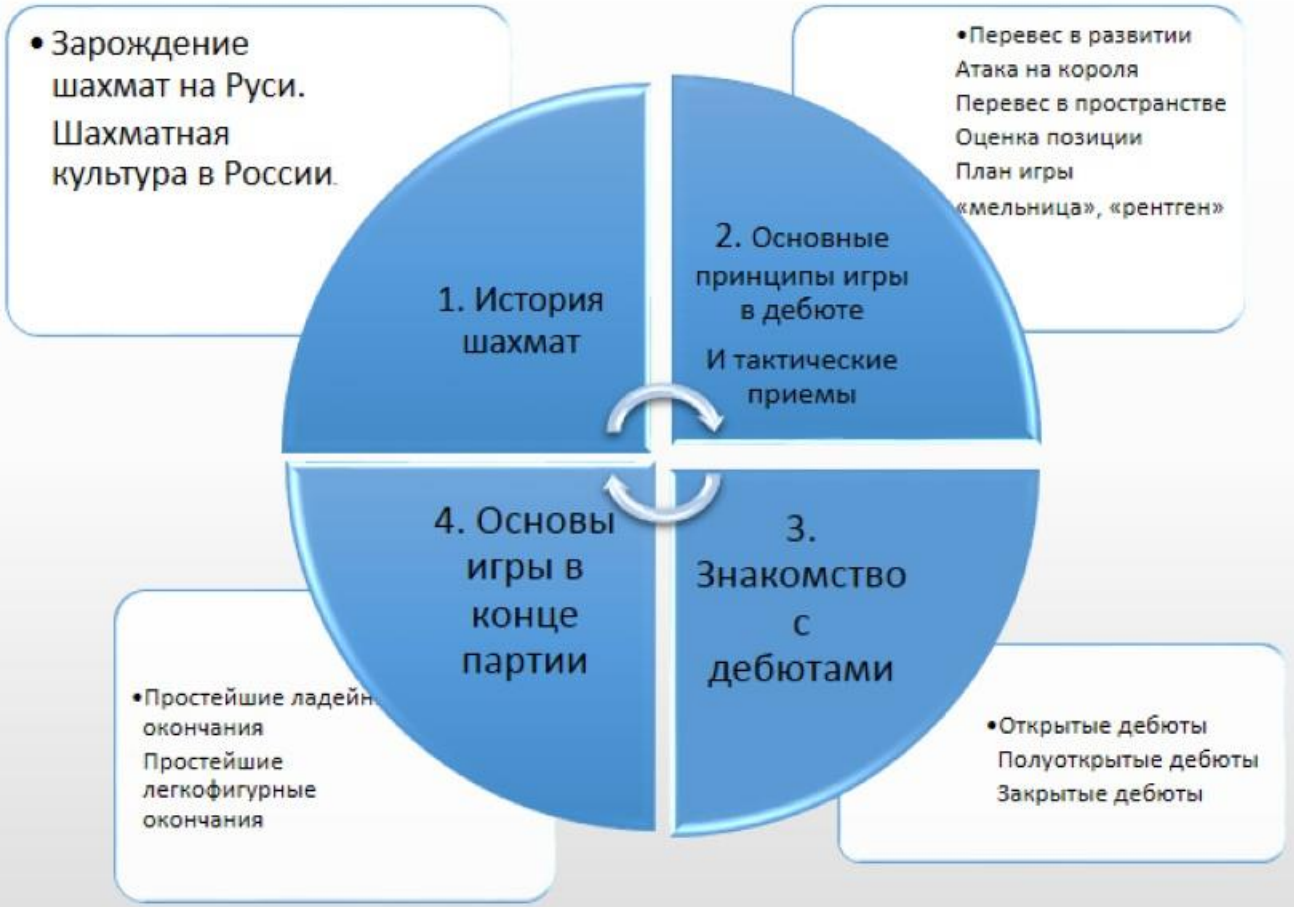
ПРОСВЕЩЕНИЕ

Конкурсы решений+» сыграй как чемпион Мира

Турнир+ шахматный праздник

Структура курса четвертого года обучения

ПРОСВЕЩЕНИЕ



Конкурсы решений+» сыграй как чемпион Мира

Турнир+ шахматный праздник

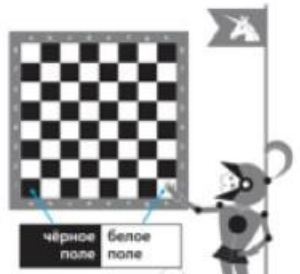
УМК «Шахматы в школе»

ПРОСВЕЩЕНИЕ

УРОК 2 Шахматная доска

Шахматная доска имеет форму квадрата и состоит из чёрных и белых полей.

Во время игры шахматную доску располагают так, чтобы нижнее угловое поле справа от каждого партнёра было белого цвета.



Всего на шахматной доске 64 поля: 32 белых и 32 чёрных.

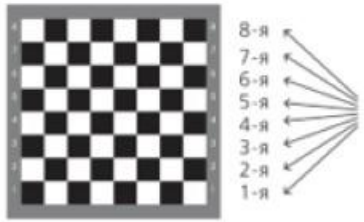
Белые и чёрные поля чередуются между собой. За белым полем всегда следует чёрное и наоборот.

16

ЗАДАНИЕ 2

Ответь на вопросы:

1. Каких полей на шахматной доске больше — белых или чёрных?
2. Что общего между соседними горизонталями и в чём их различие?
3. Как на шахматной доске найти первую и последнюю горизонтали?

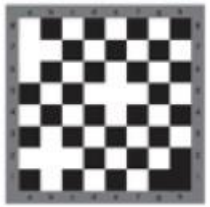


Всего на шахматной доске восемь горизонталей. Обозначаются они цифрами от 1 до 8.

20

ЗАДАНИЕ 1

Рассмотри шахматную доску и найди ошибки в расположении шахматных полей.



ЗАДАНИЕ 2

Выполни задания из урока 2 в рабочей тетради.

Из Индии шахматы были привезены в соседние страны. В Китае эта игра стала называться «сянци», в Японии — «сёги», в Таиланде — «макрук». А персы и арабы называли её «шатрандж».

17

УМК «Шахматы в школе»

ПРОСВЕЩЕНИЕ

ЗАДАНИЕ 1

Рассмотри рисунок и ответь на вопросы:

1. На какой диагонали сидит Катя, а на какой — Саша?
2. Чем отличается диагональ от вертикали?

28

ЗАДАНИЕ 3

Выполни задания из урока 5 в рабочей тетради.

Диаграмма — напечатанное или нарисованное изображение шахматной доски.

ЗАДАНИЕ 4

Найди линии, которых не существует на шахматной доске.

30

УМК «Шахматы в школе»

ПРОСВЕЩЕНИЕ

УРОК 2

Шахматная доска

Шахматная доска имеет форму квадрата и состоит из чёрных и белых полей.

Во время игры шахматную доску располагают так, чтобы нижнее угловое поле справа от каждого партнёра было белого цвета.

Всего на шахматной доске 64 поля: 32 белых и 32 чёрных.

Белые и чёрные поля чередуются между собой. За белым полем всегда следует чёрное и наоборот.

16

ЗАДАНИЕ 1

Рассмотри шахматную доску и найди ошибки в расположении шахматных полей.

ЗАДАНИЕ 2

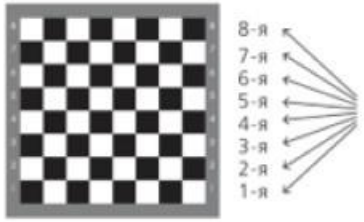
Выполни задания из урока 2 в рабочей тетради.

Из Индии шахматы были привезены в соседние страны. В Китае эта игра стала называться «сянци», в Японии — «сёги», в Таиланде — «макрук». А персы и арабы называли её «шатрандж».

ЗАДАНИЕ 2

Ответь на вопросы:

1. Каких полей на шахматной доске больше — белых или чёрных?
2. Что общего между соседними горизонталями и в чём их различие?
3. Как на шахматной доске найти первую и последнюю горизонтали?



Всего на шахматной доске восемь горизонталей. Обозначаются они цифрами от 1 до 8.

20

УМК «Шахматы в школе»

ПРОСВЕЩЕНИЕ

УРОК 27

Нарушение основных принципов игры в начале партии

ЗАДАНИЕ 1

Разыграй описанную ниже партию и ответь на вопросы:

1. Почему чёрные не успели развить фигуры?
2. Какие ходы чёрных ошибочны?

Проанализируй партию и дай характеристику каждому ходу с помощью шахматной нотации:

! — хороший ход;
!! — очень хороший ход;
? — плохой ход;
?? — очень плохой ход.

1. e4 e5 _____
2. Kf3 f6 _____
3. K:e5 fe _____
4. Фh5+ Kpe7 _____
5. Ф:e5 Kpf7 _____
6. Cc4+ Kpg6 _____
7. Фf5+ Kph6 _____
8. d4+ g5 _____
9. h4 d6 _____
10. hg++ Kpg7 _____
11. Фf7× _____

Дети приучаются к систематической аналитической работе (анализ партий и игра в слепую)

ЗАДАНИЕ 3

Не глядя на доску, скажи, какого цвета поля a5, e2, f8, h4.

168

Умение действовать в уме

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Диаграмма 1

1. Ферзь _____
2. Ферзь _____
3. Ферзь _____
4. Ферзь _____
5. Ферзь _____

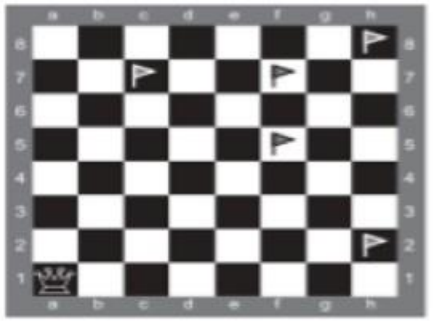
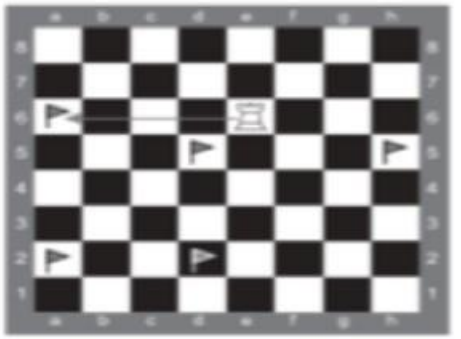


Диаграмма 2

1. Ладья аб
2. Ладья _____
3. Ладья _____
4. Ладья _____
5. Ладья _____



УМК ориентирован всецело на шахматную грамотность и эрудированность в области шахмат

1 год обучения – интересные факты о шахматах

УРОК 7

В 1769 году венгерский барон Вольфганг фон Кемпелен изобрёл шахматную механическую машину. Она имела вид большого ящика, в верхнюю крышку которого была искусно вмонтирована шахматная доска с расставленными на ней фигурами. На месте одного из игроков сидел «механический гроссмейстер» — деревянная фигурка, стилизованная под турецкого подданного.

Каждый, кто пытался сразиться с этой машиной, неизменно оказывался в проигрыше. Однако никакого волшебства тут не было. Несмотря на изобилие шестерёнок, рычагов и клапанов, которыми была снабжена машина, в действие её приводил сильный шахматист, сидящий внутри ящика.

Этот автомат пользовался большой популярностью у публики и с успехом гастролировал по Европе, Англии и России.

В 1808 году шахматная машина, уже после смерти её создателя, сразилась с французским императором Наполеоном I Бонапартом.

41

УРОК 6

В Средние века рыцарское воспитание подразумевало приобретение молодым человеком семи обязательных навыков. Он должен был овладеть искусством:

- плавания;
- ведения соколиной охоты;
- владения копьём;
- фехтования;
- сложения стихов в честь дамы сердца;
- игры в шахматы;
- верховой езды.

31

УМК ориентирован всецело на шахматную грамотность и эрудированность в области шахмат

2 год обучения – факты из жизни чемпионов Мира

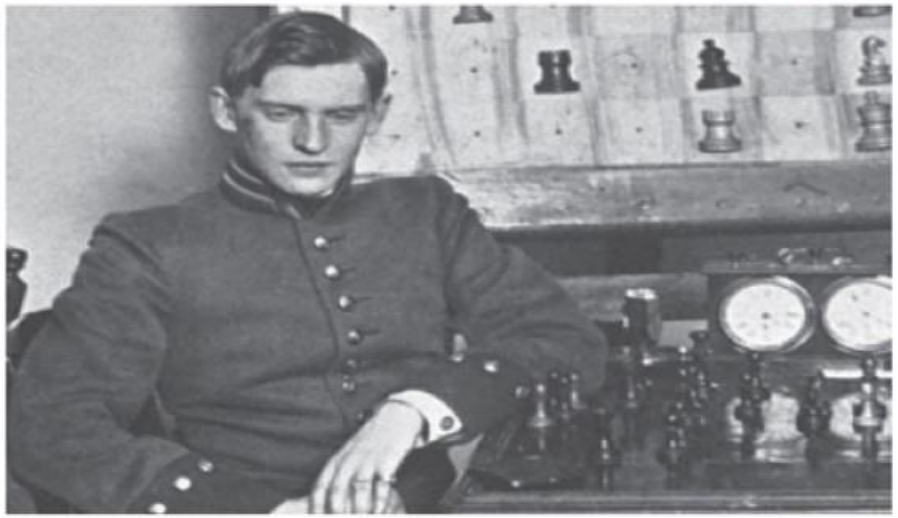
ПРОСВЕЩЕНИЕ

Александр Александрович Алехин, четвёртый чемпион мира по шахматам, родился в Москве 19 октября 1892 г. Будущий чемпион мира был третьим ребёнком в семье, его старший брат Алексей тоже стал шахматистом.

В шахматы Александра Алехина научила играть мама, когда мальчику было 7 лет. По словам самого шахматиста, увлёкся он этой игрой сразу, а серьёзно заниматься шахматами стал с 12-летнего возраста.

Большое впечатление на юного шахматиста произвёл сеанс одновременной игры вслепую, проведённый Гарри Пильсбери в Москве в 1902 г., на котором брат Александра Алексей сыграл с американским шахматистом вничью.

Первый раз звание чемпиона мира Александр Алехин получил в 1927 г., выиграв матч у Хосе Рауля Капабланки. Затем он лишился чемпионства, проиграв в 1935 г. Максу Эйве, но через два года, в 1937 г., одержал победу и оставался первым шахматистом мира до самой смерти.



Александр Алехин.
Петербург, 1914 г.

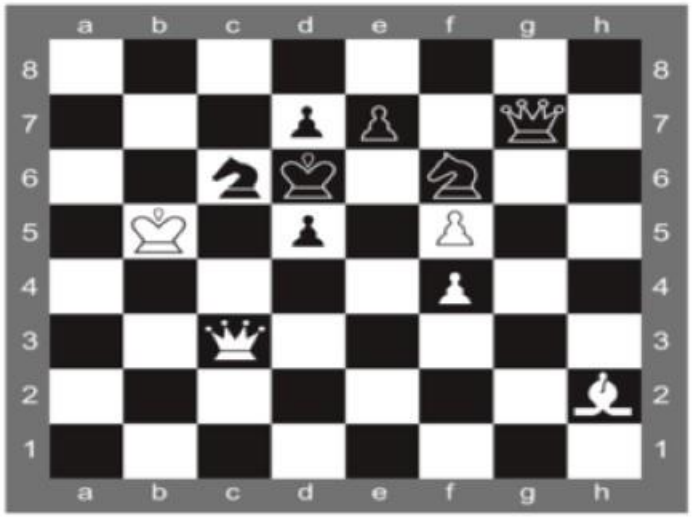
УМК ориентирован всецело на шахматную грамотность и эрудированность в области шахмат

3 год обучения – знакомство с шахматной композицией и этюдом

ЗАДАНИЕ 4

Рассмотри диаграмму 8 и реши задачу Л. Куббеля (1934 г.). Найди выигрывающее продолжение.

Диаграмма 8



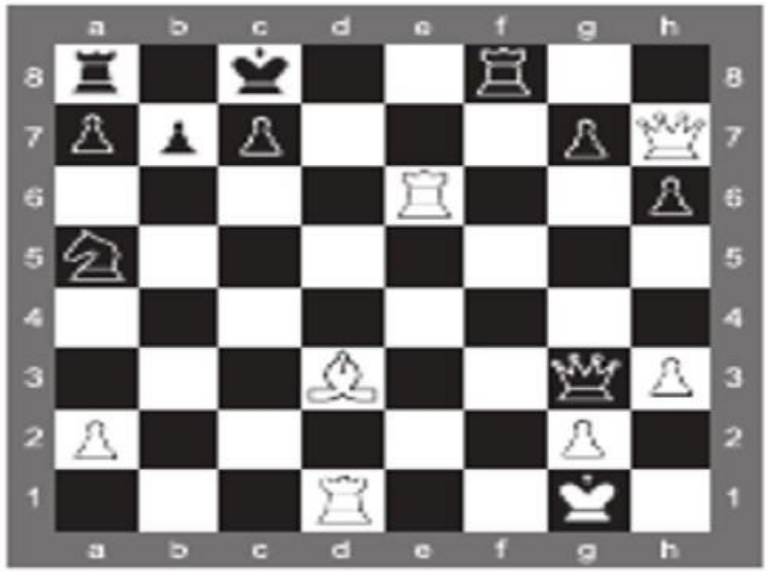
УМК ориентирован всецело на шахматную грамотность и эрудированность в области шахмат

4 год обучения – возможность найти решающий ход в партии Чемпионов Мира

ЗАДАНИЕ 4

Сыграй как Вильгельм Стейниц.

Сыграй как чемпион!



Метапредметные связи

ПРОСВЕЩЕНИЕ

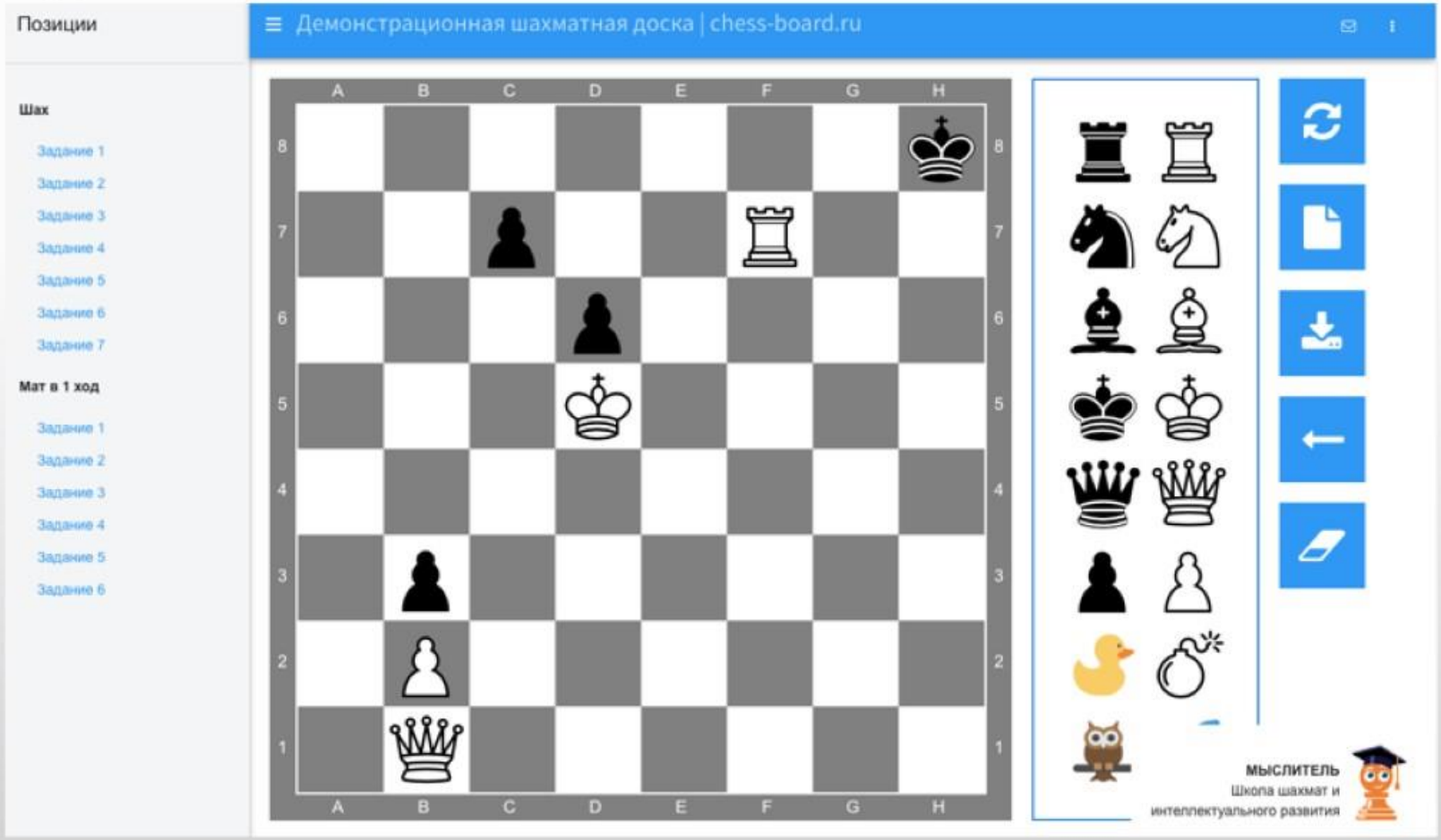
ЗАДАНИЕ 2

Реши примеры.

Шахматный soft

ПРОСВЕЩЕНИЕ

www. chess-board.ru – интерактивная демонстрационная шахматная доска



www.chess-board.ru

Шахматная игра – полифункциональный школьный предмет и универсальный инструмент развития наших детей, с помощью которого наши замечательные учителя смогу вырастить и воспитать умное, думающее, размышляющее и всегда просчитывающее на ход вперед поколение

Преемственность уровней образования

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Программа «Шахматы в школе» прекрасно подходит для детей подготовительной к школе группы в ДО:
программа для первого года обучения рассчитана на 33 занятия – 1 раз в неделю

Для 1 - 4 года обучения разработаны:

- учебник,
- электронная форма учебника,
- рабочая тетрадь,
- методическое пособие для педагога.

Прудникова Е. А., Волкова Е. И.

Шахматы в школе. Рабочая программа. 1-4 классы

Электронные приложения

Шахматы в школе. Рабочая программа. 1-4 классы

http://catalog.prosv.ru/item/30096

Включение «Шахматы в школе» в дополнительные образовательные услуги (внебюджет)

ПРИМЕРНЫЙ РАСЧЕТ

РАСЧЕТ РАСХОДОВ	НА 1 РЕБЕНКА	НА 10 ДЕТЕЙ
Методическое пособие, учебник, рабочая тетрадь, шахматы	1484 руб.	9198 руб.

33 занятия – 1 раза в неделю.

1 занятие = 200 руб.

	1 РЕБЕНОК	10 ДЕТЕЙ
Родительская оплата за 33 занятия	6 600	66 000
Расходы на закупку реквизита	1 484	9 198
Чистая прибыль	**5 116**	**56 802**
Оплата *з/п сотруднику 40%* от чистой прибыли	2 046,4	22 720,8
Доход *организации 60%* от чистой прибыли	3 069,6	34 081,2

Нормативная база

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Платные образовательные услуги – услуги, не включающиеся в базисный учебный план образовательного учреждения. Эти услуги не финансируются сельским, районным, республиканским или федеральным бюджетом. Такие услуги предоставляются только по запросу родителей (законных представителей) – статья 45 Закона «Об образовании».

Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» **(Закон № 83-ФЗ)** направлен на повышение эффективности предоставления государственных и муниципальных услуг при условии сохранения либо снижения темпов роста расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы на их предоставление.

Внебюджетная деятельность образовательного учреждения, называемая ранее **«предпринимательская и иная приносящая доход деятельность»,** согласно Закону № 83-ФЗ теперь называется **«приносящая доход деятельность»**. Для этого внесены соответствующие изменения в ст. 47 Закона РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (далее – Закон РФ «Об образовании»). **Соотнесения внебюджетной деятельности с предпринимательской исключается.**

Нормативная база

ПРОСВЕЩЕНИЕ

В соответствии с п. 1 ст. 45 Закона РФ «Об образовании» государственные и муниципальные образовательные учреждения **вправе оказывать платные** дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами.

Платные услуги могут быть реализованы образовательными учреждениями населению, предприятиям, учреждениям и организациям «постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых они созданы, и соответствует указанным целям» (подп. «б» п. 11 ст. 3 Закона № 83-ФЗ). **Образовательное учреждение не может осуществлять деятельность, противоречащую своему уставу.**

Для автономного учреждения (подп. 2 п. 5 ст. 5 Закона № 83-ФЗ), и для бюджетного учреждения (подп. 3 п. 5 ст. 5 Закона № 83-ФЗ) приносящая доход деятельность **должна быть указана в его учредительных документах.**

Платные услуги образовательных **учреждений являются частью их хозяйственной деятельности** и регулируются: Налоговым кодексом РФ, Гражданским кодексом РФ (далее – ГК РФ) с учетом изменений, вносимых Законом № 83-ФЗ; уставом учреждения; нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также субъекта РФ и муниципального образования, на территории которых это учреждение функционирует.

Определение спектра дополнительных образовательных услуг

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Кружки и секции: что в них развивают?

Спортивные

- Укрепляют здоровье
- Развивают мышечную силу
- Развивают ловкости и координацию движений
- Вырабатывают силу воли, уверенность в себе

Хореографические

- Развивают ловкость, координацию движений, гибкость
- Выработать чувство ритма
- Вырабатывает уверенность в себе
- Тренируют силу воли

Художественные

- Развивают мелкую моторику
- Формируют усидчивость
- Развивают внимание и образное мышление
- Учат самоконтролю, терпению

Музыкальные

- Развивают чувство ритма, музыкальный слух
- Тренируют мелкую моторику
- Тренируют зрительно-моторную координацию
- Тренируют внимание и память

Театральные

- Развивают воображения
- Развивают ораторское навыки
- Развивают коммуникативные навыки
- Развивают умение понимать других людей

Научные

- Расширяют кругозор
- Развивают логическое мышление, концентрацию внимания
- Учат ответственности, самостоятельности
- Учат общаться с окружающими

Интеллектуальное развитие (**шахматы**, шашки, развивающие игры, занимательная математика, иностранный язык, и др.)

Учебники для предметов по выбору

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Шахматы в школе. 1 - 4 год обучения

Содержание учебника знакомит учащихся с основами шахматной игры и дает представление об истории возникновения шахмат.

Особенности УМК:

- **Курс может быть использован в рамках третьего часа урока физической культуры, во внеурочной деятельности, в дополнительном образовании.**
- **УМК создан при поддержке фонда "Шахматы в школе".**
- **Интегрирование шахматной игры с активной деятельностью во время занятий.**
- **Методические разработки дают возможность преподавать курс учителям начальных классов, преподавателям физкультуры и тренерам по шахматам.**

Содержание учебника дает возможность ученикам научиться

- концентрировать внимание, самостоятельно принимать и искать нетривиальные решения;
- стратегически мыслить и достигать поставленных целей;
- делать запись шахматной партии;
- оценивать позиции, находить план игры и видеть угрозы партнёра;
- применять и сочетать тактические приёмы в шахматных комбинациях;
- анализировать партии.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы
2.1.7.1.1.1- 2.1.7.1.1.4	Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А. Прудникова Е.А., Волкова Е.И.	Шахматы в школе	1, 2, 3, 4

Новое

Учебные пособия

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Шахматы в школе. 5 - 7 год обучения

- познакомятся с теорией дебюта
- узнают особенности ведения игры в миттельшпиле
- расширят знания в области пешечного эндшпиля.

Юные шахматисты

- детально познакомятся с теорией дебюта
- рассмотрят принципы разыгрывания дебюта
- узнают законы игры в миттельшпиле
- расширят имеющиеся знания в области слонового эндшпиля.

- детально познакомятся с основными принципами разыгрывания дебюта
- узнают новые тактические приёмы и особенности пешечных структур при игре в миттельшпиле
- расширят имеющиеся знания в области коневого эндшпиля.

В пособия включены различные типы заданий, новые термины и определения, интересные факты из мира шахмат, уникальные события шахматных рекордов.

Интернет-магазин: https://shop.prosv.ru

ПРОСВЕЩЕНИЕ

МОСКВА | КАТАЛОГ | КАК ЗАКАЗАТЬ | ДОСТАВКА И ОПЛАТА | СПЕЦПРОЕКТЫ

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОФИЦИАЛЬНЫЙ ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1-4 КЛАССЫ) | ОСНОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5-9 КЛАССЫ) | СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (10-11 КЛАССЫ) | ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ | ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА | ИНАЯ ЛИТЕРАТУРА | ЭЛЕКТРОННЫЕ КНИГИ

- Английский язык
- Изобразительное искусство
- Информатика
- Испанский язык
- Литература на языках народов России
- Литературное чтение
- Математика
- Музыка
- Немецкий язык
- Обучение грамоте
- Окружающий мир
- Основы религиозных культур и светской этики
- Педагогика
- Русский язык
- Технология
- Физическая культура, Шахматы
- Французский язык

(0) Корзина

Уровень образования

- 1-4 классы
- 5-9 классы

Предмет

- Физическая культура, шахматы

Класс/Возраст

- 1 кл.
- 2 кл.
- 3 кл.
- 4 кл.

по названию: от А до Я

Уманская Э.Э., Волкова Е. И., Прудникова Е. А.

Шахматы в школе. 1 год обучения

Прудникова Е. А., Волкова Е. И.

Шахматы в школе. 1 год обучения. Методическое пособие

Уманская Э.Э., Волкова Е. И., Прудникова Е. А.

Шахматы в школе. 1 год обучения. Рабочая тетрадь

Уманская Э.Э., Волкова Е. И., Прудникова Е. А.

Шахматы в школе. 1 год обучения. Электронная форма учебного пособия.

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Уникальный промокод

seminar2019

Промокод дает право на приобретение продукции с **5%** скидкой в интернет-магазине **shop.prosv.ru** издательства «Просвещение». Скидка доступна для зарегистрированных пользователей и не распространяется на услуги доставки

Срок действия: до 31 декабря 2019 г.

Купи онлайн shop.prosv.ru

Контакты

Издательство «Просвещение»

Тел.: 8 (495) 789 30 40

www.prosv.ru

Отдел по работе с госзаказами
Начальник отдела:
Трофимова
Галина Владимировна
Телефон: +7 (495) 789-30-40,
доб. 41-44
E-mail: GTrofimova@prosv.ru

Руководитель центра
художественно-эстетического и
физического образования
Колычева Лариса Николаевна
Телефон: +7 (495) 789-30-40,
доб. 40-16
E-mail: LKolycheva@prosv.ru

Ведущий методист
отдела методической
поддержки педагогов и
образовательных организаций
Бек-Назарова
Ирина Сергеевна
IBekNazarova@prosv.ru

Все права защищены. Настоящая информация является конфиденциальной, может содержать результаты интеллектуальной деятельности и/или средства индивидуализации, принадлежащие АО «Издательство «Просвещение» (ОГРН 1147746296532), персональные данные физических лиц, а также информацию, являющуюся коммерческой тайной АО «Издательство «Просвещение». Информация адресована в печатной или электронной форме исключительно лицам, которым она предназначена. Если Вы не являетесь адресатом или получили информацию по ошибке, просьба незамедлительно сообщить об этом отправителю и удалить все копии этих материалов, которые могут находиться на Вашем сервере или уничтожить физически. Никакая часть информации не может быть скопирована, раскрыта или распространена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в сети Интернет и в корпоративных сетях, а также записана в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.© АО «Издательство «Просвещение», 2019