

Взаимодействие КОГОБУ ШИ ОВЗ г.Котельнича с кафедрой специального (коррекционного) образования ИРО Кировской области



Директор
КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Котельнича
Селезенева О.П.

Кадровый ресурс школы

Профессиональная подготовка	Количество педагогов	Процентное соотношение
Имеют высшее педагогическое образование	25 педагогов	69 %
Имеют высшее дефектологическое образование	18 педагогов	50 %
Имеют квалификационную категорию	34 педагогов	94 %
Имеют высшую категорию	19 педагогов	53 %
Прошли обучение по введению ФГОС в 2017 году	20 педагогов	55 %
Получают высшее специальное образование	2 педагога	
Прошли курсы переподготовки в области дефектологии	17 педагогов	38%
Прошли переподготовку по инклюзивному образованию	3 педагога	



РАБОТА ОКРУЖНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ КОРРЕКЦИОННЫХ ШКОЛ ЗАПАДНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА







Деятельность школы в режиме ресурсного центра

- Услуги логопеда, психолога, дефектолога



- Консультации специалистов



- Семинары, конференции, мастер-классы



- Открытие классов для детей с ТМНР



- Социальное партнерство



- Сотрудничество с КСХТ по трудоустройству



- Стажировка молодых педагогов



- Материально-техническая и методическая база



- Безбарьерная среда

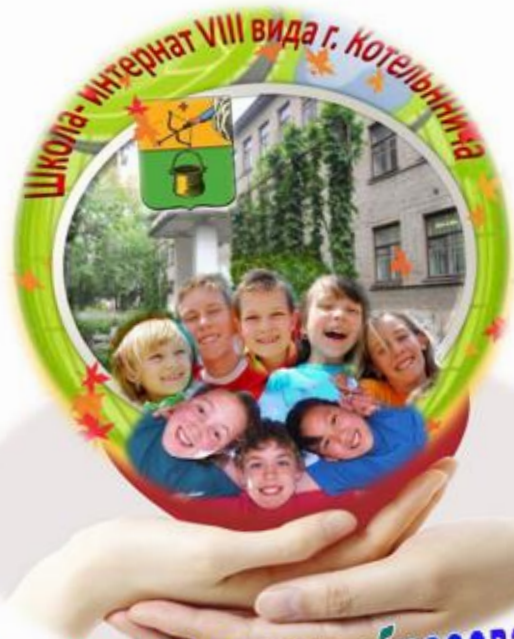


Разработка и утверждение нормативно-правовой базы

КОГОВУ ШИ ОВЗ г. Котельнича

Ресурсный центр по развитию инклюзивного образования

Проект



Центр инклюзивного образования

Утверждено
Решением
г. Котельнича
ПОЛОЖЕНИЕ

О РЕСУРСНОМ ЦЕНТРЕ КИРОВСКОГО ОБЛАСТНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ Г. КОТЕЛЬНОИЧА»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет сферы деятельности, полномочия, права и обязанности ресурсного центра (РЦ).
- 1.2. РЦ образован для создания целостной системы, обеспечивающей оказание качественных образовательных услуг детям с ОВЗ и их родителям (законным представителям), как на базе учреждения, так и на базе образовательных учреждений города и округа (далее по тексту - «ОУ»).
- 1.3. В своей деятельности РЦ руководствуется Конвенцией о правах ребенка и другими международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, Конституцией РФ, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» действующими законодательными и другими нормативными правовыми актами РФ и Кировской области, Уставом, локальными актами учреждения и настоящим Положением.
- 1.4. РЦ организуется и содержится за счет средств, выделяемых для финансирования образовательного учреждения, размещается в помещениях, выделенных в здании учреждения. Помещения компьютеризированы, оснащены современным оборудованием и телефонной связью и отвечают санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям, а также требованиям охраны труда.

2. Задачи и направления деятельности РЦ

- 2.1. Основными задачами РЦ являются:
 - построение системы информационно-методического обеспечения инклюзивного образования города и округа;
 - содействие развитию инклюзивного образования в сочетании с расширением возможностей предоставления родителям (законным представителям) альтернативных образовательных услуг на базе учреждения;

Программа «Доступная среда»



Корпоративное обучение без отрыва от работы

УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

Настоящее удостоверение подтверждает, что

проходил(а) обучение в КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
с « 12 » сентября 2017 г. по « 15 » сентября 2017 г.
по программе: Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при
несчастных случаях

16 час.



Документ о повышении квалификации

УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

Настоящее удостоверение подтверждает, что

проходил(а) обучение в КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
с « 23 » октября 2017 г. по « 06 » ноября 2017 г.
по программе: Ресурсный потенциал школы как механизм реализации
инклюзивной практики

УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

Настоящее удостоверение подтверждает, что

проходил(а) обучение в КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
с « 30 » октября 2017 г. по « 03 » ноября 2017 г.
по программе: Психолого-педагогическое и методическое сопровождение
педагогов в условиях реализации ФГОС

в объеме 40 час.



Документ о повышении квалификации



И.О. Ректор (директор)

Т.В. Стебакова

Город Киров год 2017

Регистрационный номер 5881

027618

директор)

Т.В. Стебакова

2017

Участие в III Фестивале региональных инновационных площадок



КОГОАУ ДПО
Институт развития образования
Кировской области

Диплом
III СТЕПЕНИ

III Фестиваля
региональных инновационных площадок
награждается

КОГОВУ «Школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
г. Котельнич» Кировской области

в номинации «Презентация»

Тема региональной инновационной площадки:
«Ресурсный потенциал школы как механизм реализации
инклюзивной практики»

Научный консультант: Коротышева Любовь Алексеевна,
старший преподаватель кафедры специального (коррекционного)
и инклюзивного образования
КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»

И.о. ректора

г. Киров

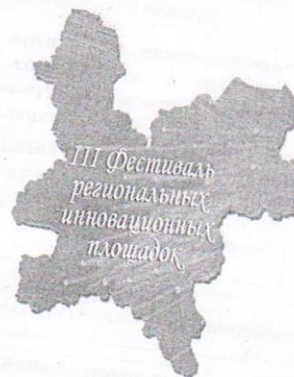
Приказ от 26.04.2017 г. № 139



Министерство образования Кировской области
КОГОАУ ДПО «Институт развития образования
Кировской области»

ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

АНО «Волго-Вятский региональный
научно-образовательный центр
Российской академии образования»



III Фестиваль
региональных инновационных площадок

26 апреля 2017 года

ПРОГРАММА

г. Киров

**МАЧЕЙ БАРАНЕВИЧ, ПОЛЬСКИЙ СПЕЦИАЛЬНЫЙ
ПЕДАГОГ, ПСИХОЛОГ, СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ
СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ:**

- ◎ «Результат обучения детей с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии совсем не маленький- это огромный результат! Потому что от него зависит качество жизни. Они учатся искусству общения, учатся взаимоотношениям. Их понимают, их слышат! Они чувствуют силу своих действий, силу коммуникации. Со стороны кажется, что это очень мало, но в контексте их возможностей- это огромные шаги!»

Функционирование класса для детей с ТМНР

Ведущий метод обучения -«от действия к мысли».

Обучение практической деятельности. Урок-практика



Статья в научно-методическом журнале ОБРАЗОВАНИЕ В КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБРАЗОВАНИЕ В КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Научно-методический журнал

№ 1
2017

ISSN 2500-056X

№ 1 (41) 2017



Коротышева Любовь Алексеевна,
Заслуженный учитель РФ, старший преподаватель кафедры
специального (коррекционного) и инклюзивного образования
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», научный руководитель РИП,
Селезнева Ольга Петровна,
директор КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Котельнича Кировской области,
Сунцова Татьяна Сергеевна,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе
КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Котельнича Кировской области

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ШКОЛЫ КАК МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКИ

Система отечественного образования долгие годы делила детей на обычных и детей с особыми образовательными потребностями, инвалидов, у которых возникали трудности в получении образования в общеобразовательной школе. Они не могли реализовать свои возможности наравне со здоровыми детьми.

Конституция РФ, Конвенция о правах ребенка, Конвенция о правах инвалидов свидетельствуют об изменении представления государства и общества о правах всех детей, в том числе с инвалидностью, и постановке практической задачи максимального охвата образованием детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ).

В статье 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» указано, что «должны создаваться необходимые условия для получения без дискриминации качествен-

ного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенной уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья» [4].

Основная идея инклюзии заключается в том, что не нужно менять ребенка, подгоняя его к какой-то теоретической норме, надо менять условия под индивидуальные особенности ребенка [2, 3].

Создание таких условий ставит перед педагогическими коллективами задачу изменения традиционных форм и методов обучения детей с ОВЗ. Возникла необходимость создания инновационной школы, повышения уровня профессиональной компетенции педагогических кадров для работы с детьми с ОВЗ, которые смогли бы реализовывать свое право

[illegible]

Коммуникативные учебные действия						
Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	3					
Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность	2					
существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения, аргументировать свою позицию,						
Дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.)	3					
Использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач.	2					
Использовать средства получения информации	1					



ҚОТОВУШНОВЗ г. Котельнича



Окружной практико-ориентированный семинар

«Организация образовательного пространства и содержание обучения детей с ОВЗ в рамках школы-ресурсного центра»

Цель: Создание условий для развития личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с требованиями современного общества.

Котельнич 2017





**КОГОАУ ДПО
Институт развития образования
Кировской области**

Диплом

вручается

**Кировскому областному государственному
общеобразовательному бюджетному
учреждению «Школа-интернат для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья г. Котельнича»**

ПОБЕДИТЕЛЮ

областного конкурса «Лучшая инклюзивная образовательная
организация Кировской области»

в номинации «Лучший ресурсный центр по инклюзивному
образованию»

проректор по научной
и инновационной работе



г. Киров

Е.В. Измайлова

• Приказ № 221
От 08.06.2018 г.



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Кировское областное государственное
образовательное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
"Институт развития образования Кировской области"
(КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»)

Благодарность

**Селезеновой
Ольге Петровне,**

*директору Кировского областного государственного
общеобразовательного бюджетного учреждения
«Школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья г.
Котельнича»,*

**за значительный вклад в развитие и
совершенствование системы повышения
квалификации и переподготовки
работников образования**

И.о. ректора

Р.Ю. Зяблых

Приказ № 358 от 22.10.2018

г. Киров

КОГОВУ ШИ ОВЗ г. Котельнича

Наши контакты для связи



Индекс: 612600

Кировская обл., г. Котельнич, ул. Советская 151

Телефон: 8(83342) 4-09-47

Тел\факс: 8(83342) 4-23-87

E-mail: internat-school@yandex.ru, internat-school2010@yandex.ru

ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!