

**Подготовка педагогов,
направленная на повышение
качества образовательных услуг,
в условиях реализации
национального проекта
«Образование»**

Савиных Виктория Николаевна,
директор МОАУ ДО ДДТ «Вдохновение»



ВДОХНОВЕНИЕ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА



ВДОХНОВЕНИЕ

дом детского творчества

*Дом, в котором творят,
любят, растут*

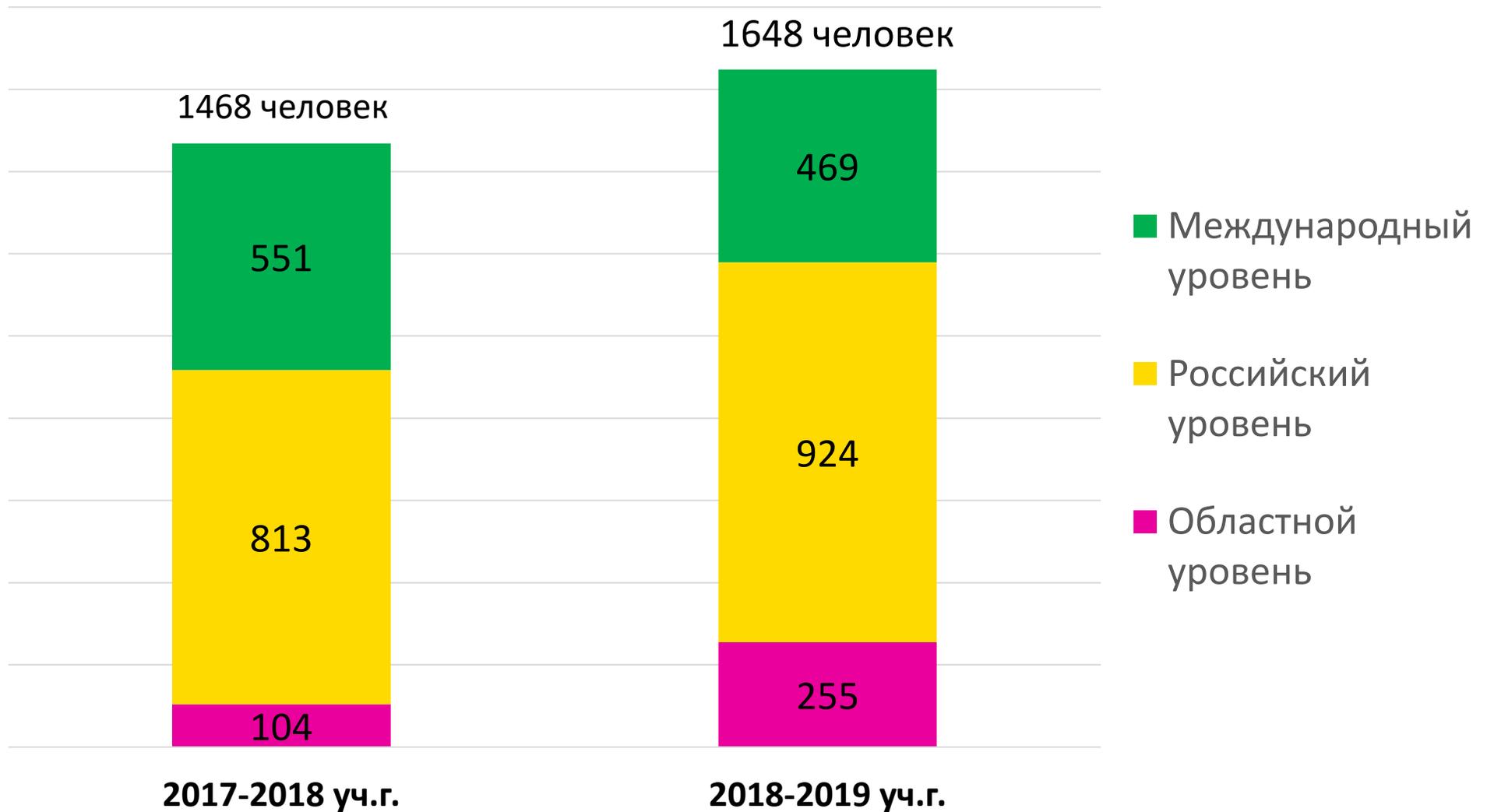
Количество обучающихся: 1270

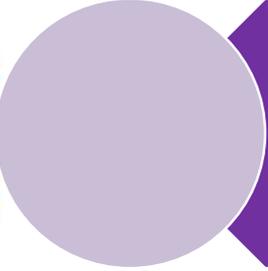
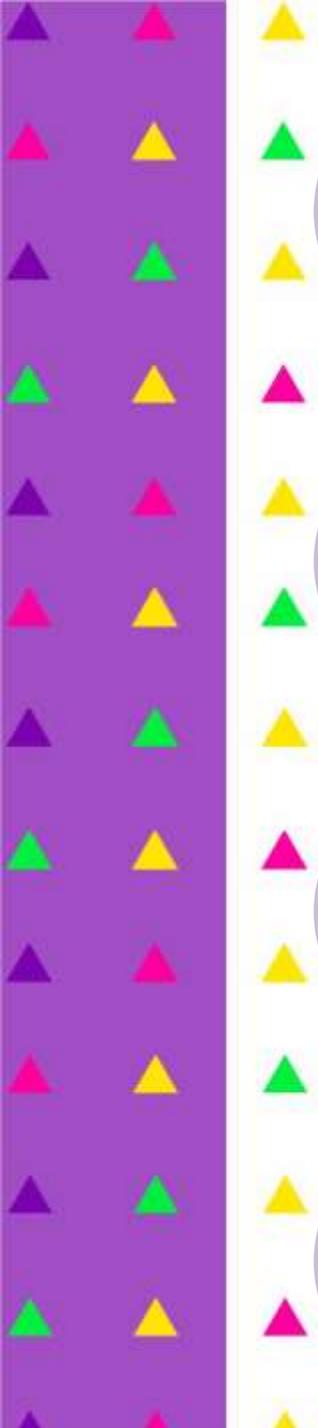
Возраст обучающихся: от 7 до 18 лет

Направленности ДООП:

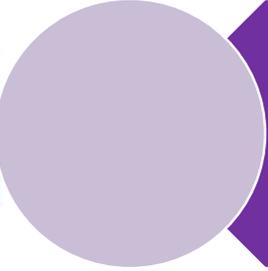
- художественная,
- физкультурно-спортивная,
- социально-педагогическая.

Лауреаты конкурсов и призеры соревнований

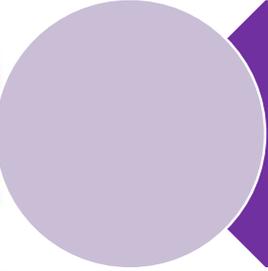




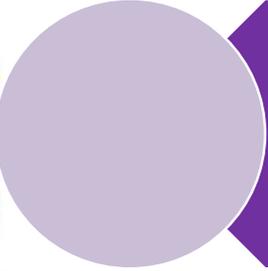
Базовая образовательная организация ИРО Кировской области



Опорная площадка на базе МКОУ ДПО ЦПКРО г. Кирова



Опорная площадка по «Охране труда в образовательной организации» (по решению городского комитета Профсоюза работников народного образования и науки РФ).



Региональная инновационная площадка ФГБОУ ВО «ВятГУ» по теме «Поддержка детской одарённости в условиях сетевого взаимодействия учреждений высшего и дополнительного образования».

Педагогические работники

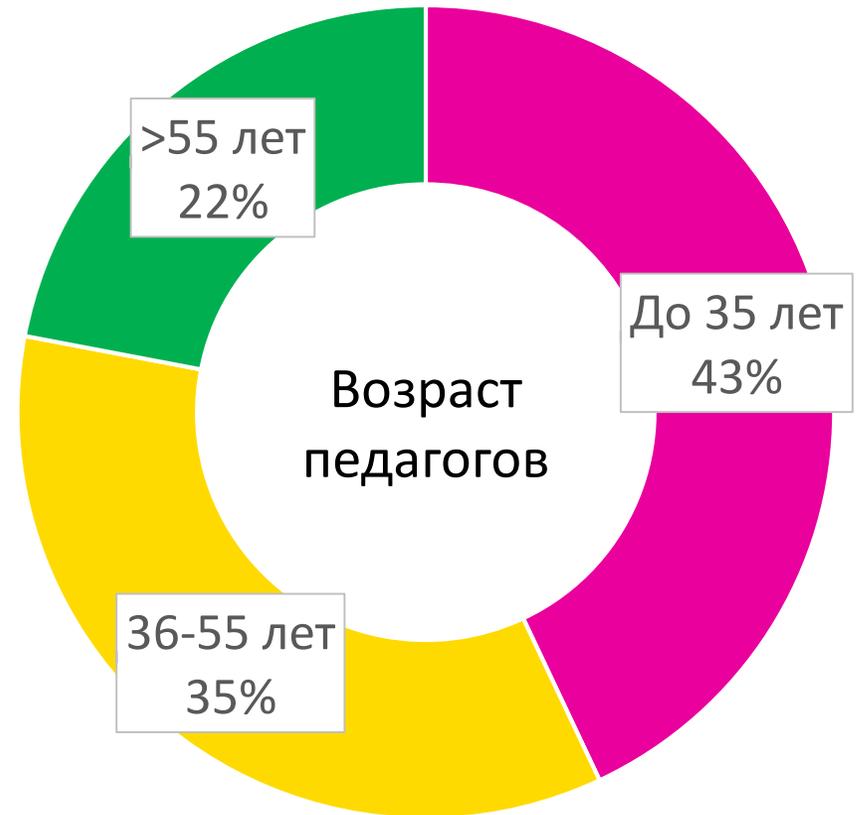
76 человек

38%

■ Соответствие
занимаемой
должности

62%

■ Первая и
высшая
категория



Стратегическая цель:

проектирование пространства для становления сущностных сил человека, человека, способного к саморазвитию.

Переход на проектное управление ДДТ в 2019-2020 уч. году

*Управляем проектами –
управляем будущим!*

**Региональная инновационная площадка ИРО
«Внедрение технологии проектного
менеджмента в организации дополнительного
образования»**

(2019-2021)

Научный руководитель –
Соловьёва Мария Фёдоровна
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры Управления в образовании

Результаты входящей диагностики готовности педагогов к инновационной деятельности

Всего опрошено: 72 педагога ДДТ «Вдохновение»

Дата опроса: 27.05.2019

К какой группе, на Ваш взгляд, Вы относитесь?

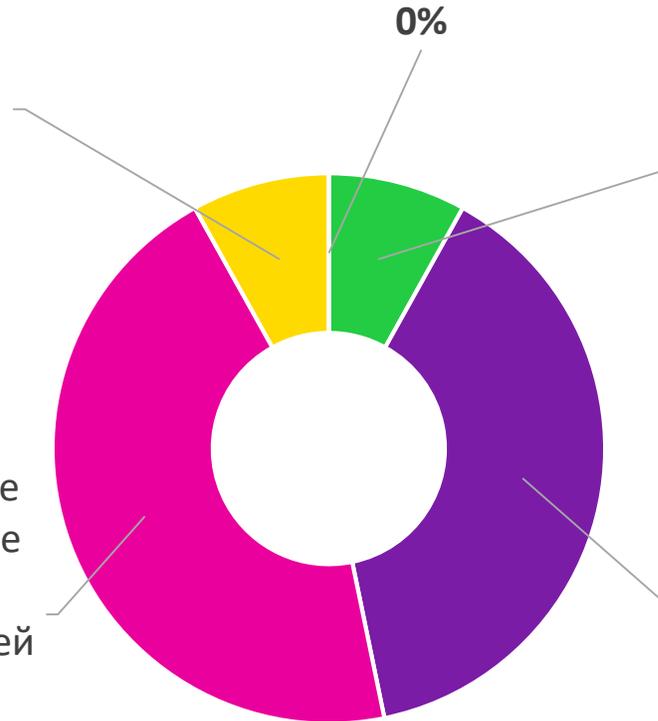
Группа D. Вы больше сомневаетесь, чем верите в инновации. Отдаете предпочтение старому. Воспринимаете новое только тогда, когда его воспринимает большинство педагогов.
8%

Группа C. Вы воспринимаете инновационный продукт умеренно. Не стремитесь быть среди первых, но и не хотите быть среди последних. Как только новое будет воспринято большей частью вашего педагогического коллектива, воспримите его и вы.
45%

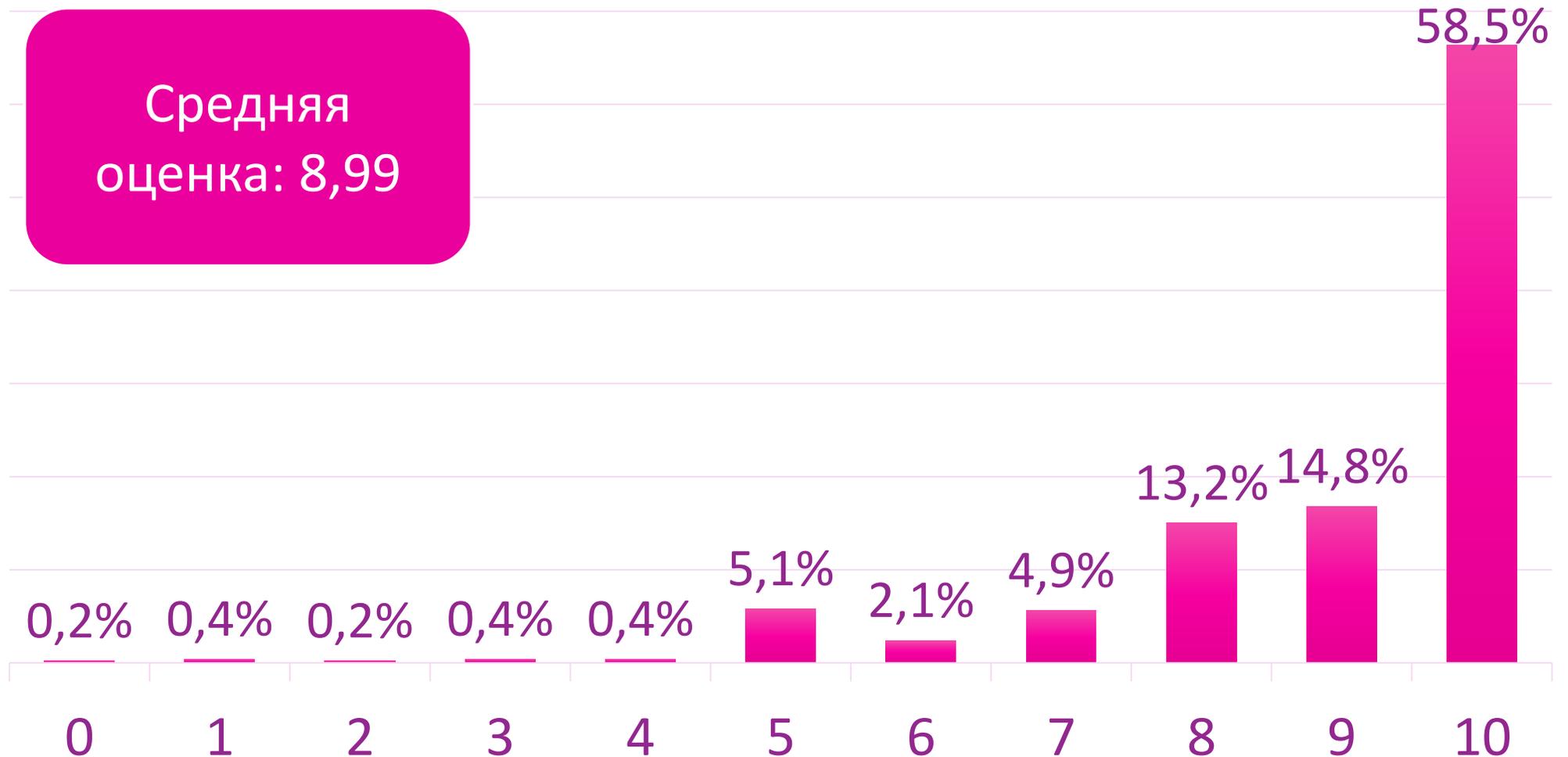
Группа E. Вы последним осваиваете инновации. Сомневаетесь в новаторах и инициаторах нововведений.
0%

Группа A. Вы поглощены опытно-экспериментальной работой, постоянно ей интересуетесь, смело внедряете, идете на риск.
8%

Группа B. Вы интересуетесь опытно-экспериментальной деятельностью, но не внедряете её вслепую, рассчитываете целесообразность нововведения. Считаете, что инновации следует внедрять сразу после того, как их успешно опробовали в условиях, близких к вашим.
39%



Оценка родителями инновационности деятельности педагогов



Национальный проект «Образование» (реализация до 2024 года)

1. «Современная школа»

- Обновление материально-технической базы
- Современные образовательные технологии

2. «Учитель будущего»

- Национальная система учительского роста
- Единая модель оценки учителей

3. «Цифровая образовательная среда»

- Техническая часть (интернет, электронные журналы, бухгалтерия)
- Российская электронная школа (виртуальные библиотеки, музеи, онлайн-курсы, 3D-лаборатории)

Национальный проект «Образование» (реализация до 2024 года)

4. «Успех каждого ребенка»

- Ранняя профориентация
- Поддержка талантливых детей

5. «Социальная активность»

- Наставничество и волонтерство
- Поддержка добровольчества

6. «Современные родители»

- Информационно-просветительская поддержка для семей
- Центры психолого-педагогической помощи родителям

Современная школа

Управленческий проект “Обновление”
(руководитель: Савиных В.Н.)

Организационный проект “Творческая лаборатория по формированию личностных и метапредметных результатов образования учащихся”
(руководитель: Лаптева Н.В.)

Учитель будущего

**Организационный проект
“Профессиональный рост педагога”
(руководитель: Тигина Н.Ф.)**

Цифровая образовательная среда

Организационный проект
“Цифровое образовательное пространство ДДТ”
(руководитель: Калинина Е.С.)

Успех каждого ребенка

Организационный проект “Поддержка детской одаренности”

(руководитель: Туренко Н.В.)

**Профориентационные проекты: “Завтра - это ты”,
“Склад ума”, “Школа вожатых”**

(руководитель: Соловьев Р.И.)

**Арт-проекты: “О Победе с Вдохновением”,
“Фантазия и образ”, “Зимние забавы”, “Конструктор”,
“Серебряные струны”**

(руководитель: Газиева Н.Г.)

Социальная активность

Социальные проекты: «РДШ - территория самоуправления», «Друг»
(руководитель: Николаенко Т.И.)

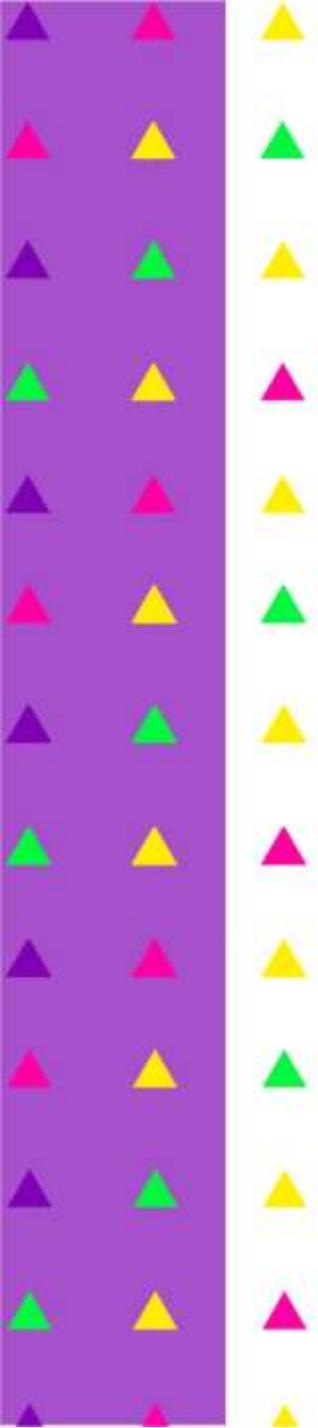
Социальный проект «Медиацентр ДДТ»
(руководитель: Корбанюк М.В.)

Социальный проект «Право на творчество»
(руководитель: Бородавкина Е.Н.)

Современные родители

**Социальный проект
«Спешим на помощь»
(руководитель: *Бородавкина Е.Н.*)**

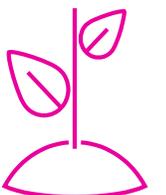
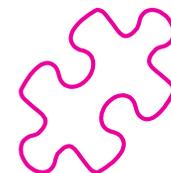
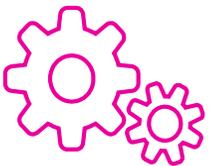
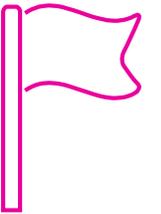
**Социальный проект
«Сотрудничество»
(руководитель: *Смыкова Н.Г.*)**



**Организационный проект
«Творческая лаборатория формирования
личностных и метапредметных результатов
образования»**

Ожидаемый результат:

обогащение педагогического инструментария
эффективными современными технологиями
формирования навыков XXI века.



Лето
2016

- Программа развития ДДТ «Вдохновение» на 5 лет
- Инвариантная часть образовательной программы
- Инвариантная часть мониторинга метапредметных и личностных результатов образования (учтены возрастные особенности)

Сент
2016

Окт
2016

Личностные результаты

Готовность к социальному взаимодействию на основе нравственных и правовых норм

Осознание российской идентичности в поликультурном социуме

Способность к саморазвитию и личностному и профессиональному самоопределению

Владение культурой здорового образа жизни

Метапредметные результаты

Умение планировать и регулировать свою деятельность

Осуществление самонаблюдения и самооценки в процессе деятельности

Владение методами поиска, переработки, хранения и передачи информации

Умение выстраивать коммуникацию

Лето
2016

- Программа развития ДДТ «Вдохновение»
- Инвариантная часть образовательной программы
- Инвариантная часть мониторинга метапредметных и личностных результатов образования (учтены возрастные особенности)

Сент
2016

- Стартовый педсовет – знакомство педагогического коллектива с наработками
- Начало корректировки всех ДООП

Окт
2016

Лето
2016

- Программа развития ДДТ «Вдохновение»
- Инвариантная часть образовательной программы
- Инвариантная часть мониторинга метапредметных и личностных результатов образования (учтены возрастные особенности)

Сент
2016

- Стартовый педсовет – знакомство педагогического коллектива с наработками
- Начало корректировки всех ДООП

Окт
2016

- Входящая диагностика нового мониторинга
- Программа творческой лаборатории «Формирование личностных и метапредметных результатов образования учащихся»

Нояб-дек
2016

- Лекции для всех педагогов

Янв, фев
2017

Март, апр
2017

Нояб-дек
2016

- Лекции для всех педагогов

Янв, фев
2017

- Рефлексивные обсуждения с методистами в структурных подразделениях

Март, апр
2017

Нояб-дек
2016

- Лекции для всех педагогов

Янв, фев
2017

- Рефлексивные обсуждения с методистами в структурных подразделениях

Март, апр
2017

- Открытые занятия ПДО – демонстрация приемов достижения какого-либо результата, анализ занятия.

Май
2017

- Итоговый педсовет – Педагогический фестиваль

2017-2018 учебный год

Основные отличия:

- Включены педагоги-организаторы, охвачены воспитательные практики.
- Методические объединения в СП (новые приёмы формирования результатов).

Методические объединения в СП

Учебные семинары для педагогов СП

- Игровые формы для осознания и развития ценностных установок у подростков и старшеклассников.
- Развитие понимания себя и других.
- Как найти себя и выстроить свой путь.
- Методика «Challenge» (вызов).
- Целеполагание. Самомотивация. Планирование.
- Методы развития саморефлексии.
- Развитие критического мышления.
- Конструктивное разрешение конфликтов. Умение передавать информацию.

Организация педсоветов



Форма – образовательный марафон (по примеру образовательного марафона «Склад Ума», г. Санкт-Петербург)



Индивидуальная карта участника
тематического педсовета
«Формирование личностных и
метапредметных результатов учащихся»
2 апреля 2018 года

ПРАВИЛА:

Цель

Перед входом в игру Вы обозначаете, зачем Вы сюда пришли и что ищете. Ваша задача построить индивидуальный образовательный маршрут, который приблизит Вас к цели.

Маршрут

Вы можете стартовать с любой площадки и двигаться в любом направлении.

Названия пройденных площадок заносите в список «Мой образовательный маршрут». Здесь же важно отметить насколько мастер-класс соответствовал Вашей цели:

- на 100% - полностью закрашенный круг,
- на 50% - закрасьте круг наполовину,
- на 0% - оставьте его пустым.

Конец игры

Игра завершается после заполнения образовательного маршрута. По окончании встречаемся в актовом зале.

Удачной игры!

МОЯ ЦЕЛЬ:

**МОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
МАРШРУТ**

○ _____

○ _____

○ _____

○ _____

Брылякова Екатерина Михайловна
«Готовимся к концерту»

Метапредметный результат: умение планировать и регулировать свою деятельность



31 кабинет

Андреева Ирина Викторовна
«Мечта разыскивает путь»

Личностный результат: наличие рефлексивных способностей



28 кабинет

Коковихина Мария Эдуардовна
«Развитие коммуникативных навыков»

Метапредметный результат: умение выстраивать коммуникацию



23 кабинет

Лепихина Татьяна Германовна
«Развитие креативности через разработку дизайн-эскизов»

Личностный результат: способность к саморазвитию и личностному и профессиональному самоопределению



6 кабинет

Савиных Виктория Николаевна
«Мои открытия»

Метапредметный результат: осуществление самонаблюдения и самооценки в процессе деятельности



21 кабинет

Бурдигов Олег Анатольевич
«Использование ИКТ для формулировки понятий»

Личностный результат: осознание российской идентичности в поликультурном социуме



5 кабинет

Савиных Лилия Загитовна
«Особенности проведения Challenge»

Личностный результат: готовность к социальному взаимодействию на основе нравственных и правовых норм



20 кабинет

**Поскребышева Елена Николаевна,
Борисюк Алина Геннадьевна**
«Создание композиции на тему «Семья»»

Личностный результат: готовность к социальному взаимодействию на основе нравственных и правовых норм



24 кабинет

Расписание работы площадок

1 такт: 12:35 - 12:55

2 такт: 13:00 - 13:20

3 такт: 13:25 - 13:45

2018-2019 учебный год

Основные отличия

- Скорректирована программа воспитания и социализации.
- Разработана сквозная программа «Время роста».
- Апробация педагогами-организаторами на учебных занятиях в присутствии педагогов дополнительного образования.
- Тематический педсовет – демонстрация фрагментов учебных занятий педагогами-организаторами.



ПРОГРАММА «ВРЕМЯ РОСТА»

Метапредметные результаты

Умение планировать и регулировать свою деятельность

Осуществление самонаблюдения и самооценки в процессе деятельности

Владение методами поиска, переработки, хранения и передачи информации

Умение выстраивать коммуникацию

Разделы программы

Планирование и целеполагание

Самооценка

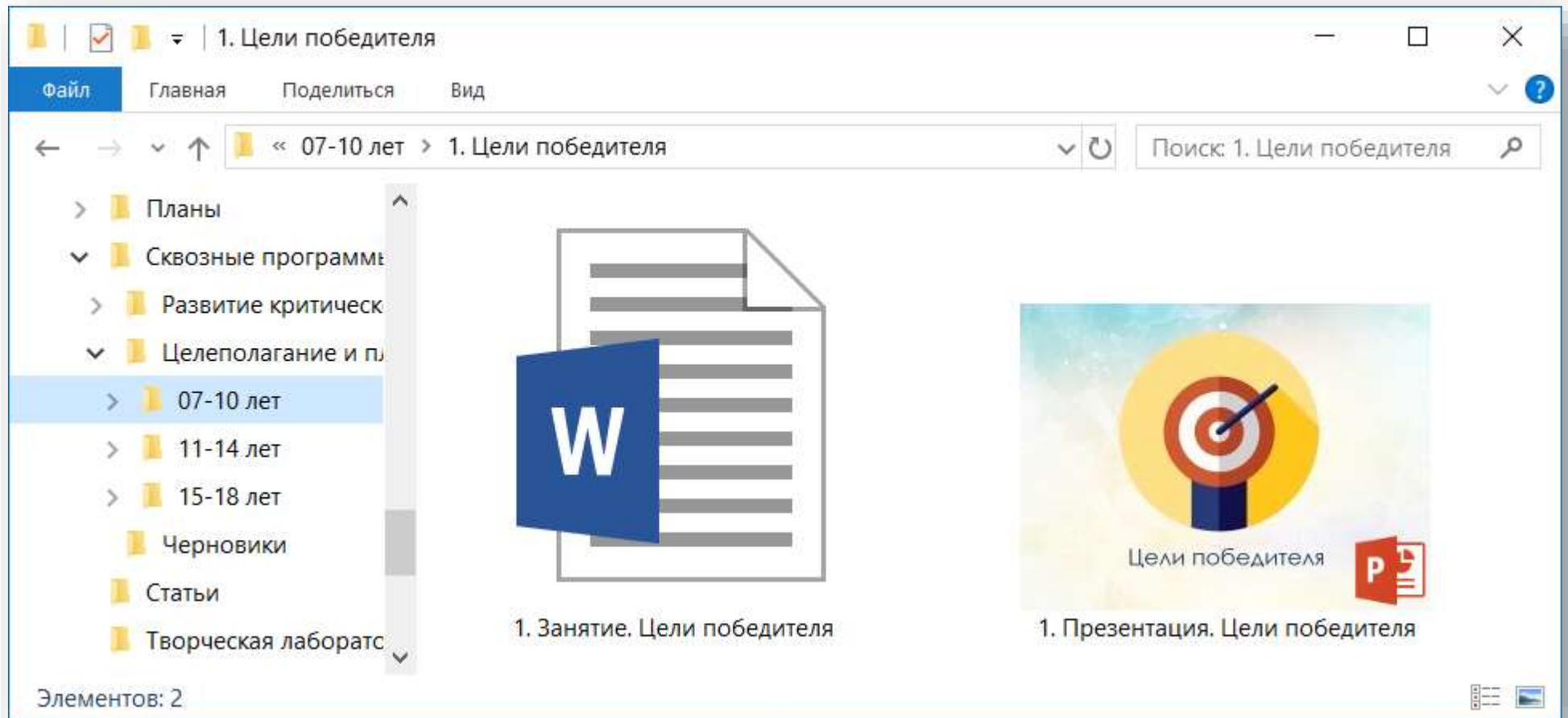
Критическое и креативное мышление

Коммуникация

Программа «Время роста»

<i>Возраст</i>	7-10 лет	11-14 лет	15-18 лет
<i>Раздел</i>			
Целеполагание и планирование	3	3	3
Коммуникация	3	3	3
Критическое и креативное мышление	3	3	3
Самооценка	3	3	3
	Кривчикова Э.Н.	Педагог- организатор СП	Лаптева Н.В.

Полные сценарные разработки учебных занятий





ВДОХНОВЕНИЕ
дом детского творчества

Индивидуальная карта участника
тематического педсовета
«Формирование метапредметных результатов
образования. Реализация программы
«Время роста»

25 февраля 2019 года

ПРАВИЛА

Цель

Перед входом в игру Вы обозначаете, зачем Вы сюда пришли и что ищете. Ваша задача - построить индивидуальный образовательный маршрут, который приблизит Вас к цели.

Маршрут

Вы можете стартовать с любой площадки и двигаться в любом направлении.

Названия пройденных площадок заносите в список «Мой образовательный маршрут». Здесь же важно отметить насколько мастер-класс соответствовал Вашей цели:

- на 100% - полностью закрашенный круг,
- на 50% - закрасьте круг наполовину,
- на 0% - оставьте его пустым.

Конец игры

Игра завершается после заполнения образовательного маршрута. По окончании встречаемся в актовом зале.

Удачной игры!

МОЯ ЦЕЛЬ:

**МОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
МАРШРУТ**

Кривчикова Эльвира Николаевна,
Трусова Олеся Александровна
"Целеполагание и постановка задач"
Блок "Целеполагание и планирование"



24 кабинет

Савиных Лилия Загитовна,
Метелева Оксана Павловна
"Расстановка приоритетов"
Блок "Целеполагание и планирование"



21 кабинет

Коковихина Мария Эдуардовна
"Мой стиль поведения
в общении. Тип личности"
Блок "Коммуникации"



6 кабинет

Зубарева Людмила Александровна
"Умение задавать вопросы"
Блок "Коммуникации"



28 кабинет

Ушакова Елизавета Александровна
"Метод генерации идей
«Мировое кафе»"
Блок "Критическое и креативное мышление"



5 кабинет

Бурдикова Елена Борисовна
"Развитие критического
мышления"
Блок "Критическое и креативное
мышление"



31 кабинет

Соловьев Роман Игоревич
"Диагностика уровня самооценки"
Блок "Самооценка"



20 кабинет
(актовый зал)

Калинина Екатерина Сергеевна,
"Методы повышения самооценки"
Блок "Самооценка"



23 кабинет

Расписание работы площадок

1 такт: 12:25 - 12:45

2 такт: 12:50 - 13:10

3 такт: 13:15 - 13:35



ВДОХНОВЕНИЕ
дом детского творчества

Ваше отношение к программе "Время роста"



Тайминг учебно-практического семинара «Сквозная программа «Время роста». Возможности использования в деятельности педагога дополнительного образования» (28.09.2019)

9.00-9.05 Приветственное слово

9.05-9.45 Мотивационный тренинг

9.45-10.15 Завтрак

10.15-10.30 Теоретические основы программы «Время роста»

10.45-14.00 Практическое освоение программы

14.00-14.15 Рефлексия

14.15-14.45 Обед

15.00 Отъезд

Программа «Время роста»

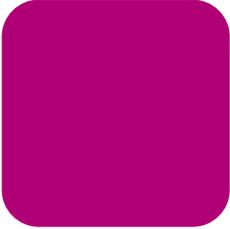


Апробация
2018-2019
уч.г.

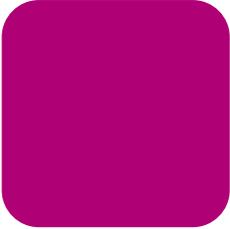
Погружение
для всех
педагогов в
программу
«Время роста»

Тематический
контроль
(январь-
февраль 2020)

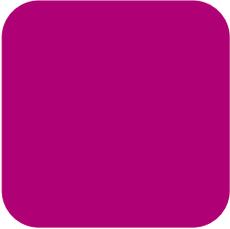
Организационный проект «Профессиональный рост педагога»



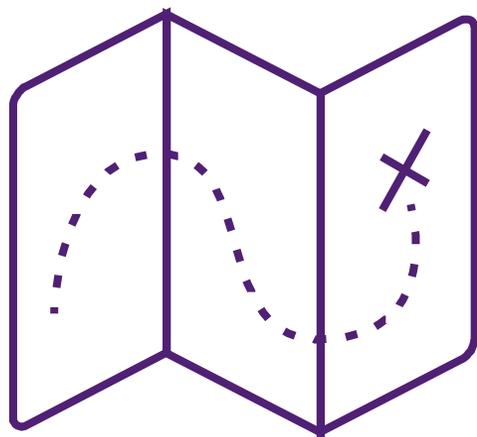
Переход на Профстандарт



Грантовая деятельность



Наставничество



Дорожная карта педагога по переходу на Профстандарт

Ознакомление с Профстандартами.

июнь-
сентябрь
2018 г.

Анализ уровня образования на
соответствие Профстандарту.

июнь 2018 г.

Самооценка соответствия требованиям
Профстандарту.

сентябрь
2018 г.

Выстраивание индивидуального
образовательного маршрута.

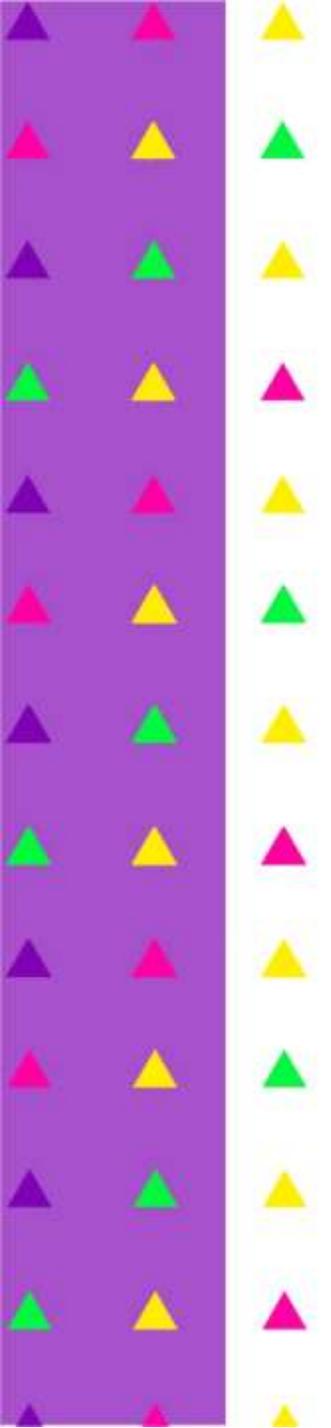
2018-2019
уч.г.

Аттестационный экзамен на соответствие
требованиям ПС.

с 1 января
2020 г.

Выстраивание индивидуального образовательного маршрута

- повышение квалификации / переподготовка
- обучение внутри учреждения в соответствии с требованиями Профстандарта:
 - «Час образования» (1 занятие -1 тема из Профстандарта; по средам (через неделю) 12.00-13.00;



Психологические особенности учащихся разных возрастов.

Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

Особенности семейного воспитания и современной семьи.

Основные принципы и технические приемы создания информационных материалов .

Нормативные правовые акты.

Законодательство Российской Федерации об образовании.

Виды внебюджетных средств, основы взаимодействия с социальными партнерами.

Формы привлечения родителей к организации занятий и досуговых мероприятий.

Методологические основы современного дополнительного образования.

Обработка персональных данных

Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса.

Особенности реализации ДООП для одаренных обучающихся.

Современные концепции, образовательные технологии дополнительного образования.

Разработка отчетно-аналитических и информационных материалов.

Особенности реализации ДООП для обучающихся с ОВЗ.

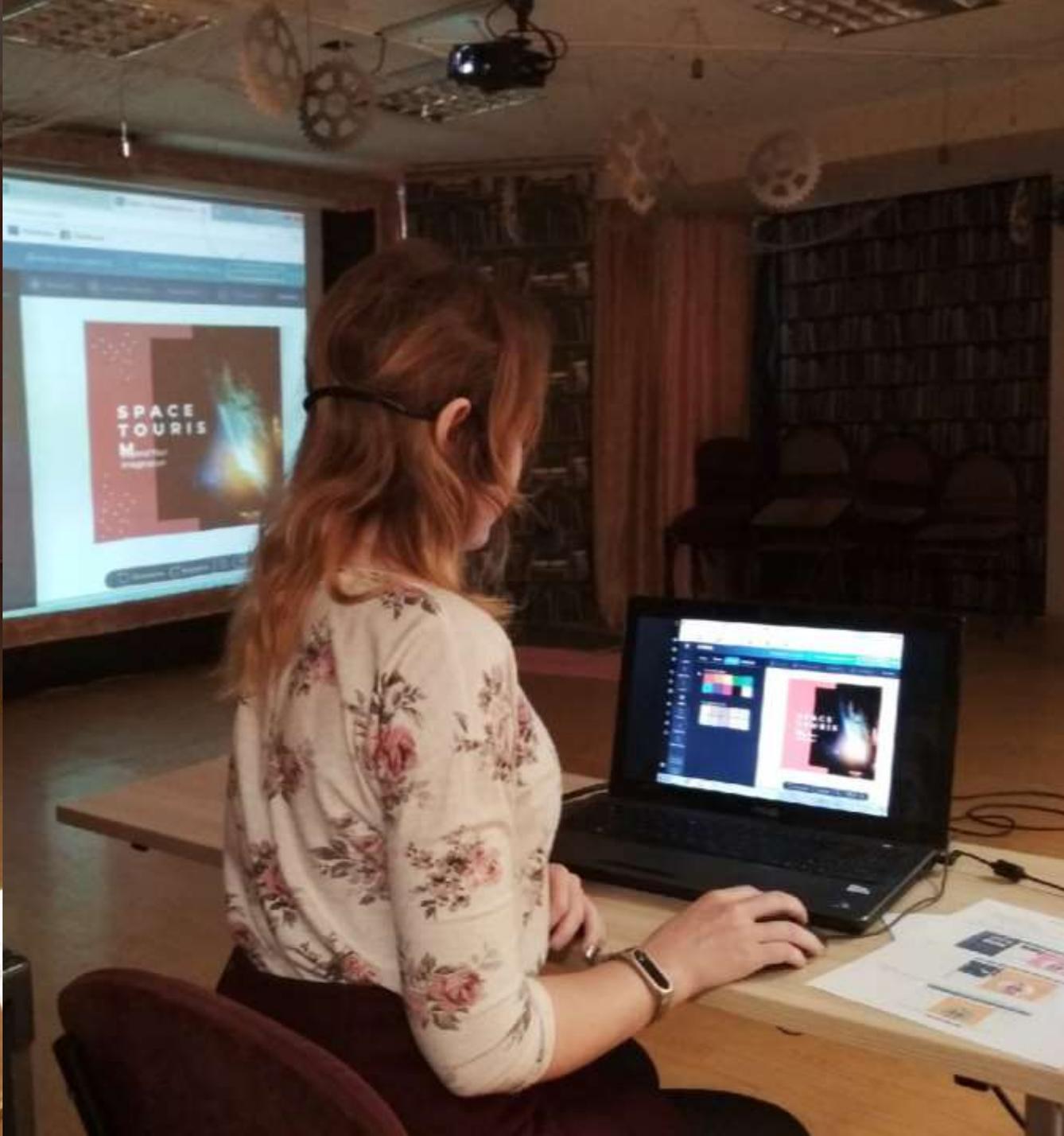
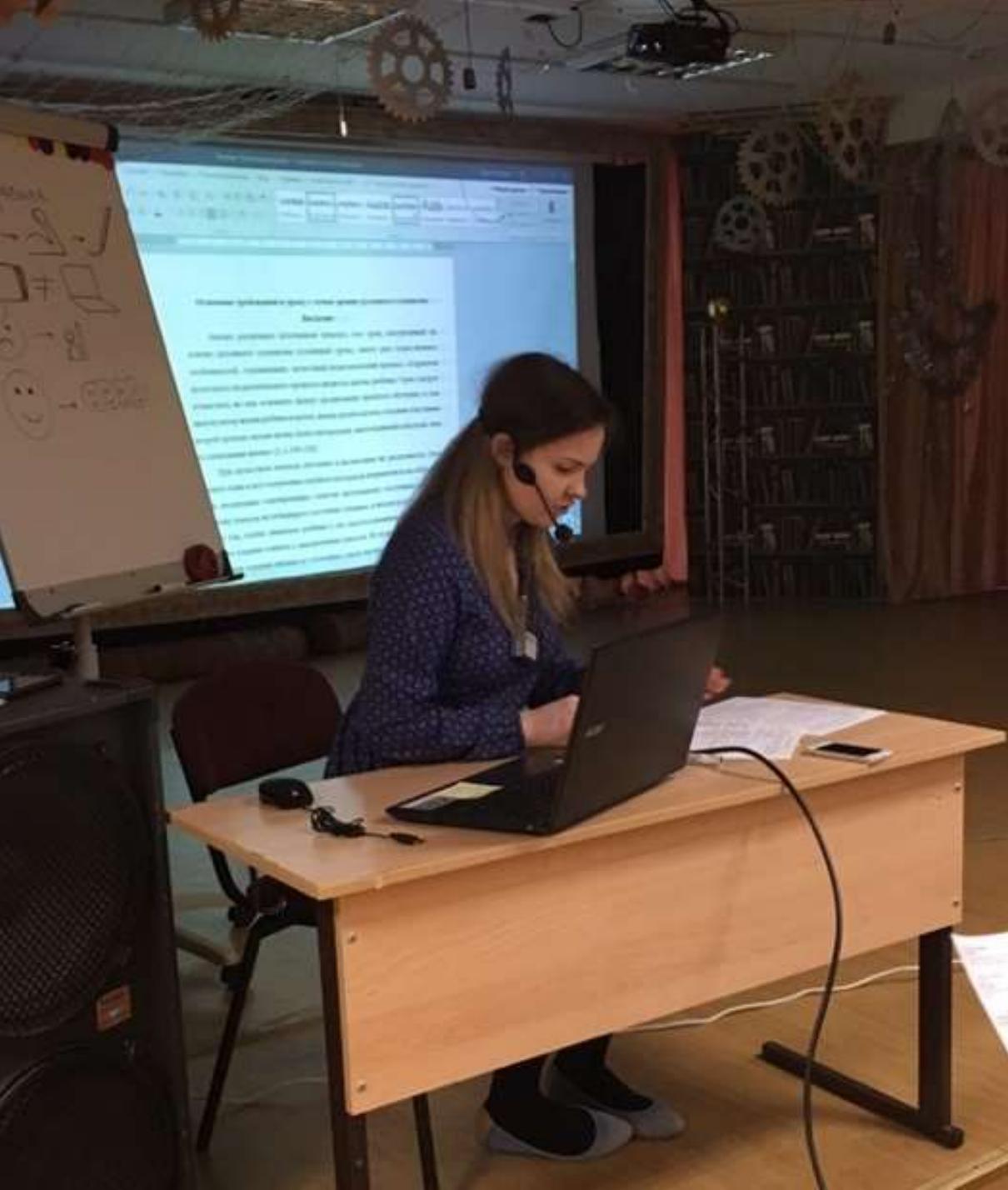
Выстраивание индивидуального образовательного маршрута

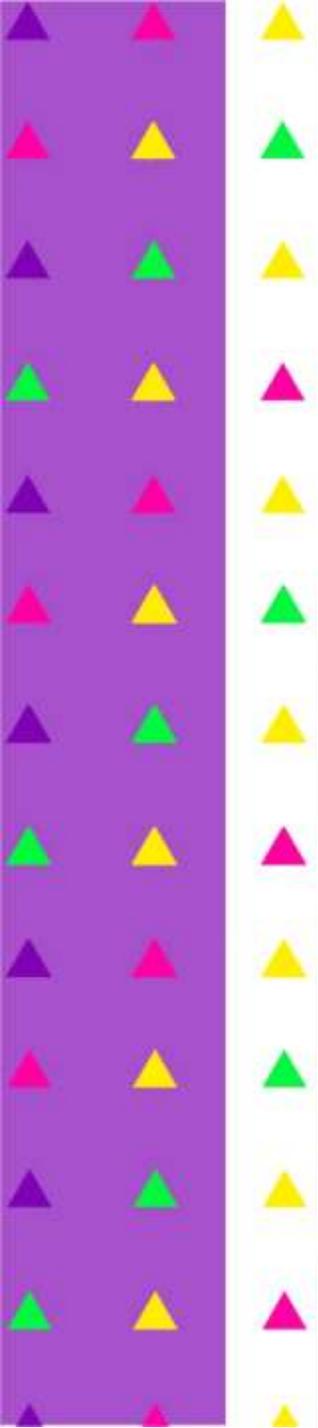
- повышение квалификации / переподготовка
- обучение внутри учреждения в соответствии с требованиями Профстандарта:
 - «Час образования» (1 занятие -1 тема из Профстандарта; по средам (через неделю) 12.00-13.00;
 - Семинары-погружения (Проектная деятельность, ИКТ);

Учебные семинары «Формирование ИКТ-компетенций»

Темы:

- Редактирование документов в Microsoft Word
- Основы работы в табличном редакторе Excel
- Возможности сервисов Google
- Электронные инструменты и ресурсы для современного педагога
- Онлайн - редактор изображений Crello
- Монтаж видео
- Основы создания презентаций PowerPoint





Выстраивание индивидуального образовательного маршрута

- повышение квалификации / переподготовка
- обучение внутри учреждения в соответствии с требованиями Профстандарта:
 - «Час образования» (1 занятие -1 тема из Профстандарта; по средам (через неделю) 12.00-13.00;
 - Семинары-погружения (Проектная деятельность, ИКТ);
 - Игротехническая мастерская.

Цель ИТМ:

исследование игры как инструмента
воспитания, развития и обучения



Результаты за 2017-2018 уч. год



Квест «Новогодний секрет»
для обучающихся среднего
и старшего возраста



Игрофикационная
оболочка для летнего
лагеря «Зверополис»

Результаты за 2018-2019 уч. год Игрофикационная оболочка «Как приручить дракона»



Турнирная таблица
Интерпретация

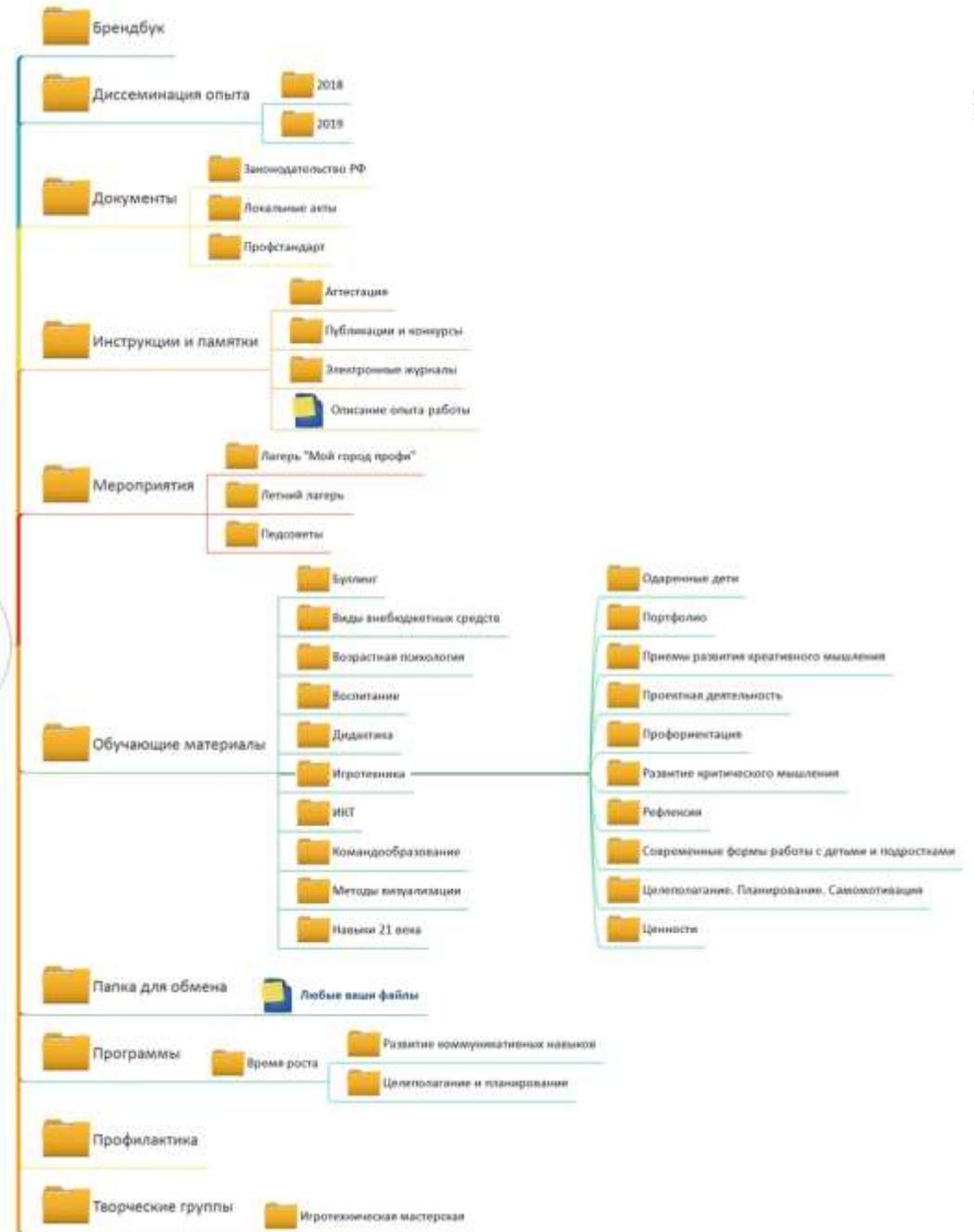
Почта	Средняя	Максимум	Минимум	Средняя	Максимум	Минимум	Средняя	Максимум	Минимум
5354	0,41	2	0	838	44	104	411		
634	0,35	1	0	815	44	258	600		
694	0,25	0	0	88	50	4	57		
965	0,38	1	0	845	57	528	21		
584	0,1	0	0	835	47	64	528		
58	1,4	0	0	845	48	17	47		



Выстраивание индивидуального образовательного маршрута

- повышение квалификации / переподготовка
- обучение внутри учреждения в соответствии с требованиями Профстандарта:
 - «Час образования» (1 занятие -1 тема из Профстандарта; по средам (через неделю) 12.00-13.00;
 - Семинары-погружения (Проектная деятельность, ИКТ);
 - Игротехническая мастерская.
- ресурсное обеспечение: создание электронной базы данных

Электронный информационный ресурс



Инструкции для педагогов

- участие в **конкурсах** с использованием интернет-ресурсов
- размещение методических **публикаций** в интернет-ресурсах
- работа с **электронным журналом**



Методические рекомендации

Диск

Поиск на Диске

Мой диск > Инструкции и памятки > Электронный журнал

Создать

- Мой диск
- Компьютеры
- Доступные мне
- Недавние
- Помеченные
- Корзина
- Резервные копии

Хранилище

Использовано 10,1 ГБ из 15 ГБ

[ПОЛУЧИТЬ БОЛЬШЕ ПРОСТРАНСТВА](#)

тем план

состав семьи.docx

ПРОПУСКИ ЗАНЯТИЙ уч.d...

памятка pdo к э.ж.docx

ОВЗ, инвал.docx

номер по порядку занятия...

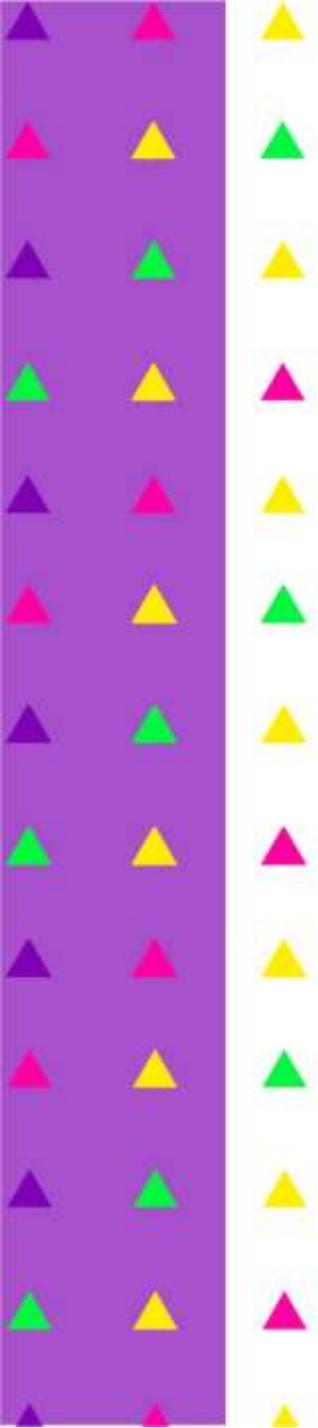
мероприятия.docx

Из журнала удаляем все ч...

Переход на профстандарт

100% соответствие уровня образования педагогических работников требованию

Профстандарта 



Грантовая деятельность

Поданные заявки за 2018-2019 уч.г.

Второй конкурс 2018 г. на предоставление грантов Президента РФ

- «Зимние забавы» (Казаковцева М.В.)
- «Медиашкола»" (Корбанюк М.В.)

Всероссийский конкурс «Доброволец России-2018»

- «Завтра - это ты» (Калинина Е.С.)

Всероссийский грантовый конкурс молодежных медиа

- «Школа Кадр-ТВ» (Корбанюк М.В.)

Конкурс субсидий в рамках национального проекта «Культура»

- «Об искусстве с Вдохновением» (творческая группа)

Первый конкурс 2019 г. на предоставление грантов Президента РФ

- «Завтра - это ты» (Соловьёв Р.И., Лопатина Д.А.)
- «Об искусстве с Вдохновением» (Савиных В.Н., Тигина Н.Ф.)

Победитель грантовых конкурсов - профориентационный проект «Завтра – это ты»

- I конкурс на предоставление грантов Президента Российской Федерации;
- II конкурс на предоставление грантов Президента Российской Федерации;
- всероссийский конкурс молодёжных проектов среди физических лиц.

Конкурс проектов ДДТ

Критерии экспертной оценки:

- актуальность и социальная значимость проекта;
- логическая связанность и реализуемость проекта, соответствие мероприятий проекта его целям, задачам и ожидаемым результатам;
- инновационность и уникальность проекта;
- реалистичность бюджета и обоснованность планируемых расходов на реализацию проекта;
- масштаб реализации проекта.

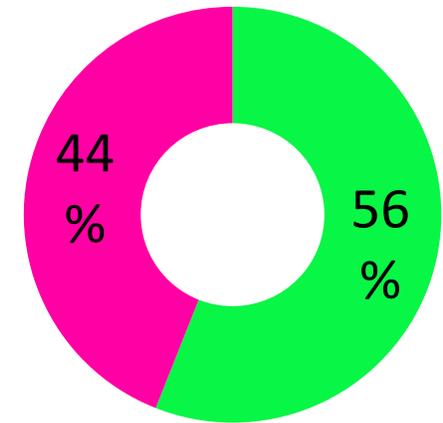
Отметьте отличительные признаки проекта (несколько вариантов)



- ✓ наличие конкретной, четко определенной цели
- ✓ ограниченность проекта во времени
 - наличие команды
- ✓ ограниченность ресурсов
 - цикличность деятельности

Расставьте в правильной последовательности этапы жизненного цикла практического проекта

1. постановка проблемы
2. определение достижений заданного результата
3. планирование достижения результата
 - подведение итогов
4. практическая реализация проекта
5. проведение мониторинга проекта
6. определение целей и задач проекта



■ Ответили
верно

■ Ответили
неверно

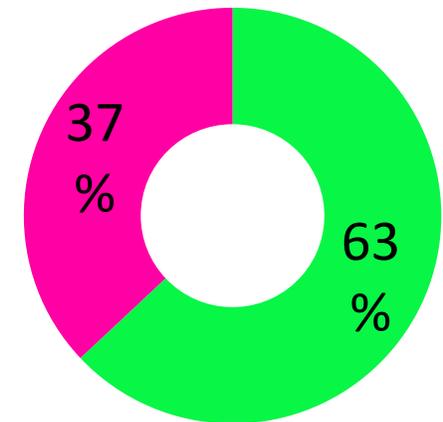
Какие онлайн-сервисы не могут помочь в планировании и ведении контроля за реализацией проекта?



- Trello
- Google Диск
- Notion
- ✓ Canva

Выберите правильный вариант типологии ожидаемых результатов в проектной деятельности.

- Качественные и количественные
- По охвату и влиянию
 - Исследовательские и творческие
 - Командные и индивидуальные



■ Ответили
верно

■ Ответили
неверно

Проектная деятельность

Обучающий семинар

04.09.

Что такое проект. Постановка проблемы.

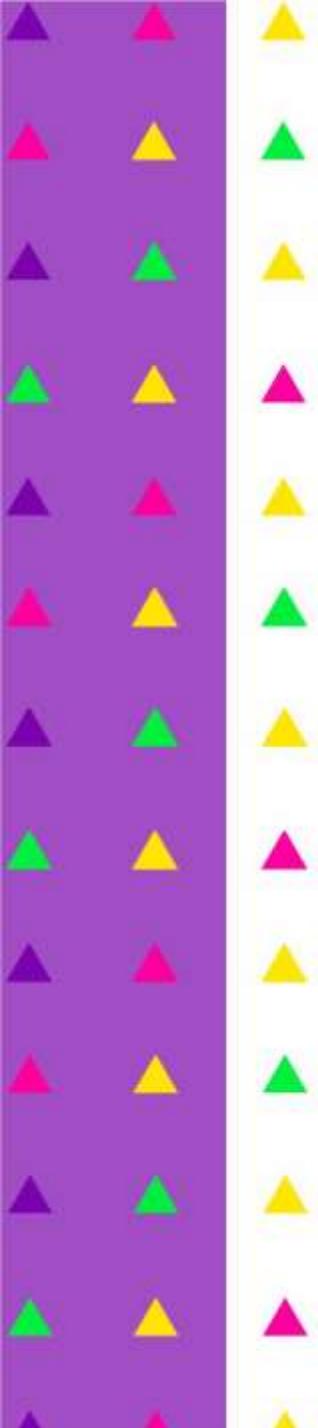
Тема	Содержание
Знакомство с понятием “проект”	Жизненный цикл проекта. Виды проектов. Примеры успешных проектов. Зачем заниматься проектной деятельностью?
Постановка проблемы	Что такое проблема: характеристики и ошибки.
Модерация проблемы в группах	Работа в группах по постановке проблемы.



05.09.

Цель. Задачи. Планирование. Бюджет проекта.

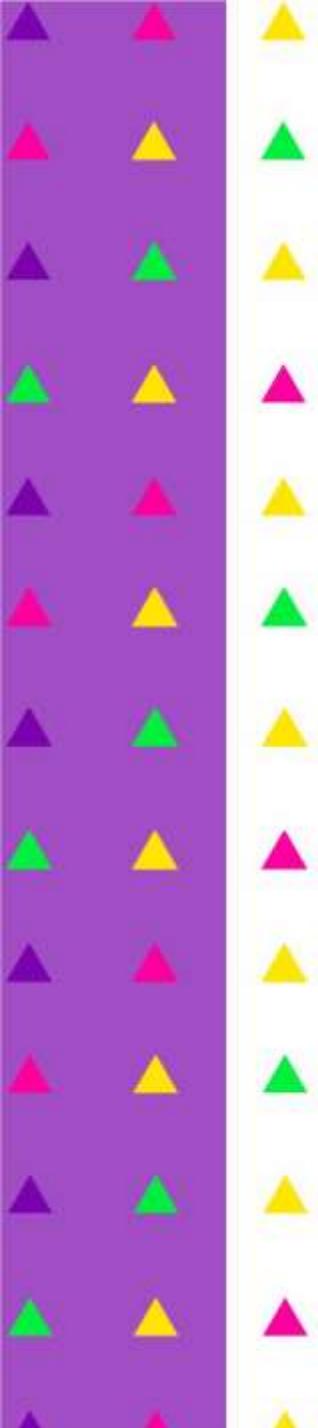
Тема	Содержание
Решение проблемы.	Генерация идей.
Целеполагание	Что такое цель. Технология SMART.
Задачи, результаты	Как правильно ставить задачи. Виды результатов.
Планирование мероприятий	Календарный план.
Бюджет проекта	Виды ресурсов. Софинансирование. Как правильно составить бюджет.

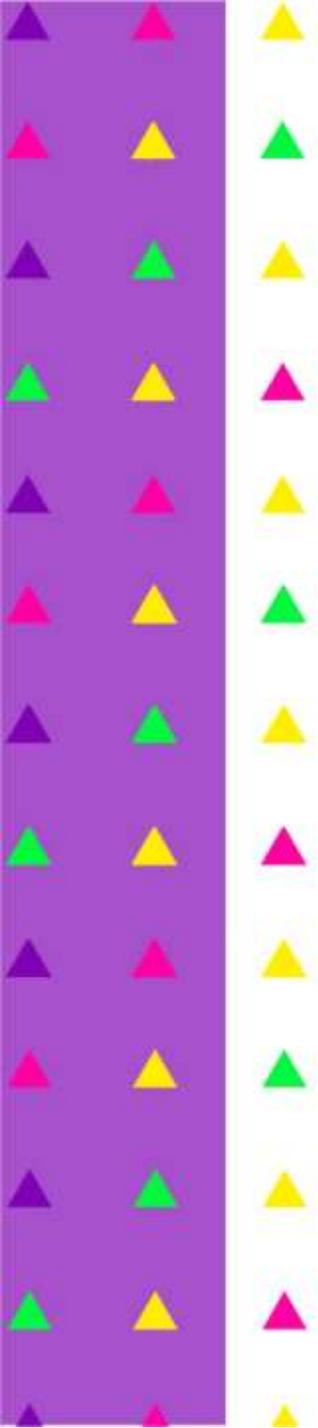


06.09.

Упаковка проекта. Грантовые конкурсы. Постпродакшн.

Тема	Содержание
Упаковка проекта	Виды упаковки проекта.
Демонстрация проектов . “Стендовый доклад”	Демонстрация работ групп за 3 дня.
Грантовые конкурсы	Форматы поддержки проектов. Где искать гранты?
Постпродакшн (postproduction) проекта	Что такое postproduction и для чего он нужен?





9 проектов получили поддержку от
ДДТ «Вдохновение»

Методическая поддержка

- «Профильный танцевальный лагерь» («Забава» и «Летеница»);
- «Фестиваль вокальных коллективов» («Весняночка»);
- «Право на творчество» («Созвучие»);
- «Мир внутри меня» (спектакль) (Ушаков И. А.);
- «Время вместе» (Коковихина М. Э.).

Поддержка в реализации и упаковке на грант

- «Нити добра» («Визит»);
- «Пространство встречи поколений» («Этюд»).

Поддержка научного руководителя

«Здоровье – мой выбор»
(«Мелиссента»).

Цель: осуществить комплекс мероприятий, направленный на формирование действенных личностных мотивов к ЗОЖ воспитанников «Мелиссенты».



Финансовая поддержка

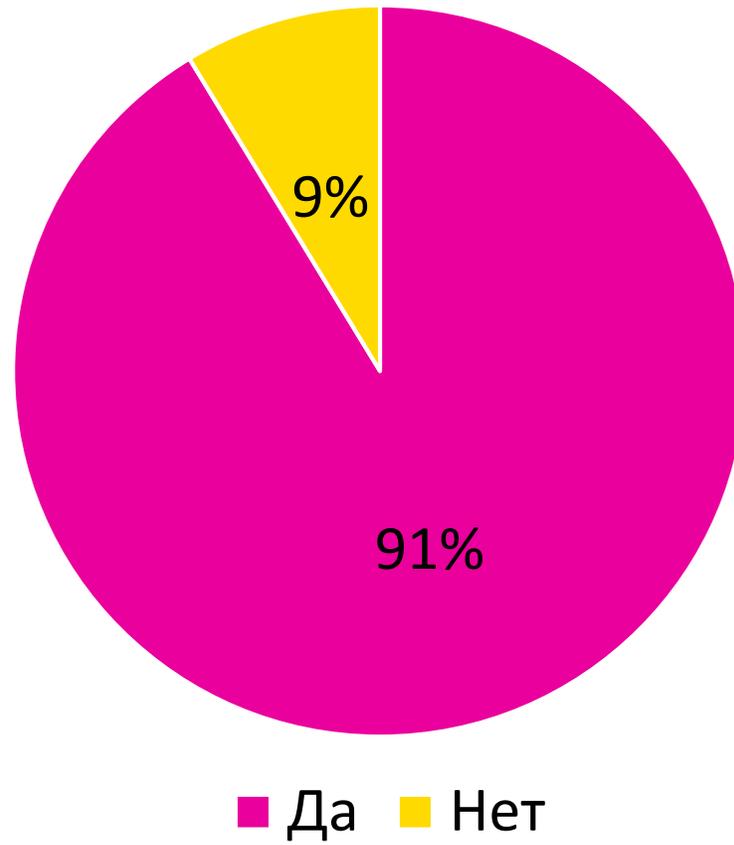
«GotoВдох»

(рабочая группа –
Медиацентр, «Кадр ТВ»,
Койкова Н. С., Морозова В. С.)

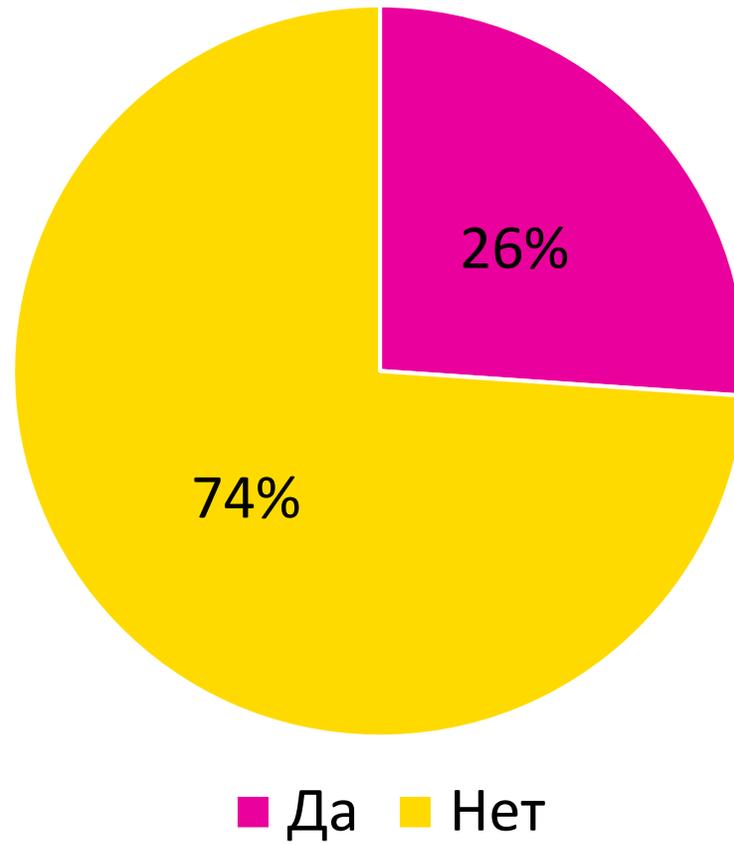
Цель: создать прототип
приложения для
индивидуальной навигации
ребёнка в досуговой среде.



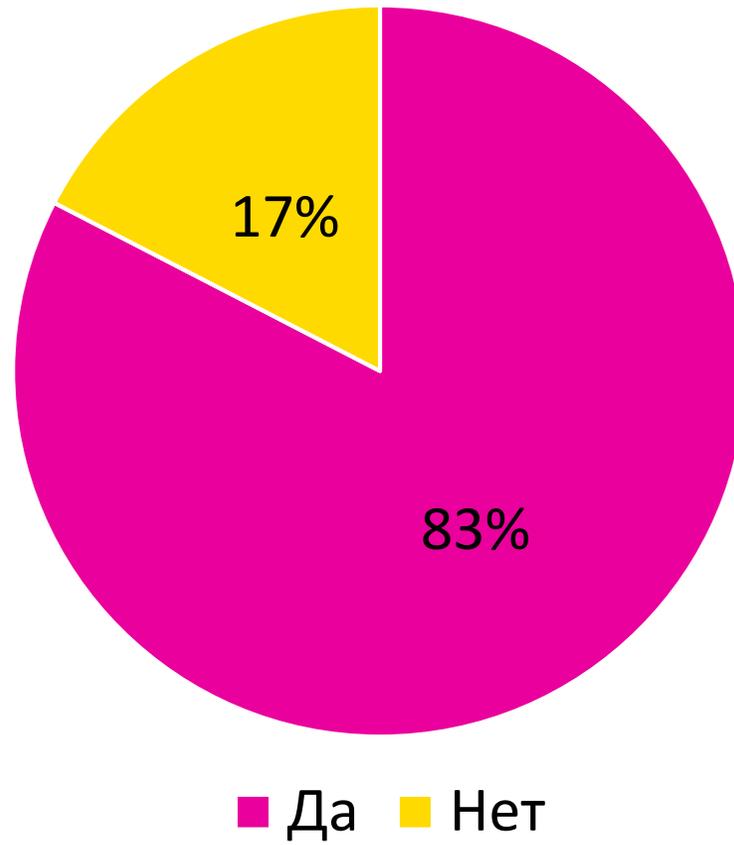
Достиг ли я целей, с которыми пришёл на семинар?



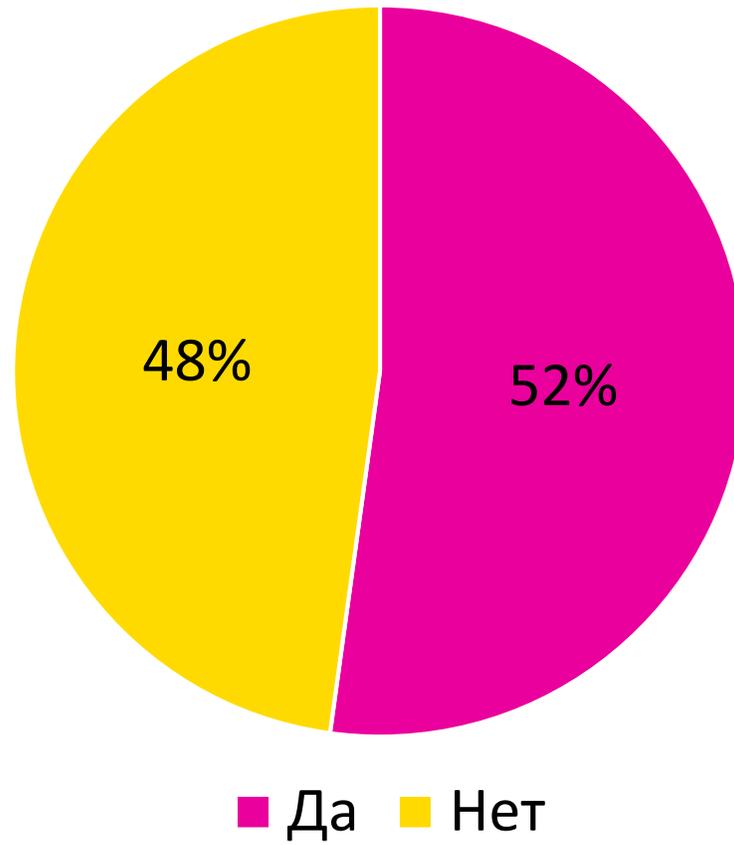
Поменялась ли цель в процессе участия семинара?

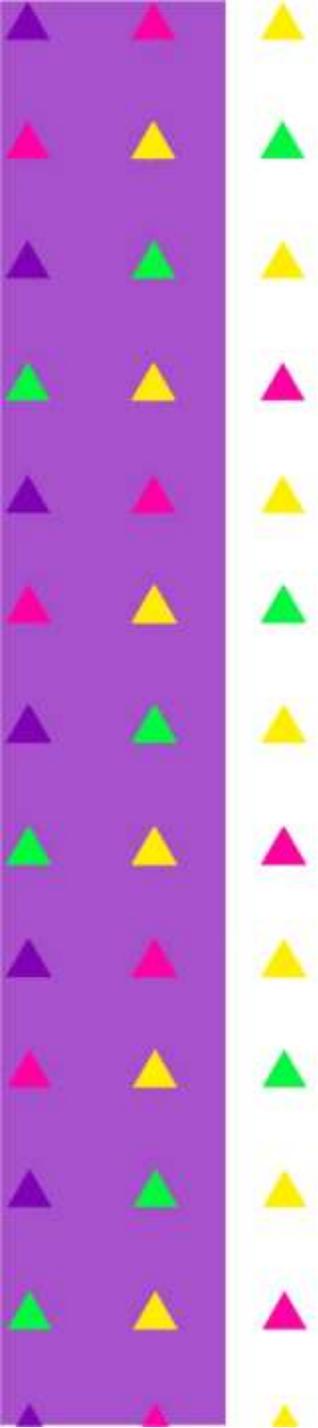


Готов ли я реализовать проект, над которым работал на семинаре?



Могу ли я после семинара самостоятельно написать проект?





Наставничество

Цели наставничества

- Оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении
- Формирование кадрового потенциала учреждения

План работы на 2019-20 учебный год

Сентябрь	<ul style="list-style-type: none">• Определение пар «Наставник-молодой педагог»• Разработка положения о наставничестве• Утверждение плана работы
Октябрь - апрель	<ul style="list-style-type: none">• Реализация плана
Апрель	<ul style="list-style-type: none">• Открытые занятия молодых педагогов (с самоанализом)
Май	<ul style="list-style-type: none">• Представление молодым педагогом своей работы на педагогическом совете

Успеха всем нам!

