

Резолюция
по итогам межрегиональной научно-практической конференции
**«Опыт сетевой организации инклюзивного профессионального
образования»**

17 октября 2019 года в Базовой профессиональной образовательной организации по сопровождению инклюзивного профессионального образования в Кировской области (г. Кирово-Чепецк) состоялась межрегиональная научно-практическая конференция «Опыт сетевой организации инклюзивного профессионального образования».

Организаторы Конференции: КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области», КОГПОБУ «Вятский автомобильно-промышленный колледж».

Конференция проводилась с целью обсуждения вопросов сетевого взаимодействия по созданию условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования

В Конференции приняли участие представители региональных органов исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования, труда и социальной сферы; руководители профессиональные образовательные организации; образовательные организации для обучающихся с ОВЗ, образовательные организации, реализующие АООП, ресурсные учебно-методические центры по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО; реабилитационные центры, представители общественных организаций

Всего в Конференции принимали участие 120 человек. Среди них, представители г. Казань, Сыктывкар, г. Йошкар-Ола, г. Киров, Кировской области (всего 14 районов).

На площадках конференции прошло обсуждение проблемных вопросов, волнующих профессиональное сообщество, а именно:

1. Сетевая организация ресурсов в комплексном сопровождении инвалидов и лиц с ОВЗ при получении профессионального образования и профессионального обучения;
2. Межведомственное взаимодействие в области профессионального образования, трудоустройства и профессиональной интеграции инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
3. Создание условий по получению профессионального образования и профессионального обучения инвалидами и лицами с ОВЗ, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе;
4. Особенности профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ и подходы к ее организации;
5. Развитие профессиональной компетентности педагогов, работающих в условиях инклюзивного профессионального образования;
6. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения инклюзивного профессионального образования.

В ходе обсуждения широкого круга вопросов по сетевой организации инклюзивного профессионального образования в Кировской области отмечен сложившийся опыт по созданию системы межведомственного взаимодействия для решения как образовательных, так и организационных вопросов, направленных на улучшение качества профессионального образования, здоровья и социального обеспечения жизни детей с инвалидностью и ОВЗ; по совместной деятельности ИРО Кировской области и профессиональных образовательных организаций по повышению квалификации педагогических кадров системы среднего профессионального образования для работы с детьми с инвалидностью и ОВЗ, в том числе в форме стажировки на базе Вятского автомобильно-промышленного колледжа.

Вместе с тем, актуальными остаются задачи по созданию нормативно-правового, информационного, кадрового, организационно-педагогического обеспечения инклюзивного профессионального образования, его научно-методического сопровождения. Особое внимание, по мнению профессионального сообщества, следует уделить таким вопросам, как:

- изучение характеристик, образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в подростковом возрасте, их социальных стереотипов с целью учета данных особенностей при организации образовательной деятельности;
- разработка адаптированных образовательных программ и создание организационно-педагогических условий их реализации;
- проектирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- развитие психолого-педагогической культуры педагогов в сфере инклюзивного профессионального образования, изменение стратегий обучения и профессиональной позиции педагога в педагогическом процессе.

В ходе работы дискуссионных площадок участники Конференции обсудили основные направления межведомственного и сетевого взаимодействия и выработали следующие РЕКОМЕНДАЦИИ:

Органам исполнительной власти Кировской области:

обеспечить создание эффективных и реально действующих механизмов межведомственного взаимодействия для решения как образовательных, так и организационных вопросов, направленных на улучшение качества образования, здоровья и социального обеспечения жизни детей с инвалидностью и ОВЗ;

организовывать взаимодействие участников, реализующих мероприятия, направленные на сопровождение инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования и трудоустройства;

организация мониторинга наличия в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Кировской области, условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ;

разработать комплекс мероприятий по профессиональной ориентации для молодых людей с инвалидностью и ОВЗ в целях содействия выбору сферы занятости, трудоустройству, профессиональному обучению (переобучению);

содействовать полноценному трудоустройству инвалидов, получивших профессиональное образование;

осуществлять информационное обеспечение в сфере реализации мероприятий, направленных на сопровождение инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования.

Областному Центру помощи в трудоустройстве обучающимся профессиональных образовательных организаций, общеобразовательные организации Кировской области:

организовать мониторинг профессиональных намерений и потребностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов и последующей перспективой выстраивания образовательного маршрута;

организовать мероприятия по включению детей с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся индивидуально, в систему работы по профессиональной ориентации образовательных организаций;

разрабатывать и внедрять механизмы и технологии преемственности в инклюзивном образовании с целью эффективной организации профориентационной работы и дальнейшему сопровождению при трудоустройстве инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

создание (актуализация) электронного справочника профессий и специальностей, доступных инвалидам и лицам с ОВЗ, с указанием профессиональных образовательных организаций, реализующих программы по данным профессиям и специальностям.

Институту развития образования Кировской области, базовой профессиональной образовательной организации во взаимодействии с общественными организациями:

с целью повышения профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих инклюзивное обучение детей с инвалидностью и ОВЗ использовать разнообразные формы научно-методической и информационной помощи ОУ по вопросам организации психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам на различных уровнях инклюзивной образовательной вертикали (круглые столы, семинары, совещания, конференции, консультации, конкурсы, методические разработки, видеофильмы, интернет-форумы и др);

активизировать работу по подготовке и изданию методических материалов по актуальным вопросам организации инклюзивного образования;

организация деятельности методического объединения педагогических работников, осуществляющих профессиональное обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Базовой профессиональной образовательной организации:

разрабатывать и внедрять механизмы сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями всех организационно-правовых форм, типов и видов, обеспечивающие формирование единой образовательной информационной среды и оперативное распространение опыта по реализации адаптированных ОПОП;

разрабатывать и реализовывать гибкие индивидуальные образовательные траектории обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ;

продолжать работу по внедрению эффективных социальных и образовательных технологий и методик, обеспечивающих включение инвалидов и лиц с ОВЗ в проектирование собственного образовательного и профессионального маршрута;

активно использовать современные информационные технологии, возможности социальных сетей для информирования лиц с инвалидностью и ОВЗ, их родителей и широкого круга общественности о проводимой работе в области инклюзивного профессионального образования и трудоустройства;

Профессиональным образовательным организациям:

организация взаимодействия с работодателями по вопросам организации наставничества для инвалидов (совместно с министерством социального развития, УСЗН при необходимости);

организация волонтерского движения, волонтерской помощи студентам- инвалидам;

содействовать конструктивному сотрудничеству специалистов с общественными организациями и другими социальными партнерами, в сферу деятельности которых входит сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов, тесному взаимодействию с общественными и родительскими ассоциациями на условиях позитивного партнерства.