Резолюция X областного Слёта участников
конкурса «Учитель года Кировской области»

18 ноября 2015 года

«Обновление мира начинается в школе»

Цель слета:

- Распространение передового педагогического опыта лучших учителей Кировской области;
- Вовлечение в конкурсное движение новых учительских масс;
- Расширение масштабов конкурсного движения, определение новых стратегий развития конкурсного движения;

Миссия педагога XXI века чрезвычайно высока: именно ему предстоит научить ребенка жить и творить в мире креативной экономики, сделать правильный выбор профессии, умом, трудом и всеми силами вносить свой вклад в развитие социально-экономической сферы своего района, области и страны. Такая задача по силам только творческому и вдумчиво работающему педагогу.

Профессиональная позиция учителя открытой школы будущего должна быть направлена на построение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. В этих условиях конкурсное движение «Учитель года» должно играть важнейшую роль в повышении мотивации учительского корпуса к наиболее эффективной работе.

Участники слета определили следующие предложения для обеспечения равных возможностей всех обучающихся области для получения качественного образования:

1. Школа, родители и законные представители должны быть в равной мере ответственны за воспитание детей перед обществом и государством.

2. Школы обязаны создавать такую образовательную среду, в которой человек получает шанс приобретения опыта смены ролей, опыта «встать на место другого человека», иметь социальные навыки общения с различными категориями участников учебного процесса без ущемления личного достоинства;

3. Назревшую необходимость развития научно-технического и художественного творчества детей следует реализовать на всех уроках учебного плана;

4. Созрела необходимость социального партнерства школ, производства, бизнеса и государственных институтов из чего следует задача введения в планы администраций школ по внедрению основ социального партнерства;

5. В основу модели непрерывного педагогического образования учителей должны быть заложены принципы практикоориентированности и сетевого взаимодействия, когда равными партнерами становятся школа, ВУЗ, институт

развития образования, производство и бизнес;

6. Самое главное: мы должны ставить в образовании не технологические, а гуманные цели: искать и развивать в каждом ребенке индивидуальные способности и сильные стороны, мотивировать его, а не заставлять соответствовать образовательным стандартам и представлениям взрослых об идеале выпускника в полной идентичности с буквой параграфов и положений.

7. Способствовать, активно развивать и поддерживать конкурсное движение педагогов, представление и распространение инновационного педагогического опыта, лучших педагогических практик.