**Р Е З О Л Ю Ц И Я**

I областной научно-практической конференции учителей

математики, информатики, физики, технологии.

**«Инновационные процессы в физико-математическом и информационно-технологическом образовании»**

**15 декабря 2017 года в г. Кирове** состоялась первая областная научно-практическая конференция учителей математики, информатики, физики, технологии, актуальность которой обусловлена Национальной технологической инициативой и инновационными процессами, происходящими в образовании по подготовке будущих инженерных кадров.

**Цель конференции**: обобщение опыта инновационной деятельности по направлениям физико-математического и информационно-технологического образования.

Участники конференции: учителя математики, информатики, физики, технологии.

В работе конференции приняли участие более 90 человек из Белохолуницкого, Зуевского, Кильмезского, Кирово-Чепецкого, Котельничского, Малмыжского, Оричевского, Орловского, Омутинского, Подосиновского, Пижанского, Советского, Слободского, Унинского районов, городов: Кирова, Кирово-Чепецка, Слободского.

Работа участников конференции была нацелена на обсуждение ряда актуальных вопросов обобщение опыта инновационной деятельности по направлениям физико-математического и информационно-технологического образования.

**Направления работы конференции:**

1. Управление качеством физико-математического и информационно-технологического образования.

2. Системно-деятельностный подход в реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта.

3. Метапредметность: способы достижения в реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта.

4. Современные формы, методы и средства обучения.

5. Роль задач в физико-математическом и информационно-технологическом образовании

6. Современные педагогические технологии – ресурс социализации молодого поколения.

7. Воспитание и духовно-нравственное развитие средствами предметных областей.

8. Развитие системы поддержки талантливых детей средствами физико-математического и информационно-технологического образования.

9. Профориентационная работа, профессиональное образование как факторы устойчивого развития региона.

10. Стратегические проблемы образования в области технологической и профессиональной подготовки молодежи, пути их разрешения.

11. Астрономия как метапредмет в современной школе.

12. Нанотехнологии – основа инженерного мышления школьников.

13. Мехатроника – технологический прорыв XXI века.

14. Робототехника – ресурс реализации «Национальной технологической инициативы».

В рамках конференции состоялось пленарное заседание, работа четырех секций: «Математика». «Физика», «Информатика и ИКТ», «Технология и профориентация», на которых был представлен инновационный опыт работы педагогов.

Рассмотрев широкий круг теоретических, методических, организационных вопросов, участники областной научно-практической конференции отметили важность и значимость обозначенных проблем и тенденций, высокий уровень подготовки и проведения конференции и выработали следующие рекомендации:

**Институту развития образования Кировской области:**

- организовать творческие лаборатории для учителей математики по вопросам «Решение практико-ориентированных задач по математике», «Применение современных информационных технологий на уроках математики»;

- провести мероприятия по презентации успешного практического опыта подготовки выпускников к ЕГЭ по математике (профиль);

- организовать на базе ИРО Кировской области творческую группу по разработке единой учебной программы, учебника, моделей уроков по робототехнике;

- организовать творческую лабораторию по разработке и применению онлайн инструментов обучения на примере использования дистанционных технологий;

- обеспечить подготовку кадров, отвечающих современным требованиям технологического образования, в соответствии с усилением технико-технологической составляющей предметного содержания;

- проводить конференцию для учителей физико-математического и информационно-технологического цикла ежегодно.

**Руководителям и педагогом образовательных организаций:**

- учителям математики включать в систему уроков элементы содержания, ориентированные на практическое применение математики, в частности задачи с краеведческим, экологическим, практико-ориентированным контекстом;

- учителям физики выстраивать систему мотивации обучающихся к изучению предмета;

- активнее включать в преподавание физики интерактивные технологии;

- уделять особое внимание задачам «открытого типа», заданным в текстовой, графической, табличной формах.

Участники конференции, отмечая безусловную важность ее проведения, выражают уверенность, что рекомендации, выработанные по результатам работы конференции и изложенные в резолюции, будут содействовать дальнейшему развитию системы образования, способствовать укреплению сотрудничества.