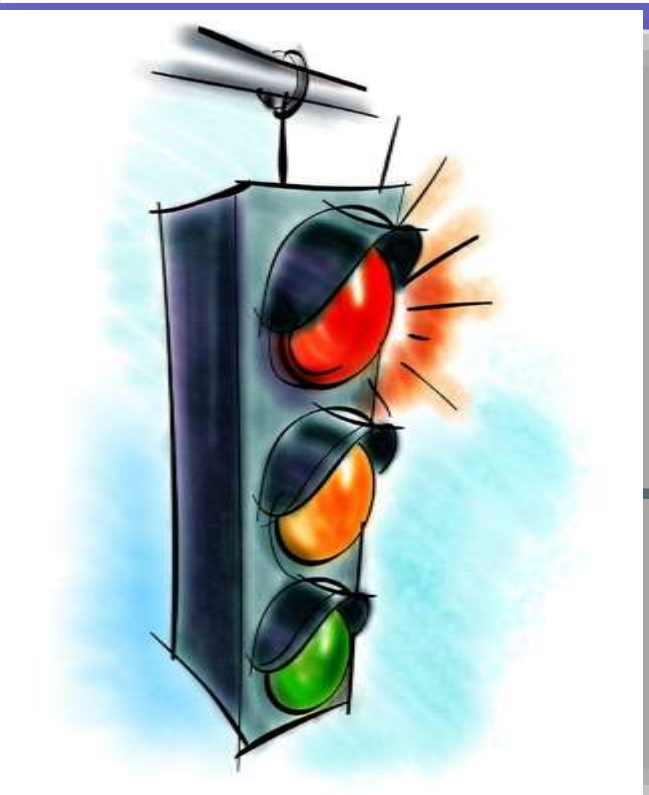
Психологические аспекты работы с детьми и подростками по вопросам профилактики детских дорожных происшествий



Мария Николаевна Прозорова доцент кафедры управления в образовании КОГОАУДПО «ИРО Кировской области», к.п.н.,

8-909-135-23-70, e-mail: mariyaprozorova@mail.ru

Психологические факторы, влияющие на причины ДТП:

- личностно-характерологические
- возрастные особенности;
- психические состояния
- нервно-психическое развитие ребёнка

(дети с ОВЗ, СДВГ и др.)

Психологические особенности детей младшего школьного возраста

7 – 10 лет

Психологические особенности детей младшего школьного возраста:

- *Затруднения в ориентации*. Затруднение обзора в сложной обстановке; затруднение при переходе через дорогу (переориентация середине проезжей части); столкновение с другими пешеходами на переходе.
- *Сужение внимания.* Слежение за сигналами светофора в ущерб наблюдению за транспортными средствами; не обращается внимание на поворачивающие транспортные средства.

Соотношение психологии ***младших подростков*** и причин ДТП

Причины ДТП	Психология младшего подростка
Негативизм в виде отказа от привычных и безопасных моделей поведения	Проявление чувства «взрослости»
Переоценка своих возможностей	Незрелые самосознание и самооценка
Неумение брать на себя ответственность за свои действия	Незрелость нравственного и правового сознания

Соотношение психологии ***младших подростков*** и причин ДТП

Причины ДТП	**Психология младшего подростка**
Склонность к риску, намеренное игнорирование или нарушение ПДД	Привлечение внимания значимой группы к своей личности, импульсивность
Незнание ПДД, сложившийся стереотип неправильного поведения на дороге	Ограниченный опыт безопасного поведения на дороге, конвергентное мышление (линейное мышление с одним решением задачи)
Использование ТС (мотоциклов, мопедов, автомобилей)	Самоутверждение в группе. Минимум знаний и умений вождения. Демонстрация взрослости, рискованности

Соотношение психологии ***старших подростков*** и причин ДТП

Причины травматизма	Психология старшего подростка
Переоценка своих возможностей, невнимательность	Спешка по делам, увлеченность чем-либо
Сложившийся стереотип неправильного поведения на дороге	Социально-негативный опыт, автономная мораль
Использование ТС (мотоциклов, мопедов, автомобилей)	Личностное самоопределение, демонстрация взрослости, рискованности

Как правильно объяснять правила дорожного движения детям

- **Использование яркого, красочного, легко запоминающего материала, стихов**

Как правильно объяснять правила дорожного движения детям

:

- Проиграйте правила, проведите с детьми проходя через дорогу
- Говорите необходимости

и важности осознаваемой информации

(быть здоровым, сохранить

жизнь себе и другим)

Как правильно объяснять правила дорожного движения детям

Опирайтесь на все каналы восприятия информации:

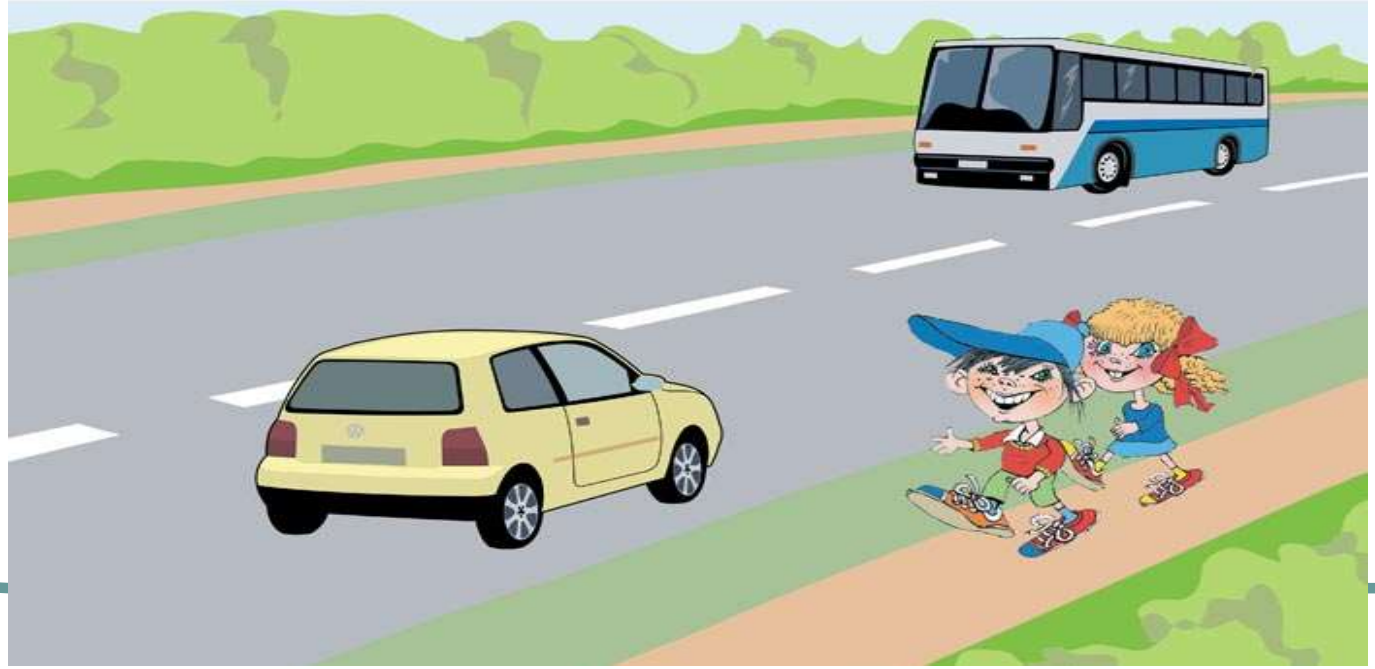
- аудиальный (ребёнок услышал иинформацию),
- визуальный (схемы, плакаты, фильмы),
- кинестетический (записали правила, проговорили, сыграли сценку перехода через дорогу и пр.),

ПРИМЕРЫ:

Правило.

Остановись на тротуаре возле проезжей части дороги.

Комментарий: обязательно «стой!». Всегда нужна остановка, пауза для наблюдения и оценки обстановки. Никогда не выходите, не выбегайте «с ходу»!



ПРИМЕРЫ:

Правило.

Осмотрись и прислушайся - нет ли машин.

Комментарий: «осмотрись» - значит с поворотом головы и вправо, и влево. «Прислушайся» - значит выбрось из головы посторонние мысли и помни, что машина может быть СКРЫТА

ПРИМЕРЫ:

Правило.

Если видишь приближающуюся машину, дай ей проехать. Снова посмотри по сторонам.

ВСЕГДА ДАЙ ПРОЕХАТЬ – даже машина едет медленно, за ней может быть скрыта другая. Снова посмотри по сторонам , потому что проехавшая машина может скрывать за собой встречную, пока проезжала одна, могли появиться другие.