


Мария Николаевна Прозорова доцент кафедры управления в образовании КОГОАУДПО «ИРО Кировской области», к.п.н.,
8-909-135-23-70, e-mail: mariyaprozorova@mail.ru



Организация социально-психологической реабилитации детей, находящихся в конфликте с законом, профилактика беспризорности и безнадзорности

Социальная реабилитация - это процесс целенаправленной деятельности с детьми (в том числе инвалидами) по восстановлению утраченных или не приобретенных в ходе социализации навыков и умений исполнения социальных функций, отношений и ролей.





Уровни социальной реабилитации:

- 1) федеральный, региональный, местный;
- 2) уровень индивидуальной и групповой работы.

Федеральный, региональный и местный уровень социальной реабилитации - это система организационных, правовых, экономических, информационных и образовательных мер, принимаемых органами управления по созданию условий для образования и деятельности системы реабилитационных социальных служб различной ведомственной подчиненности и различных форм собственности.

Программа социально-психологической реабилитации

1. Индивидуальная работа с ребенком и членами семьи

1. Работа с эмоциональной сферой.

2. Работа с когнитивной сферой. Аффективная и когнитивная проработка травмы.

3. Работа с поведенческой сферой.

2. Групповые формы работы с детьми, пострадавшими от жестокого обращения в семье

Групповая структурированная терапия

Задачи социально-психологической реабилитации в рамках когнитивно-бихевиорального подхода

Помощь ребенку в преодолении эмоциональных, когнитивных и поведенческих последствий травмы.

Создание безопасной терапевтической среды

Способствование тому, чтобы ребенок распознал и адаптивно выразил все чувства и переживания, связанные с травмой.

Выявление обстоятельств, сопутствующих травме, и ослабление их влияния и их связи с пережитой стрессовой ситуацией.

Оказании помощи в формировании адекватных представлений о себе, о ситуации и о других людях.

Развитие поведенческих и социальных навыков ребенка

Опыт регионов по снижению уровня насилия в семье

1. Провести на региональном уровне мониторинг соблюдения прав детей в семье и образовательных учреждениях.
2. Создать информационные центры по сбору и анализу полученной информации, а затем её распространению среди широких слоев населения с целью формирования общественного мнения до принятия конкретных решений на разных уровнях управления.
3. Разработать пакеты модельных нормативных документов по защите прав детей на региональном и локальном уровнях.
4. Совершенствовать совместную деятельность органов управления образования и структур исполнительной власти местного самоуправления, общественных организаций.
5. Разработать рекомендации для образовательных учреждений по разъяснению прав и обязанностей родителей.
6. Предусмотреть в учебных планах средних и высших учебных заведений спецкурсы по обучению специалистов по диагностике случаев жестокого отношения к ребёнку со стороны не только родителей, но и сверстников, старших детей и оказания пострадавшему ребёнку своевременной помощи.
7. Обучение специалистов по социальной работе проведению профилактической и коррекционной работы с ребёнком и родителями.

Формы работы социально-психологической реабилитации детей

консультирование

информирование

анкетирование

беседы

наблюдение

диагностирование

переговорная площадка

тематические лектории

Методы работы социально-психологической реабилитации детей

Организационные:

информационное сопровождение
решение организационных вопросов

Диагностические:

тестирование
анкетирование
беседы и др.


Практические:

тематические беседы
индивидуальные психолого-педагогические консультации
эмоционально- психологическая поддержка
психолого-педагогическое сопровождение
«переговорная площадка»

Аналитические:

анализ документации
анализ эффективности проведенных мероприятий
реализации профилактических оформление отчетов

Мария Николаевна Прозорова доцент кафедры управления в образовании КОГОАУДПО «ИРО Кировской области», к.п.н.,
8-909-135-23-70, e-mail: mariyaprozorova@mail.ru



Организация социально-психологической реабилитации детей, находящихся в конфликте с законом, профилактика беспризорности и безнадзорности