



# Исповедь народа: курс русского родного языка

«Все права защищены. Настоящая информация является конфиденциальной, может содержать результаты интеллектуальной деятельности и/или средства индивидуализации, принадлежащие АО «Издательство «Просвещение» (ОГРН 1147746296532), персональные данные физических лиц, а также информацию, являющуюся коммерческой тайной АО «Издательство «Просвещение». Информация адресована в печатной или электронной форме исключительно лицам, которым она предназначена. Если Вы не являетесь адресатом или получили информацию по ошибке, просьба незамедлительно сообщить об этом отправителю и удалить все копии этих материалов, которые могут находиться на Вашем сервере или уничтожить физически. Никакая часть информации не может быть скопирована, раскрыта или распространена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в сети Интернет и в корпоративных сетях, а также записана в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.  
© АО «Издательство «Просвещение», 2019\*»

Галина Васильевна Крюкова, ведущий методист  
Центра методической поддержки педагогов и образовательных организаций

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ  
ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА РОДНЫХ ЯЗЫКАХ НАРОДОВ РФ,  
ИЗУЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКОВ, РОДНЫХ ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РФ,  
ВТОМ ЧИСЛЕ РУССКОГО КАК РОДНОГО**

## ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК. ПРАВО НА ПОЛЬЗОВАНИЕ РОДНЫМ ЯЗЫКОМ

В соответствии со **статьей 68 Конституции Российской Федерации** *государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.*

Республики *вправе устанавливать свои государственные языки*, которые употребляются в органах государственной власти, местного самоуправления, государственных учреждениях республик наряду с государственным языком Российской Федерации.

Российская Федерация гарантирует всем ее народам *право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития.*

Согласно **части 2 статьи 26 Конституции Российской Федерации** каждый человек имеет *право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.*

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

Общие вопросы языковой политики в области образования регулируются **Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 г. N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации"** (в редакции Федерального закона N 185-ФЗ).

В соответствии со **статьей 2 Закона о языках народов РФ** каждому гарантировано **право на использование родного языка, свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества независимо от его происхождения, социального и имущественного положения, расовой и национальной принадлежности, пола, образования, отношения к религии и места проживания.**

## ВЫДЕЛЕНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

Приказами Минобрнауки России от **31 декабря 2015 г.** были внесены изменения в федеральные государственные образовательные стандарты. В частности, произошло разграничение предметной области «Филология» на 3 предметные области:

*«Русский язык. Литература»,*

*«Родной язык. Родная литература»,*

*«Иностранный язык. Второй иностранный язык»*

### РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ

Приказом № 1576 во ФГОС НОО (утвержденный приказом № 373 от 6 октября 2009 г.) добавлен пункт 12.2, включающий предметные результаты по родному языку и литературному чтению на родном языке.

### РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Приказом № 1577 во ФГОС ООО (утвержденный приказом № 1897 от 17 декабря 2010 г.) добавлен пункт 11.2, включающий предметные результаты по родному языку и родной литературе.

Приказом № 1578 во ФГОС СОО (утвержденный приказом № 413 от 17 мая 2012 г.) добавлен пункт 9.2, включающий предметные результаты по родному языку и родной литературе на базовом и углубленном уровнях.



## ПРЕПОДАВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКОВ РЕСПУБЛИК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Применительно части 3 статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, может вводиться преподавание и изучение *государственных языков республик Российской Федерации* в соответствии с законодательством республик Российской Федерации.

**Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации** в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации *не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.*

# О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"

## СТАТЬЯ 11

дополнена новой **частью 5<sup>1</sup>** следующего содержания:

### Часть 5<sup>1</sup>

Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Постановление № 393-СФ  
«О Федеральном законе  
«О внесении изменений в  
статьи 11 и 14  
Федерального закона  
«Об образовании в  
Российской Федерации»  
вступило в силу  
**28 июля 2018 г.**



## ПОСТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О Федеральном законе "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

Рассмотрев принятый Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации 25 июля 2018 года Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с частью 4 статьи 105 Конституции Российской Федерации Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации постановляет:

1. Одобрить Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".
2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его принятия.

Председатель  
Совета Федерации  
Федерального Собрания  
Российской Федерации



В.И. МАТВИЕНКО

Москва  
28 июля 2018 года  
№ 393-СФ

СТАТЬЯ 14 дополнена в части 4 и в части 6:

#### Часть 4

Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, **в том числе русского языка как родного языка**, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. *Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования.*

Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации **в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.**



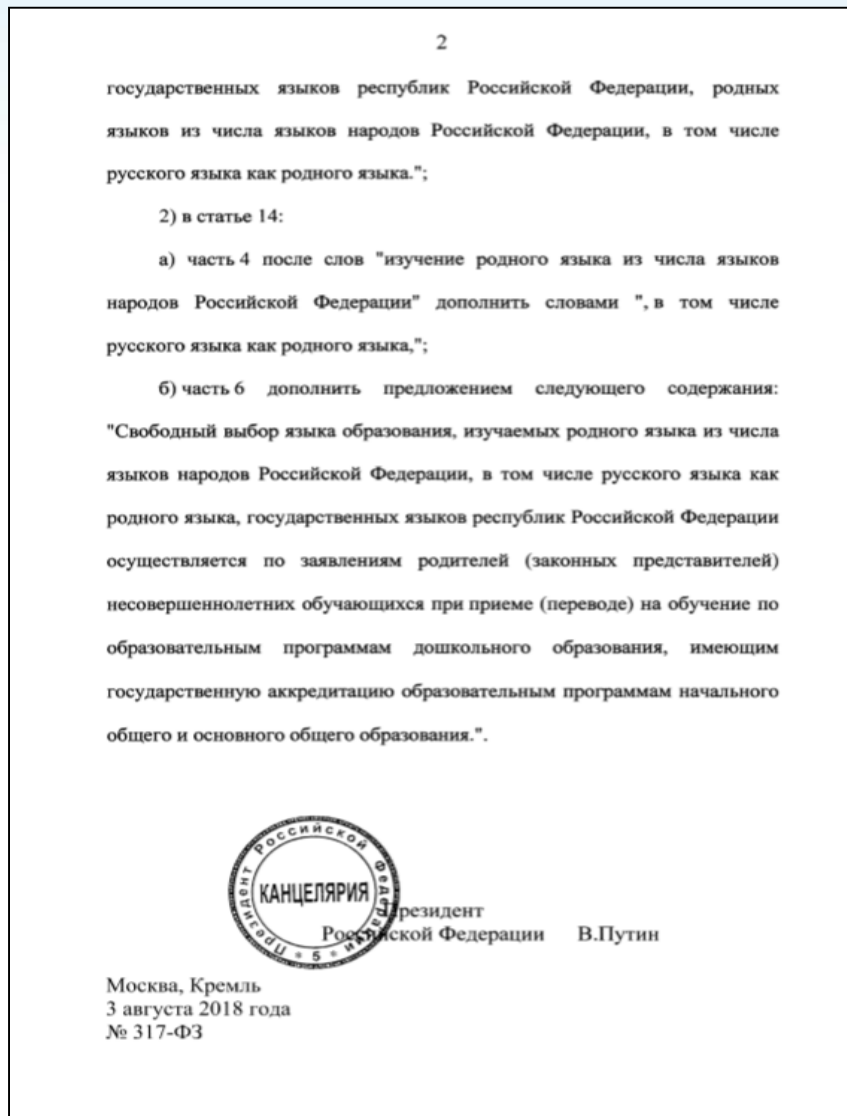
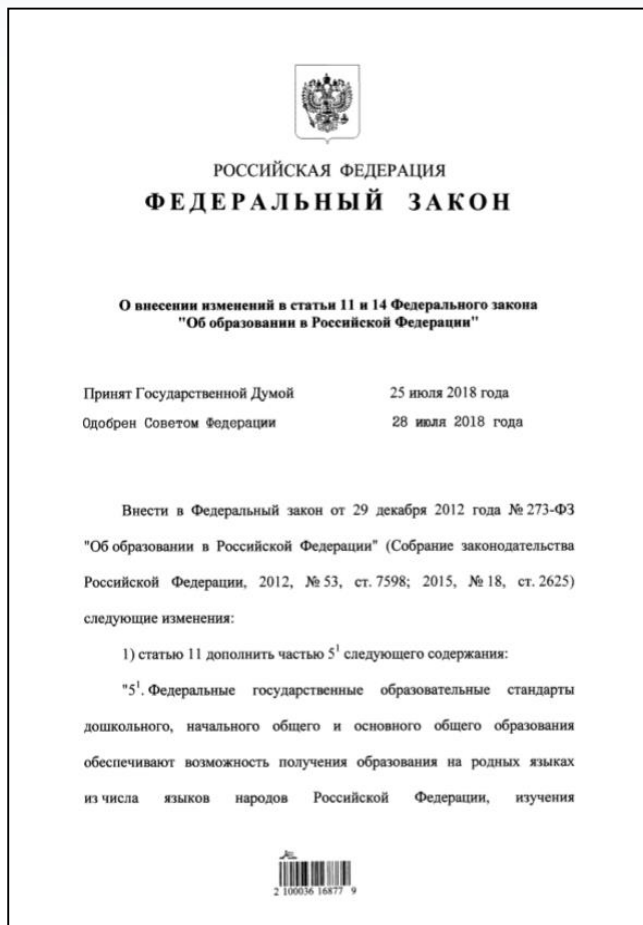
## Часть 6

Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации. **Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования.**

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В СТАТЬИ 11 И 14 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"

От 3 августа 2018 г.

№ 317-ФЗ



## ПОЛНОМОЧИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В РАЗРАБОТКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Согласно нормам статей 12 и 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» **образовательная организация** наделена полномочиями по разработке и утверждению образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандарта и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

### СТ. 12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

### СТ. 28. КОМПЕТЕНЦИЯ, ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Учебный план** является составной частью основной образовательной программы, количество часов на изучение предметов **определяет образовательная организация** в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы.

В рамках **обязательной части учебного плана** при реализации предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке" (уровень НОО) и "Родной язык и родная литература" (уровень ООО) следует учитывать, что ***учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.***

**Рабочие программы** учебных предметов при реализации предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке" (уровень начального общего образования) и "Родной язык и родная литература" (уровень основного общего образования) ***разрабатываются в соответствии с ФГОС и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.***

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ НА ИЗУЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЯЗЫКА СУБЪЕКТА РФ, РОДНОГО ЯЗЫКА

**По ФГОС в 2018/2019 учебном году** обучаются учащиеся 1 - 8 классов.

Введение ФГОС в штатном режиме на уровне среднего общего образования в 10 классах начнется с 2020/2021 учебного года (**распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р**).

В 9-11 классах до введения ФГОС в штатном режим продолжают действовать **ГОС 2004 г., утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089** (об утверждении федерального компонента), а также нормы приказа Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312 «**Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования**».

Изучение государственного языка республики, входящей в состав Российской Федерации, и родного языка из числа языков народов Российской Федерации возможно *в рамках регионального (национально-регионального) компонента и/или компонента образовательной организации; для 9-11 классов также и в рамках федерального компонента.*



# РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ НОРМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

В ЧАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
НА РОДНЫХ ЯЗЫКАХ НАРОДОВ РФ, ИЗУЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКОВ,  
РОДНЫХ ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РФ, В ТОМ ЧИСЛЕ РУССКОГО КАК РОДНОГО

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.

Недопустимо изучать учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке/Русская родная литература» (предметная область «Родной язык и литература») за счёт учебного времени, отведённого образовательной организацией на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литература» (предметная область «Русский язык и литература»), использовать время, отведённое на изучение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке/Русская родная литература» (предметная область «Родной язык и литература»), для подготовки к любым формам государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)  
Департамент государственной  
политики в сфере общего  
образования

Картный Ряз., д. 2, Москва, 127006.  
Тел. (495) 330-4742. Факс (495) 629-  
66-49.

E-mail: [03@edu.gov.ru](mailto:03@edu.gov.ru)

20.12.2018 № 03-510  
О направлении информации

Руководителям органов исполнительной  
власти субъектов Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

В связи с вступлением в силу 14 августа 2018 года Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и многочисленными обращениями, поступающими в Министерство просвещения Российской Федерации от граждан и организаций по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного, Департамент государственной политики в сфере общего образования направляет для использования в работе рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного.

Приложение: на 6 л. в 1 экз.

Заместитель директора Департамента  
В.В. Белков  
(499) 681-03-87, доб. 4417  
О направлении информации – 03

С.А. Пилипенко

## ГАРАНТИИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ НА ИЗУЧЕНИЕ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ

Из письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192

"О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ"

*В связи с вышеизложенным сообщаем о необходимости обеспечения исполнения государственных гарантий реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации во всех общеобразовательных организациях, расположенных на территории субъекта РФ.*

# РАЗДЕЛ РЕЕСТРА ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ПРОГРАММ ПО РОДНЫМ ЯЗЫКАМ

Приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. N 594 утвержден порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ.

**Учебно-методические объединения (в том числе региональные)** вправе в инициативном порядке разрабатывать примерные программы, а также организовывать экспертизу примерных программ в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей региона.

**В субъектах Российской Федерации разрабатываются примерные рабочие программы по родным языкам**, которые в соответствии с Порядком проходят экспертизу и, также по инициативе органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, могут быть рассмотрены федеральным УМО в целях их включения в реестр примерных основных образовательных программ.

**Реестр содержит раздел "Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)".**

# ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК

ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Одобрена  
решением федерального учебно-  
методического объединения  
по общему образованию.  
Протокол от **31 января 2018 г. № 2/18**

Примерная программа разработана  
на основе требований *федерального  
государственного образовательного  
стандарта* **основного общего  
образования**

к результатам освоения основной  
образовательной программы основного  
общего образования *по учебному предмету*  
**«Русский родной язык»**, входящему в  
*образовательную область* **«Родной язык  
и родная литература»**.

© АО "Издательство "Просвещение"

РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

поиск

Главная

**Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для общеобразовательных организаций 5-9 классов**

Дата окончания общественного обсуждения:  
Уровень/Направленность ПООП:  
Текущий статус ПООП: Одобрена решением от 31.01.2018 Протокол №2/18  
Номер примерной ПООП в реестре:

Варианты представления ПООП

В виде \*doc; \*pdf:

- [Примерная программа Русский родной язык](#)
- [Примерная программа Русский родной язык](#)

## Нормативная правовая основа программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г., в ред. от 28 июля 2018г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 393-СФ «О Федеральном законе «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»»;
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).

# ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК

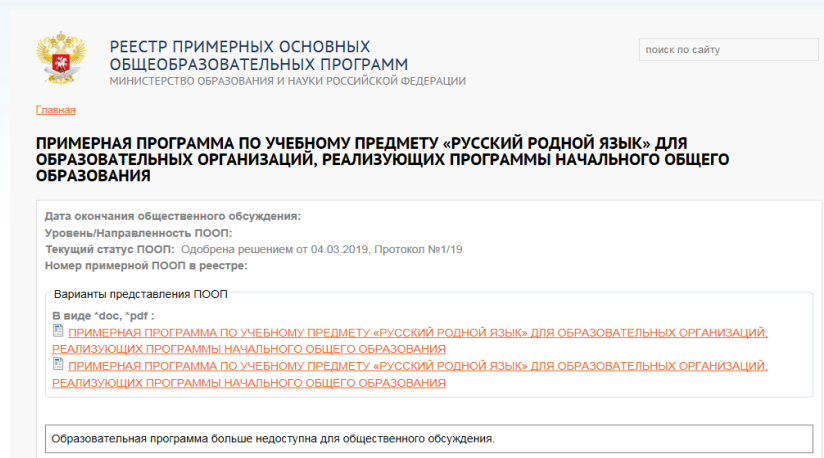
ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Одобрена  
решением от **04 марта 2019 г.**  
Протокол №1/19

Примерная программа разработана на основе требований *федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования*

к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования *по учебному предмету «Русский родной язык»*, входящему в образовательную область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**.

© АО "Издательство "Просвещение"



РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

поиск по сайту

[Главная](#)

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК» ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Дата окончания общественного обсуждения:  
Уровень/Направленность ПООП:  
Текущий статус ПООП: Одобрена решением от 04.03.2019, Протокол №1/19  
Номер примерной ПООП в реестре:

Варианты представления ПООП

В виде \*.doc, \*.pdf:

- [ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК» ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ](#)
- [ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК» ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ](#)

Образовательная программа больше недоступна для общественного обсуждения.

## Нормативная правовая основа программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г., в ред. от 28 июля 2018г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 393-СФ «О Федеральном законе «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»»;
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).



# УМК ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК» ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ

УМК разработан в соответствии с примерной программой на основе требований *федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования* к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования *по учебному предмету «Русский родной язык»*, входящему в образовательную область *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»*.

Программа рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 203 часа.

1 класс	33 часа	(1 час в неделю)
2 класс	68 часов	(2 часа в неделю)
3 класс	68 часов	(2 часа в неделю)
4 класс	34 часа	(1 час в неделю)

## **АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:**

АЛЕКСАНДРОВА О.М., ВЕРБИЦКАЯ Л.А.,  
БОГДАНОВ С.И., КАЗАКОВА Е.И.,  
КУЗНЕЦОВА М.И., ПЕТЛЕНКО Л.В.,  
РОМАНОВА В.Ю., РЯБИНИНА Л.А.,  
СОКОЛОВА О.В.

УМК позволяет выполнить требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной во ФГОС **начального общего образования**, с учетом планируемых результатов утвержденной примерной программы по учебному предмету *«Русский родной язык»*.

# УМК ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК» ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ

УМК разработан в соответствии с примерной программой на основе требований *федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования* к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования *по учебному предмету «Русский родной язык»*, входящему в образовательную область **«Родной язык и родная литература»**.

## АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:

АЛЕКСАНДРОВА О. М., ЗАГОРОВСКАЯ О. В.,  
БОГДАНОВ С. И., ВЕРБИЦКАЯ Л. А.,  
ГОСТЕВА Ю. Н., ДОБРОТИНА И. Н.,  
НАРУШЕВИЧ А. Г., КАЗАКОВА Е. И.,  
ВАСИЛЬЕВЫХ И. П.

Программа по русскому языку для 5–9 классов рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме **245 часов**:

по **70 часов** в **5, 6 классах** (2 часа в неделю)

по **35 часов** в **7, 8, 9 классах** (1 час в неделю)

УМК позволяет выполнить требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной во ФГОС **основного общего образования**, с учетом планируемых результатов утвержденной примерной программы по учебному предмету **«Русский родной язык»**.

# ВЫБОР УМК ПО РУССКОМУ РОДНОМУ ЯЗЫКУ

В соответствии со ст. 18 п. 4 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

**учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;**

**учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.**

Издательство «Просвещение» в этот перечень входит, поэтому его **учебные пособия допускаются к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.**

В 2018 г. данные линии учебников поданы в Министерство просвещения для **включения в федеральный перечень** на основании положительных заключений научной, педагогической, общественной экспертиз.

## ПРОЕКТ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 2019 Г.

**Проект ФГОС содержит базовое содержание образования, которое позволяет более эффективно решать задачу обеспечения единства образовательного пространства страны.**

- ФГОС сохраняет принципы **формирования школами основных образовательных программ, обеспечивающих необходимый уровень вариативности, а также учета интересов и возможностей, как образовательных организаций, так и обучающихся.**
- Допускается как **расширение и/или углубление учебного материала обязательной части**, так и построение вариативной части программы на основе выделения большего времени на освоение учебного материала обязательной части без его расширения или углубления.
- Раздел **«Требования к результатам освоения основной образовательной программы»** стал завершающим; его продолжением являются **приложения**, содержащие детализацию и конкретизацию требований к предметным результатам освоения всех учебных предметов с учетом специфики каждого предмета.

# ПРОЕКТ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 2019 Г.

Проект ФГОС содержит базовое содержание образования, которое позволяет более эффективно решать задачу обеспечения единства образовательного пространства страны.

Части образовательной программы и предметные результаты распределены:

- **по годам изучения** исходя из логики изучения предметов: *русский язык и литература, родной язык и литература, общественно-научные предметы и ОДНКНР, естественнонаучные предметы, математика и информатика*  
(! допускается также иная логика изучения материала, а также его перенос из одного года обучения в другой с учетом особенностей контингента обучающихся);
- **по тематическим модулям** с целью реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся: *изобразительное искусство, музыка, технология, ОБЖ, физическая культура.*  
!! Выбор тематических модулей по ряду предметов определяется условиями материально-технического обеспечения учебного процесса и особенностями контингента обучающихся.



## ПРОЕКТ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 2019 Г.

Проект ФГОС содержит базовое содержание образования, которое позволяет более эффективно решать задачу обеспечения единства образовательного пространства страны.

25.3.2. Учебные планы основного общего образования обеспечивают введение в действие и реализацию *требований Стандарта*, определяют *общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей*. Учебные планы обеспечивают преподавание и *изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка*, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. Предметные области **Родной язык и литературное чтение на родном языке** и **Родной язык и родная литература** входят в учебный план как **обязательные**.

# ПРОЕКТ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФГОС определяют базовые результаты обучения, которые транслируются во все примерные основные образовательные программы (ПООП) и основные образовательные программы образовательных организаций.

На основе ФГОС с учетом, в том числе, потребностей социально-экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения могут быть разработаны разноуровневые примерные ПООП:

Предметная область **Родной язык и родная литература** (40.2.) предусматривает изучение государственного языка республики и/или родных языков из числа народов Российской Федерации, в том числе русского языка.

Распределение предметных результатов освоения и содержания учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» **передается в компетенцию образовательной организации.**

Образовательная организация **самостоятельно распределяет по годам изучения предметные результаты и содержание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в соответствии с требованиями Стандарта и утверждает их локальными актами.**



## РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### / О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой <sup>[1]</sup>, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

[подробнее](#)

/ ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ

/ ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ  
ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН  
(МОДУЛЕЙ)

/ АРХИВ ОСНОВНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

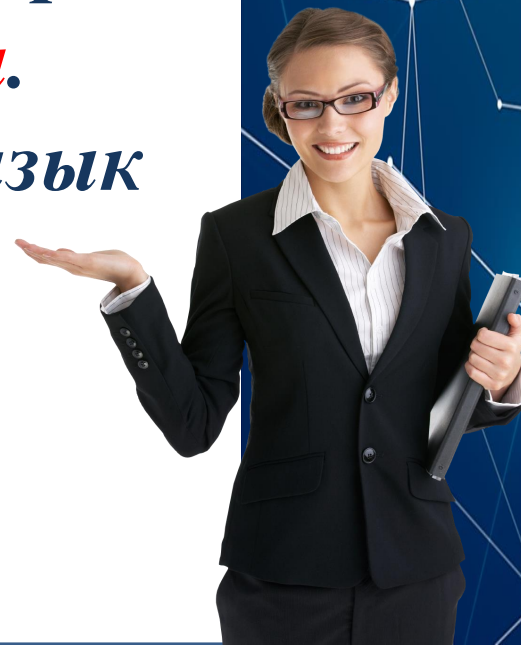
*Во дни сомнений,  
во дни тягостных раздумий  
о судьбах моей родины, –  
ты один мне поддержка и опора,  
о великий, могучий, правдивый и свободный  
русский язык!..*

*Не будь тебя – как не впасть в отчаяние  
при виде всего, что совершается дома.  
Но нельзя верить, чтобы такой язык  
не был дан великому народу!*

*Иван Сергеевич Тургенев*



*Во дни сомнений, во дни тягостных  
раздумий о судьбах моей родины, —  
ты один мне **поддержка и опора**,  
**о великий, могучий, правдивый и**  
**свободный русский язык!.. Не будь**  
**тебя — как не впасть в отчаяние при**  
**виде всего, что совершается дома.**  
**Но нельзя верить, чтобы такой язык**  
**не был дан великому народу!***





## Авторы. Содержание. Разделы. Рубрики

Александрова Ольга Макаровна  
Загоровская Ольга Владимировна  
Богданов Сергей Игоревич  
Вербицкая Людмила Алексеевна  
Гостева Юлия Николаевна  
Добротина Ирина Нургаиновна  
Нарушевич Андрей Георгиевич  
Казакова Елена Ивановна  
Васильевых Ирина Павловна



- сопровождение и поддержка обязательного курса
- расширение представления о русском языке как ценности народа
- развитие познавательного интереса, любви и уважительного отношения к родной культуре
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи

Учебное пособие для 1-го класса по учебному предмету «Русский родной язык» предназначено для сопровождения и поддержки основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации. Работа с учебным пособием позволит расширить представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, развить познавательный интерес, любовь и уважительное отношение к русскому языку, а через него — к родной культуре. Особое внимание уделяется совершенствованию коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования.

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.





Учебное пособие для 5-го класса создано в соответствии с Примерной программой по учебному предмету «Русский родной язык» для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением ФУМО от 31 января 2018 г., протокол № 2/18, <http://fgosreestr.ru/>), и предназначено для сопровождения и поддержки основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации. Содержание учебного пособия ориентировано на воспитание патриотизма и уважения к русскому языку как основе русской культуры и литературы.

Работа с учебным пособием позволит расширить представления учащихся об отражении в русском языке истории, материальной и духовной культуры русского народа; о русской языковой картине мира; о закономерностях и основных тенденциях развития русского языка. Особое внимание уделяется вопросам формирования речевой культуры учащихся в современной языковой ситуации; развитию речевых умений в различных сферах общения, в том числе связанных с коммуникацией в интернет-пространстве.

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.



## Содержание

### Язык и культура

§ 1. Наш родной русский язык . . . . .	4
§ 2. Из истории русской письменности . . . . .	10
§ 3. Язык — волшебное зеркало мира и национальной культуры . . . . .	21
§ 4. История в слове: наименования предметов традиционной русской одежды. . . . .	29
§ 5. История в слове: наименования предметов традиционного русского быта . . . . .	34
§ 6. Образность русской речи: метафора, олицетворение . . . . .	40
§ 7. Живое слово русского фольклора . . . . .	50
§ 8. Меткое слово русской речи: крылатые слова, поговорки, поговорки. . . . .	59
§ 9. О чём могут рассказать имена людей и названия городов . . . . .	70








### Культура речи

§ 10. Современный русский литературный язык . . . . .	82
§ 11. Русская орфоэпия. Нормы произношения и ударения . . . . .	88
§ 12. Речь точная и выразительная. Основные лексические нормы . . . . .	97
§ 13. Стилистическая окраска слова . . . . .	107
§ 14. Речь правильная. Основные грамматические нормы . . . . .	112
§ 15. Речевой этикет: нормы и традиции. . . . .	117

### Речь. Текст

§ 16. Язык и речь . . . . .	124
§ 17. Средства выразительности устной речи . . . . .	127
§ 18. Формы речи: монолог и диалог . . . . .	130
§ 19. Текст и его строение . . . . .	132
§ 20. Композиционные особенности описания, повествования, рассуждения . . . . .	137
§ 21. Средства связи предложений и частей текста . . . . .	144
§ 22. Функциональные разновидности языка . . . . .	147
§ 23. Разговорная речь. Просьба, извинение. . . . .	152
§ 24. Официально-деловой стиль. Объявление . . . . .	155
§ 25. Научно-учебный подстиль. План ответа на уроке, план текста . . . . .	158
§ 26. Публицистический стиль. Устное выступление . . . . .	161
§ 27. Язык художественной литературы. Литературная сказка. Рассказ . . . . .	167
§ 28. Особенности языка фольклорных текстов . . . . .	171

### Условные обозначения

-  Задание повышенной сложности
-  Работа в парах
-  Исследовательский проект
-  Орфографический и пунктуационный практикум
- Теоретические сведения:
-  Язык и культура
-  Культура речи
-  Речь. Текст

# Пятый класс: содержание, рубрики, методический аппарат

## Лингвистические заметки

► История развития письменности уходит в глубину веков. Первоначально для того, чтобы передавать информацию на расстоянии и во времени, люди использовали более или менее сложные рисунки и даже серии рисунков — как бы рассказы в картинках.



## Диалог культур

► В русском языке *журавль* — это не только птица, но и особого рода колодезный рычаг для подъёма воды. Впрочем, в ряде местностей слово *журавль* употребляется также для обозначения крана, который используется для подъёма не только воды, но и других тяжестей. В литературном русском языке это приспособление получило название по имени другой птицы: *лебёдка* (от слова *лебедь*). Столь же образное название крана мы встречаем и в других языках: англ. *crane* [крейн], греч. *geranos* [гэранос], литовск. *gėrvė* [г'ар'в'э:] — все эти слова означают и «журавль», и «кран, лебёдка». Совершенно ясно, что здесь в основе переносных наименований лежит внешнее сходство предметов.

(По Ю. Откупщикову) ◀

## Толковый словарь

**Посольство**, -а, ср. Здесь: депутация, группа лиц, посланных кем-либо с какой-либо целью.

**Миссионер**, -а, м. Духовное лицо, посылаемое церковью для распространения своей религии среди иноверцев.

**Проповедник**, -а, м. Здесь: распространитель какого-либо вероучения.

**Патриарх**, -а, м. Здесь: титул главы православной церкви, а также лицо, носящее этот титул.

**Книжник**, -а, м. Здесь: толкователь Священного Писания, читающий и объясняющий его верующим.

## Моя Россия

► **Иван Яковлевич Билибин** (1876—1942) — выдающийся русский художник и книжный иллюстратор, автор декораций и эскизов костюмов к театральным постановкам. Художник много путешествовал по России, изучая жизнь и быт русской деревни, где люди продолжали носить национальные костюмы, проводили традиционные праздники, украшали дома затейливой резьбой. Всё это запечатлел художник в своих иллюстрациях к былинам, русским народным сказкам и сказкам А. С. Пушкина. ◀



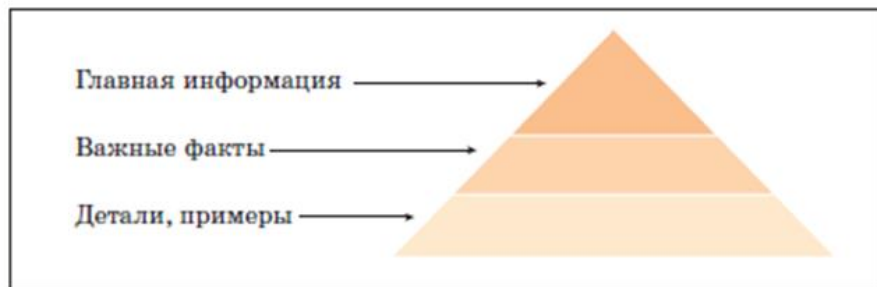
## Круг чтения

► В книге Льва Васильевича Успенского «Ты и твоё имя» рассказывается о происхождении и употреблении русских имён, отчеств и фамилий. ◀



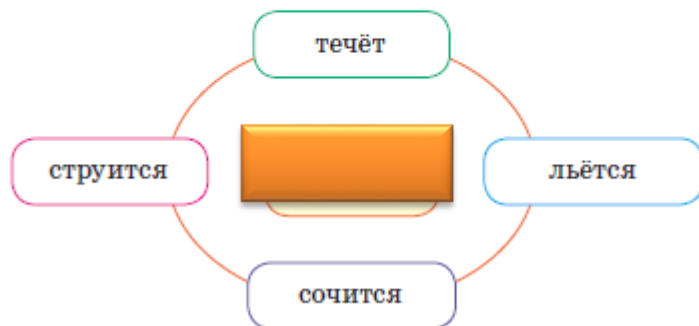
## Пятый класс: содержание, рубрики, методический аппарат

2) Внимательно рассмотрите схему. Перечитайте текст ещё раз, выделяя в его содержании намеченные в схеме позиции.



3) Опираясь на схему, кратко перескажите текст.

\* 41. Рассмотрите схему. Прямое или переносное (метафорическое) значение глаголов отмечено на схеме? Почему, говоря о свете как о физическом явлении, можно употребить указанные глаголы? С чем сравнивается явление, обозначенное словом *свет*? Какое слово необходимо добавить в схему?



**Говорите правильно**

бáнты, свёкла, стáтуя, тóрты, тóртов, цéнтнер, шáрфы  
договóр, договóры  
квартáл, маля́р, столя́р, цеме́нт, цепóчка, шофё́р

## Моя Россия

► Государственный герб Российской Федерации представляет собой красный щит, на котором изображён золотой двуглавый орёл с расправленными крыльями. Обе головы орла увенчаны малыми коронами, над которыми располагается большая. Короны означают единство всего государства и всех его частей — субъектов Российской Федерации. В лапах орла — держава (золотой шар с крестом) и скипетр (фигурный жезл). Это символы государственной власти. На груди орла изображён серебряный всадник, поражающий копьём опрокинутого на спину чёрного дракона. Это Святой Георгий Победоносец — покровитель русских воинов. ◀



## Лингвистические заметки

► **Родной язык** — это язык того народа, к которому относит себя человек.

**Государственный язык** — это язык, который выполняет объединяющую роль в политической, социальной, экономической и культурной жизни данного государства и выступает в качестве его символа. Государственный язык (русский) используется в работе центральных учреждений нашей страны, при официальном общении между субъектами Российской Федерации, а также в армии, на нём издаются центральные российские газеты и журналы.

**Языком межнационального общения** называют язык, с помощью которого преодолевается языковой барьер между представителями разных народов внутри одного государства, а также в общении между народами разных государств. ◀

# Р У Б Р И К И

### Толковый словарь

**Расхо́жий**, -ая, -ее. Здесь: общеизвестный и широко распространённый (*неодобр.*).

► **Исаак Ильич Левитан (1860—1900)** — выдающийся русский художник, создавший на своих полотнах поэтический образ русской природы.

«Картины Левитана не виды местностей, не справочные документы, но сама русская природа с её неизъяснимо тонким очарованием, тихая, скромная, милая русская природа. Он понимал тайную прелесть русской природы, тайный её смысл, понимал только это, зато так, как никто», — писал о творчестве художника А. Н. Бенуа. ◀

### Из истории языка

► Слово *алфавит* заимствовано из греческого языка: «альфабетос» — сложное слово, составленное из названий двух первых букв, *альфа* и *бета* (или *вита*, в более позднем, византийском произношении). Устаревшее ударение *алфа́вит* точно соответствовало греческому произношению. А принятое в современном русском языке ударение на последнем слоге *алфави́т* появилось, вероятно, под влиянием французского произношения этого же слова, давно ставшего интернациональным, как многие греческие слова.

Слово *азбука* представляет собой буквальный перевод или слепок, точную копию греческого слова *алфавит*. Оно составлено из названий двух первых букв славянского алфавита: *аз* и *буки* (позднее — *буки*). Старая форма этого слова — *азбуки* (*азбуки*). ◀





## Круг чтения

- Успенский Л. В. По закону буквы. ◀

## Диалог культур

► В русском языке журавль — это не только птица, но и особого рода колодезный рычаг для подъёма воды. Впрочем, в ряде местностей слово журавль употребляется также для обозначения крана, который используется для подъёма не только воды, но и других тяжестей. В литературном русском языке это приспособление получило название по имени другой птицы: *лебёдка* (от слова *лебедь*). Столь же образное название крана мы встречаем и в других языках: англ. *swale* [кэ́йин], греч. *gagalos* [гэ́рано́с], литовск. *gėrvė* [г'áр'в'э:] — все эти слова означают и «журавль», и «кран, лебёдка». Совершенно ясно, что здесь в основе переносных наименований лежит внешнее сходство предметов.

(По Ю. Откупщикову) ◀

### Толковый словарь

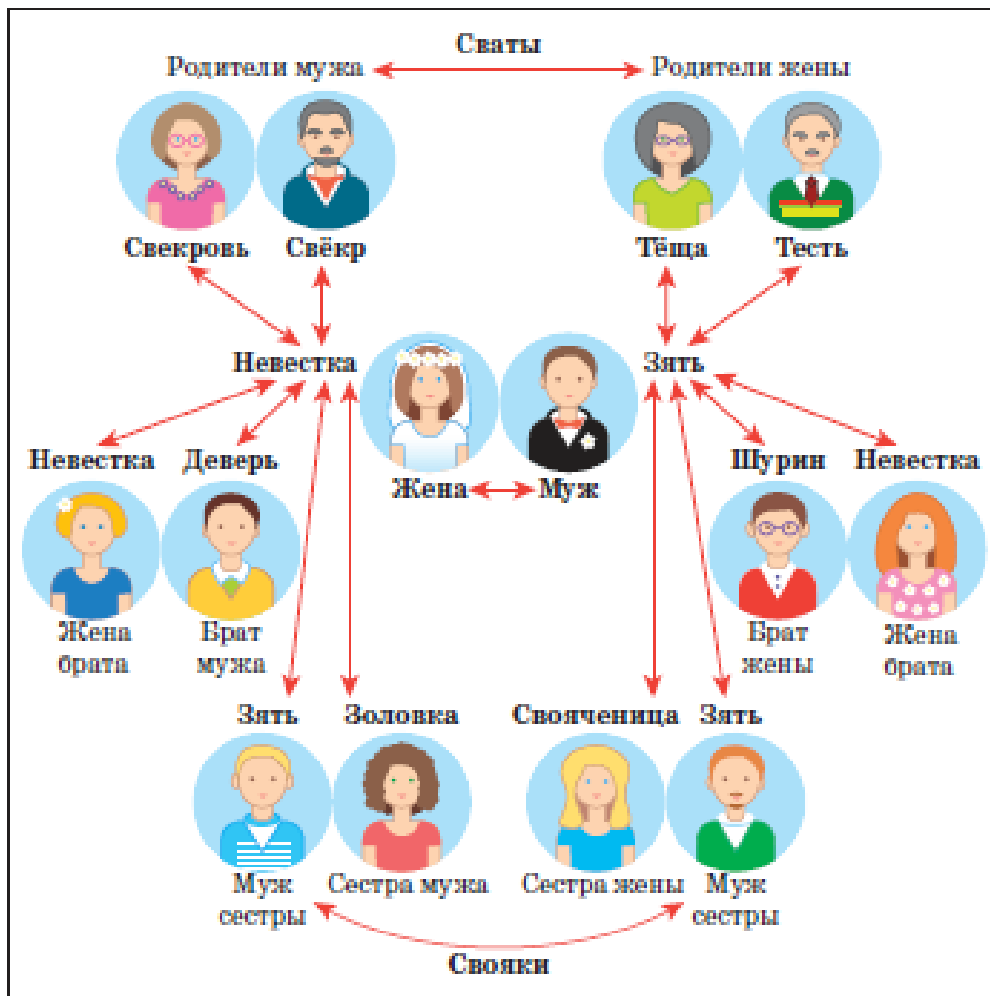
**Епанча́**, -й, ж. Старинная верхняя одежда в виде широкого плаща.

**Зегя́ца**, -ы, ж. В древнерусском языке: кукушка или иволга.

**Лепота́**, -ы, ж. Устар. и обл. Красота, великолепие.

**Нелёпый**, -ая, -ое; -лёп, -а, -о.  
1. Лишённый здравого смысла, разумных оснований; бессмысленный.  
2. Нескладный, неуклюжий.

**Запа́сник**, -а, м. Хранилище музейных экспонатов, не включённых в экспозицию.



\* 4) Прокомментируйте рисунок, раскрывая значения слов, называющих степени родственных отношений.

► В словарном составе русского национального языка и его организации, в устойчивых выражениях, поговорах, в произведениях устного народного творчества, художественной литературе отражаются особенности русской культуры и русского характера, традиций русского народа; сохраняется и передаётся от поколения к поколению его исторический опыт. ◀

### Круг чтения

- *Вартамян Э. А.* Путешествие в историю крылатых слов и выражений.
- *Шанский Н. М., Зимин В. И., Филиппов А. В.* Словарь русской фразеологии. ◀

### Моя Россия

► В Архангельской области, недалеко от Каргополя, на территории Кенозерского национального парка на площади почти 5 га раскинулся необычный музей под открытым небом — «Кенозерские бирюльки».

Здесь представлены уменьшенные копии историко-архитектурных памятников Кенозерья, которые повторяют не только внешний облик оригиналов, но и их внутреннее убранство, воссоздают быт прошлых веков.

(По книге «Малые города. Хранители наследия») ◀



### Круг чтения

► В книге Льва Васильевича Успенского «Ты и твоё имя» рассказывается о происхождении и употреблении русских имён, отцов и фамилий. ◀

- \* 79. Л. В. Успенский, замечательный российский языковед, сравнивал имена с модными платьями. И действительно, в разные времена оказываются модными определённые имена. Так, в начале 20-х годов прошлого века начали возникать новые имена, сложенные из первых букв или первых слогов нескольких слов. Например, Кэм — коммунизм, электрификация, механизация; Владлен — Владимир Ленин; Ревира — революция мировая и т. п. Немалую группу составляли и имена, образованные из нарицательных существительных: Идея, Авангард, Октябрь и др. Как вы думаете, каковы причины появления подобных личных имён? Часто ли встречаются они сегодня? Как вы думаете, почему? А сегодня есть модные и немодные имена? Если есть, то какие?

# Курс русского родного языка. 9 класс



## Условные обозначения

- \* Задание повышенной сложности
- Работа в парах
- 🔍 Исследовательский проект
- 🌐 Орфографический и пунктуационный практикум
- Теоретические сведения:
  - || Язык и культура
  - || Культура речи
  - || Речь. Текст

# Содержание



## Язык и культура

§ 1. Отражение в русском языке культуры и истории русского народа .....	4
§ 2. Ключевые слова русской культуры .....	11
§ 3. Крылатые слова и выражения в русском языке .....	18
§ 4. Развитие русского языка как закономерный процесс .....	25
§ 5. Основные тенденции развития современного русского языка .....	31
§ 6. Новые иноязычные заимствования в современном русском языке .....	36
§ 7. Словообразовательные неологизмы в современном русском языке .....	42
§ 8. Переосмысление значений слов в современном русском языке .....	46
§ 9. Стилистическая переоценка слов в современном русском языке .....	52

## Культура речи

§ 10. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка .....	58
§ 11. Лексические нормы современного русского литературного языка .....	66
§ 12. Грамматические нормы современного русского литературного языка .....	73
§ 13. Речевой этикет в деловом общении .....	79
§ 14. Правила сетевого этикета .....	84

## Речь. Текст

§ 15. Русский язык в Интернете .....	89
§ 16. Виды преобразования текстов .....	96
§ 17. Разговорная речь. Анекдот, шутка .....	101
§ 18. Официально-деловой стиль. Деловое письмо .....	106
§ 19. Научно-учебный подстиль. Доклад, сообщение .....	112
§ 20. Публицистический стиль. Проблемный очерк .....	116
§ 21. Язык художественной литературы. Прецедентные тексты ...	121

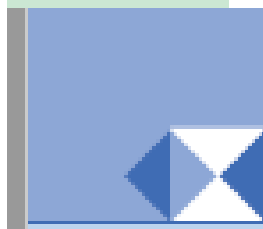
# Разделы



Язык и культура



Культура речи



Речь. Текст

► **Белов Василий Иванович** (1932—2012) — известный русский писатель, один из крупнейших представителей «деревенской прозы», автор многих рассказов, повестей, романов, а также сборников этнографических очерков. В книге «Лад: очерки о народной эстетике» автор рассказывает о традиционной культуре, народном фольклоре, быте и художественных промыслах северных русских деревень, о духовной культуре русского народа, его традициях и обычаях. ◀



И. 1) Прочитайте фрагменты словарных статей из «Словаря русской ментальности», содержащего описание ключевых слов русской культуры. Определите, какие ключевые слова русской культуры должны быть написаны в скобках.

1) (...) — качество души, которое заключается в стремлении делать добро окружающим.

Основа (...) — любовь, сочувствие и жалость ко всему живому («не гони коня кнутом, а гони овсом»); (...) свидетельствует о силе, благородстве и добродетельности человека и оценивается как проявление его внутренней красоты. Добрый человек действует не с какой-то целью, а по велению сердца.

2) (...) — душевное сострадание, вызывающее желание помочь, защитить, спасти...

Нравственное чувство, обогащающее личность состраданием (сердоболие) к другому человеку; не ограничивается... абстрактным человеколюбием и жалостью, но вызывает действенное участие в участии страдающих людей («открытое сердце», «горячее сердце», «доброе сердце»).

#### Толковый словарь

**Ментальность, менталитет** (франц. *mentalité* < лат. *mens, mentis* — «ум», «мышление», «образ мыслей», «душевный склад») — книжн. Мировосприятие, мировоззрение. *Ментальность (менталитет) русского народа.*



## Круг чтения

► Двухтомный «Словарь русской ментальности», подготовленный В. В. Колесовым, Д. В. Колесовой и А. А. Харитоновым, был опубликован в Санкт-Петербурге в 2014 году. Этот словарь представляет собой уникальное собрание ключевых слов русской культуры, содержание которых раскрывается на основе высказываний известных русских писателей, философов и общественных деятелей. ◀

12. 1) Прочитайте отрывок из рассказа Е. И. Носова «Малая родина» и подумайте, о чём он. Какое ключевое слово русской культуры использовано в тексте?

Говорите правильно

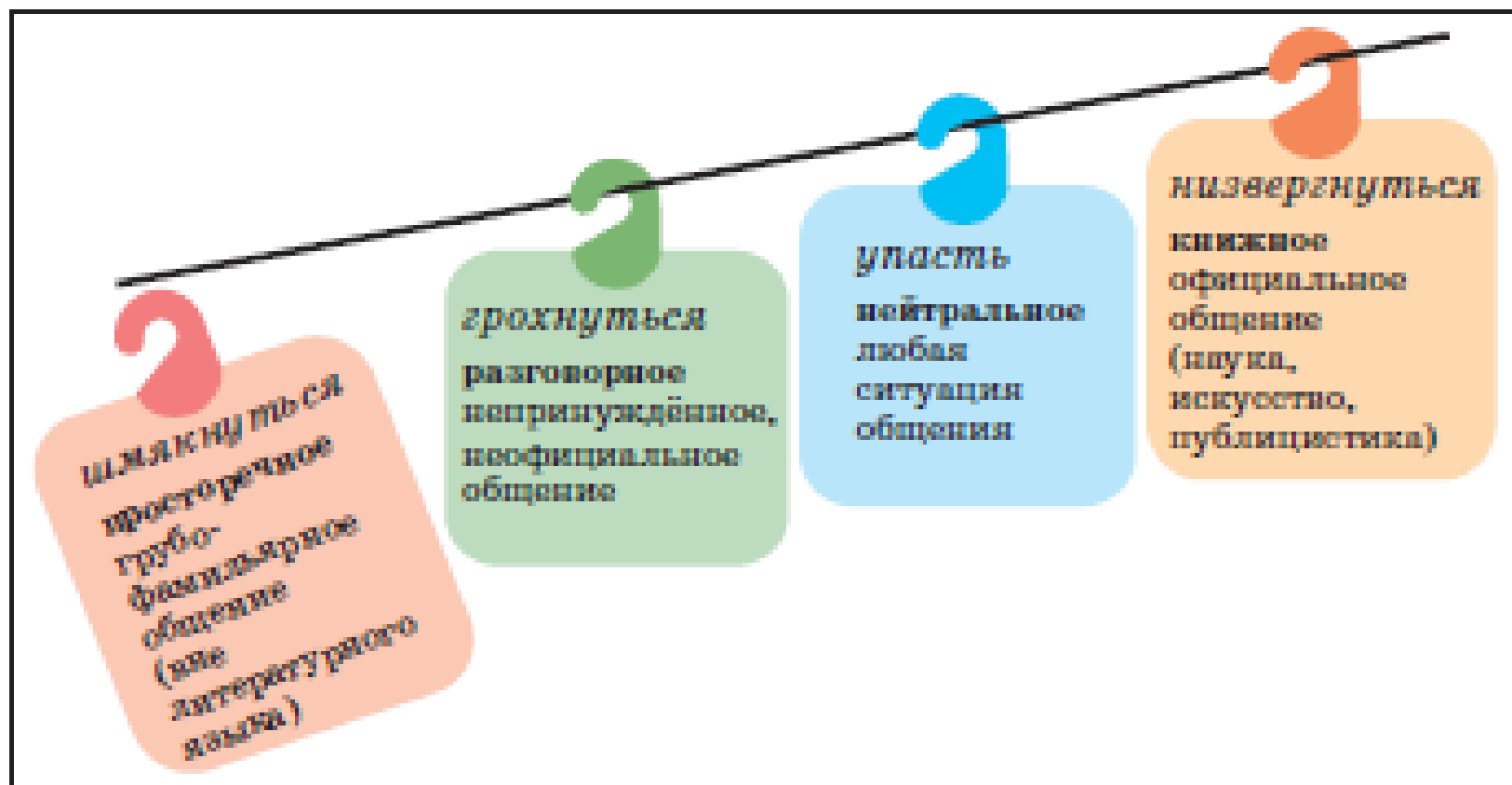
Скрёты

Карту́за, картуза́, о картуза́х; мн.  
кату́за, катуза́, о катуза́х.

душа впервые удивилась, обрадовалась и возликовала от нахлынувшего восторга. И где впервые огорчилась, разгневалась или пережила своё первое потрясение. Тихая деревенская улица, пахнущий пряниками и кожаной обувью тесный магазинчик, машинный двор за околицей, куда заманчиво пробраться, тайком посидеть в кабине ещё не остывшего трактора, потрогать рычаги и кнопки, блаженно повдыхать запах наработавшегося мотора; туманное таинство сбегавшего под гору колхозного сада, в сумерках которого предостерегающе постукивает деревянная колотушка, гремит тяжёлой цепью рыжий репьевый пёс. За садом — змеистые зигзаги старых, почти изгладившихся траншей, поросших терновником и лещиной, которые, однако, и поныне заставляют примолкнуть, говорить вполголоса. <...> За рекой — соседняя деревня, и забредать за реку не полагается: это уже иной, запредельный мир. Там обитают свои вихростые окоёмщики, на глаза которых поодиночке лучше не попадаться...

# ЗАДАНИЯ

102. Рассмотрите схему. Расскажите о стилистическом расслоении лексики.



# ЗАДАНИЯ

124. Рассмотрите рисунок. Как вы понимаете выражение «языковой портфель»? Какая информация передана с помощью инфографики? Расскажите о видах языковых норм, лежащих в основе культуры речи.



# ЗАДАНИЯ

127. 1) Рассмотрите рисунок. Расскажите об основных правилах делового этикета.



2) Найдите дополнительную информацию о деловом этикете и подготовьте сообщение на тему «Правила делового этикета».

Уникальный промокод

**seminar2019**

Промокод дает право на приобретение продукции с **5%** скидкой в интернет-магазине [shop.prosv.ru](http://shop.prosv.ru) издательства «Просвещение». Скидка доступна для зарегистрированных пользователей и не распространяется на услуги доставки

Срок действия: до 31 декабря 2019 г.

**Купи онлайн** [shop.prosv.ru](http://shop.prosv.ru)



ООО «АБРИС ВЯТКА», представитель ведущих издательств.  
«Просвещение», «Бином» в Кировской области



**Комсомольская, 63**

- *Консультационная поддержка всех видов закупок*
- *Проведение консультаций, лекций, круглых столов по ознакомлению педагогов с новыми учебными изданиями*
- *Организация выездных тематических семинаров, выставок, книжных ярмарок по заявкам образовательных учреждений*

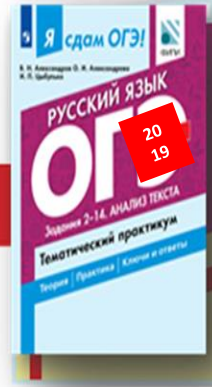
**8 (8332) 705-805, 699-668** многоканальный



# Анализируем, обсуждаем, делаем правильный выбор ПОДГОТОВКА К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ



+



=

**успех на ОГЭ**



+



=

**успех на ЕГЭ**



+



=

**лучший личный результат на ОГЭ**

# Анализируем, обсуждаем, делаем правильный выбор ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА. БОЛЕЕ 30 УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ

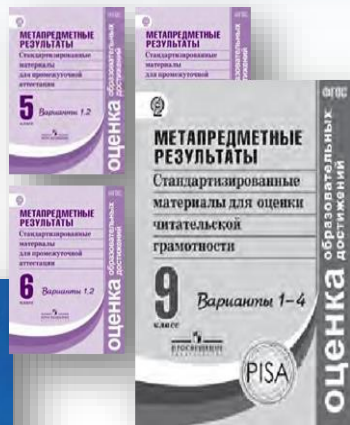




# Анализируем, обсуждаем, делаем правильный выбор ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. БОЛЕЕ 30 УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ



# Анализируем, обсуждаем, делаем правильный выбор МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ



СОДЕРЖАНИЕ	
От авторов .....	4
<b>ЗДОРОВЬЕ И САМОРАЗВИТИЕ</b> .....	7
«Мозг – священная вещь, с ним нельзя играть» (Э. Кандель) .....	8
Внутренний враг: что такое самосаботаж .....	19
ЖГО .....	29
Секреты зелёного чая .....	38
Греческая крупа: простая магазинная гречка – еда будущего? .....	50
<b>ЧЕЛОВЕК И СОВРЕМЕННАЯ НАУКА</b> .....	57
История одной клавиатуры .....	58
Будущее – сегодня: как учатся машины? .....	65
Смена времён года .....	74
Розовые дельфины .....	82
<b>ЧЕЛОВЕК И МИРОВАЯ КУЛЬТУРА</b> .....	91
Мифы в современной культуре: негативная и позитивная роли .....	92
Что мы празднуем 8 марта .....	101
А. А. Васильев. «Судьбы моды» (фрагмент статьи) .....	111
Дорогами мира, или Давайте понимать друг друга .....	118
<b>ЧЕЛОВЕК В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ</b> .....	129
Садовое кольцо вчера и сегодня .....	130
Инструкция по эксплуатации стиральной машины .....	140
Тренинга .....	152
Трудоустройство несовершеннолетних .....	164
<b>ОБРАЗ ЧЕЛОВЕКА В ЛИТЕРАТУРЕ</b> .....	173
Д. Б. Кеддин. «Зодчие» .....	174
М. Ю. Лермонтов. «Бородино» .....	187
А. П. Чехов. «Репетитор» .....	198



# Живая классика

международный конкурс юных чтецов

ЖИВОЙ КЛАССИКУ ДЕЛАЕШЬ ТЫ



## Живая Классика

4 170 подписчиков

ГЛАВНАЯ

ВИДЕО

ПЛЕЙЛИСТЫ

СООБЩЕСТВО

КАНАЛЫ





ЖИВАЯ КЛАССИКА — Яндекс Живая Классика - YouTube

www.youtube.com Живая Классика - YouTube

Введите запрос

ГОМ ВХОД

ГЛАВНАЯ ВИДЕО ПЛЕЙЛИСТЫ СООБЩЕСТВО КАНАЛЫ О КАНАЛЕ

Загрузки ВОСПРОИЗВЕСТИ ВСЕ УПОРЯДОЧИТЬ

3:09:26

Онлайн БиблиоМарафон с "Просвещением"! Читаем...

282 просмотра • 4 дня назад

2:57:36

Онлайн БиблиоМарафон с "Просвещением"! Читаем...

292 просмотра • 4 дня назад

2:38

Региональный этап "Живой классики" в Санкт-...

483 просмотра • Неделю назад

57:45

Вебинар: "Как написать книгу, которую издадут"

77 просмотров • Неделю назад

1:17:19

Как быть в диалоге с автором учебника (форма...

355 просмотров • 2 недели назад

43:24

Вебинар: Как быть в диалоге с автором учебника (формат - 4 апреля)

1:11:13

Вебинар: Проблемы, которые дают трудности жителям «Мастерклассов»

58:17

Вебинар: «Семь мифов школьной классики»

1:17:05

Вебинар: Классика литературная и не только (формат - 2 апреля)

1:10:14

Вебинар: 10 простых способов сделать интеллектуальную работу продуктивной

Голосовой помощник Алиса

RU 12:24 23.04.2019



**ВЕБИНАР:**  
Классика литературная и не только (Формат – Точка зрения)  
**2 АПРЕЛЯ В 16:00**

- Вебинар ведет **Галина Васильевна Крюкова** Ведущий методический кабинет «Просвещение»
- Гость вебинара **Сергей Леонидович Зайцев** Доктор педагогических наук, кандидат педагогических наук, директор государственного учреждения «Институт развития образования»
- В рубрике «Мои книги» участвуют: **Дарья Валерьевна Давыдова** (Писательница) **Татьяна Викторовна Давыдова** (Педагог)



**1:17:05**

Классика Литературная и не только (формат - точка...

**Онлайн БиблиоМарафон с «Просвещением»! Читаем классику!**

**18 АПРЕЛЯ С 10:00 ДО 17:00**

- В рубрике «Мои книги» участвуют: **Дарья Валерьевна Давыдова** (Писательница) **Татьяна Викторовна Давыдова** (Педагог)



**3:09:26**

Онлайн БиблиоМарафон с "Просвещением"! Читаем...

282 просмотра • 4 дня назад

**Онлайн БиблиоМарафон с «Просвещением»! Читаем классику!**

**18 АПРЕЛЯ С 10:00 ДО 17:00**

- В рубрике «Мои книги» участвуют: **Дарья Валерьевна Давыдова** (Писательница) **Татьяна Викторовна Давыдова** (Педагог)



**2:57:36**

Онлайн БиблиоМарафон с "Просвещением"! Читаем...

292 просмотра • 4 дня назад

**ВЕБИНАР:**  
Комментарии взрослого читателя: что книга мне говорит автор художественного текста (Формат – Мастер-класс)  
**6 АПРЕЛЯ В 16:00**

- Вебинар ведет **Галина Васильевна Крюкова** Ведущий методический кабинет «Просвещение»
- В рубрике «Мои книги» участвуют: **Дарья Валерьевна Давыдова** (Писательница) **Татьяна Викторовна Давыдова** (Педагог)



**1:17:19**

Как быть в диалоге с автором учебника (форма...

355 просмотров • 2 недели назад

**ВЕБИНАР:**  
Как быть в диалоге с автором учебника (Формат – Беседа)  
**4 АПРЕЛЯ В 16:00**

- Вебинар ведет **Галина Васильевна Крюкова** Ведущий методический кабинет «Просвещение»
- В рубрике «Мои книги» участвуют: **Дарья Валерьевна Давыдова** (Писательница) **Татьяна Викторовна Давыдова** (Педагог)



**43:24**

Как быть в диалоге с автором учебника (форма...

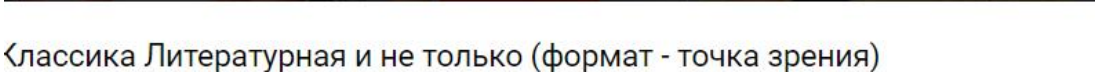
**ВЕБИНАР:**  
Проблемы чтения: как сделать классику живой (Формат – Мастер-класс)  
**3 АПРЕЛЯ В 16:00**

- Вебинар ведет **Галина Васильевна Крюкова** Ведущий методический кабинет «Просвещение»
- Мастер-класс **Ирина Линдт** Автор книги «Мои книги» **Дарья Валерьевна Давыдова** (Писательница) **Татьяна Викторовна Давыдова** (Педагог)
- В рубрике «Мои книги» участвуют: **Дарья Валерьевна Давыдова** (Писательница) **Татьяна Викторовна Давыдова** (Педагог)



**1:11:13**

Проблемы чтения: как сделать классику живой...







Смотреть (к)

▶ ⏪ 🔊 14:41 / 43:23



Как быть в диалоге с автором учебника



▶ ⏪ 🔊 56:43 / 1:17:18



Онлайн БиблиоМарафон с "Просвещением"! Читаем классику



Онлайн БиблиоМарафон с "Просвещением"! Читаем классику

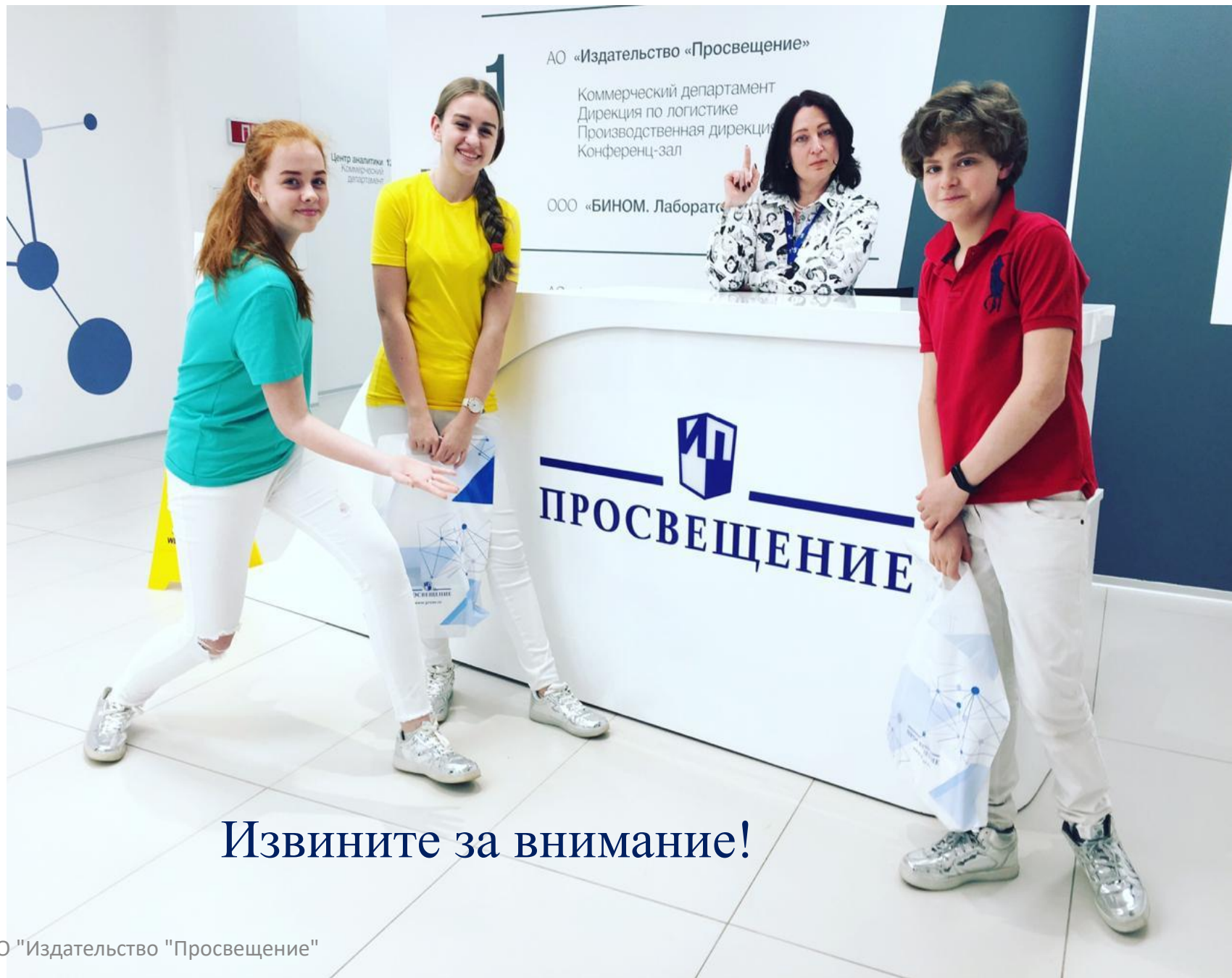






## Онлайн БиблиоМарафон с "Просвещением"! Читаем классику





**Извините за внимание!**

Если у вас есть вопросы, готова к общению (улыбка)  
GKryukova@prosv.ru

***Отдел по работе с государственными заказами:***

**Трофимова Галина Владимировна,**

начальник отдела

Телефон: (495) 789-3040, добавочный  
номер 41-44

Мобильный телефон: 8-968-936-50-32

Электронная почта: Gtrofimova@prosv.ru

«Все права защищены. Настоящая информация является конфиденциальной, может содержать результаты интеллектуальной деятельности и/или средства индивидуализации, принадлежащие АО «Издательство «Просвещение» (ОГРН 1147746296532), персональные данные физических лиц, а также информацию, являющуюся коммерческой тайной АО «Издательство «Просвещение». Информация адресована в печатной или электронной форме исключительно лицам, которым она предназначена. Если Вы не являетесь адресатом или получили информацию по ошибке, просьба незамедлительно сообщить об этом отправителю и удалить все копии этих материалов, которые могут находиться на Вашем сервере или уничтожить физически. Никакая часть информации не может быть скопирована, раскрыта или распространена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в сети Интернет и в корпоративных сетях, а также записана в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.

© АО «Издательство «Просвещение», 2019\*»