 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО

 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

(КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»)

**Реализация направлений Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации**

 **в практике работы учителя**

 ХХХХIV областная научно-практическая конференция

учителей русского языка и литературы

Кировской области

 26 октября 2017г.



КИРОВ – 2017

**ПРОГРАММА**

**9.00-10.00** –регистрация участников конференции (фойе 4-го этажа)

**Пленарное заседание**

**10.00 – 12.00**

(кабинет 426)

1. Приветственное слово к участникам конференции

***Стебакова Татьяна Владимировна,***

*и.о. ректора КОГОАУ ДПО «Институт развития образования*

 *Кировской области»,*

*Заслуженный работник системы образования Кировской области,*

*Почетный работник профессионального образования РФ*

2. Научно-методическое сопровождение введения Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации в условиях реализации ФГОС в Кировской области

***Рылова Анна Сергеевна,***

*доцент кафедры предметных областей*

*КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»,*

*кандидат педагогических наук*

3. Вербальное и визуальное в современном литературном образовании

 ***Ланин Борис Александрович,***

*профессор Российской академии образования,*

*доктор филологических наук,*

 *автор УМК «Литература» 5-11 классы*

 *(г. Москва)*

4. Приемы достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения на уроках русского языка в условиях реализации ФГОС

***Бондаренко Марина Анатольевна,***

 *профессор кафедры филологии*

*ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»,*

*кандидат педагогических наук,*

*автор учебных пособий по русскому языку*

*(г. Москва)*

5. Развитие творческого потенциала учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как способ формирования читательской компетентности

***Жданова Наталья Евгеньевна,***

*учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №16 г. Кирова,*

*Заслуженный учитель Российской Федерации*

**Обед** (столовая 1-ый этаж)

12.00 – 12.45 часов

**Работа секций**

**Секция № 1. «Актуальные вопросы Концепции преподавания русского языка и литературы в практике работы учителя»**

**(каб. 224)**

*Модератор:* ***Кошурникова Татьяна Владиславовна,***

*старший преподаватель кафедры предметных областей КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»,*

*кандидат филологических наук,*

 *Почетный работник профессионального образования РФ*

Регламент выступления до 10 минут

1. Образовательные квест-проекты как средство формирования информационной и читательской компетентности на уроках литературы

***Касимова Жанна Георгиевна****,*

*учитель русского языка и литературы*

*МОАУ «Гимназия имени А. Грина» г. Кирова*

1. Приемы формирования у обучающихся способностей и умений осмысленно воспринимать текст

***Бадальшаева Дина Евгеньевна****,*

 *учитель русского языка и литературы МКОУ Спицынская СОШ*

*п. Ленинская Искра Котельничского района Кировской области*

1. Компетентностно-ориентированные задания на уроках русского языка как средство формирования коммуникативных универсальных учебных действий в условиях двуязычия

***Набиуллина Лилия Рафиловна,***

*учитель русского языка и литературы*

*МКОУ СОШ с.Старый Ирюк*

*Малмыжского района Кировской области*

1. Приемы изучения биографии писателя в старших классах (на примере биографии Ф.М. Достоевского)

***Ляпина Ксения Евгеньевна,***

*учитель русского языка и литературы*

*МБОУ СОШ с УИОП № 52 г. Кирова*

1. Семейная гостиная как способ формирования мотивации интереса детей к чтению

***Зимирева Людмила Алексеевна****,*

*учитель русского языка и литературы*

*МКОУ СОШ № 6 г. Кирово-Чепецка*

1. Воспитание у обучающихся бережного отношения к природе средствами художественного слова

***Кудашева Елена Леонидовна****,*

*учитель русского языка и литературы*

 *МКОУ СОШ п. Юбилейный Котельничского района Кировской области*

7. Обобщающие уроки литературы в 5-7 классах как школа духовно- нравственного развития учащихся

***Чурина Любовь Александровна,*** *к.п.н.,*

 *учитель русского языка и литературы*

 *МКОУ СОШ с УИОП д. Стулово Слободского района*

*Кировской области*

8.. «Тьмы низких истин нам дороже нас возвышающий обман». Подготовка к итоговому сочинению по литературе.

***Шмырова Екатерина Федоровна****,*

*учитель русского языка и литературы*

*МБОУ СОШ № 40 города Кирова*

9. Формирование толерантного сознания обучающихся в процессе преподавания русского языка

***Камаева Елена Анатольевна****,*

*учитель русского языка и литературы*

*МБОУ «Лицей г.Малмыжа» Кировской области*

10**.** Интеграция предметов как средство достижения школьниками метапредметных результатов обучения

***Гаранина Марина Григорьевна,***

*учитель русского языка и литературы*

*МБОУ СОШ с УИОП №1 города Котельнича Кировской области*

11. Формирование и развитие навыков смыслового чтения на уроках литературы в условиях реализации ФГОС ООО

***Зайкова Надежда Ивановна,***

*учитель русского языка и литературы*

*МБОУ СОШ №56 города Кирова*

12. Смысловое чтение на уроках литературы при изучении биографии писателя

***Одинцова Наталья Николаевна,***

*учитель русского языка и литературы КОГОАУ «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка»*

13. Учебная задача на уроке литературы как способ развития универсальных учебных действий

***Кулятина Людмила Сергеевна****,*

*учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ с УИОП пгт Мурыгино*

*Юрьянского района, Кировской области*

14**.** Опыт использования учебника русского языка под редакцией

 А.Д. Шмелева в условиях реализации ФГОС ООО

***Коновалова Светлана Ивановна, Пентина Татьяна Александровна,***

*учителя русского языка и литературы*

*МБОУ «Гимназия № 46» г. Кирова*

15. Привитие интереса к чтению у обучающихся через внеклассную деятельность по предмету с привлечением социальных партнеров

 ***Кадесникова******Светлана Юрьевна, Попова Валентина Васильевна,***

*учитель русского языка и литературы*

*МБОУ СОШ №2 п. Суна Кировской области*

16 «Литературная гостиная» - проект по поддержке чтения

 ***Новоселова Любовь Григорьевна,***

*учитель русского языка и литературы*

*МБОУ СОШ с УИОП № 51 г. Кирова*

 17. Формирование читательской компетенции и способности осмысленно воспринимать текст

***Нагибина Светлана Витальевна,***

 *учитель русского языка и литературы*

*МБОУ СОШ № 54 города Кирова*

*––*

**Секция № 2. «Современные педагогические технологии и методики в реализации направлений Концепции преподавания русского языка и литературы»**

**(кабинет 309)**

*Модератор****: Рылова Анна Сергеевна,***

 *доцент кафедры предметных областей*

*КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»,*

*кандидат педагогических наук*

Регламент выступления до 10 минут

1. Авторские электронные ресурсы на уроках литературы как средство формирования читательской компетенции

***Гришина Татьяна Юрьевна,***

*учитель русского языка и литературы*

 *КОГОАУ «Кировский физико-математический лицей»*

2. Дневник читателя как форма привлечения учащихся к чтению

***Архипова Анна Владимировна****,*

*учитель русского языка и литературы*

 *МБОУ СОШ №56 города Кирова*

3.Семейное чтение как средство формирования читательской компетенции школьников

***Фурсова Наталья Викторовна,***

*учитель русского языка и литературы*

*МКОУ СОШ с. Селезениха*

*Кирово-Чепецкого района Кировской области*

 4. Развития читательской компетентности на уроках русского языка и литературы

***Зыкова Светлана Леонидовна,***

*учитель русского языка и литературы*

*МКОУ Спицынская СОШ п.Ленинская Искра*

*Котельничского района Кировской области*

5.Требования к предметным результатам по русскому языку на базовом и углубленном уровне в ходе реализации УМК под ред. Шмелева А.Д.

***Полежаева Марина Юрьевна****,*

*учитель русского языка и литературы*

*МОАУ «Гимназия имени А. Грина» г. Кирова*

6.Духовно-нравственное воспитание подростков средствами современной детской литературы (на примере изучения рассказа Е. Габовой «Не пускайте рыжую на озеро»)

***Казакова Галина Александровна,***

*учитель русского языка и литературы*

*МКОУ ООШ п. Кордяга Зуевского района Кировской области*

 7.Формирование читательской компетенции и способности осмысленно воспринимать текст средствами приёмов формирования УУД на уроках литературы

***Култышева Галина Вячеславовна****,*

*учитель русского языка и литературы*

*МКОУ СОШ с. Филиппово Кирово-Чепецкого района Кировской области*

8. Система работы на уроках внеклассного чтения в среднем звене

***Козырева Светлана Валерьевна****,*

*учитель русского языка и литературы КОГОАУ «КЭПЛ»*

9. Объединение усилий образовательного учреждения и сельской библиотеки по поддержке чтения современных школьников

***Лялина Галина Вениаминовна,***

 *учитель русского языка и литературы*

*МКОУ СОШ с.Каринка Кирово-Чепецкого района Кировской области*

 10. Особенности формирования культуры речи в условиях двуязычия

***Файзулхакова Лилия Ринатовна, Мустафина Гульфия Нурзадиевна,*** *учителя русского языка и литературы МКОУ ООШ с.Тат-Верх-Гоньба Малмыжского района Кировской области*

11 Театральная педагогика как средство развития коммуникативной культуры школьников

***Алыкова Олеся Михайловна,***

*учитель русского языка и литературы*

 *МКОУ СОШ с. Аджим Малмыжского района Кировской области*

 12. Проектная деятельность как средство формирования читательской компетентности

***Архангельская Юлия Викторовна****,*

*учитель русского языка и литературы МБОУ «Художественно-технологический лицей» г.Кирова*

13. Графические формы обработки информации на уроках русского языка и литературы

 ***Кротова Екатерина Ивановна,***

*учитель русского языка и литературы*

*МОУ СОШ с УИОП №1 г. Советска*

 14. Коммуникативно-речевое развитие учащихся средствами живописного текста

 ***Сенаторова Ольга Александровна,***

*учитель русского языка и литературы*

*МКОУ СОШ №3 г.Уржума Кировской области*

 15. Театральный пересказ как способ формирования личностных универсальных учебных действий

***Колышницына Татьяна Климентьевна,***

*учитель русского языка и литературы*

*КОГОАУ «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка»*

16 . Система использования интерактивных технологий при подготовке учащихся к ГИА

***Гордеева Людмила Николаевна,***

*учитель русского языка и литературы*

*МБОУ СОШ с УИОП пгт Пижанка Кировской области*

17. Формирование читательской компетентности на уроках

***Зыкова Светлана Леонидовна,***

*русского языка и литературы*

*МКОУ Спицынская средняя общеобразовательная школа Котельничского района Кировской области*

 **Секция № 3. «Актуальные вопросы Концепции преподавания русского языка и литературы в практике работы учителя»**

**(каб. 209)**

Регламент выступлений до 10минут

*Модератор****:* *Мировская Наталья Аркадьевна,***

*учитель русского языка и литературы*

*МБОУ СОШ №56 города Кирова*

 1.. Творческое взаимодействие школы с учреждениями культуры города с целью формирования читательских интересов учащихся

***Думанян Светлана Викторовна,***

*учитель русского языка и литературы*

*МБОУ СОШ «Средняя школа №3» города Котельнича Кировской области*

 2**.** Развитие способностей аналитического чтения у обучающихся средствами взаимодействия школы и социума

 ***Холстинина Ольга Юрьевна,***

*учитель русского языка и литературы*

*МБОУ ООШ с. Полом Белохолуницкого района Кировской области*

3.Методика работы с текстом «Шесть вопросов – «море» ответов» как средство формирования читательской компетенции учащихся

***Спицына Вера Ивановна****,*

*учитель русского языка и литературы*

*МБОУ СОШ с УИОП №1 г.Котельнича*

4.Объединение усилий образовательного учреждения и сельской библиотеки по поддержке чтения современных школьников

***Лялина Галина Вениаминовна****,*

*учитель русского языка и литературы,*

 *МКОУ СОШ с.Каринка Кирово-Чепецкого района Кировской области*

5.Сотрудничество школы и учреждений культуры по поддержке чтения современных школьников

***Репина Елена Васильевна,***

*учитель русского языка и литературы*

*МБОУ «СОШ № 71» города Кирова*

 6.Формирование читательской компетенции школьников через урочную и внеурочную деятельность

***Саитова Надежда Арсентьевна****,*

*учитель русского языка и литературы МКОУСОШ*

*села Филиппово Кирово-Чепецкого района Кировской области*

 7. *.*Поддержка и развитие чтения в современном образовательном учреждении в сотрудничестве с библиотекой

***Белоусова Татьяна Васильевна,***

*учитель русского языка и литературы КОГОБУ «Средняя школа с углублённым изучением отдельных предметов г.Яранска»*

 *Кировской области*

8. Из опыта работы сельской школы и учреждений культуры по поддержке чтения современных школьников (на краеведческом материале)

 ***Поленова Надежда Евгеньевна,***

*учитель русского языка и литературы*

*МКОУ ООШ* *д.Таранки Богородского района Кировской области*

9. Школа и библиотека: совместная работа по поддержке чтения современных школьников в сельской местности

***Хрулёва Светлана Алексеевна****,*

*учитель русского языка и литературы*

*МКОУ СОШ п. Юбилейный Котельничского района Кировской области*

10.Этапы работы над итоговым сочинением по литературе

***Шулепова Ирина Анатольевна****,*

*учитель русского языка и литературы*

 *КОГОБУ «Лицей г. Советска» -*

11. Поддержка чтения современных школьников через обсуждение театральных постановок по прочитанному произведению

***Дербенева Ольга Александровна,***

*учитель русского языка и литературы*

 *МБОУ СОШ с УИОП № 27 города Кирова*

12. Практика использования различных стратегий чтения и понимания художественного текста на уроке внеклассного чтения в 5 классе (по сказке Т.А. Копаневой «Тайна добра, или Как не стать Бабой Ягой»)

***Кабанова Надежда Анатольевна****,*

*учитель русского языка и литературы*

*КОГОАУ «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка»*

13. Учет этнокультурных особенностей обучающихся в условиях двуязычия

**Гомоюнова Людмила Ильдаровна**,

 *учитель русского языка и литературы*

*МБОУ «Лицей города Малмыжа» Кировской области*

14. Формирование эмоционального восприятия художественного произведения как прием развития личностных компетенций на уроках литературы (по роману А.С. Пушкина «Дубровский»)

***Романова Анна Юрьевна,***

*учитель русского языка и литературы*

*МОАУ СОШ с УИОП №37 города Кирова*

15. Формирование читательской компетенции студентов колледжа

***Серкина Оксана Валерьевна,***

*преподаватель русского языка и литературы*

*КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики*

*и социальных отношений»*

16. Интеграционнный подход к анализу текста как основа смыслового чтения

***Фоминых Татьяна Леонидовна,***

*учитель русского языка и литературы*

*МКОУСОШ пгт Нижнеивкино*

*Кумёнского района Кировской области*

17. Практика применения цифровых образовательных ресурсов как средство формирования вдумчивого читателя и продвижения книги

***Мировская Наталья Аркадьевна,***

*учитель русского языка и литературы*

*МБОУ СОШ №56 города Кирова*

***Подведение итогов работы конференции, вручение сертификатов участникам конференции***

***16.00 – 16.30 часов***