|  |
| --- |
| 1**.** Асмолов А.Г. Дополнительное образование как зона ближайшего развития образования в России: от традиционной педагогики к педагогике развития. - Внешкольник, №9, 2007.2.Буйлова Л.Н., Кочнева С.В. Эксперимент в системе ДОД: теория и практика. Приложение к ж-лу «Внешкольник. Воспитание ДО детей и молодежи» Части 1, 2 М., ГОУ ЦРСДОД, 2002.3.Буйлова, Л.Н., Кленова, Н.В. Как организовать дополнительное образование детей в школе? Нормативно-правовая база Требования к педагогу: Практическое пособие. [Текст] - М.: АРКТИ, 2005.4.Бурлакова И.В. Использование новых педагогических технологий при организации педагогического процесса в учреждениях дополнительного образования [Электронный ресурс] /Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: [сайт]. - М.: Издат. дом «Первое сент.», 2003-2011.  5.Железнова Л.Б. Результативность и качество деятельности в сфере дополнительного образования. - Оренбург, 2008.1. 6.Ильина Т.В. Методическое обеспечение и проблема эффективности системы дополнительного образования детей //Проблема результата и качества деятельности учреждения дополнительного образования. - Ярославль, 2007.
2. 7.Логинова Л.Г. Развитие системы управления качеством дополнительного образования детей в современных условиях России: Дис. д-ра пед. наук : 13.00.01 : М., 2004 436 c. РГБ ОД, 71:05-13/145.
3. 8.Логинова Л. Г. Стандарт как средство обеспечения, стабилизации и развития качества дополнительного образования детей <http://www.oim.ru>/.

**Адрес**: г. Киров, ул. Р. Ердякова, 23,2.**Контактный телефон** кафедры управления в образовании: 53-30-23, 52-30-25, 53-82-60 гудок \*№128**Модераторы семинара**:Тетерятникова Людмила Николаевна, доцент кафедры управления в образовании,8-909-142-19-46Исаева Светлана Анатольевна, старший преподаватель кафедры управления в образовании,8-905-871-27-90 |
|  **Министерство образования****Кировской области****КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области****Кафедра управления в образовании**http://kirovipk.ru/sites/default/files/design/logo.png  Программа региональногосеминара-практикума**«Методическая помощь в создании****внутренней системы оценки качества****учреждения дополнительного образования детей»****Киров****2017****Программа регионального семинара-практикума****Место проведения:** КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области, ул. Р. Ердякова, 23 /2, каб.317.**Время проведения**: 10.00 - 14.45.**Цель:** раскрыть методологические, нормативно-правовые, технологические механизмы создания внутренней системы оценки качества учреждений дополнительного образования детей.**9.00-10.00**Регистрация**10.00-10.30****1**. Внутренняя система оценки качества образования: методологический аспект.**Измайлова Е.В.,** проректор по научной и инновационной работе ИРО Кировская области, к.п.н.**10.30-11.00****2.** Нормативно-правовые основы оценки качества образования.**Вепрева Л.А.,** методист Центра повышения квалификации работников образования г.Кирова**11.30-12.15****3**. Особенности технологии проектирования внутренней системы оценки качества образовательной организации дополнительного образования детей.**Исаева С.А.,** старший преподаватель кафедры управления в образовании ИРО Кировской области.**12. 15-13.00**Обед**13.00-14.30****5.** Практика проектирования внутренней системы оценки качества образовательной организации дополнительного образования детей:**Родыгина Ж.В.**, директор КОГОБУ ДО Дворец-мемориал;**Сметанина Ю.В.,** зам. директора КОГОБУ ДО Центр технического творчества;**Рогозина Г.Г.,** директор МКОУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Котельнич;**Бабенко С.В.,** зам. директора МКОУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Котельнич;**Юшина Е.И.,** зам. директора МБОУ ДО ДДТ Оричевского района Кировской области;**Курдюмова Л.А.**, зам. директора МКОУ ДО ДДТ «Созвездие» Верхнекамского района Кировской области;**Бусоргина С.В.**, директор МОАУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» «Радуга» г. Кирова;**Шитова Р.А.,** директор МКОУ ДО ДДТ Белохолуницкого района Кировской области, **Бузмакова А.А.,** методист МКОУ ДО ДДТ Белохолуницкого района Кировской области.**14.30-14.45****6**. Подведение итогов, рефлексия семинара-практикума, получение материалов на электронных носителях.**Из материалов Федерального портала «Дополнительное образование»:** **Качество дополнительного образования детей** — это интегральная характеристика образовательной системы, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса внутренним и внешним требованиям, социальным и личностным ожиданиям.**Система оценки качества образования УДО** — это система диагностических и оценочных процедур, реализуемых как работниками образовательной организации, так и другими субъектами государственно-общественного управления образованием, которым делегированы оценочные полномочия, а также совокупность организационных структур (общественный экспертный совет, совет учреждения, группа качества) и нормативно-правовых материалов (положения, локальные акты, программы), обеспечивающих управление качеством образования; **Экспертиза качества дополнительной общеобразовательной программы**–всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов дополнительных общеобразовательных программ; аттестационные процедуры в дополнительных общеобразовательных программах – оценка уровня образовательных результатов обучающихся с помощью контрольно- измерительных материалов (контрольных заданий, кейсов, тестов, анкет, опросников). |