Форма 2

**Примерные требования к программам**

 Программа по работе с детьми может включать следующие основные разделы:

1. Титульный лист.

2. Содержание/оглавление.

3. Пояснительная записка.

4. Концептуальная часть.

5. Система программных мероприятий.

6. Критерии оценки и диагностический инструментарий программы.

Оформление и содержание структурных элементов программы по работе с детьми.

1. На титульном листе рекомендуется указывать:

* наименование образовательного учреждения (по желанию);
* где, когда и кем утверждена программа ( в зависимости от этапа реализации);
* название программы;
* целевые группы программы;
* срок реализации программы;
* ФИО, должность автора(ов) программы;
* название города, населенного пункта, в котором реализуется данная программа;
* год разработки программы.

2. В пояснительной записке к программе следует раскрыть:

* описание проблемы и обоснование необходимости её решения программно-целевым методом;
* новизну, актуальность, педагогическую целесообразность, назначение программы;
* отличительные особенности данной программы от уже существующих программ по данному направлению;
* целевые группы, на которые рассчитана программа;
* сроки реализации программы.

3. Концептуальная часть может включать:

* теоретическое обоснование;
* инновационные подходы к организации и содержанию программы;
* цели и задачи;
* социальная и экономическая эффективность программы (ожидаемые количественные и качественные результаты).

4. Систему программных мероприятий можно описать следующим образом:

 *на этапе разработки модели*

* возможные направления действий в рамках программы;
* раскрытие основных мероприятий, последовательность их осуществления;
* механизм их реализации.

*на этапе реализации*

Содержание образовательной программы (Разделы, модули, темы занятий/образовательных событий и др.)

5. Критерии оценки и диагностический инструментарий программы. Наличие материалов фонда оценочных средств: критерии, информация для диагностики промежуточных и конечных результатов.