**Приложение 2**

**Пример оформления статьи**

**К вопросу о сформированности метапредметных умений обучающихся**

**в историко-обществоведческом образовании**

***Пономарева Ирина Сергеевна,***

*учитель истории, обществознания*

*МБОУ СОШ № 53 г. Кирова*

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования построен на системно-деятельностном подходе. А.П. Суходимцева, Е.А. Гевуркова считают, что это предполагает изменение позиции обучающихся в образовательном процессе – от «слушателя» к «делателю» (формирование человека активного, деятельного) и выдвигает требования достижения ими личностного, метапредметного и предметного результата. Изменится сам образовательный процесс: образовательная деятельность школьников должна стать основной, а деятельность педагога управляющей, обеспечивающей [2, с. 252].

Полагаем, что сформированность метапредметных умений (освоение универсальных учебных действий (далее - УУД) обучающихся сыграет в этом ключевую роль. Как известно УУД отражают обобщенные способы действий со знанием, полученным в рамках учебного предмета. Таким образом, УУД можно развивать на предметном содержании учебной дисциплины [1, с. 45].

Список литературы

Ерёмина, Т.Ю. Оценивание метапредметных результатов образования [Текст] / Т.Ю. Ерёмина // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2017. - № 6. - С. 44-49.

Суходимцева, А.П. Образовательный процесс в контексте обновления методов обучения [Текст] / А.П. Суходимцева, Е.А. Гевуркова // Современное образование: Актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей победителей VIII международной научно-практической конференции. - Пенза: Издательство «Наука и Просвещение», 2017. - С. 252-256.