

О недопущении несоответствий содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС

**Ступникова Татьяна Анатольевна, начальник отдела государственного
контроля качества образования управления надзора
и контроля министерства образования Кировской области**

► **Под федеральным
государственным контролем
качества образования**

понимается деятельность по оценке соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам посредством организации и проведения проверок качества образования и принятия по их результатам предусмотренных частью 9 статьи 93 мер

пункт 1 части 6 статьи 28

Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе обеспечивать:

- реализацию в полном объеме образовательных программ
- соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям
- соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

часть 7 статьи 28

Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством РФ порядке за:

- ▶ реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом
- ▶ качество образования своих выпускников
- ▶ за жизнь и здоровье обучающихся
- ▶ невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции

За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности **образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

пункты 6, 29 статьи 2

Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:

- ▶ качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая **степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы**
- ▶ федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

пункты 6, 10, 11, 13 части 3 статьи 28

К компетенции образовательной организации относятся:

- разработка и утверждение образовательных программ
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях
- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования

Административный регламент по осуществлению федерального государственного контроля качества образования (приказ Минобрнауки России от 07.12.2017 № 1197)

пункт 44

В ходе выездной проверки должностное лицо, уполномоченное на проведение проверки, проводит:

- ▶ оценку знаний и умений обучающихся путем проведения контрольных/оценочных процедур в различных формах;
- ▶ анализ документов и материалов, характеризующих деятельность организации в части содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам, и устанавливает их соответствие, в том числе анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации выпускников организации и анализ качества подготовки обучающихся;
- ▶ наблюдение за ходом образовательного процесса

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373)

Целевой раздел включает: пункт 16

- ▶ пояснительную записку;
- ▶ планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;
- ▶ систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

Содержательный раздел включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- ▶ программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования;
- ▶ программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- ▶ программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования;
- ▶ программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- ▶ программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает:

- ▶ учебный план начального общего образования;
- ▶ план внеурочной деятельности,
- ▶ календарный учебный график;
- ▶ систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

пункты 19.1, 19.2, 19.9 (ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ)

Пояснительная записка должна раскрывать:

- цели реализации ООП НОО, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися ООП НОО;
- принципы и подходы к формированию ООП НОО и состава участников образовательных отношений;
- общую характеристику ООП НОО;
- **общие подходы к организации внеурочной деятельности**

Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО должны:

- обеспечивать связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения ООП НОО;
- являться основой для разработки ООП НОО;
- являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися ООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта;
- уточнять и **конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов;**
- адекватно отражать требования Стандарта, передавать специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов), соответствовать возрастным возможностям обучающихся

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО должна:

- закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и **содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;**
- ориентировать образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий;
- обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения ООП НОО, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования;
- предусматривать оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших ООП НОО) и оценку эффективности деятельности организации;
- позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся.
- В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения ООП НОО должны использоваться разнообразными методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное)

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

пункты 19.4, 19.5, 19.6 (СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ)

Программа формирования УУД у обучающихся при получении НОО должна содержать:

- описание ценностных ориентиров содержания образования при получении НОО;
- связь УУД с содержанием учебных предметов;
- характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД обучающихся;
- типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД;
- описание преемственности программы формирования УУД при переходе от дошкольного к НОО.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности

- должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ООП НОО
- разрабатываются на основе требований к результатам освоения ООП НОО с учетом программ, включенных в ее структуру

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование

Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся должна содержать:

- перечень планируемых результатов воспитания - формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников,
- рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры; по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравствен-но-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран; по формированию у обучающихся при получении начального общего образования ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности; по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации; по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

пункты 19.7, 19.8 (СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ)

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни должна содержать:

- цель, задачи и результаты деятельности, обеспечивающей формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся при получении начального общего образования, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе;
- направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику организации, осуществляющей образовательную деятельность, запросы участников образовательных отношений;
- модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- критерии, показатели эффективности деятельности организации в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся;
- методику и инструментальный мониторинг достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся

Программа коррекционной работы должна содержать:

- перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в организации и освоение ими ООП НОО;
- систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении ООП НОО, корректировку коррекционных мероприятий;
- описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование адаптированных образовательных программ начального общего образования и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников организации и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;
- расширенные результаты коррекционной работы;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

пункты 19.3, 19.10, 19.10.1, 19.11 (ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ)

Учебный план начального общего образования определяет

- ▶ перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов,
- ▶ **формы промежуточной аттестации обучающихся.**

План внеурочной деятельности

- ▶ Обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.
- ▶ Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.
- ▶ План внеурочной деятельности организации определяет **состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности** для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации.

Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

- ▶ даты начала и окончания учебного года;
- ▶ продолжительность учебного года, четвертей (триместров);
- ▶ сроки и продолжительность каникул;
- ▶ **сроки проведения промежуточных аттестаций.**

Система условий реализации ООП НОО должна содержать:

- ▶ описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а также учебно-методического и информационного обеспечения;
- ▶ обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП НОО;
- ▶ механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- ▶ **сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;**
- ▶ **контроль за состоянием системы условий.**

Федеральный компонент ГОС

(приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089)

3.2. **Обязательный минимум содержания** включает основные ценности и достижения национальной и мировой культуры, фундаментальные научные идеи и факты, определяющие общие мировоззренческие позиции человека и обеспечивающие условия для социализации, интеллектуального и общекультурного развития обучающихся

- ▶ Обязательный минимум содержания основных образовательных программ - обобщенное **содержание образования, которое каждое образовательное учреждение обязано предоставить обучающимся** для обеспечения их конституционного права на получение общего образования.
- ▶ Обязательный минимум представлен в форме набора предметных тем **(дидактических единиц), включаемых в обязательном порядке в основные образовательные программы.**
- ▶ Обязательный минимум не устанавливает порядок (последовательность) изучения предметных тем (дидактических единиц) и не определяет нормативы учебного времени, отводимые на изучение данной дидактической единицы
- ▶ Обязательный минимум представлен в двух форматах. Прямым шрифтом выделено содержание, изучение которого является объектом контроля и оценки в рамках итоговой аттестации выпускников. Прописными буквами выделено содержание, которое подлежит изучению, но не является объектом контроля и не включается в требования к уровню подготовки выпускников.

Федеральный базисный учебный план (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312)

Распоряжение министерства образования Кировской области

«О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана»

Федеральный компонент				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения		
		Базовый уровень		
		Русский язык	70 (1/1)	
		Литература	210 (3/3)	
		Иностранный язык	210 (3/3)	
		Математика	280 (4/4)	
		История	140 (2/2)	
		Обществознание (включая экономику и право)	140 (2/2)	
		Естествознание	210 (3/3)	
		Физическая культура	210 (3/3)	
	ОБЖ	70 (1/1)		
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях				
Вариативная часть	Учебные предметы	Базовый уровень	Профильный уровень	
		Русский язык	-	210 (3/3)
		Литература	-	350 (5/5)
		Иностранный язык	-	420 (6/6)
		Математика	-	420 (6/6)
		История	-	280 (4/4)
		Обществознание	70 (1/1)	210 (3/3)
		Экономика	35 (0,5/0,5)	140 (2/2)
		Право	35 (0,5/0,5)	140 (2/2)
		География	70 (1/1)	210 (3/3)
		Физика	140 (2/2)	350 (5/5)
		Химия	70 (1/1)	210 (3/3)
		Биология	70 (1/1)	210 (3/3)
		Информатика и ИКТ	70 (1/1)	280 (4/4)
		Искусство (МХК)	70 (1/1)	210 (3/3)
		Технология	70 (1/1)	280 (4/4)
		ОБЖ	-	140 (2/2)
		Физическая культура	-	280 (4/4)
		ВСЕГО	Не более 2170 (не более 31/не более 31)	
Региональный компонент				
	Основы проектирования	140 (2/2)		
Компонент образовательного учреждения				
	ВСЕГО	не менее 280 (не менее 4/не менее 4)		
ИТОГО		2590 (37/37)		
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		2590 (37/37)		
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		2380 (34/34)		

Права, обязанности проверяющих и проверяемых

Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ

"О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля"

Статья 3

- Принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля

Статьи 12-18

- Выездная проверка
- Срок проведения проверки
- Порядок организации проверки
- Ограничения при проведении проверки
- Порядок оформления результатов проверки
- Меры, принимаемые должностными лицами органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки
- Обязанности должностных лиц органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля при проведении проверки

Статьи 21-25

- Права юридического лица, индивидуального предпринимателя при проведении проверки
- Защита прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля
- Ответственность юридических лиц, индивидуальных предпринимателей за нарушение настоящего Федерального закона