



**Основные аспекты разработки
и реализации основной
общеобразовательной программы
основного общего образования
в рамках введения ФГОС**

Измайлова Елена Васильевна

проректор по НИР

ИРО Кировской области, к.п.н.



Понятие ООП

- Локальный нормативный документ, описывающий содержание образования и механизм реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов в конкретном образовательном учреждении.
- Она определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию учебно-воспитательного процесса на определенной ступени общего образования (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования).
- В ООП конкретизируются основные положения стандарта применительно к особенностям вида образовательного учреждения, возможностям социокультурной среды, образовательным потребностям и запросам обучающихся.



Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

Образовательная программа

– комплекс требований, определяющих основные характеристики (объем, содержание, планируемые результаты), а также организационно-педагогические условия получения образования определенного уровня и (или) направленности.

Гл. 1 Ст. 2 п. 9

Основные образовательные программы **самостоятельно** разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность

Гл. 2 Ст. 12 п. 5



СТАНДАРТ \equiv ТРИ ГРУППЫ ТРЕБОВАНИЙ



**ПРИМЕРНАЯ ООП – МЕТОДИЧЕСКИЙ
ДОКУМЕНТ**



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ШКОЛЫ**



**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ КУРСОВ,
ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**



ФГОС ООО Раздел III

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией через **урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов**



Структура основной образовательной программы основного общего образования





Содержательное наполнение компонентов ООП ООО

Раздел ООП	Компоненты раздела	Содержание компонентов
Целевой	Пояснительная записка	<ul style="list-style-type: none">▪ Цели и задачи▪ Принципы и подходы
	Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none">▪ Личностные▪ Метапредметные▪ Предметные
	Система оценки	<ul style="list-style-type: none">▪ Цель оценочной деятельности▪ КИМ▪ Формы оценочной деятельности▪ Условия и границы применимости▪ Формы промежуточной и итоговой аттестации



Содержательное наполнение компонентов ООП ООО

Раздел ООП	Компоненты раздела	Содержание компонентов
Содержательный	Программа развития УУД	<ul style="list-style-type: none">▪ Цели и задачи▪ Место и роль▪ Понятия, функции, состав, основные виды, характеристика УУД▪ Типовые задачи▪ Особенности реализации УУД в различных видах деятельности (урочной и внеурочной)▪ Формы организации исследовательской и проектной деятельности▪ Содержание, виды, формы внеурочной деятельности▪ Перечень, описание ИКТ-компетенций▪ Планируемые результаты, система оценки, условия



Содержательное наполнение компонентов ООП ООО

Раздел ООП	Компоненты раздела	Содержание компонентов
Содержательный	Программы отдельных Учебных предметов, курсов	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Пояснительная записка (цели, характеристика, место учебного предмета в учебном курсе) ▪ Содержание ▪ Результаты (личностные, предметные, метапредметные)
	Программа воспитания и социализации	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Цели, задачи ▪ Направления работы ▪ Формы, технологии ▪ Результаты ▪ Условия реализации
	Программа коррекционной работы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Цели, задачи ▪ Формы, технологии ▪ Результаты ▪ Условия реализации



Содержательное наполнение компонентов ООП ООО

Раздел ООП	Компоненты раздела	Содержание компонентов
Организационный	Учебный план	<ul style="list-style-type: none">▪ Объем нагрузки▪ Состав и структура обязательных предметных областей▪ Предметные области (филология, общественно-научные предметы и т.д.)▪ Основы духовно-нравственной культуры народов России
	Система условий реализации ООП	<ul style="list-style-type: none">▪ Описание условий (кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материальных и т.д.)▪ Обоснование необходимых изменений▪ Механизмы достижения ориентиров▪ Сетевой график▪ Контроль состояния



Разработка основной образовательной программы может рассматриваться как **комплексный проект**, который включает **перечень единичных проектов**. Каждый единичный проект содержит **пакеты работ**, которые в свою очередь дифференцированы на **виды работ**.

Таким образом, разработка ООП представляет собой иерархическую структуру, разделяющую проект на отдельные управляемые части.



Единичный проект	Пакеты работ	Виды работ	Разработчики	Сроки
<p>1. Разработка целевого раздела программы</p>	<p>1.Написание пояснительной записки</p>	<p>1.Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования 2. Принципы и подходы к разработке основной образовательной программы конкретного образовательного учреждения. 3.Психолого-педагогические особенности развития детей 11-15 лет в соответствии с этапами подросткового развития</p>		
	<p>2.Разработка планируемых результатов ООП</p>	<p>1.Основные направления и цели оценочной деятельности, согласно требованиям ФГОС 2.Система внутреннего контроля результативности обучения (в урочной и внеурочной деятельности учащихся) и внешней независимой экспертизы (участие в конкурсах, олимпиадах). 3. Классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваиваются обучающимися</p>		
	<p>3. Разработка системы оценки планируемых результатов</p>	<p>1.Ключевые особенности системы оценки, соответствующие ФГОС. Оценка: ➤ личностных результатов ➤ метапредметных результатов ➤ предметных результатов ➤ выполнения индивидуального итогового проекта</p>		



Алгоритм проектирования ООП ООО

- Предпроектный этап
- Этап проектирования
- Рефлексивный этап



Предпроектный этап

- ❑ Организация рабочей группы для проектирования основной образовательной программы (далее – Программа), обучение и обеспечение ресурсами (нормативно-правовое обеспечение, методические рекомендации, др.).
- ❑ Изучение нормативно-правового обеспечения проектирования основной образовательной программы основного общего образования.
- ❑ Изучение методических рекомендаций по проектированию ООП, проблемный анализ результатов образовательной деятельности, ресурсов и условий образовательного учреждения на ступени основного общего образования.
- ❑ Изучение социального заказа на организацию внеурочной деятельности обучающихся.
- ❑ Выявление расхождений между нынешним состоянием образовательного процесса (цели, результаты) и требуемым ФГОС ООО.



Этап проектирования

- Разработка «портрета выпускника» основной ступени общего образования образовательной организации.
- Разработка и описание стратегии введения ФГОС ООО в образовательная организация в пояснительной записке.
- Разработка и описание планируемых результатов в процессе освоения междисциплинарных и учебных предметных программ.



Этап проектирования

- Разработка и описание системы оценки достижения планируемых результатов. Описание изменений в системе внутреннего контроля, циклограммы внутреннего мониторинга, инструментов динамики образовательных достижений.
- Разработка и описание критериев оценки результатов деятельности образовательной организации.
- Разработка и описание содержания междисциплинарных и учебных предметных программ.
- Разработка и описание программы воспитания и социализации обучающихся.



Этап проектирования

- Разработка и описание программы коррекционной работы (при наличии детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в данной ОО).
- Разработка и описание программ внеурочной деятельности.
- Составление учебного плана ОО с учетом требований ФГОС ООО и СанПиН.
- Описание условий реализации Программы в ОО.
- Сборка и первичное редактирование текста Программы.



Рефлексивный этап

- Самообследование и первичная коррекция Программы.
- Передача Программы на независимую внешнюю экспертизу, оценка экспертами (при наличии возможности).
- Информирование коллектива о ходе работы, организация обсуждения и утверждения программы (при необходимости повторяется несколько раз на разных этапах готовности).
- Передача Программы на согласование и официальную экспертизу (в случае необходимости). Ее представление и защита административной командой. Принятие итоговых решений.



Самобытность образовательной организации

1. Целевой раздел:

- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

2. Содержательный раздел:

- программа развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования;
- программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования;
- программа коррекционной работы.

3. Организационный отдел:

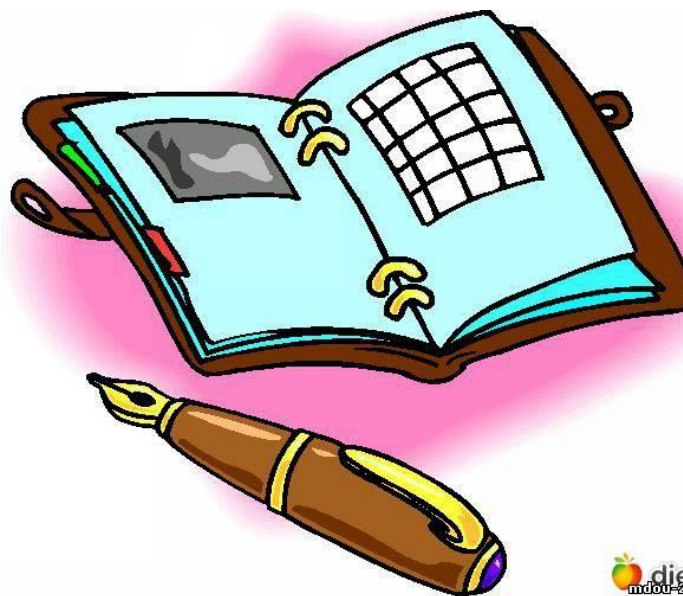
- учебный план;
- система условий реализации основной образовательной программы.



Требования к разработке **учебного плана** основного общего образования



Учебный план разрабатывается образовательной организацией **самостоятельно** в рамках организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования





Учебный план

- фиксирует объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.



Примерный учебный план состоит из **двух частей:**

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.



Обязательная часть учебного плана определяет:

- состав учебных предметов обязательных предметных областей;
- учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.



Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Может быть использована:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- на другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.



Продолжительность учебного года основного общего образования составляет **34–35 недель.**

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять **менее 5267 часов и более 6020 часов.**

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет **не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.**

Продолжительность урока в основной школе составляет **40–45 минут.**



Вариант № 1

Примерный недельный учебный план основного общего образования (минимальный в расчете на 5267 часов за весь период обучения)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	28	29	30	30	143
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	3	10
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33	153
Количество учебных недель		34	34	34	35	35	172



Вариант № 3

Примерный недельный учебный план основного общего образования (34 учебных недели ежегодно, 5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	28	29	30	30	143
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	3	3	3	10
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	170
5338 ч.							



Вариант № 4

Примерный недельный учебный план основного общего образования

(34 учебных недели ежегодно, 6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	29	30	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	4	5	4	4	22
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	170
5848 ч.							



Учебный план образовательной организации может также составляться в расчете на весь учебный год или иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации.

Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели.

Также могут создаваться комплексные учебные планы с учетом специфики реализуемых образовательных программ и наименований образовательных организаций (лицеи, гимназии, центры образования, школы с углубленным изучением отдельных предметов и пр.).



Во внеурочной деятельности с учетом положений Программы воспитания и социализации обучающихся проходят занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Урочные занятия по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» также возможны за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Кроме того, занятия по данной предметной области могут проводиться с учётом планов внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся.

Вопросы духовно-нравственной культуры народов России могут рассматриваться при изучении учебных предметов других предметных областей.



Ф.И.О. сотрудника	Должность	Предметные области	Контакты
ИЗМАЙЛОВА Елена Васильевна	Проректор по научно-исследовательской работе	Разработка основной образовательной программы основного общего образования	e-mail: prorectornir@kirovipk.ru тел.: 8 912 700 22 04
ЧУРИНА Любовь Александровна	Заведующий кафедрой социально-гуманитарного образования	Филология Общественно-научные предметы Искусство Основы духовно-нравственной культуры народов России	e-mail: philology@kirovipk.ru тел.: 8 912 720 31 34
ПИВОВАРОВ Александр Анатольевич	Заведующий кафедрой информационно-технологического и физико-математического образования	Математика и информатика Технология Естественнонаучные предметы (физика)	e-mail: kit@kirovipk.ru тел.: 8 922 669 43 57
НОСОВА Надежда Валерьевна	Заведующий кафедрой естественнонаучного образования и безопасности жизнедеятельности	Естественнонаучные предметы (химия, биология) Общественно-научные предметы (география) Физическая культура ОБЖ	e-mail: enimo@kirovipk.ru тел.: 8 912 717 40 77
МАЛОВА Татьяна Васильевна	И.о. заведующего кафедрой педагогики, психологии и управления образовательными системами	Внеурочная деятельность	e-mail: pedagogics@kirovipk.ru тел.: 8 953 672 00 42