

**«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОКРУЖНОГО
МО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ЗАПАДНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ОКРУГА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ»**

**Кадникова Л.А., руководитель ОМО
Котельнич, 2018**





Методическая тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ»

Цель: формирование единого информационно – методического пространства для педагогов образовательных организаций для детей с ОВЗ на территории округа по вопросам организации специального (коррекционного) образования.

Задачи:

- содействие применению современных педагогических и информационных технологий в деятельности педагогов общеобразовательных организаций для обучающихся с ОВЗ;
- выявление и обобщение прогрессивного педагогического опыта, внедрение его в практику работы общеобразовательных организаций округа;
- повышение профессиональной компетентности педагогов.



Сотрудничество с «ИРО Кировской области»

В рамках ОМО работа ведётся по трём основным направлениям:

теоретическому (осмысление значимых аспектов развития системы специального (коррекционного) образования);

практическому (распространение передового педагогического опыта на окружном уровне);

инклюзивному (создание доступной образовательной среды для реализации особых образовательных потребностей обучающихся).



07.04.2016 11:47

Актуальные проблемы специального образования в связи с переходом на ФГОС

04.09.2015г «Приоритетные направления при организации образовательного процесса в ходе реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ОВЗ»

02.09.2016г «Развитие личности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации»

(круглый стол, презентации педагогических методов, находок, идей, методическая панорама, аукцион методических разработок)

05.09.2017 г «Создание оптимальных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся при организации образовательного пространства в соответствии ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями»



Повышение профессиональной компетентности педагога

«Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья через практическую деятельность в школе»

Создание единой коррекционно – развивающей среды, направленной на успешную социализацию и здоровьесбережение воспитанников.

Формирование жизненной компетенции воспитанников

Гуманизация образовательного процесса

Самореализация воспитанников через различные виды деятельности, социальное партнерство

Формирование навыков жизнеобеспечения на основе труда

Навыки коммуникации

Формирование здоровьесберегающей среды

Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе

Психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников

Система физкультурно - оздоровительной работы

Мониторинг здоровьесберегающей среды

СОЦИАЛЬНО УСПЕШНАЯ ЛИЧНОСТЬ





Арбаж 2015



«Приоритетные направления при организации образовательного процесса в ходе реализации АООП»

Создание оптимальных условий для реализации особых образовательных потребностей обучающихся

Признание обучения как процесса организации речевой, познавательной и предметно-практической деятельности обучающихся

Дозированное расширение образовательного пространства внутри организации и за ее пределами

Система коррекционной работы и психолого-медико-педагогическое сопровождение

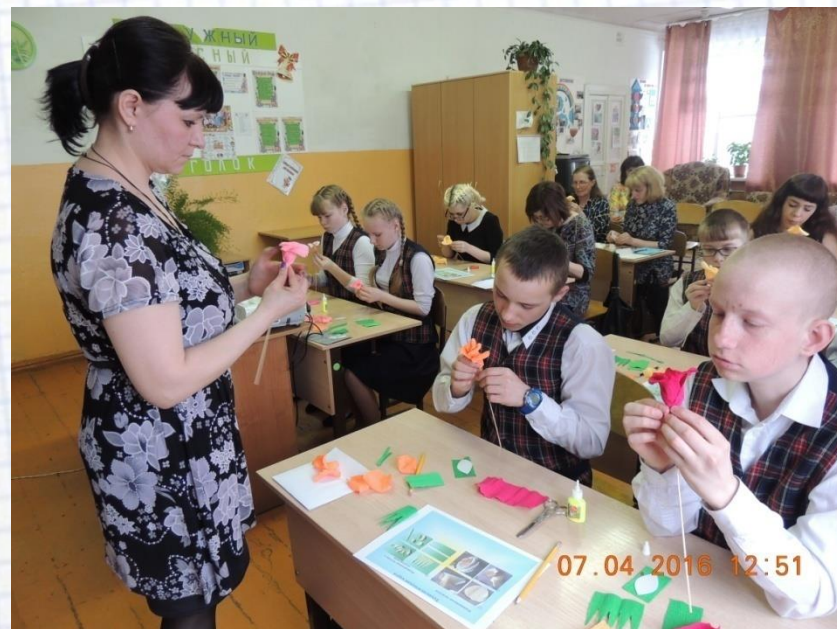
Личностные
результаты
освоения
АООП

Индивидуализация обучения ; организация взаимодействия специалистов и семьи обучающегося

Овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций-успешная интеграция в единую среду



Котельнич 2016





«Использование ИКТ на современном уроке в специальной (коррекционной) школе»

- Особенности использования ИКТ на современном уроке в специальной (коррекционной) школе;
- интерактивный плакат как средство обучения школьников с ОВЗ на уроках швейного дела;
- интерактивные упражнения на уроках русского языка и литературного чтения;
- активизация познавательной деятельности через использование презентации ПО SMART Notebook на уроках биологии;
- обучающая игра на основе программы электронного тестирования MyTest;
- применение интерактивной игры для формирования психомоторных и сенсорных процессов младших школьников с ОВЗ;
- многосредовое представление информации с помощью презентации PowerPoint с использованием триггеров;
- виртуальная экскурсия как средство формирования технико – технологических знаний обучающихся с ОВЗ.

Верховонданка 2016



Новости и события / События / Заседание ОМО педагогов коррекционных школ VIII вида в Западном образовательном округе

Заседание ОМО педагогов коррекционных школ VIII вида в Западном образовательном округе



[События](#)

25.02.2015

Прочитано: 129

«Через активную организацию жизни в школе ученик придёт к умён

19 февраля 2015 года на базе Муниципальной общеобразовательной организации (коррекционной) школы для обучающихся с ОВЗ пгт Арбаж состоялось очередное вы окружного методического объединения педагогов коррекционных школ VIII вида Западного округа. Педагоги рассмотрели тему «Социализация детей с ограниченными возможностями практическую деятельность в школе». В работе приняли участие 33 человека, включая педагогов муниципальных методических служб.



Новости и события / Семинары / В Западном образовательном округе состоялся семинар «Модель системы комплексного сопровождения инклюзивных форм обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ»

В Западном образовательном округе состоялся семинар «Модель системы комплексного сопровождения инклюзивных форм обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ»



[Семинары](#)

12.02.2014

Прочитано: 58

6 февраля 2014 года КОГОАУ ДПО (ПК) «ИРО Кировской области» совместно с департаментом образования Кировской области, в рамках реализации мероприятий Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, был проведён окружной семинар по теме «Модель системы комплексного сопровождения инклюзивных форм обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья». В работе приняли участие 45 человек: руководители, заместители руководителей, учителя, педагоги учреждений дошкольного и дополнительного образования, сотрудники методических служб. Основная цель проведения серии таких семинаров: консолидация усилий науки, практики и общественности в развитии инклюзивного образования как основы гуманизации российского общества, а также опыта развития инклюзивного процесса в дошкольном, общем, дополнительном и профессиональном образовании.

Реализация инклюзивного направления в работе ОМО:



Формирование адаптивной образовательной среды в общеобразовательной школе, соответствующей образовательным потребностям детей с ОВЗ



Определение оптимальной модели инклюзивного образования

Развитие системы психолого-педагогической поддержки и адекватной коррекционно-развивающей помощи каждому ребенку

Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах инклюзивного образования

Профессиональный рост педагогов

| Количество педагогических работников | Кол – во педагогов, имеющих специальное коррекционное образование | Кол – во педагогов, прошедших повышение квалификации | Уровень квалификации педагогов | | Кол – во педагогов, прошедших курсовую переподготовку |
|--------------------------------------|---|--|--------------------------------|--------------|---|
| | | | первая | высшая | |
| 126 | 47 | 119 | 49 | 41 | 18 |
| | 37,3% | 94,% | 38,8% | 32,5% | 14,3% |
| | | | 71,4% | | |



Инновационная и экспериментальная деятельность педагогов ОМО

| Учебные годы | ОО – РИП ИРО Кировской области | ОО – базовая площадка ИРО Кировской области |
|--------------|--|--|
| 2015-2016 | с. Верховонданка «Коррекционно – развивающий потенциал современного урока» | п. Торфяной «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ» |
| 2016 - 2017 | с. Верховонданка «Коррекционно – развивающий потенциал современного урока» г.Котельнич «Ресурсный потенциал школы как механизм реализации инклюзивной практики» | п. Торфяной «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ» с. Верховонданка «Организация внеурочной деятельности в ОО для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» |



Инновационная и экспериментальная деятельность педагогов ОМО (окружной, областной, всероссийский уровни)

| Учебные годы | ОО для детей с ОВЗ | (окружной, областной, российский уровень): | |
|--------------|--|--|-----------------------|
| | | | Количество участников |
| 2015-2016 | КОГОБУ для детей- сирот ШИ ОВЗ имени Г.С.Плюснина с. Верховонданка Даровского района | 6 | 10 |
| | КОГОБУ ШИ ОВЗ г Котельнича | 2 | 15 |
| | КОГОБУ для детей- сирот ШИ ОВЗ п. Торфяной | 1 | 3 |
| | КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Арбаж | 2 | 7 |
| 2016 - 2017 | КОГОБУ для детей- сирот ШИ ОВЗ имени Г.С.Плюснина с. Верховонданка Даровского района | 4 | 12 |
| | КОГОБУ ШИ ОВЗ г Котельнича | 5 | 17 |
| | КОГОБУ для детей- сирот ШИ ОВЗ п. Торфяной | 1 | 2 |
| | КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Арбаж | 9 | 12 |



Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

| ОО для детей с ОВЗ | Областная предметно- методическая олимпиада ИРО Кировской области | Областной конкурс «Красивая школа» | IV областной заочный конкурс «Открытый урок» | Окружной конкурс педагогического мастерства «Лучшие из лучших» | Всероссийский конкурс работников образования «Педагогическ ий калейдоскоп | Всероссийский конкурс работников образования «Умната» |
|---|---|---|--|---|---|---|
| КОГБУ для детей- сирот ШИ ОВЗ имени Г.С.Плюснина с. Верховонданка Даровского р | 2 Диплома призёра | Диплом 2 степени | 4 диплома призёра | Диплом участника | | |
| КОГБУ ШИ ОВЗ г Котельнича | | | | | 17 дипломов 1- 3 степени | |
| КОГБУ для детей- сирот ШИ ОВЗ п. Торфяной | | | | | | |
| КОГБУ ШИ ОВЗ пгт Арбаж | Сертификат участника | | | | | 17 дипломов |

Публикации педагогов в периодических изданиях различных уровней

| ОО для детей с ОВЗ | Научно - методический журнал «Образование в Кировской области» | Сборник материалов участников областной научно – практической конференции «Повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях внедрения ФГОС обучающихся с ОВЗ» | Инновации как важный фактор развивающей среды ОО: сборник научно – методических материалов, ИРО Кировской обл |
|---|--|--|---|
| КОГОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ имени Г.С.Плюснина с. Верховонданка Даровского района | 1 | 3 | 5 |
| КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Котельнича | 2 | 1 | - |
| КОГОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ п. Торфяной | - | - | - |
| КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Арбаж | - | - | - |



Министерство образования Кировской области
КОГОБУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»

Повышение профессионально-методической компетенции педагогов в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ

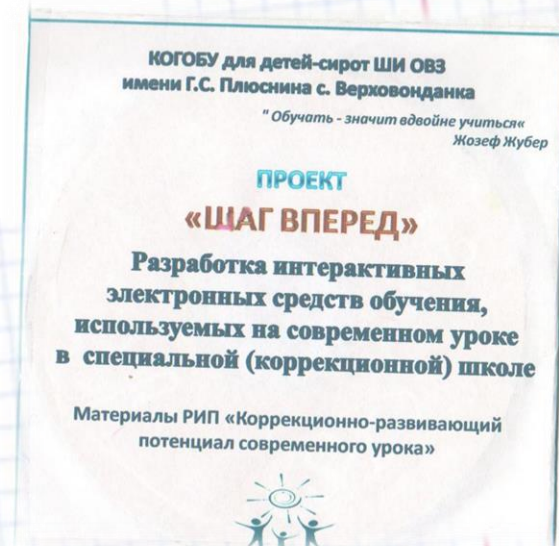
Сборник материалов участников областной научно-практической конференции

14 декабря 2017 года

г. Киров

Разработка членами ПО дидактических и учебно-методических материалов

| О для детей с ОВЗ | Название УМК. пособия | Публикация (для собственного пользования, издание) |
|--|---|--|
| КОГОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ имени Г.С.Плюснина Верховонданка Кировского района | Электронный носитель (диск, флеш- карта): «Использование ИКТ в современном уроке для обучающихся с ОВЗ» | Диски распространены среди педагогов ОО для детей с ОВЗ |
| КОГОБУ ШИ ОВЗ Котельнича | Дневник психолога – педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ | Дневники распространены среди педагогов ОО для детей с ОВЗ |
| КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Арбаж | Олимпиадные задания для учащихся коррекционной школы | Всероссийский интернет – портал «Инфоурок» |



Кировское областное государственное общеобразовательное
бюджетное учреждение
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья г. Котельнича»

**ДНЕВНИК ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Результативность участия воспитанников в конкурсах

| ОО для детей с ОВЗ | командные | | личные | |
|---|---------------|-----------|---------------|-----------|
| | Всероссийские | Областные | Всероссийские | Областные |
| КОГБУ для детей- сирот ШИ ОВЗ имени Г.С.Плюснина с. Верховонданка Даровского района | | 3 | 21 | 34 |
| КОГБУ ШИ ОВЗ г. Котельнича | | 5 | 146 | 44 |
| КОГБУ для детей- сирот ШИ ОВЗ п. Торфяной | | 22 | 8 | 4 |
| КОГБУ ШИ ОВЗ пгт Арбаж | | 7 | 110 | 15 |





Спасибо за внимание!

