

ПРИЛОЖЕНИЕ
к письму КОГОАУ ДПО
ИРО Кировской области
от _____.____._____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о IX областном образовательном Форуме
«Открытость. Качество. Развитие»
(в рамках национального проекта «Образование»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет общий порядок организации и проведения IX областного образовательного Форума «Открытость. Качество. Развитие» (в рамках национального проекта «Образование») (далее – Форум).

1.2. Форум проводится в целях обсуждения ресурсов и механизма реализации национального проекта «Образование» в образовательных организациях Кировской области в рамках региональных проектов:

«Современная школа» – внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

«Успех каждого ребенка» – формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

«Поддержка семей, имеющих детей» – реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, повышения психолого-педагогической компетентности родителей обучающихся, созданию системы комплексного сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ и семей, воспитывающих таких детей;

«Цифровая образовательная среда» – создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, интегрирование в процесс преподавания отдельных предметов современных технологий, в том числе виртуальной и дополненной реальности;

«Учитель будущего» – реализация профессионального роста учителей и руководителей образовательных организаций;

«Молодые профессионалы» – модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;

«Новые возможности для каждого» – формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих

профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики;

«Социальная активность» – создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства), функционирование отрядов (сообществ, объединений) поддержки добровольчества (волонтерства) в образовательных организациях.

2. Порядок проведения Форума

2.1. Форум организуется и проводится Кировским областным государственным образовательным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» при поддержке министерства образования Кировской области.

2.2. Соорганизаторами форума являются: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет». Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Волго-Вятский региональный научно-образовательный центр Российской академии образования».

2.3. Сроки проведения Форума – 25 и 26 апреля 2019 года.

2.4. Программа Форума предполагает проведение:

2.4.1. V Фестиваля региональных инновационных площадок (25.04.2019);

2.4.2. Проектной сессии инновационного опыта образовательных организаций Кировской области по реализации региональных проектов (25.04.2019);

2.4.3. Стажировочных площадок на базе образовательных организаций Кировской области по основным направлениям развития системы образования в рамках национального проекта «Образование» (26.04.2019).

2.5. Участниками Форума могут быть муниципальные органы управления образованием, образовательные организации всех типов, общественные организации.

2.6. Участие в Форуме осуществляется по предварительной заявке. Для участия в работе Форума необходимо пройти электронную регистрацию в срок до 15.04.2019 по ссылке <https://clck.ru/FS7gH>.

2.7. Для организационно-методического обеспечения Форума в КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» создается организационный комитет (далее - оргкомитет), в состав которого могут входить представители министерства образования Кировской области, сотрудники Института развития образования Кировской области, сотрудники образовательных организаций Кировской области – соорганизаторов Форума.

2.8. Оргкомитет определяет концепцию и тематику Форума, порядок и программу его проведения.

3. Порядок проведения V Фестиваля региональных инновационных площадок

3.1. **V Фестиваль региональных инновационных площадок** (далее – Фестиваль) проводится 25 апреля 2019 года и направлен на продвижение инновационного опыта образовательных организаций, реализующих инновационные проекты, обеспечивающие функционирование и развитие образовательной организации в инновационном режиме.

3.2. Задачами Фестиваля являются:

- образовательная: содействие научно-инновационному развитию образовательных организаций;
- информационная: создание единого информационного пространства педагогического сообщества региона, тиражирование инновационного педагогического опыта через различные коммуникационные каналы;
- интеграционная: расширение партнерских связей для реализации региональных социально значимых проектов.

3.3. В Фестивале могут принимать участие образовательные организации Кировской области, имеющие статус региональной инновационной площадки (далее – РИП).

3.4. Фестиваль предполагает защиту инновационного проекта по алгоритму (см. Приложение 1).

3.5. Защита инновационного проекта РИП проводится в одной из заявленных форм:

- выступление с презентацией (регламент до 10 минут).
- мастер-класс (регламент до 15 минут).
- в формате стендовой выставки (регламент до 10 минут). Технические требования к оформлению стенда представлены в Приложении 2.

3.6. Номинациями Фестиваля являются региональные проекты, реализуемые в образовательных организациях Кировской области в рамках национального проекта «Образование» (см. п.1.2 Положения)

3.7. Критерии оценки инновационного продукта РИП, участвующего в Фестивале указаны в Приложении 3.

3.8. В целях определения победителей и призеров Фестиваля создается жюри.

3.9. Состав жюри Фестиваля формируется по номинациям и утверждается приказом ректора КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области».

3.10. Жюри Фестиваля определяет состав победителей, призеров и участников.

3.11. Победители и призеры Фестиваля награждаются Дипломами Института развития образования Кировской области I, II, III степени. Остальным участникам Фестиваля выдаются Сертификаты.

4. Порядок проведения Дискуссионных площадок по реализации региональных проектов.

4.1. Дискуссионные площадки проводятся 25 апреля 2019 года в КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» и организуются по следующим направлениям:

Дискуссионная площадка № 1 «Эффективные модели управления образовательными организациями региона. Деятельность профильных ресурсных центров»

Дискуссионная площадка посвящена обсуждению эффективных управленческих моделей и организационно-финансовых механизмов управления образовательными организациями в Кировской области за счет формирования единого регионального образовательного пространства, обеспечивающего доступность качественного образования независимо от границ муниципалитета, направлениям деятельности профильных ресурсных центров.

Вопросы для обсуждения:

1. Оценка эффективности реализации модели управления образовательными организациями региона.
2. Роль профильных ресурсных центров в развитии системы образования региона.
3. Организация сетевых профильных классов.

Дискуссионная площадка № 2 «Проблемы и перспективы развития системы наставничества над молодыми педагогами»

Дискуссионная площадка посвящена обсуждению различных моделей наставничества над молодыми педагогами. Итогом работы площадки станет определение векторов и условий развития системы наставничества над молодыми педагогами.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет, задачи и функции наставничества (Зачем нужен наставник? Что он должен делать?)
2. Обучение и отбор наставников.
3. Компетенции наставника.
4. Мотивация наставника.
5. Психологические аспекты наставничества.
6. Механизмы и инструменты наставничества.
7. Система и модели наставничества (лучшие практики).
8. Мониторинг и оценка эффективности наставничества.
9. Наставничество – менторинг – коучинг – тьюторство: сходства и различия.

Дискуссионная площадка № 3 «Учительский корпус региона: проблемы, преодоление профессиональных дефицитов, прогнозы развития»

Дискуссионная площадка посвящена обсуждению результатов научного исследования по региону. На площадке будут рассмотрены предложения по регулированию выявленных дефицитов учительского корпуса региона. Итогом работы площадки станет определение мероприятий по развитию педагогического сообщества Кировской области.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы профессиональные дефициты современного педагога?
2. Какие профессиональные затруднения характерны в наибольшей степени для нашего региона?
3. Каковы пути преодоления данных затруднений?
4. Каковы пути модернизации методических служб различного уровня?
5. Каких изменений требует система повышения квалификации педагогических кадров в регионе?
6. Какие форматы психолого-методической поддержки молодых педагогов в образовательной организации наиболее актуальны сегодня?

5. Порядок проведения стажировочных площадок по направлениям развития региональной системы образования в рамках национального проекта «Образование».

5.1. Стажировочные площадки на базе образовательных организаций проводятся 26 апреля 2019 года.

5.2. Цель стажировочной площадки на базе образовательной организации – это создание инновационного образовательного пространства, обеспечивающего условия для приобретения новых профессиональных компетенций управленческими и педагогическими кадрами в рамках реализации национального проекта «Образование».

5.3. Задачи:

- обобщение опыта работы образовательной организацией по конкретному направлению национального проекта «Образование»;
- рефлексия профессионального опыта участниками педагогической площадки;
- оказание помощи участникам в определении задач саморазвития и профессионального становления в рамках реализации национального проекта «Образование».

5.4. Руководитель стажировочной площадки составляет программу её работы, определяет круг участников, формы и регламент их работ.

5.5. В ходе работы стажировочной площадки рекомендуется использовать различные формы работы:

- презентация образовательной организации (до 15 минут);
- представление системы работы по актуальным направлениям развития образования в рамках национального проекта «Образование» (30 минут).
- презентация педагогического опыта педагогов-мастеров (до 15 минут);
- мастер-классы (30-40 минут).

5.6. Образовательная организация, желающая стать стажировочной площадкой в рамках проведения Форума, подает заявку через электронную регистрацию в срок до 15.04.2019 по ссылке <https://clck.ru/FS7gH>.

5.7. Программы и регламент работы стажировочных площадок согласуются с оргкомитетом Форума.

5.8. Форма регистрации для участников стажировочных площадок будет направлена дополнительно.

6. Публикация образовательной организации - участника Форума.

6.1. До начала работы Форума будет издан информационный буклет об образовательных организациях – участниках Форума.

6.2. Информация для публикации в буклете от образовательной организации направляется в Оргкомитет в соответствии с требованиями (Приложение 4) на эл. адрес: centropm@kirovipk.ru.

6.3. После принятия Оргкомитетом решения о публикации в адрес образовательной организации будет направлена квитанция об оплате.

6.4. Стоимость публикации в информационном буклете об образовательной организации – участнике Форума составляет 500 руб. (разворот, формат – А4).

6.5. Оплаченную квитанцию следует направить в отсканированном виде на эл. адрес: centropm@kirovipk.ru.

6.6. Оргкомитет оставляет за собой право отказать в публикации в буклете, если информация не соответствует требованиям п. 6.3.

7. Подведение итогов Форума

7.1. Подведение итогов Форума проводится заочно, информация размещается на сайте Института развития образования.

7.2. Образовательные организации, принявшие участие в мероприятиях Форума, награждаются Дипломами Института развития образования Кировской области. Остальные участники, принявшие участие в Форуме в качестве слушателей, получают Сертификаты участника.

Приложение 1. Алгоритм представления инновационного проекта в рамках Фестиваля РИП

1. Тема
2. Цель, задачи и основная идея проекта
3. Обоснование его значимости для развития системы образования региона
4. Исходные теоретические положения
5. Программа реализации проекта: этапы, содержание и методы деятельности, результаты по каждому этапу
6. Необходимые условия организации работ, риски
7. Предложения по диссеминации продукта инновационной деятельности РИП в системе образования региона

Приложение 2. Технические требования к выставочным стендам

1. Стенд стационарного типа имеет размеры 1,5*1,5 м
2. Информация на стенд крепится кнопками, скотчем, малярной лентой.
3. Информация на стенд печатается на листах формата А3, А4. Возможно крепление банера.
4. Стенд, помимо основного содержания должен содержать информацию об образовательной организации, ФИО руководителя, юридический адрес.
5. В рамках выставочных стендов образовательными организациями на отдельном оборудовании могут быть представлены презентации, видеоролики по направлению (-ям) работы Форума (по отдельной заявке).

**Приложение 3. Критерии оценки инновационного продукта
РИП**

| Критерий | Показатели | |
|--|--|--|
| Востребованность проекта для системы образования Кировской области | <ul style="list-style-type: none"> – актуальность и инновационная направленность (значимость проекта для региона, муниципалитета, образовательной организации); – масштабность инновационного проекта (уровень и значимость инновационной деятельности для образовательной практики на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации) | |
| Содержательная, организационная проработанность темы | <ul style="list-style-type: none"> – полнота инновационного проекта (проектная идея, постановка цели, формирование задач, содержательная и организационная стороны проекта); – продуктивность (результативность внедрения проекта в практику, влияние инновационной деятельности на достигнутые результаты обучения). | |
| Значимость проекта | <ul style="list-style-type: none"> – технологичность (возможность внедрения проекта в работу других образовательных организаций); – обеспечение доступа педагогической общественности к получаемым в процессе инновационной деятельности к электронным и печатным образовательным продуктам. | |

Приложение 4. Требования к публикации образовательной организации - участника Форума

1. Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом).
2. ФИО руководителя образовательной организации (полностью).
3. Фото руководителя образовательной организации.
4. Краткая информация об основных результатах и направлениях деятельности, реализуемых образовательной организацией в рамках региональных проектов нацпроекта «Образование».
5. Фото от образовательной организации.
6. Контактная информация об образовательной организации (адрес, телефоны, электронная почта).