
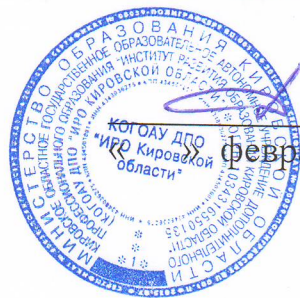


СОГЛАСОВАНО:
проректор по научно-
исследовательской работе

 Е.В. Измайлова
« » февраля 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. ректора КОГОАУ ДПО
«ИРО Кировской области»



 Т.В. Стебакова
февраля 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ об областном заочном конкурсе для детей с ограниченными возможностями здоровья «Наш любимый Вятский край»

1. Общие положения.

- 1.1. Областной заочный конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Наш любимый Вятский край» (далее – Конкурс).
- 1.2. Организаторы Конкурса: Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «ИРО Кировской области» (кафедра специального (коррекционного) и инклюзивного образования) (далее – ИРО Кировской области), базовая образовательная организация ИРО Кировской области – муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 165» города Кирова (далее – Детский сад № 165 города Кирова).
- 1.3. Организаторы осуществляют общее руководство Конкурсом, в том числе назначают членов жюри Конкурса. Состав жюри конкурса прилагается (Приложение №3).
- 1.4. В Конкурсе принимают участие дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), посещающие специализированные коррекционные группы или группы возрастной нормы детских образовательных организаций, совместно с педагогическими работниками, подготовившими детей к участию в Конкурсе.
- 1.5. Жюри Конкурса проводит экспертизу материалов, представленных на Конкурс, принимает решение и определяет победителей в номинациях.
- 1.6. Участники Конкурса награждаются сертификатами участников, победители Конкурса – соответствующими дипломами и призами.
- 1.7. Положение о Конкурсе будет размещено на официальном сайте ИРО Кировской области (<http://kirovipk.ru>) и МКДОУ «Детский сад № 165» города

Кирова (<http://dou165.kirovedu.ru>). Материалы участников Конкурса принимаются на электронный адрес: mdou165kirov@yandex.ru.

1.8. Настоящее Положение регулирует порядок организации и проведения Конкурса; устанавливает требования к представляемым на Конкурс материалам; регламентирует порядок представления конкурсных материалов, процедуру и критерии их оценивания; порядок определения победителей и призёров, их награждения.

2. Цель конкурса:

Создание оптимальных социально-педагогических условий, способствующих максимальному раскрытию творческих способностей детей с ОВЗ.

3. Задачи конкурса:

3.1. Повышение качества образовательной работы с детьми дошкольного возраста.

3.2. Организация поддержки детей с ОВЗ через создание ситуации успеха.

3.3. Пропаганда и популяризация детского литературного творчества и прикладного искусства.

3.4. Создание среды творческого общения детей с ОВЗ, содействие их личностному развитию и самореализации.

3.5. Создание благоприятных условий для творческой самореализации, социальной адаптации детей с ОВЗ средствами декоративно-прикладного искусства, изобразительного искусства, художественных ремесел.

3.6. Воспитание чувства патриотизма у подрастающего поколения через приобщение к истории и культуре своего города, края.

4. Номинации конкурса и критерии оценки.

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

– Викторина «Как я знаю Вятский край» (Приложение №2).

– Конкурс чтецов (Стихи о Вятском крае или стихи Вятских поэтов.)

– Конкурс рисунков и поделок «Мой любимый Вятский край».

4.2. В номинации «Как я знаю Вятский край» дети отвечают на вопросы викторины. Бланк с ответами на вопросы викторины направляется в адрес организаторов в электронной форме (скан-копия).

4.2.1. Задания 1, 2, 3, 5, 7, 9, 10 оцениваются: 1 балл за каждый правильный ответ. Максимальное количество баллов за эти задания – 12.

4.2.2. Задания 4,6 оцениваются: 1 балл за каждый правильный ответ.

Максимальное количество баллов за эти задания не ограничено.

4.2.3. Задание 8. Основное требование – знание названия слободы Дымково 1 балл. За развернутый ответ присуждается дополнительно 1 балл.

4.2.4. Задание 11 (дополнительное) оценивается от 1 до 3 баллов. Максимальное количество баллов за это задание - 3 балла.

4.3. В номинации «Конкурс чтецов» участвуют видеосюжеты детей, рассказывающих стихи о Вятском крае или стихи Вятских поэтов.

4.3.1. Видеосюжеты могут быть представлены в следующих видео-форматах: Windows Media Video, MPEG 2, MPEG 4, DivX, XviD, AVI. Хронометраж – не более 5 минут.

4.3.2. Видеосюжеты детей будут оцениваться по следующим критериям:

- соответствие тематике конкурса;
- смысловая и композиционная целостность выступления;
- интонационная выразительность речи;
- исполнительское мастерство;
- сценическая культура;
- творческий подход к прочтению произведения.

4.3.3. Критерии оценки:

Максимальное количество баллов – 18.

4.3.3.1. Соответствие тематике конкурса:

3б. – Автор произведения – кировский поэт, само произведение содержит упоминание о Вятском крае, городе Кирове (Вятке, Хлынове), достопримечательностях Кировской области и о Вятских народных промыслах.

2б. - Произведение кировского поэта.

1б. - Произведение о родном крае, природе, Родине.

4.3.3.2. Смысловая и композиционная целостность выступления:

3 балла - Конкурсант называет произведение и автора. Читает без длительных пауз и заминок, пропусков частей текста. Последовательность изложения не нарушена;

2б. - Конкурсант называет произведение и автора. Есть паузы и заминки.

1б. - Конкурсант не называет произведение и автора. Есть длительные заминки, пропуски частей текста. Последовательность изложения нарушена.

4.3.3.3. Интонационная выразительность речи:

3б. – Конкурсант читает произведение с соблюдением необходимых пауз, смысловых ударений, использует темпо-ритмическое разнообразие, речь эмоционально окрашена, определяет характер произведения.

2б. - Речь эмоционально окрашена, определяет характер произведения.

Конкурсант читает без соблюдения необходимых пауз, смысловых ударений.

1б. - Речь конкурсанта недостаточно выразительна.

4.3.3.4. Исполнительское мастерство.

3б. - Чтец использует мимику, жесты, различные позы и движения, для передачи содержания произведения. Вызывает эмоциональную реакцию у слушателя.

2б. - Конкурсант недостаточно использует мимику, жесты, различные позы и движения, для передачи содержания произведения.

1б. - Конкурсант не использует мимику, жесты, различные позы и движения, для передачи содержания произведения.

4.3.3.5. Сценическая культура.

3б. - Внешний вид конкурсанта эстетически привлекателен. При прочтении произведения конкурсант собран, манеры исполнения соответствует характеру произведения.

1б. - Внешний вид конкурсанта эстетически привлекателен. При прочтении произведения конкурсант собран, манеры исполнения не соответствует характеру произведения.

4.3.3.6. Творческий подход к прочтению произведения

от 1 до 3 б. - использование костюмов и атрибутики, соответствующих содержанию и характеру исполняемого произведения.

4.4. В номинации «Мой любимый Вятский край» могут быть представлены рисунки или поделки по следующим темам:

- история, архитектура города;
- современный облик города – интересные сооружения, памятники, музеи, улицы, площади и парки;
- река Вятка и ее живописные окрестности;
- любимые места отдыха и развлечений;
- народные праздники и гуляния;
- народные промыслы.

4.4.1. Требования к конкурсным работам:

- На конкурс принимаются фотографии и скан-копии рисунков и поделок, соответствующие теме конкурса. Работы должны быть выполнены ребёнком самостоятельно или с незначительной помощью взрослых. Работы, где помощь взрослых значительна к участию в конкурсе не принимаются.

- Каждая работа должна сопровождаться этикеткой, содержащей следующую информацию:

- фамилия, возраст автора;

- название работы, приветствуется описание истории создания работы.

- Ф.И.О. руководителя (логопеда, дефектолога, родителя).

Этикетка с данной информацией размещается в правом нижнем углу скан-копии или фотографии.

4.4.2. Критерии оценки:

Максимальное количество баллов – 12.

4.4.2.1. Соответствие тематике конкурса (от 1 до 3 баллов).

1б. – раскрытие тематика конкурса,

2б. – отражение природного и живописного Вятского края,

3б. – узнаваемость в работе знаменитых людей, исторических и значимых мест Вятского края.

4.4.2.2. Самостоятельность (от 1 до 3 баллов).

1б. – совместная работа взрослого и ребенка,

2б. – работа выполнена с незначительной помощью взрослого,

3б. – работа выполнена самостоятельно.

4.4.2.3. Эстетичность (от 1 до 2 баллов).

1б. – работа выполнена аккуратно,

2б. – эстетичное оформление работы.

4.4.2.4. Оригинальность (от 1 до 4 баллов).

1б. – использование традиционных техник и материалов,

2б. – оригинальность композиционного решения,

3б. – использование нетрадиционных техник и материалов,

4б. – проявление самобытности и неповторимости при выполнении работы.

4.5. На каждую работу члены жюри составляют заключение. (Приложение №4)

4.6. Результаты Конкурса определяются посредством выведения среднего арифметического суммы баллов, выставленных экспертами Конкурсанту по соответствующему направлению, в сводной таблице экспертов.

5. Порядок и сроки проведения конкурса.

5.1. Материалы участников Конкурса принимаются на электронный адрес организаторов Конкурса: mdou165kirov@yandex.ru с 01 марта по 01 мая 2017 года.

5.2. Количество участников по каждой номинации от одной образовательной организации не ограничено.

5.3. Для участия в Конкурсе необходимо выслать следующие документы:

– заявка на участие в Конкурсе (Приложение № 1);

– конкурсные работы.

5.4. Заявка на участие в Конкурсе рассматривается как принятие всех условий настоящего Положения.

5.5. Подведение итогов конкурса будет проходить в период с 11 мая по 26 мая 2017 года.

5.6. Определение и награждение победителей состоится в третьей декаде мая 2017 года.

6. Контактные данные.

6.1. По вопросам участия в Конкурсе можно обращаться к педагогу-психологу МКДОУ «Детский сад № 165» города Кирова Игумновой Татьяне Владимировне по телефону 8-922-904-01-23 или электронной почте: mdou165kirov@yandex.ru.

Форма заявки на участие в конкурсе

Полное название ДОУ	
Фамилия, имя участника. Дата рождения.	
Группа посещения в ДОУ	
Номинация конкурса	
Ф.И.О. (полностью), должность и контактный телефон педагога, непосредственно отвечающего за подготовку конкурсантов.	

Викторина «Как я знаю Вятский край»

Инструкция по заполнению бланка викторины:

1. Все задания читает педагог.
2. В заданиях 1, 2, 3, 5, 7, 9 ребенок отмечает выбранную картинку произвольным значком.
3. В заданиях 4, 6, 8 педагог записывает ответы ребенка.
4. В задании 10 педагог пишет ответ ребенка под картинками.
5. В дополнительном задании 11 педагог записывает ответ ребенка, сохраняя стилистику детской речи.

Оценочные критерии

1. Задания 1, 2, 3, 5, 7, 9, 10 оцениваются: 1 балл за каждый правильный ответ. Максимальное количество баллов за эти задания – 12.
2. Задания 4,6 оцениваются: 1 балл за каждый правильный ответ. Максимальное количество баллов за эти задания не ограничено.
3. Задание 8. Основное требование – знание названия слободы Дымково 1 балл. За развернутый ответ присуждается дополнительно 1 балл.
4. Задание 11 (дополнительное) оценивается от 1 до 3 баллов. Максимальное количество баллов за это задание - 3 балла.

Бланк ответов викторины «Как я знаю Вятский край»

ФИО ребенка, группа _____

ФИО воспитателя _____

Наименование ДОУ _____

Контактные данные ДОУ (тел., эл. почта) _____

1 задание. Узнай на картинке наш город:

а)



б)



в)



2 задание. Вспомни первое название нашего города:

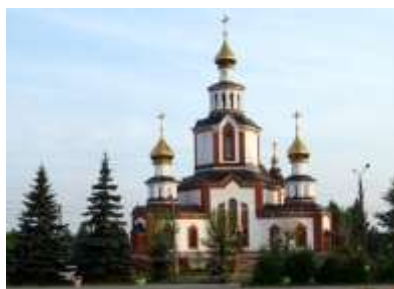
- а) Киров
- б) Хлынов
- в) Вятка

3 задание. Узнай среди храмов нашего города Трифонов монастырь:

а)



б)



в)



4 задание. Назови проспекты нашего города.

5 задание. Узнай Кукольный театр среди других театров города Кирова:

а)



б)



в)



6 задание. Назови памятники в нашем городе.

7 задание. Покажи Краеведческий музей.

а)



б)



в)



8. задание. Наш город – родина знаменитой дымковской игрушки. Объясни, почему игрушка так называется.

9 задание. Найди и покажи дымковскую игрушку.

а)



б)



в)



г)



10 задание. Узнай сказку, рассказанную дымковской мастерицей.

а)



б)



в)



г)



д)



е)



11 (дополнительное) задание. Выбери одну из этих композиций и составь по ней интересный рассказ.

а)



б)



Состав жюри конкурса

Председатель жюри Конкурса – Нестеров Юрий Павлович, преподаватель кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования ИРО Кировской области.

Члены жюри:

Номинация – викторина «Как я знаю Вятский край».

Кропачева Т.В. – учитель-дефектолог, высшая квалификационная категория;

Макарова Е.В. – учитель-дефектолог, высшая квалификационная категория;

Чернышева В.Н. – воспитатель группы компенсирующей направленности, высшая квалификационная категория;

Зверева Т.А. – воспитатель группы компенсирующей направленности, высшая квалификационная категория;

Байгильдинова Е.А. – воспитатель группы компенсирующей направленности, первая квалификационная категория.

Номинация – Конкурс чтецов.

Холстинина Н.В. – учитель-дефектолог, первая квалификационная категория;

Игумнова Т.В. – педагог-психолог, высшая квалификационная категория;

Буторина О.Л. – учитель-логопед, высшая квалификационная категория;

Даровская Е.И. – учитель-логопед, высшая квалификационная категория;

Краева С.Ю. – учитель-логопед, высшая квалификационная категория.

Номинация – Конкурс рисунков и поделок «Мой любимый Вятский край».

Лопаткина Е.В. – учитель-дефектолог, высшая квалификационная категория;

Грохольская С.В. – воспитатель группы компенсирующей направленности, высшая квалификационная категория;

Царькова Е.И. – воспитатель группы компенсирующей направленности, высшая квалификационная категория;

Касимова Е.Л. – воспитатель группы компенсирующей направленности, высшая квалификационная категория;

Кутепова О.Г. – воспитатель группы компенсирующей направленности, первая квалификационная категория.

2. Подведение итогов.**Номинация «Викторина «Как я знаю Вятский край»**

№	ФИ ребенка	ФИО эксперта и общий балл					Средний балл
		Эксперт №1	Эксперт №2	Эксперт №3	Эксперт №4	Эксперт №5	

I место _____**II место** _____**III место** _____

1. Лист оценки конкурсанта

Ф.И.О. эксперта _____

Ф.И.О. экспертируемого _____

Номинация «Конкурс чтецов»

№	Критерии	Максимальное количество баллов	Набранное количество баллов
1	Соответствие тематике конкурса	3	
2	Смысловая и композиционная целостность выступления	3	
3	Интонационная выразительность речи	3	
4	Исполнительское мастерство	3	
5	Сценическая культура	3	
6	Творческий подход к прочтению произведения	3	
	Общий балл	18	

2. Подведение итогов.

Номинация «Конкурс чтецов»

№	ФИ ребенка	ФИО эксперта и общий балл					Средний балл
		Эксперт №1	Эксперт №2	Эксперт №3	Эксперт №4	Эксперт №5	

I место _____

II место _____

III место _____

1. Лист оценки конкурсных материалов

Ф.И.О. эксперта _____

Ф.И.О. экспертируемого _____

Номинация «Мой любимый Вятский край»

№	Критерии	Максимальное количество баллов	Набранное количество баллов
1	Соответствие тематике конкурса	3	
2	Самостоятельность	3	
3	Эстетичность	2	
4	Оригинальность	4	
	Общий балл	12	

2. Подведение итогов.

Номинация «Мой любимый Вятский край»»

№	ФИ ребенка	ФИО эксперта и средний балл					Средний балл
		Эксперт №1	Эксперт №2	Эксперт №3	Эксперт №4	Эксперт №5	

I место _____

II место _____

III место _____
