



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Психолого-педагогическое сопровождение, аспекты изучения и применения в инклюзивном образовательном пространстве

Крестинина И.А., к.п.н., заведующий
кафедрой специального (коррекционного) и
инклюзивного образования ИРО Кировской
области

Тенденции современного этапа развития инклюзивного образования

- создание единого образовательного пространства;
- инклюзия как ведущее направление в обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Психолого-педагогическое сопровождение это:

- не единовременная помощь, а долговременная **поддержка**, в основе которой заложена четкая организация, направленная на выбор варианта решения актуальных проблем ребёнка;
- **система** взаимосвязанных (по целям, времени, задачам) согласованных действий всех специалистов образовательной организации, направленных на оказание всесторонней помощи ребёнку (родителям, педагогам) в выявлении проблем его развития, поиск их эффективного решения и всестороннее развитие задатков, возможностей и способностей.



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Задачи психолого-педагогического сопровождения

Для обучающихся с ОВЗ:

- оказание помощи в адаптации к новым условиям жизнедеятельности;
- обеспечение систематической помощи детям с ОВЗ в ходе освоения образовательной программы;
- проведение мониторинга развития ребёнка с ОВЗ, успешности освоения образовательной программы.



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Задачи психолого-педагогического сопровождения

*Для обучающихся с условно нормативным
развитием:*

- предупреждение проблем в развитии ребёнка;
- помощь в решении проблем взаимоотношений со сверстниками (в том числе и с обучающимися с ОВЗ).



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Задачи психолого-педагогического сопровождения

Для родителей:

- систематическая психологическая помощь родителям обучающихся с ОВЗ и нормативно развивающихся детей;
- повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей;
- оказание помощи в выборе и реализации образовательного маршрута ребёнка с ОВЗ.



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Задачи психолого-педагогического сопровождения

Для педагогов:

- повышение профессиональной компетентности;
- формирование навыков командной работы.



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Содержательные требования к уровню профессиональной компетентности педагога, работающего с детьми с ОВЗ (аспекты повышения квалификации)

- способность проводить комплексное психолого-педагогическое изучение ребенка с ОВЗ, ориентированное на определение целей, задач и направлений коррекционной работы;
- способность прогнозировать, проектировать, организовывать педагогическую деятельность, обеспечивающую развитие личности ребенка с ОВЗ;
- способность проектировать и реализовывать индивидуальную образовательную траекторию лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- **готовность к психолого-педагогическому сопровождению процессов формирования общей культуры личности, социализации и профессионального самоопределения лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;**
- готовность к взаимодействию с другими специалистами в рамках создания единого коррекционного пространства, обеспечивающего образование и социализацию лиц с ОВЗ ;
- способность проводить систематическую работу с родителями путем вовлечения их в решение реабилитационных и коррекционно-педагогических задач обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Повышение квалификации (ФГОС ОВЗ)

год	Учителя, работающие в начальных классах образовательных организаций				Администрация	Специалисты сопровождения
2016	954 чел.				535 чел.	138 чел.
2017		713 чел.			142 чел.	53 чел.
2018			570 чел.		77 чел.	52 чел.
2019				600 чел.	50 чел.	50 чел.



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Формы научно-методического сопровождения

- Курсы повышения квалификации: бюджет - (46 групп по плану + 1 дополнительная); внебюджет – 18 групп
- Курсы профессиональной переподготовки – 2 группы
- Творческие лаборатории – 5 групп
- Региональные инновационные площадки - 6
- Семинары- 3
- Вебинары - 8
- Конкурсы - 6
- Методические лагеря - 3
- Круглые столы
- Педагогические чтения -1
- Стажировки на базе образовательных организаций - 8
- Конференции -1
- Окружные МО по вопросам инклюзивного образования



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Конкурсы

- Региональный этап II Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья-2018»
- II Всероссийский конкурс «Школа – территория здоровья-2018» (Москва ноябрь-декабрь)
- Всероссийский конкурс «Учитель-дефектолог России-2018» (Москва сентябрь-октябрь 2018)
- Региональный конкурс «Лучшая инклюзивная образовательная организация Кировской области 2018»
- V Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России» (Москва 29-30 октября 2018 г.)
- Всероссийский конкурс «Педагог-психолог»



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Процессы сопровождения

- 1. Индивидуальное сопровождение детей в различных образовательных организациях.*
- 2. Системное сопровождение, нацеленное на профилактику или коррекцию проблемы, присущей не только одному ребёнку, а всей системе в целом.*



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Уровни сопровождения

1 уровень - образовательной организации

2 уровень – районный

3 уровень – региональный



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Этапы сопровождения

1 - диагностический

2 – поисково-вариативный

3 – практико-действенный

4 – аналитический



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Актуальные задачи реализации инклюзивного образования, решение которых планируется в дальнейшем

- Совершенствование и координация деятельности муниципальных и окружных методических объединений педагогов, обучающихся детей с ОВЗ по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с ОВЗ.
- Разработка алгоритма создания и реализации муниципальных моделей организации образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (от ранней помощи до профессионального образования).
- Разработка и реализация программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, обеспечивающих повышение качества работы педагогов с разными категориями детей.
- Продолжение работы по осуществлению совместного с Издательством «Академкнига/Учебник» проекта в социальной сфере региона «Организация инклюзивного образования обучающихся начальной школы».

Спасибо за внимание