

Социальное партнерство семьи и школы как условие совершенствования профессиональной ориентации школьников



Н. Ю.Осинникова,
социальный педагог
КОГОБУ ШИ ОВЗ г.Советска



Общение школьных и домашних воспитателей - шаг к взаимопониманию, усвоение педагогического опыта, который учитель и родители передают друг другу.

Самое сложное в работе с детьми – это работа с их родителями



Цель работы ОУ с родителями-
установление партнерских
отношений с семьей каждого
учащегося

Взаимодействие:

- 1) общее понимание цели профориентации применительно к данному ученику;**
- 2) совместное выделение конкретных задач;**
- 3) распределение этих задач между администрацией и педагогами школы и родителями**



«Если человек не узнает, к какой пристани держит путь, для него ни один ветер не будет попутным».

Сенека



Проблемы профессионального определения учащихся:

- низкая степень развития социальных навыков;
- недостаточная адаптация в обществе;
- ограниченный спектр профессий и несовпадение личных притязаний выпускников и родителей с существующим перечнем профессий;
- отсутствие должной моральной и материальной поддержки со стороны близких;
- несовершенство механизмов единой системы квалифицированной профориентации;
- недостаточная разработанность методик профориентационной работы с учащимися с ОВЗ и др.



Программы:

«Семья и школа – единое образовательное пространство»

«Профессиональное самоопределение и технология поиска работы»

Цель программы:

Формирование сознательного профессионального самоопределения выпускников с ОВЗ с учётом склонностей, интересов, возможностей учащихся и потребностями рынка труда



Информация по результатам диагностики

- запрос родителей к психологу, социальному педагогу, классному руководителю в отношении профориентации конкретного ученика;
- готовность родителей к сотрудничеству;
- планы родителей относительно профессионального будущего ребенка;
- профили профессиональных ценностей семьи;
- социально-экономическая характеристика группы, с которой предстоит проводить профориентацию.



Как работать с полученной информацией?

Во-первых, работа с запросом

- *запрос на проведение диагностики,*
- *информационный запрос*
- *консультативный запрос*
- *отсутствие запроса.*

Во-вторых, определяем готовность родителей к сотрудничеству

В-третьих, узнаем планы родителей относительно профессионального будущего своего ребенка,

В-четвертых, получаем индивидуальные для каждой семьи профили профессиональных ценностей.



Формы взаимодействия образовательного учреждения и семьи

- **Лекция**
- **Беседа**
- **Индивидуальные консультации**
- **Родительское собрание**
- **Семинар- практикум**
- **Ролевые игры**
- **Родительские чтения**
- **Тренинг**
- **Вечер вопросов и ответов**
- **Дискуссии**
- **Открытые уроки**
- **Встречи с администрацией**
- **Круглые столы**



Примерная тематика родительских собраний, родительских чтений, круглых столов профориентационной направленности

- «Мир профессий глазами младшего школьника»
- «Многообразие мира профессий»
- «Роль семьи в трудовом воспитании школьника»
- «Как помочь ребенку выбрать профессию»
- «Роль родителей при построении личного профессионального плана детьми»
- «Правила выбора профессии. Ошибки профессионального выбора»
- «Интересы, способности и выбор профессии»
- «Склонности, способности, интересы детей и пути их формирования в семье»
- «Здоровье и выбор профессии. Медицинские показания и противопоказания»
- «Требования, предъявляемые профессией к человеку»
- «Профессионально-важные качества. Профессиональная пригодность»
- «Пути получения профессионального образования»
- «Современный рынок труда и его требования к профессионалу»
- «Профессиональные намерения и возможности учащихся»
- «Досуг школьников и выбор профессии»
- «Допрофессиональная подготовка учащихся»
- «Предпрофильная подготовка учащихся: цели, задачи, результаты»
- «Основные вопросы и проблемы выбора профессии»
- «Особенности развития учащихся подросткового возраста»
- «Традиции, микроклимат в семье и их влияние на профессиональный выбор детьми»
- «Возможные конфликты между родителями и детьми по вопросу выбора профессии и пути их устранения»



Цикл «круглых столов» с родителями старших классов

- Выбор профессии – важное дело в жизни человека.
- Профессиональные интересы и склонности детей, методы и способы их изучения и развития.
- Правила выбора профессии.
- Факторы, оказывающие влияние на выбор профессии.
- Стратегии выбора профессии.
- Типичные ошибки, которые совершают родители и дети, определяя дальнейший жизненный путь.
- Пути получения профессионального образования.
- Состояние здоровья и его роль при профессиональном выборе.
- Ситуация на рынке труда.
- Роль родителей при формировании обоснованного профессионального плана детьми.



**Нельзя останавливаться на достигнутом,
нужно постоянно учиться, искать
инновационные интересные формы,
методы, пути работы с родителями и
результаты труда обязательно
будут
улучшаться!**



Уважаемые родители!

**Ваши дети- самые
лучшие дети на свете!.**

**Они достойны
счастливого будущего
своего и счастливого
будущего для вас.**

**Именно они - та
награда за Ваш
кропотливый труд,
которой каждый из вас
достоин!**





Знание того, что
хочет ваш ребенок,
и понимание того,
как помочь ЭТОГО
ему добиться – это
ключ к успеху.



**«Я ИНТЕРЕСУЮСЬ
СВОИМ БУДУЩИМ,
ПОТОМУ ЧТО
СОБИРАЮСЬ
ПРОВЕСТИ
В НЕМ
ВСЮ СВОЮ ЖИЗНЬ»**

Чарлз Каттерлинг

