



Православный Свято-Тихоновский Университет

Общероссийская  
олимпиада  
по Основам  
православной  
культуры

Открытая всероссийская  
интеллектуальная  
олимпиада  
«Наше наследие»

Многопрофильная  
олимпиада «Аксиос»

Фестиваль детско-юношеских хоров  
«Пою Богу моему  
дондеже есмь»

Конкурс-фестиваль  
школьных СМИ  
«Единство»

<http://www.pravolimp.ru>



Общероссийская  
олимпиада школьников  
по Основам православной культуры



По благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла  
проводит Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет

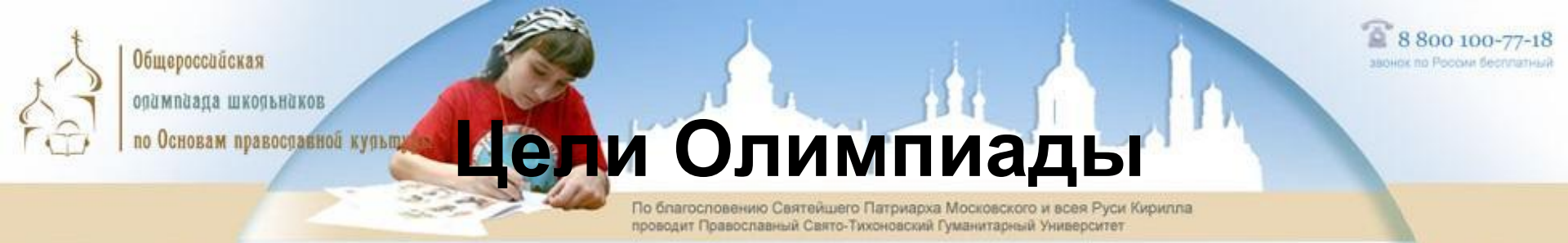
8 800 100-77-18  
звонок по России бесплатный

# Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры "Русь Святая, храни веру Православную"

<http://opk.pravolimp.ru/>

8-800-100-77-18 (2)

| Полное наименование олимпиады                                      | Полное наименование организатора(организаторов ) олимпиады                                                                                   | Профиль олимпиады, соответствующий одному или нескольким общеобразовательным предметам или одной или нескольким специальностям и направлениям подготовки высшего образования |                                                                                                | Уровень олимпиады |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                    |                                                                                                                                              | Профиль олимпиады                                                                                                                                                            | Общеобразовательные предметы или специальность(и) и направления подготовки высшего образования |                   |
| Многопрофильная олимпиада «Аксиос»                                 | Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет» | литература                                                                                                                                                                   | литература                                                                                     | 3                 |
| Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» | Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет» | основы православной культуры                                                                                                                                                 | теология                                                                                       | 2                 |
| Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»  | Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет» | история                                                                                                                                                                      | история                                                                                        | 2                 |



## **Не проверка знаний, а образование школьников**

- формирование устойчивого интереса к научным знаниям в гуманитарной сфере учащихся средних учебных заведений на всех этапах школьного обучения;
- вовлечение учащихся в научно-исследовательскую и познавательную деятельность в области истории и культуры Православия;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- содействие учащимся в их профессиональной ориентации;
- духовно-нравственное и историко-патриотическое воспитание школьников;
- повышение научно-методической квалификации учителей, аспирантов, студентов, научных работников, принимающих участие в проведении Олимпиады.



Общероссийская  
олимпиада школьников  
по Основам православной культуры



По благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла  
проводит Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет

8 800 100-77-18  
звонок по России бесплатный

В Олимпиаде на добровольной основе  
принимают участие учащиеся  
4-11 классов государственных,  
муниципальных и негосударственных  
образовательных организаций,  
реализующих общеобразовательные  
программы.



Олимпиада проводится в Москве, других субъектах Российской Федерации и странах СНГ, Балтии и Грузии по согласованию с местными органами управления образованием, при взаимодействии с образовательными и просветительскими структурами (школами, гимназиями, лицеями, дворцами творчества и епархиальными отделами религиозного образования и работе с молодежью).



- Координацию проведения Олимпиады осуществляет НОУ ВПО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет» в соответствии с функциями, определенными Приказом Минобрнауки России от 04.04.2014 г. № 267 «Об утверждении Порядка проведения олимпиад школьников». Общее руководство подготовкой и проведение олимпиады осуществляется Центральным оргкомитетом олимпиады.
- Для проведения Олимпиады ежегодно формируются Центральный оргкомитет Олимпиады, Центральная методическая комиссия и Центральное жюри, состав которых утверждается Председателем оргкомитета.
- Общее руководство подготовкой и проведением олимпиады осуществляется Центральным оргкомитетом олимпиады.
- Председателем Центрального оргкомитета является ректор НОУ ВПО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет».

- Для проведения отборочных этапов Олимпиады (школьного, муниципального, регионального) на местах формируются оргкомитеты и жюри из числа научных и педагогических работников образовательных организаций среднего, среднеспециального и высшего профессионального образования, на срок не более одного года.
- Информация об Олимпиаде и порядке участия в ней, о победителях и призерах является открытой, публикуется в средствах массовой информации, сети Интернет ([www.pravolimp.ru](http://www.pravolimp.ru)), распространяется среди учащихся, учителей и родителей. Все задания и решения олимпиадных заданий после проведения Олимпиады оперативно публикуются в сети Интернет.

## **Центральный оргкомитет Олимпиады:**

Центральный оргкомитет Олимпиады формируется из числа научных, педагогических и административных кадров НОУ ВПО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет», работников высшего профессионального образования, благотворителей олимпиады, представителей общественности.

### **Функции Центрального оргкомитета Олимпиады:**

- разрабатывает данное Положение и вносит в него изменения;
- устанавливает регламент проведения Олимпиады;
- обеспечивает непосредственное проведение Олимпиады;
- рассматривает совместно с Центральной методической комиссией и жюри Олимпиады протоколы утверждения рейтинговых списков отборочных этапов Олимпиады;
- на основании протоколов об утверждении региональных списков участников Олимпиады и лучших работ участников заключительного (регионального) тура формирует единый общероссийский рейтинг победителей и призеров Олимпиады;
- утверждает список победителей и призеров заключительного этапа Олимпиады;
- награждает победителей и призеров заключительного этапа Олимпиады;
- представляет в Российский совет олимпиад школьников ежегодный отчет по итогам прошедшей Олимпиады;
- разрабатывает проект сметы Олимпиады;
- готовит материалы для освещения организации и проведения Олимпиады в средствах массовой информации.

### **Оргкомитеты Олимпиады на местах:**

Оргкомитеты отборочных туров (школьного, муниципального, регионального) формируются из числа работников местных органов образования, епархиальных образовательных отделов и комитетов по делам молодежи.

### **Функции оргкомитетов Олимпиады на местах:**

- обеспечивают непосредственное проведение Олимпиады на местах;
- утверждают финансовый план и смету затрат на проведение Олимпиады;
- определяют источники финансирования Олимпиады;
- формируют составы жюри соответствующих этапов Олимпиады;
- утверждают списки победителей и призеров соответствующих этапов Олимпиады, направляют их в Центральный оргкомитет Олимпиады;
- направляют в Центральный оргкомитет Олимпиады утвержденные рейтинговые списки участников, победителей и призеров соответствующих этапов олимпиады, и лучшие работы участников заключительного тура;
- организуют освещение Олимпиады в средствах массовой информации на местах

## **Центральная методическая комиссия Олимпиады:**

Центральная методическая комиссия формируется из числа научных и педагогических кадров НОУ ВПО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет», преподавателей ведущих вузов РФ, а также учителей средних учебных заведений РФ, специалистов в гуманитарных областях знаний.

### **Функции Центральной методической комиссии:**

- разработка материалов олимпиадных заданий, критериев оценки выполненных олимпиадных заданий, методических рекомендаций по организации и проведению Олимпиады для всех этапов;
- определение формы проведения и технического обеспечения заключительного этапа Олимпиады;
- представление в оргкомитет Олимпиады предложения по вопросам, связанным с совершенствованием организации проведения Олимпиады;
- рассмотрение совместно с Центральным оргкомитетом Олимпиады и жюри апелляции участников Олимпиады;
- публикация решения олимпиадных заданий и других видов испытаний.

## **Центральное жюри Олимпиады:**

Центральное жюри олимпиады формируется из числа ведущих научно-педагогических кадров, специалистов и руководства различных подразделений НОУ ВПО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет», учреждений высшего профессионального образования, научно-исследовательских институтов и центров.

### **Функции Центрального жюри Олимпиады.**

- проверка и оценка результатов выполнения олимпиадных заданий;
- определение кандидатуры победителей и призеров Олимпиады;
- утверждение единого рейтингового списка победителей и призеров Олимпиады;
- рассмотрение совместно с Центральным оргкомитетом и Центральной методической комиссией Олимпиады апелляции участников Олимпиады.

- Олимпиада проводится с 1 сентября 2015 г по 1 апреля 2016 г в три этапа: школьный (отборочный), муниципальный (отборочный), региональный (заключительный).
- **Общее количество победителей и призеров каждого из отборочных этапов не должно превышать 45 % от общего фактического числа участников отборочного этапа олимпиады. Количество победителей заключительного этапа олимпиады не должно превышать 8 % от общего фактического числа участников заключительного этапа олимпиады. Общее количество победителей и призеров заключительного этапа олимпиады не должно превышать 25 % от общего фактического числа участников заключительного этапа олимпиады.**
- **Призерами** каждого из отборочных этапов Олимпиады, в пределах установленной Центральным оргкомитетом и Центральной методической комиссией квоты, признаются все участники данного этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями.
- Победители и призеры отборочных этапов Олимпиады награждаются дипломами.

- В региональном (заключительном) этапе Олимпиады принимают участие:

учащиеся 5-7 и 8–11 классов, победители муниципального этапа Олимпиады текущего учебного года, а также призеры муниципального этапа Олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в заключительном этапе Олимпиады количество баллов, в пределах установленной Центральным оргкомитетом и Центральной методической комиссией квоты, при условии выполнения ими обязательного домашнего задания, загружаемого на официальный сайт олимпиады, в установленные оргкомитетом сроки; победители и призеры заключительного этапа Олимпиады предыдущего года в случае, если они продолжают обучение в образовательных организациях;

- Квоту на участие в заключительном этапе Олимпиады устанавливает Центральный оргкомитет Олимпиады.

- Победители и призеры Олимпиады определяются по результатам регионального (заключительного этапа) Олимпиады.

- **Количество победителей заключительного этапа олимпиады не должно превышать 8 %** от общего фактического числа участников заключительного этапа олимпиады. Общее количество победителей и призеров заключительного этапа олимпиады не должно превышать 25 % от общего фактического числа участников заключительного этапа олимпиады.
- **Заключительный (региональный) этап Олимпиады проводится в очной форме.**
- **Заключительный этап Олимпиады и выполнение заданий в его рамках проводится в форме проверочной письменной работы, включающей в себя научно-исследовательские и творческие блоки.**
- **Итоги заключительного этапа Олимпиады подводятся Жюри и оформляются в виде дипломов 1 степени для первых 8 % от числа участников финального этапа и дипломов 2 и 3 степени, но не более чем для 25% от числа участников финала (для каждой возрастной категории).**
- **Центральный оргкомитет Олимпиады оставляет за собой право награждения участников заключительного этапа в рамках дополнительных номинаций, учрежденных партнерами проведения Олимпиады.**

- . Победителями Олимпиады считаются участники, показавшие лучшие результаты и награжденные дипломами 1 степени. Призерами Олимпиады считаются участники, награжденные дипломами 2 и 3 степени.
- Участники Олимпиады могут награждаться сертификатами, грамотами, памятными подарками.
- Дипломы победителей и призеров подписываются председателем (заместителем председателя) оргкомитета Олимпиады.
- Представление списков победителей и призеров Олимпиады в Российский Совет олимпиад школьников, размещение информации о победителях и призерах на сайте Олимпиады осуществляется в срок, установленный РСОШ.
- Участники заключительного этапа Олимпиады после объявления результатов могут подать заявление на апелляцию в течение 10 дней после публикации списка победителей и призеров. Информация о процедуре проведения апелляции размещается на сайте Олимпиады.
- Льготы победителям и призерам Олимпиады по предмету (комплексу предметов) могут быть представлены при поступлении в высшие учебные заведения, согласно действующему законодательству, на специальности (направления подготовки) в соответствии с профилем Олимпиады. Список общеобразовательных предметов, соответствующих профилю отдельной Олимпиады по предмету (комплексу предметов), и специальностей (направлений подготовки), по которым могут быть предоставлены льготы победителям и призерам Олимпиады, определяется Перечнем олимпиад школьников.

Регистрация организаторов школьного, и муниципального туров осуществляется в режиме on-line на сайте Олимпиады pravolimp.ru.

**Организаторы школьного и муниципального этапов отвечают за своевременное размещение информации об участниках соответствующих этапов Олимпиады на сайте pravolimp.ru.**

Регистрация организаторов заключительного (регионального) этапа осуществляется в режиме on-line на сайте Олимпиады pravolimp.ru. Региональный организатор предоставляет Центральному оргкомитету Олимпиады, кроме необходимой информации, подписанный Договор о сотрудничестве согласно утвержденному Центральным оргкомитетом образцу.

**Регистрация участников заключительного очного этапа осуществляется на сайте Олимпиады pravolimp.ru лично участником или его представителем, который предоставляет оргкомитету Олимпиады следующие документы:**

- ксерокопию паспорта (первая страница и прописка; сканированные файлы),**
- справку из школы (сканированный файл),**
- заполненную анкету участника, установленную оргкомитетом Олимпиады**
- согласие на обработку персональных данных, согласно действующему законодательству.**

**Обязательно выполнение домашнего задания!**

Выполненные задания оцениваются в баллах. Максимальное число баллов зависит от этапа олимпиады. Максимальный балл школьного тура – 30, муниципального тура – 60 для учащихся 4-7 классов и 100 для учащихся 8-11 классов, регионального – 150. Баллы выставляются за каждый пункт задания (или задачу) и впоследствии суммируются.



Наличие **центральной темы** является **смысловым стержнем**, она является смысловым ориентиром для составителей заданий, педагогов и школьников в их подготовке к участию в олимпиаде по ОПК. Основная тема касается **юбилея исторического события** празднуемого в год проведения олимпиады.

Вместе с этим, традиционно во всех этапах олимпиады бывают представлены задания, в которых рассматриваются:

- *светское и духовное искусство в их взаимовлиянии - литературные памятники, музыкальная и певческая традиции, архитектура и храмоздательство, иконописание и живопись;*
- *подвиг новомучеников и исповедников российских;*
- *культура православной веры - вероучение, библейский текст, богослужение.*

## **ОСНОВНАЯ ТЕМА:**

### **«Умозрение в камне»: каменное церковное зодчество Древней Руси**

Тема обращает внимание на историю появления храмов и монастырей в период каменного строительства, их архитектуру, инициаторов и архитекторов, систему росписи, а также воспоминания о храмах, отражение образов и судьбы этих храмов в живописи и литературе.

• *Юбилеи:*

• В 2019 году – 540 лет со дня завершения строительства Успенского собора Московского Кремля (1479)

• В 2019 году – 1030 лет с начала строительства первого известного каменного храма древней Руси – Десятинной Церкви (989 год)

• В 2018 году – 1030 лет Крещения Руси.

**ЛОКАЛЬНАЯ ТЕМА:**  
**«Славянский мир в эпоху святых равноапостольных братьев  
Кирилла и Мефодия»**

Даты 2019 года:

- 1250 лет со дня кончины равноапостольного Кирилла, одного из братьев (869 г.)
- 800-летие получения Сербской Православной Церковью автокефалии (1219 год)
- 1100 лет провозглашения автокефалии Болгарской Церкви (919 год)

Тема позволяет вникнуть в миссию святых братьев, лучше понять их подвиг, рассмотреть плоды миссии в славянских странах – прежде всего, в Болгарии и Сербии, в которой их труды способствовали окончательному утверждению христианства. Тема позволяет увидеть культурные связи России с другими славянскими странами и значение миссии для распространения и утверждения христианской веры на русской земле.

В задания олимпиады могут войти вопросы, связанные с темой XXVII Международных образовательных Рождественских чтений 2019 года:

- **«Молодежь: свобода и ответственность».**



Общероссийская  
олимпиада школьников  
по Основам православной культуры



По благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла  
проводит Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет

8 800 100-77-18  
звонок по России бесплатный



Ответственный от школы учитель подает заявку на нашем сайте, скачивает задания в Личном кабинете и после проведения школьного тура размещает результаты на сайте.

В 2015–2016 учебном году задания олимпиады будут разделены на три категории: 1) для учащихся 4-х классов, 2) для учащихся 5–7-х классов, 3) для учащихся 8–11-х классов.

Как и в прошлом году, для учащихся 4-х классов предлагается провести два тура: первый — осенью и второй — весной. Осенью, учитывая, что предмет еще не начал изучаться в большинстве школ, будет дан текст по теме олимпиады и задания к этому тексту. Из этого следует, что каждому ученику 4 класса, независимо от модуля, изучаемого им в рамках ОРКСЭ, будет полезно выполнить данную работу. Весной будут предложены олимпиадные задания в традиционной форме, которые помогут учителю проверить успешность изучения учениками предмета.

## Школьный этап по шагам

### Шаг 1.

**Представитель школы (учитель, завуч, директор, но не ученик) подает заявку.** Отдельные заявки для 4-х и для 5–7, 8-11-х классов.

### Шаг 2.

**Заявка подана. Получаем в личном кабинете:**

- задания;
- ключи;
- бланки дипломов 3 степеней без печатей (печать и подпись ставит школа, так как тур школьный);
- ссылки на скачивание видео ответов (будут доступны с 14 сентября).

Далее следует распечатать задания по числу участников в школе и провести тур олимпиады. Затем по ключам проверить работы и **загрузить на сайт результаты**. Загрузка результатов — в личном кабинете.

**Зачем закачивать списки участников на сайт:**

- чтобы школьники могли получить сертификат участника общероссийской олимпиады;
- чтобы учителя, проводившие туры в своих классах, и администрация школы могли получить благодарственные письма;
- чтобы школьники, показавшие хорошие результаты, могли принять участие в последующих турах олимпиады.

**Как проводить тур в классе, кому предлагать задания и сколько времени давать на выполнение заданий школьного тура?**

Организаторы считают, что лучше всего проводить олимпиаду среди учащихся ВСЕЙ школы, независимо от того, изучали они этот предмет или нет. К заданиям школьного тура подготовлены видеоответы, и ребята, даже если не знают ответов, по итогам олимпиады узнают что-то новое о культуре и истории нашей страны.

Оптимальное время для проведения школьного тура — 25 минут, затем — просмотр видеоответов. Проведение олимпиады займет один урок, который может быть как добавочным в расписании, так и заменять урок истории или классный час.

**Как определять дипломантов школьного тура?**

Школа сама принимает решение, за какое количество баллов, какой диплом присваивать. Рекомендуется присуждать диплом первой степени учащимся, набравшим 24 и больше баллов из 30, второй степени — набравшим 18–23 балла, третьей — набравшим 15–17 баллов.

*Личный кабинет — это надпись в самой верхней строчке сайта справа желтыми буквами «Личный кабинет». Чтобы войти в него, надо нажать на эту надпись.*

*В Личном кабинете есть закладки по названиям всех конкурсов (ОПК, ОВАО, Аксиос, ОРКСЭ...). Необходимо выбрать закладку ОПК.*

*У каждого тура есть запись «раскрыть/скрыть подробности». Соответственно, нажав на нее, вы увидите указанные выше материалы к этому туру. Если нажмете на ссылку «раскрыть/скрыть подробности» еще один раз, они скроются (это сделано для удобства работы с различными турами в личном кабинете).*

# Работа с сайтом

## Вход в систему

E-mail

Пароль

☒ Запомнить меня

Войти

[Зарегистрироваться](#) | [Забыли пароль?](#)

- Для регистрации нового пользователя надо кликнуть на надпись  
**«зарегистрироваться».**

The image shows a web registration form on the left and a list of instructions on the right. The form has fields for FIO, E-mail, Password, Confirm password, Status, Country, Region, Type of populated point, and Name of populated point. The instructions list five steps: 1. Full name, 2. Email address, 3. Password, 4. Confirm password, and 5. Fill in the following information. A note at the bottom says to check the information before sending the form.

**Регистрация**

ФИО

E-mail

Пароль

Подтверждение пароля

Статус  
Выберите

Страна  
Выберите

Регион  
Выберите

Тип населенного пункта  
Выберите

Название населенного пункта

**Внимательно прочитайте поля формы и заполните их правдиво.**

1. Фамилия Имя Отчество
2. Электронный адрес  
Особенно тщательно проверьте указанный Вами e-mail, т.к. на него будет отправлено письмо со ссылкой для авторизации.
3. Пароль (запомните или запишите его, чтобы потом не было проблем с попаданием на сайт)
4. Подтвердите пароль
5. Заполните нижеследующую информацию

Прежде чем отправить анкету, будет полезно проверить написанное.

А если вы забыли пароль, кликните «восстановить пароль» и следуйте дальнейшим инструкциям.

# Подача заявки

## Коды школ

43037 - Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 города Слободского Кировской области

43038 - Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение гимназия города Слободского Кировской области

43166 - Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Лицей №9 города Слободского Кировской области

43278 - Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 города Слободского Кировской области

43284 - Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 города Слободского Кировской области

## Нет заданий в личном кабинете что делать?

- проверить зашли ли вы на сайт под своим логином;
- подавали ли вы заявку на участие вашей школы (это не тоже самое что зарегистрироваться на сайте)
- проверить зашли ли вы на сайт под логином того кто подавал заявку
- уверены ли вы, что не регистрировали двух пользователей и не подавали заявку от другого имени
- чтобы зайти в личный кабинет надо кликнуть на желтой надписи «**Личный кабинет**» наверху страницы



— проверьте в правильной ли закладке личного кабинета вы находитесь, для ОПК это закладка ОПК, а не ОБИО. Та закладка где вы находитесь подсвечивается синим.

**Личный кабинет**

ОПК ОБИО Аккред ОРКСЭ ПСТГУ-20-лет

**Школьный тур 2013**

[раскрыть/скрыть подробности](#)

14.11.2013 13:36:52

**Задания** **Ключи**

**Школьный тур 2013**

[раскрыть/скрыть подробности](#)  
[подать еще заявку](#)

результаты загружены (1 участник)  
[редактировать результаты или скачать дипломы и сертификаты](#) [редактировать заявку | удалить заявку](#)

**Благодарственные письма**

\* [Редактировать список на благодарственные письма](#)

**Задания**

4-5 в формате word doc  
6-7 в формате word doc  
8-9 в формате word doc  
10-11 в формате word doc  
4-5 в формате pdf pdf  
6-7 в формате pdf pdf  
8-9 в формате pdf pdf  
10-11 в формате pdf pdf

**Ключи**

Ключи 4-5 в формате word doc  
Ключи 6-7 в формате word doc  
Ключи 8-9 в формате word doc  
Ключи 10-11 в формате word doc  
Ключи 4-5 в формате pdf pdf  
Ключи 6-7 в формате pdf pdf  
Ключи 8-9 в формате pdf pdf  
Ключи 10-11 в формате pdf pdf

**Дополнительные материалы**

[Бланк диплома 1 степени pdf](#)  
[Бланк диплома 2 степени pdf](#)  
[Бланк диплома 3 степени pdf](#)

- в кабинете Вы находите название тура, задания которого вас интересуют. Под названием тура есть надпись [раскрыть/скрыть подробности](#)
- необходимо [раскрыть подробности](#)

## Как загрузить результаты

Войти в личный кабинет (кликнуть на желтой надписи "Личный кабинет")



проверьте в правильной ли закладке личного кабинета вы находитесь, для ОПК это закладка ОПК, а не ОВИО.

Та закладка где вы находитесь подсвечивается синим.



- в кабинете Вы находите названия тура, задания которого вас интересуют. Под названием тура есть надпись раскрыть/скрыть подробности
- необходимо ">раскрыть подробности



там крупно написано: **"загрузка результатов или списка участников"**



**Два варианта загрузить результаты на сайт:**  
наверху ссылка на файл эксель (Excel файл), который надо скачать, заполнить.

**Результаты**

Вы можете внести результаты через форму ниже: либо скачать и заполнить [этот Excel файл](#) и загрузить его обратно на сайт

Сколько всего учеников приняло участие в олимпиаде:

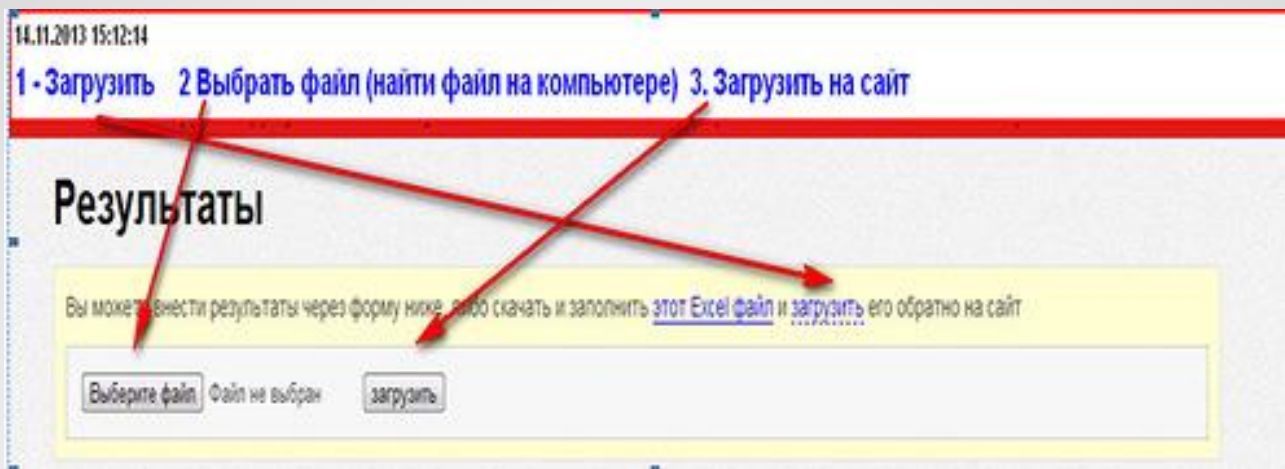
Укажите, пожалуйста, количество лиц с ограниченными возможностями здоровья, сирот, принимавших участие в школьном туре (простите, но с нас спрашивают эту информацию в РСОШ):

[добавить строку](#)

**Внимание:** данные надо вносить в соответствующие колонки

|   | A           | B     | C                 | D |
|---|-------------|-------|-------------------|---|
| 1 | Фамилия имя | Класс | Количество баллов |   |
| 2 |             |       |                   |   |
| 3 |             |       |                   |   |
| 4 |             |       |                   |   |
| 5 |             |       |                   |   |

**а потом прикрепить**



Кто хочет может внести данные сразу на сайте (но потом советуем сохранить эксель с этими данными— это будет ваша резервная копия)

## Результаты

Вы можете внести результаты через форму ниже, либо скачать и заполнить [этот Excel файл](#) и [загрузить](#) его обратно на сайт

Сколько всего учеников приняло участие в олимпиаде:

Укажите, пожалуйста, количество лиц с ограниченными возможностями здоровья, сирот, принимавших участие в школьном туре (простите, но с нас спрашивают эту информацию в РСОШ):

[добавить строку](#)

| # | Фамилия имя | Класс | Количество баллов | [x] |
|---|-------------|-------|-------------------|-----|
|---|-------------|-------|-------------------|-----|

[Скачать результаты в формате XLS](#)

или [добавить строку](#) или [отменить](#)

## Результаты

Вы можете внести результаты через форму ниже, либо скачать и заполнить [этот Excel файл](#) и [загрузить](#) его обратно на сайт

Сколько всего учеников приняло участие в олимпиаде:

Укажите, пожалуйста, количество лиц с ограниченными возможностями здоровья, сирот, принимавших участие в школьном туре (простите, но с нас спрашивают эту информацию в РСОШ):

[добавить строку](#)

| # | Фамилия имя | Класс | Количество баллов | [x] |
|---|-------------|-------|-------------------|-----|
|---|-------------|-------|-------------------|-----|

[Скачать результаты в формате XLS](#)

или [добавить строку](#) или [отменить](#)

## Функция добавления новой строки

14.11.2013 14:16:39

[добавить строку](#)

| # | Фамилия имя                              | Класс                           | Количество баллов               | [x]                              |
|---|------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| 1 | <input type="text" value="Имя Фамилия"/> | <input type="text" value="12"/> | <input type="text" value="12"/> | <input type="button" value="x"/> |

[Скачать результаты в формате XLS](#)

или [добавить строку](#) или [отменить](#)



# Типы заданий

По благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла  
проводит Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет

- тестовые задания закрытой формы
- тестовые задания открытой формы
- задания, требующие развернутого ответа
  - кроссворды
  - кроссчайнворды
  - нахождение соответствий
  - заполни пропуски
  - за поэтической строкой
  - задания к изображениям
- творческие задания (связаны с родным городом, регионом)
  - сочинения

# Тестовые задания закрытой формы

1. Слово «епископ» с греческого языка переводится как...

- А. блюститель
- В. отец
- Г. помощник
- Б. священник

2. Накануне войны 1812 г. в русской армии введено награждение полков знаменами, которые по имени изображенного на них святого назывались...

- А. антониевскими
- Б. владимирскими
- В. георгиевскими
- Г. димитриевскими

3. Фамилия этого героя войны 1812 года связана с одним из ключевых персонажей ветхозаветной истории:

- А. Багратион П.И.
- Б. Давыдов Д.В.
- В. Кутузов М.И.
- Г. Раевский Н.Н.

3. Москва, какой огромный,  
странноприимный дом!  
Всяк на Руси бездомный,  
мы все к тебе придем.

*М. Цветаева*

Упоминаемое в стихотворении слово «странноприимство» означает...

- А. подвиг юродства
- Б. добродетель попечения о путниках
- В. недостойное поведение
- Г. грех осуждения

4. Среди множества святых русских князей особенно выделяются московский князь Даниил, известный удивительной кротостью и миролюбием, и его отец — великий воин и полководец. Вековую славу отцу князя Даниила стяжала победа...

- А. над монголо-татарами («стояние») на р. Угре
- Б. над монголо-татарами на р. Дон
- В. над поляками и изгнание их из Москвы
- Г. над шведами на р. Неве

# Тестовые задания открытой формы

1. На каком из трех изображений представлена икона Божией Матери, связанная с государственным праздником Дня народного единства и согласия?



2. Этот византийский гимн VII в. христиане всего мира поют во время брани как с видимым, так и с невидимым врагом. О ком говорится в этом песнопении как о Воеводе?

«Взбранной Воеводе победительная, яко избавльшися от злых, благодарственная восписуем Ти раби Твои, \_\_\_\_\_, но яко имущая державу непобедимую, от всяких нас бед свободи, да зовем Ти: радуйся, Невесто Неизвестная.»

1.1. Как называется эта икона?

\_\_\_\_\_

# Задания, требующие развернутого ответа

4.



3. Укажите слово, выпадающее из логического ряда. Свой выбор объясните:

А. Сергей Радонежский, Иоанн Кронштадтский, Серафим Саровский, Амвросий Оптинский.

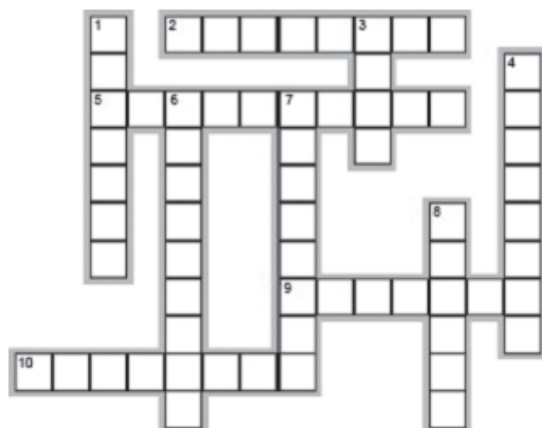
Б. Отпевание, Причащение, Брак, Покаяние.

а) Кто автор этой картины и как она называется?

б) Какое евангельское событие легло в основу сюжета этой картины?

в) После какого события, отмечаемого как двенадесятый праздник, оно произошло?

# Кроссворды, кроссчайнворды



**По горизонтали:** 2. Таинство присоединения к Церкви. 5. Имя прп. Сергия Радонежского до принятия монашества. 9. Название горы, на которой был распят Господь Иисус Христос. 10. Духовные ценности, многообразие культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся на протяжении долгого времени.

**По вертикали:** 1. Внутренний голос, звучащий в душе, предостерегающий от недобрых поступков и заставляющий работать над собой. 3. Символ святости лица, изображенного на иконе. 4. Какое название получила начавшаяся с Заповедей блаженств проповедь Христа, которую Он произнес, взойдя на гору? 6. Изменение оценки своего поведения, когда собственный поступок, раньше казавшийся хорошим и даже забавным, оценивается как глупый и злой и человек жалеет, что его совершил. 7. Церковная служба, во время которой совершается Таинство Евхаристии и Причастие. 8. Святой человек, знающий волю Божию и возвещающий ее людям.

13. Ф 2011

Расшифруйте фразу, ответив на вопросы.

Имя святого князя, победившего немецких рыцарей-крестоносцев.

|   |    |   |   |   |   |    |    |   |
|---|----|---|---|---|---|----|----|---|
| 8 | 21 | 5 | 1 | 7 | 8 | 15 | 12 | 6 |
|   |    |   |   |   |   |    |    |   |

Христианское понятие, означающее надежду.

|    |   |   |    |   |    |    |   |
|----|---|---|----|---|----|----|---|
| 13 | 4 | 3 | 16 | 8 | 15 | 14 | 5 |
|    |   |   |    |   |    |    |   |

Согласно христианскому учению, одна из семи страстей, мучившая завоевателей мира.

|    |   |   |    |   |   |   |    |
|----|---|---|----|---|---|---|----|
| 10 | 3 | 6 | 12 | 3 | 7 | 2 | 11 |
|    |   |   |    |   |   |   |    |

Синоним словам «тихий», «спокойный», «без потрясений»

|    |   |    |   |    |   |   |   |    |   |    |
|----|---|----|---|----|---|---|---|----|---|----|
| 18 | 5 | 19 | 9 | 17 | 2 | 5 | - | 15 | - | 20 |
|    |   |    |   |    |   |   |   |    |   |    |

Назовите имя царицы, прославленной в лике святых и воспитывавшей своих детей в соответствии с этим принципом.



# Соответствия

Укажите соответствие между названием храма и именем князя, по указанию и на средства которого этот храм был построен.

|    |                                                              |    |                         |
|----|--------------------------------------------------------------|----|-------------------------|
| 1. | Дмитровский собор во Владимире                               | А. | Василий I Дмитриевич    |
| 2. | Троицкий собор Троице-Сергиевой Лавры                        | Б. | Андрей Боголюбский      |
| 3. | Церковь Архангела Михаила (Свирская) на пристани в Смоленске | В. | Давид Ростиславович     |
| 4. | Церковь Покрова на Нерли                                     | Г. | Всеволод Большое Гнездо |

1 \_\_\_\_\_, 2 \_\_\_\_\_, 3 \_\_\_\_\_, 4 \_\_\_\_\_.

8.1. Познакомьтесь со списком фамилий.

1. Василий Баженов; 2. Федор Гааз; 3. Феофан Грек; 4. Иосиф Гурко; 5. Григорий Данилевский; 6. Михаил Загоскин; 7. Михаил Кутузов; 8. Доминик Ларрей; 9. Огюст Монферран; 10. Прп. Андрей Рублев

8.1.1. Укажите, какой род деятельности был основным для каждого из этих людей.

| Род деятельности | Впишите цифры, под которыми указаны фамилии |
|------------------|---------------------------------------------|
| Архитектор       |                                             |
| Врач             |                                             |
| Иконописец       |                                             |
| Писатель         |                                             |
| Фельдмаршал      |                                             |

# Задания к изображениям

3. Название картины: \_\_\_\_\_.



## 10. Ш2011

Войдя в Москву, французы без всякого почтения относились к ее древним святыням. Храмы и монастыри подвергались грабежам, в соборах устраивались конюшни, церковные книги уничтожались... Внимательно посмотрите на картину «Маршал Даву в Чудовом монастыре» и ответьте на вопросы.

1. Кисти какого русского художника принадлежит это произведение?
2. Кем и где совершено чудо, в честь которого был освящен главный храм Чудова монастыря?
3. Как называется место, на котором стоит часовая?
4. Где расположились маршал Даву и его адъютант?
5. Как называются двери, створка которых видна на картине?

# Заполни пропуски

Вставьте пропущенные географические названия в цитаты.

1.1. *Наполеон Бонапарт*: «Если я возьму \_\_\_\_\_, я возьму Россию за ноги; если овладею \_\_\_\_\_, я возьму ее за голову, но заняв \_\_\_\_\_, я поражу ее в самое сердце».

1.2. *Кутузов М.И.*: «С потерей \_\_\_\_\_ не потеряна \_\_\_\_\_»

1.3. *Александр I*: «Пожар \_\_\_\_\_ осветил мою душу и наполнил мое сердце теплотой веры, какой я не ощущал до тех пор»

# За поэтической строкой

Вставьте четыре пропущенных слова в стихотворение А. Фета

Ночь тиха. По тверди зыбкой  
Звезды южные дрожат.  
Очи Матери с улыбкой  
В ясли тихие глядят.  
Ни ушей, ни взоров лишних,  
Вот пропели петухи —  
И за ангелами в вышних  
Славят Бога \_\_\_\_\_.  
Ясли тихо светят взору,  
Озарен Марии лик.  
Звездный хор к иному хору  
Слухом трепетным приник.  
И над Ним горит высоко  
Та звезда далеких стран:  
С ней несут цари востока  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и  
\_\_\_\_\_.

Напишите, о каком Евангельском событии говорится в стихотворении

Прочитайте стихотворение И. Бунина

И цветы, и шмели, и трава, и колосья,  
И лазурь, и полуденный зной...  
Срок настанет — Господь сына блудного  
спросит:  
«Был ли счастлив ты в жизни земной?»  
И забуду я все — вспомню только вот эти  
Полевые пути меж колосьев и трав —  
И от сладостных слез не успею ответить,  
К милосердным коленям припав.

2.1. Напишите, с каким эпизодом из Евангелия перекликается данное стихотворение.

2.2. Изложите кратко содержание данной притчи.

2.3. Чему учит нас эта притча?

# Творческие задания

## 1. М2008

Приведите примеры пяти исторических памятников в регионе, где вы живете, связанных с Православной культурой. Напишите, что вы знаете о каждом из них.

## 2. Р2008

Напишите как можно подробнее, что вы знаете о житии святого, в честь которого вы или кто-то из ваших родственников празднуете именины. Где в вашем регионе есть святыни, храмы или иконы, связанные с именем этого святого?

## 3. Р2008

Кто такой *паломник*? Какие известные места паломничеств за пределами России вам известны?

Какой *паломнический* маршрут по России вы могли бы предложить иностранцу, интересующемуся православием?

Какой *образовательный* маршрут по теме «Православная культура моего региона» вы можете составить?

## 4. Р2008

Объясните, как вы понимаете, кто такие иммигранты. Есть ли среди ваших близких или родственников мигранты, эмигранты, иммигранты. Как, вы полагаете, следует относиться к сегодняшним иммиграционным проблемам православному христианину? Чем может быть полезен предмет «Основы православной культуры» школьнику-иммигранту? С чего бы Вы начали знакомство сверстника-иммигранта с православной культурой? Поясните свой выбор.

## 5. М2009

Напишите о престольном празднике одного из православных храмов вашего города по следующему плану: 1. Ожидание. 2. Приготовление. 3. Канун празднования. 4. Праздничное торжество, 4. Воспоминания

## 6. М2009

Напишите о своем любимом православном празднике по следующему плану:

Ожидание, Приготовление, Канун празднования, Праздничное торжество, Воспоминания.

# Сочинение

Ниже приведены изречения святых отцов о милосердии. Выберите одно из изречений. Объясните, почему именно об этом выражении Вы решили написать. Как Вы понимаете это выражение? Приведите пример из жизни, иллюстрирующий это изречение (это может быть как общеизвестный случай, так и случай из Вашей жизни).

Старайся не пристраститься к земному богатству душой, но извлекай из него пользу, не люби его чрезмерно и, как одному из благ, не дивись ему, но употребляй его в служение, как орудие.

*Святитель Василий Великий*

Христос повелел нам давать нуждающимся для того, чтобы нас, живых, сделать мудрыми, чтобы убедить презирать деньги, чтобы научить не уважать земного.

*Святитель Иоанн Златоуст*

Укрась и язык кротостью и смирением, сделай его достойным призываемого тобою Бога, наполни благословением и многою милостью – можно ведь и словами творить милостыню.

*Святитель Иоанн Златоуст*

Тот милостив, кто в мысли своей не отличает одного от другого, но милует всех.

*Преподобный Исаак Сирин*

Милостивый не только дает людям из своего собственного, но и с радостью терпит от других неправду и милует их.

*Преподобный Исаак Сирин*

Не может быть милости там, где нет суда и правосудия.

*Святитель Игнатий (Брянчанинов)*