**Мой главный пациент**

*Казенин Дмитрий*

*КОГБОУ СПО «Кировский медицинский колледж»*

Интересно, все ли студенты медицинского колледжа помнят своего первого пациента? Наверное, это зависит от того, какие тот оставил впечатления. Оказывается, многому может научить и тот, кто не имеет сил говорить и вообще двигаться. Вы, наверно, спросите меня: «Как? Каким образом это происходит?» Об этом мой рассказ, моя маленькая история.

Я проходил учебно-производственную практику в травматологической больнице города Кирова, в отделении нейрохирургии. Работать приходилось везде, почти во всех лечебных кабинетах и палатах, в основном, в перевязочном кабинете и в БИТРе (блоке интенсивной терапии и реанимации). И именно в БИТРе лежал пациент с черепно-мозговой травмой и многочисленными ушибами. Когда я зашел в палату и увидел его... В какой-то миг я просто растерялся: этот пациент не мог самостоятельно вставать, хоть как-то двигаться, есть, пить, ухаживать за собой, он не мог даже говорить - это было сначала для меня самое сложное. Еще сложнее было то, что он находился в сознании. Было очень тяжело смотреть ему в глаза, наполненные невыносимой болью. Ему как будто было стыдно за себя, что он в таком беспомощном состоянии. Мне стало его очень жаль.

Интересно, что для вас жалость? Мне говорили, что жалость - это не самое хорошее чувство, что оно оскорбляет человека, особенно мужчину. В этот момент я понял, что жалость больше похожа на сострадание, и далеко не всегда это оскорбительное чувство. Мне очень близко утверждение русского ученого, писателя, кандидата технических наук, доцента Смоленского государственного университета Э.А. Сервуса: «Испытывая сострадание к больному, врач лучше лечит, а ощущая это сострадание — больной быстрее выздоравливает».

Большинство людей привыкли общаться, используя речь. Написано много книг и статей о том, как устная речь влияет на развитие человека, на его письменную речь, на восприятие, культуру общения. Представьте себе общение без слов, жестов, мимики и письменных знаков. Ну как? Получилось?

С этим пациентом я работал каждый день по несколько часов. И это общение, к моей огромной радости, принесло свои плоды. Я стал лучше понимать его без слов, ведь я был буквально его руками, его голосом. Все манипуляции, которые нужно было проводить с ним, медсестры доверяли только мне. Я ухаживал и за другими, но именно этот пациент оставил в моей душе особые чувства. Самое главное, что этот человек поправился. Наверное, это был самый запоминающийся, самый лучший урок в моей жизни и в моей пока еще недолгой профессиональной деятельности.