

## Урок 6. Проповедь Христа.

### Актуализация:

- смотрим мультфильм о Ное. Вопросы: 1) в какой книге можно прочитать эту историю: Библия, Евангелие, ВЗ или НЗ?
- (на доске) стрелочками укажите, какая книга Священного Писания какую включает: Евангелие, Библия, Новый Завет, Ветхий Завет.
- проверяем д/з: «зарыть талант в землю», «внести свою лепту».

В домашнем задании мы встретились с наставлениями Бога. Нельзя

«зарывать свой талант в землю». Значит, не использовать (оставлять без пользы) свои знания, способности, умения - нельзя. Откуда появилось это выражение? Из притчи, которую рассказывает Иисус Христос своим ученикам. Она записана в Евангелии от Матфея, 25, 14-30. Смотрим на старинный рисунок (гравюра 17 века к притче о талантах). Что мы видим?

Господин, уезжая в страну далече, оставляет свое имение слугам. Одному 5, другому 2, третьему 1 талант. Талантом тогда назывались монеты. Вернись домой – и отчитаетесь, как вы ими воспользовались. Два первых раба пустили деньги в дело, а третий зарыл свой талант в землю. Когда хозяин вернулся, первый раб вернул ему десять талантов, второй — четыре, а третий — все тот же один талант.

С тех пор о человеке, не сумевшем развить свои способности, свой дар, говорят, что он зарыл свой талант в землю.

В хорошее дело нужно «внести свою лепту». (Читаем с комментарием Евангелие от Марка, 12, 41-44.) «Лепта» – это самая мелкая древняя монета, как у нас сегодня 1 копейка. В Евангелии И.Х. рассказывает о бедной вдове – что значит слово «вдова»? (...) Эта бедная женщина пришла в храм просить помощи у Бога. В храме по традиции стоит ящик для пожертвований – кто хочет, кладет в него деньги. Куда идут эти деньги? На храм - чтобы украсить Дом Божий, приобрести нужную книгу или подсвечник, например. Вдова положила в жертвенный ящик все, что у нее было, свои последние деньги – две лепты. В притче говорится, что Богу эти лепты были дороже богатых даров знатных людей. Богачи отдавали не последнее, а у нее теперь даже на хлеб денег не осталось. «Лепты вдовицы» – это очень скромный, но преподнесенный от чистого сердца дар. Выражение «внести свою лепту» означает: сделать свой, пусть небольшой, посильный вклад в общее дело.

## **Мотивация и объяснение нового материала:**

Эти выражения пришли в наш язык из Евангелия. Почему Евангелия считаются самыми важными в Библии? Потому что в них - слова Христа. Бог дает человеку «инструкцию» к жизни. Эти слова не стареют – через Евангелие Бог и сегодня учит христиан тому, как правильно жить. Поэтому ученики Христа запомнили и записали каждое Его слово. Давайте и мы со словами Христа познакомимся.

Тема урока – Проповедь Христа. (Запишем).

Мир, в который пришел Христос. 2000 лет назад этот мир был не таким, как сейчас. Не было еще нашего государства, на этой территории жили небольшие отдельные племена. А главенствует в мире Римская империя. Завоеванные территории становятся провинциями Рима. Богатств и рабов у римлян видимо-невидимо. И римляне решили – зачем работать, если у нас есть рабы? Пусть они работают, а мы будем наслаждаться жизнью и развлекаться. И вот для развлечений построили они такой огромный театр – Колизей. До сих пор он стоит в центре Рима. На представления в Колизей собирались тысячи людей. Но это были не театральные представления, а кровавые игры - гладиаторские бои.

Гладиаторы сражались не в битвах, а на арене, не ради своей страны, а для развлечения правителей и горожан Римской империи. Конечно, никто не шел в гладиаторы добровольно. Ими становились рабы, пленники и преступники (которыми считали даже первых христиан). Финалом поединка всегда была смерть одного из противников. Человека обрекали на смерть ради забавы толпы. Иногда выпускали на эту арену тысячи голодных животных и наблюдали, как они будут набрасываться на людей, пожирать их...

Бог – «Отче наш», как называют Его христиане. Мог ли Отец радоваться таким забавам своих детей? В это страшное время и пришел на Землю Христос, чтобы избавить от зла людей.

Что Он делал на земле? К Нему в великом множестве приходили люди, спрашивали совета, как жить. Он говорил с ними, учил их. Такие поучения Христа называются проповедью. Проповедь от слова «ведать», передавать знание о самом важном для человека: о смысле жизни, о вечности и о душе.

Чему же учит Христос? Мы прочитаем отрывки из самой главной проповеди Христа – Нагорной. Догадайтесь, где Он произнёс её?

*Читаем на стр.20 1-ые два абзаца о мести.* Возможно ли поступать так, как учит Христос? У нас есть мячик, им можно играть, перекидывая друг другу. Когда наша игра закончится? Кто-то не поймает мячик или возьмёт его себе. Так и мечь. Кто-то обидел меня, бросил в меня зло, я спешу ответить тем же, отомстить, если так играть со злом, то все станут злыми.

А ведь всем хочется, чтобы в жизни было больше добра.

«Любите врагов ваших и благотворите ненавидящим вас» - как понять?

Вот икона Василия Блаженного. Был урок 4 «Молитва» – догадайтесь, что сделает христианин, когда его обидят? Обратится к Богу. С какими словами? (...)

«Не противиться злу» - это надо понять правильно. Почему тогда князь Александр Невский воевал со шведами и стал святым?

Надо ли было с фашистами сражаться?

Можно ли смотреть, как твоего одноклассника обижают?

Чего боится зло (тьма)? Света, добра.

*Читаем следующие два абзаца.* О чем здесь речь? Христос учит беречь свою душу. Как? Не делать зла другим. Сегодня эти слова устарели или нет? Давайте представим спортсменов, стоящих на пьедестале. Внешне – все красавцы – сильные, подтянутые. А что у них в сердце – заглянем! У одного благодарность к людям – родителям, тренеру, болельщикам; другой чувствует гордость за свои успехи – я лучше и сильнее других, я был бы первым, если бы этот не помешал; у третьего зависть и презрение к сопернику. И чем это обернется? Одиночество, несчастье, зло. Какая красота важнее – внешняя или внутренняя?

Богатство. Хорошо ли быть богатым? Как вы думаете? Хорошо, у человека всё есть, он ни от кого не зависит. Однако человеку для счастья одного богатства мало. Прочитаем три абзаца стр.21. Какие богатства здесь сравниваются? Земные и небесные. Чем они отличаются?

Перед нами сундуки с сокровищами. В одном земные сокровища, знакомые всем. А в другом – небесные. Это что значит? Догадайтесь (...) (можно подсказать: Как называется умение не хвастать своими успехами? Скромность. Как называется умение забывать плохой поступок своего обидчика? Прощение. Умение не жадничать? Щедрость...)

Всё просто. Христос поставил перед людьми задачу – накопить небесные сокровища. Самое простое – добрые слова. Умеем ли мы говорить такие слова? Проверим. У меня есть мячик, который может показать, умеем ли мы копить небесные сокровища. Мячик нельзя передавать друг другу просто так. Передавая, нужно сказать соседу что-то хорошее, доброе (Пробуем). Ну и как? Умеем говорить добрые слова? (...)

Умеем не обижаться? Вспомните наши ссоры и обиды – на каждой перемене. По-христиански мы – пленники зла. Нет у нас сокровища небесного.

Какое богатство нельзя украсть, какое никогда не исчезнет? (...) Может ли очень бедный человек быть богатым? (...)

Посмотрим на выводы. Христос учит:

- Не мстить.
- Ценить свою душу больше всех сокровищ мира.
- Собирать небесное богатство (делать добрые дела).
- Не тратить всё время на заботы о пище и одежде.
- Любить Бога всем сердцем своим.

Как вы поняли, что такое проповедь:

- а) Рекомендация участвовать в кружках и секциях;
- б) Инструкция пользования бытовой техникой;
- в) Призыв стать лучше, чем ты есть. (запишем)

Что привлекает людей в проповеди Христа?

Посмотрите илл. на стр. 22. Что их объединяет? Как слушают люди? Внизу мы видим современную фотографию. Кого здесь слушают? Проповедь священника или, может быть, чтение Евангелия с проповедью Христа.

**Домашнее задание:** 1) Иуда, Ирод, Хам. Выяснить, кого так называют?  
2) начинаем готовиться к конкурсу «Порядок в тетради – порядок в голове». Оформить тетрадь, сделать необычную обложку, привести в порядок записи.

## Урок 7 Христос и Его крест

### Цели урока:

Образовательные: познакомить с жизнью Иисуса Христа, распятием, символикой креста;

Развивающие: продолжить формирование умений сравнивать, выделять главное, обобщать, формулировать вопросы;

Воспитательные: способствовать воспитанию интереса к истории, к религии, дать образец Человека.

**Тип урока:** изучение нового материала

**Формы организации познавательной деятельности:** индивидуальная, фронтальная

**Актуализация.** Давайте вспомним, какие дары получил от Бога человек. Для этого задания приготовлены пословицы. Вставьте недостающие слова:

- Жизнь дана на ...ые дела
- Злая... хуже палача
- ... не знает мести, а дружба лести
- По одежке встречают – по ... провожают
- Что худо – того бегай, что добро – тому следуй.

Бог эти дары за деньги людям дал или... Как? Даром. Это Его подарок, дар. А люди вместо того, чтобы дары Бога передавать друг другу, начали вытворять совсем другие дела. Какие же? Вот в домашнем задании вам встретились 3 имени – Иуда, Ирод, Хам. Кого сегодня так называют? (...) Значит, какие «дары» люди передают ближним? (...) Хам – сын Ноя, который с неуважением отнесся к отцу, насмеялся над ним. «Прославился» тем, что первый в истории человечества отцу нахамил.

И вот Сам Бог пришел к людям – учить их жить по-другому, по доброму. Он говорит в проповеди о том, что людям нужнее всего. Все люди всегда хотят счастья и многие до сих пор думают, что счастье – это быть богатым. А Бог учит: богатство и счастье – совсем не одно и то же. Если в душе предателя чернота и червь, который грызет человека днем и ночью – какое же это счастье? Деньгами тут не поможешь...

«Мне отмщение и Аз воздам» - ? Это о чем? О мести. Если хочешь, чтобы в мире стало меньше зла – не умножай его, не отвечай злом на зло. Я Сам каждому воздам по делам его.

### **Мотивация. Целеполагание.**

Посмотрите внимательно на картину. Всем ли людям понравилась проповедь Христа? (...) Ученик по имени Иуда предал Учителя. Римские воины арестовали Христа и казнили – распяли на кресте. Бог умер. Как же это понять? Ведь Бог – бессмертен. Неужели зло победило? Вот об этом и будем сегодня говорить. Тема – «Христос и Его крест». Запишите в тетрадь.

Сегодня «Вы узнаете» (зачитать на стр.24) Чтобы всё это узнать и правильно понять, нужно открыть Священное Писание христиан. Какое другое название у этой Книги? (Библия)

**Изучение нового материала. Осознание и осмысление учебной информации.** Библия рассказывает нам, что весь мир был сотворен Богом. Сперва Он сотворил мир невидимый, затем мир видимый. Вот картина Айвазовского «Сотворение мира». «Тут всё вместе: и земля, и вода, и воздух, и огонь; ничто не было разделено, ничто не имело тех видов и форм, какие мы видим теперь" – поясняет нам святой (Иоанн Кронштадтский). Сотворив мир невидимый и видимый, Бог творит человека. «Человек - творение, среднее между смертными и бессмертными».

Человеку предназначено сперва быть хранителем Земного Царства (он существо земное), а потом взойти в Небесное Царство (душа у человека бессмертна).

Посреди райского сада, в котором жили первые люди, было одно странное дерево – называлось оно «дерево познания добра и зла». Творец говорит Адаму и Еве: «Я предложил тебе жизнь и добро, смерть и зло... Избери жизнь...». Не ешь плодов с этого дерева, чтобы в мир не вошла смерть. Первые люди имели дар бессмертия, не было в мире ни болезней, ни страданий. Зачем же Бог это дерево оставил? Это дерево показывает, что Бог никого силой не заставляет быть добрым. Этот выбор каждый человек должен сделать сам добровольно – служить добру или злу. Бог дал людям дар свободы. Свобода - это возможность выбора. И что же выбрали люди? Добро и жизнь? (...) Зло и смерть. Но почему, знаете? (...) Потому что Ева

послушалась совета хитрого змея. Что же это был за змей? Да, диавол. Произошла страшная катастрофа: люди не послушались совета Бога, Небесного Отца, а сделали так, как научил их враг. Единство Бога и человека разрушено грехом. Через это в жизнь людей вошли трудности, несчастья, болезни, смерть.

От диавола они получили совсем другие «дары», черные: именно он посеял в души людей семена зависти, лжи, ненависти, нетерпения, непослушания... Эти семена со времен Адама и Евы до сих пор прорастают в нас каждый день и дают корни... Как же от них избавиться? Человеку своими силами это невозможно...

Но ведь не зря люди обращаются к Богу «Отче наш». Как всякий добрый отец более всего заботится о своем слабом и больном ребенке, так и Бог.

Он не желает смерти человека, но всегда ожидает его исправления и делает все для его спасения.

Чтобы спасти людей от власти дьявола и смерти, Бог «воплотился» - стал Человеком... Так 2012 лет назад на землю пришел Спаситель. Праздник Рождества – это и есть День Рождения Богочеловека Иисуса Христа.

Как же Он жил среди людей? Он людей учил добру, исцелял больных, мертвых мог возвратить к жизни. Его видели ходящим по водам, буря и ветер повиновались Ему.

(И.Глазунов «Распни Его!») Так за что же люди приговорили Его к смерти? А вот за что. Они рассудили так: Писание говорит, что Бог невидим, что у Него нет границ и нет тела. А этот Христос, имеющий человеческое тело - Сыном Божьим себя назвал. Многие решили, что это ложь на Бога, что это оскорбление веры. Это было страшное преступление. Наверное, Он просто хочет захватить власть и стать царём в древней Иудее. Те, кто Христу не поверил, стали требовать Его смерти. А Он не стал уклоняться от казни. Пошел на нее добровольно.

Сын Божий не рвался к смерти, по-человечески хотел, чтобы весь этот ужас Его миновал. Божественной силой и властью Ему воспользоваться было нельзя, она не должна была спасать Его ни от боли, ни от предсмертной

жажды, ни от смерти. И Он принял и страдание и смерть не только как Бог, но и как человек.

Эта картина В.Верещагина называется «Ночь на Голгофе». Что такое Голгофа? Где она находится? Найдите ответ в учебнике на стр. 25.

Картина В.Васнецова «Распятый Иисус Христос». Что такое распятие? Читаем на стр.26.

Почему же ни ангелы, ни ученики не защитили Христа? Найдите ответ в тексте на стр. 25-26. Крест – орудие пытки и казни. Почему же сегодня крест – символ христиан? Зачем его носят на груди? Это знак любви Бога к людям.

Давайте на стр. 27 рассмотрим православный крест и зарисуем его в тетрадь. Объясните каждую из составляющих его частей.  
(стр.27)

**Вывод:** Как Бог – Иисус Христос был бессмертен

- Взойдя на крест, Он победил смерть как Человек
- Этим Он возвратил людям утраченное бессмертие.
- Христиане повторяют Его слова «Всякий, верующий в Меня, не умрет, но имеет жизнь вечную». Как это понять? Ведь все люди умирают.
- Ответ – на следующем уроке.

**Рефлексия:** слышали ли вы раньше эту историю? Что особенно вас удивило? Что особенно тронуло?

**Домашнее задание:** «Терновый венец». Спросите у родителей, что это такое, из чего он сплетен?

Смотрим мультфильм «Твой крест».



## Урок 8. Пасха

### Цели урока:

**Образовательные:** знакомство с праздником Пасхи, с духовной культурой мира и Отечества, с внутренним миром человека.

**Развивающие:** формирование умений анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, переносить знания в новые ситуации.

**Воспитательные:** способствовать воспитанию уважительного отношения к духовной культуре мира и Отечества, воспитанию внимательного отношения к своему внутреннему миру, к последствиям своих поступков.

**Тип урока:** изучение нового материала и первичное закрепление.

**Формы организации познавательной деятельности:** фронтальная, индивидуальная.

**Ключевые понятия:** Пасха, воскресение, христосование.

### Целеполагание и мотивация.

На прошлом уроке мы с вами говорили про Иисуса Христа и Его крест. Перед вами рисунок художника В.Васнецова «Христос в терновом венце» (слайд 2) Кто скажет, что такое «терновый венец»? (...)

Евангелие от Матфея: «И сплетши венец из терна, возложили Ему на голову».

(слайд 3) Вот это дерево называется терновник. Очень древнее дерево. Из таких колючек люди и сплели венец. Колючки называются тернии.

(слайд 4) Мука страшная: руки и ноги прибиты гвоздями, и если повернуть голову – в нее впиваются колючки...

Сегодня этот венец хранится как величайшее сокровище в Париже, в Соборе Богоматери. (слайд 5) А крест стал отличительным знаком христиан – у христиан кресты всюду: на каждом храме, над могилами, христиане носят маленькие крестики на груди (слайд 6-8), священники носят кресты большие – и все крестятся (осеняют себя крестным знаменем), есть даже праздник Креста Господня.

Крест – орудие пытки, место страданий Христа. Почему же христиане так любят крест, чему радуются? Постараемся это понять на сегодняшнем уроке. Запишите тему – Пасха. (слайд 9)

### **Актуализация.**

Давайте еще раз рассмотрим крест (слайд 10). На православном кресте три перекладины: верхняя – дощечка с надписью «ИНЦИ», к средней были прибиты руки, а к нижней – ноги. То, что нижняя перекладина поднята вправо – неслучайно. Кто скажет, что это обозначает? Подсказка – на картине. (Верещагин «Ночь на Голгофе». Ответ в учебнике на стр. 27).

**Слайд 11. Икона «Распятие».** Самая мучительная казнь. Через несколько часов мучений Христос умер. Ученики Христа просят римского воина отдать им тело Учителя, чтобы похоронить. Видите воина с копьем? Что он делает? Он копьем пронзает ребра Спасителя. Зачем? Чтобы убедиться, что он уже умер.

Но история Христа этим не заканчивается. Евангелие говорит, что после распятия Христос вернулся к жизни – воскрес. Как же это произошло? Картины и иконы нам помогут увидеть чудо.

**Слайд 12. В. Верещагин «Ночь на Голгофе».** Мы уже знаем, что Голгофа – гора на окраине города Иерусалима, место казни преступников. Когда римский воин убедился, что Христос умер, он разрешил ученикам снять с креста тело Учителя и похоронить. Поэтому мы видим лестницу у среднего креста, видим людей, которые направляются ко гробу.

### **Изучение нового материала.**

**Слайд 13. В. Васнецов «Плащаница».** Гробом в те времена называлась пещера. Тело Христа положили в пустую пещеру на каменную плиту. Что же было дальше? Рассказывают иконы.

**Слайд 14. «Тело обвили плащаницею».** Плащаница – это ткань, в которую по обычаю тех времен заворачивали умершего человека. Плащаницу нужно было обязательно пропитать ароматным маслом – смирной. Но поскольку уже наступила ночь, решили сделать это позднее, через день. Почему же не в субботу? Потому что по древнему закону все дела в субботу были запрещены, это был день полного покоя: нельзя колосок в поле сорвать, нельзя больного лечить, лишнего шага нельзя ступить...

**Слайд 15.** Вот эта древняя икона рассказывает о том, что ученики Христа видеть не могли, но что происходило в ту необыкновенную Субботу - «Сошествие во ад».

Почему Он в аду? Оказывается, до прихода Спасителя души всех-всех умерших – даже святых - отправлялись в адскую бездну. И вот, когда Христос на кресте умер, Его душа тоже сошла в ад.

Смерть без Бога какая? Мрак, холод, пустота, мучение. А если в смерть входит Бог – Любовь, Свет - Он ее изменяет! И в смерти появляется свет, радость встречи с Богом – поэтому настоящих христиан, святых, смерть не пугает.

**Слайд 16.** Вот еще одна икона с таким же названием - «Сошествие во ад». Как яркие краски, сколько в ней радости! На иконе мы видим Христа, Который спустился в преисподнюю. Под Его ногами - врата ада. Это мрачные врата смерти: оттуда еще никто не возвращался. Теперь они разрушены! В вечную тьму пришел свет – что стало с тьмой? Ее власть кончилась. И что же делает Спаситель? Он берет за руки первых людей - Адама и Еву. Зачем? Чтобы их из ада вывести. Спаситель вывел из ада всех, кто связан с Ним верой и любовью.

**Слайд 17.** «Жены-мироносицы у гроба Господня». На рассвете первого дня после субботы женщины пошли ко гробу. В руках у них что? Благоуханное масло – смирна. Но тела в пещере не было! "Что вы ищете живого между мертвыми?- сказал им ангел. - Его нет здесь: Он воскрес!»

Как же теперь мы называем день недели, в который произошло чудо? (Воскресенье.)

**Слайд 17-18.** «Явление Христа Марии Магдалине». Его близкие ничего не могли понять – как это так воскрес? Такого же никогда в мире не бывало. Не найдя тела Спасителя в гробу, женщины поспешили с вестью об этом к ученикам. Но Мария Магдалина осталась. Она горько плакала у входа в пещеру. И вдруг услышала, что кто-то назвал ее имя. Она оглянулась и увидела Иисуса Христа - живого! И Он говорил с ней! Можно ли об этом молчать? Нет, надо всех обрадовать, надо всему миру об этом чуде рассказать. Поэтому Мария Магдалина стала ходить из страны в страну и всюду про Иисуса Христа рассказывать. Пришла и в Рим, во дворец императора Тиберия.

**Слайд 19.** Приходя к императору, люди должны были принести ему какой-нибудь подарок. Богатые дарили золото, драгоценности. А бедные – уж что могли. Хотя бы одно яичко. И вот Мария протянула императору яичко и сказала: «Христос Воскрес!» Император засмеялся и сказал, что это невозможно. Никто не может восстать из мертвых, как это белое яйцо не может стать красным. И вдруг у всех на глазах яйцо в ее руке покраснело. Изумленный император принял необыкновенный дар. Вот откуда появилась традиция украшать яйца и дарить их на Пасху.

**Слайд 20.** «Уверение Фомы». Вы слышали такое выражение – «Фома неверующий»?

Оно пришло к нам в язык из этой пасхальной истории. Даже среди учеников Христа не все могли поверить чуду Воскресения. Апостол Фома, например, говорил: «Не поверю, пока не вложу персты мои в раны Его». «Евангелие» рассказывает, что, когда Фома дотронулся до ран Спасителя, он всё-таки поверил...

**Слайд 21.** Правильно праздновать Пасху – это значит не только красить яйца. Христиане к Пасхе готовятся 40 дней: соблюдают пост - воздерживаются от вкусностей и развлечений, чаще бывают в храме, перечитывают страницы жизни Христа и снова переживают его смерть...

А потом - светлое Воскресение. Богослужение на Пасху особенное - очень радостное. И начинается оно в полночь. Раньше в России только дети грудные да старики больные оставались дома в Пасхальную ночь. Около церквей в деревнях горели костры, смоляные бочки, в городах – фонари.

Около полуночи священники берут крест, иконы, и выходят из церкви на улицу, чтобы крестным ходом обойти вокруг храма. В 12 часов ночи крестный ход останавливается у закрытых дверей храма (как у Гроба Спасителя). Священник начинает петь гимн Пасхи: «Христос воскрес из мертвых, смертью смертью поправ и сущим во гробех живот даровав». Пение звучит все громче. А потом радостно и громко возглашает: «Христос воскрес!» И народ отвечает: «Воистину воскрес!» И все колокола подхватывают эту весть и разносят.

**Слайд 22.** Праздничный цвет какой? Пасха красная.

**Слайд 23.** Расскажу еще про пасхальные обычаи на Руси.

Первый – «христосование»: 40 дней люди при встрече «христосуются»: вместо «здравствуйте» один сообщает главную новость - «Христос воскрес!»», а другой отвечает «Воистину Воскресе!» — и трижды целуют друг друга в щечки.

Второй обычай - Пасхальный пир. Принято запастись побольше продуктов, чтобы всех угощать. В народе говорят: на Пасху Христос с учениками странствует по земле. Он приходит в дома людей под видом нищего или странника, чтобы испытать наше милосердие. Добры ли мы? Не окаменело ли сердце наше от жадности? Вот почему на стол подаются и крашеные вареные яйца, и куличи (сладкий хлеб, похожий на кекс), и творожная пасха.

**Слайд 24-25.** Главный подарок.

**Слайд 26-28 (со звуком).** Третий обычай - на Пасху во всех церквях разрешается любому желающему звонить в колокола.

**Слайд 29. Вывод:** Давайте подведём итог: Пасха – самый большой по размеру праздник - ее 40 дней празднуют. Почему так долго? Чтобы все поняли ее значение: смерть для христиан – не конец жизни. Христос умер на кресте – а потом сразу сотни людей вновь видели Его живым.

Символ Пасхи - яйцо - кажется неживым, а из него может вылупиться живой цыпленок.

Так что христиане считают: зло на Земле можно победить, если всем по Закону Христову жить. Если человек закон соблюдает, то и после смерти Бог его не оставляет, а вводит в светлое Царство вечности.

Осознание и осмысление учебной информации:

**Работа с учебником: с.28-29**

1. Знакомое нам слово «воскресенье» связано именно с И.Х. Давайте задумаемся над происхождением этого слова. Найдите в тексте (стр.28), что означает древний славянский корень «крес»? (Означает «жить, сиять, сверкать»)
2. Изменилось ли тело Христа после воскресения? Как? (с.28, 2 абзац)
3. Как считают христиане – с ними такое может случиться? Они могут после смерти воскреснуть? (с.28 – 3 абзац, два предложения, 29 - 4 абзац)

4. Христиане говорят: Бог – Спаситель. Не только от смерти, но и от зла.

От какого зла Он спасает людей каждый день? (с.29, 2 абзац)

А это может иметь отношение к нам? (Вспомните наши дела, слова, мысли...  
Одного обозвал, другого толнул, третьему по портфелю пнул... Черные дела и слова такие мощные корни пустили в каждом человеке, что самим нам не по силам исправление. Вот почему Евангелие - добрая весть для христиан: это весть о том, что есть Спаситель, есть Кого просить о помощи, что есть и Высший суд, что добро всё-таки сильнее зла.

5. Можем ли мы в природе увидеть примеры воскресения – возобновления жизни? Например, какое время года можно сравнить с Пасхой? (Весна).  
Найдите в учебнике пример (с.29) (Гусеница превращается в бабочку; цыпленок вылупляется из яйца; зерно, упавшее в землю, прорастает...)

### **Работа в тетради:**

Пасха – это воскресение Иисуса Христа.

Кроссворд:

1. Какой день недели называют малой Пасхой?
2. Город, в котором Христа распяли
3. Полотно или ткань, в которую заворачивали по обычаю тело умершего человека...
4. Имя ученика, которого прозвали неверующим
5. Сладкий хлеб на пасхальном пиру
6. Обычай приветствовать друг друга на Пасху троекратным целованием
7. Главный пасхальный подарок
8. Самая торжественная часть пасхального богослужения начинается в какое время суток?
9. На Пасху всем можно подняться на колокольню и позвонить в ...

### **Рефлексия.**

Изменилось ли сегодня ваше представление о празднике Пасхи?

Что нового вы узнали?

**Домашнее задание:** <http://www.paskha.ru/kids/Viktorina/> - паззлы