

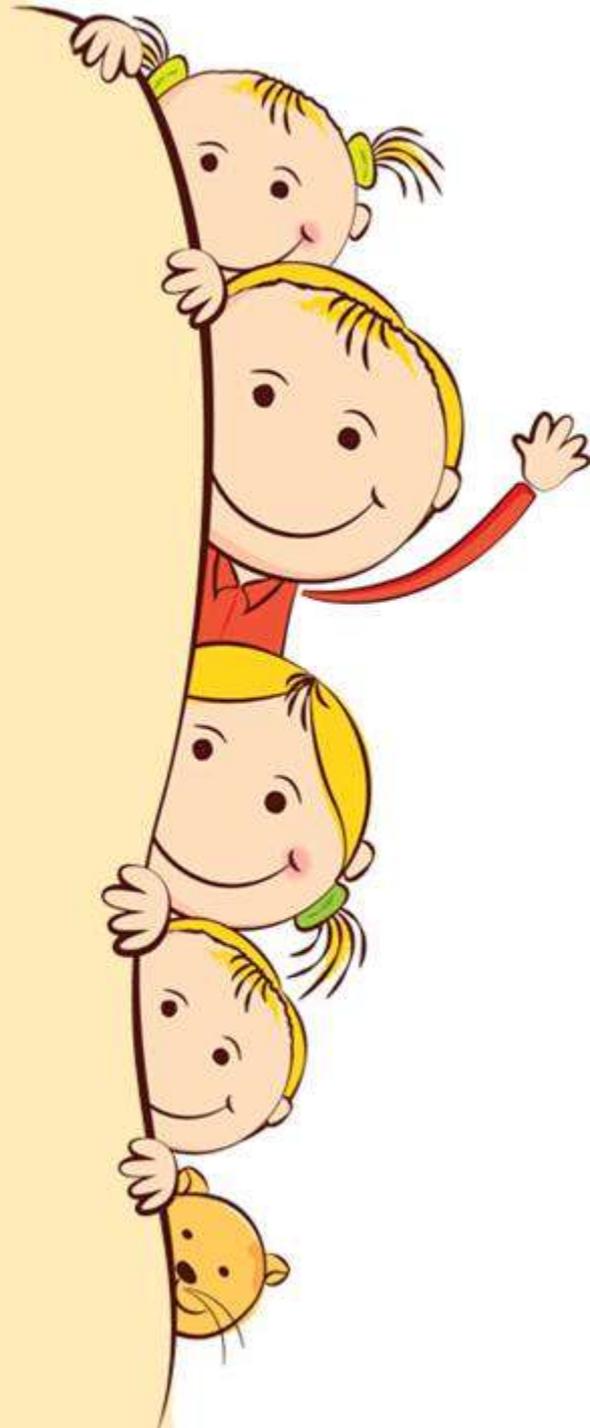


«Взаимодействие педагогов и родителей  
в процессе изучения особенностей  
развития детей»

Елена Владимировна Солодянникова , воспитатель МКДОУ193  
г.Кирова

# Взаимодействие с родителями

Задача дошкольного учреждения – раскрыть перед родителями важные стороны психолого-педагогического развития ребёнка на каждой возрастной ступени дошкольного детства и порекомендовать соответствующие приёмы воспитания.



# Психологическая готовность ребёнка к школе

- 1 Определённый уровень развития познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, воображения и речи).
- 2 Готовность к изменению социальной позиции (осознание роли ученика).
- 3 Опосредованная школьная мотивация (желание учиться).
- 4 Самооценка.



Квест - от англ. Quest –

«поиск, предмет поисков,  
поиск приключений,  
исполнение рыцарского  
обета»

Это один из способов  
построения сюжета в  
фольклорных произведениях,  
путешествие персонажей к  
определённой цели через  
преодоление трудностей.



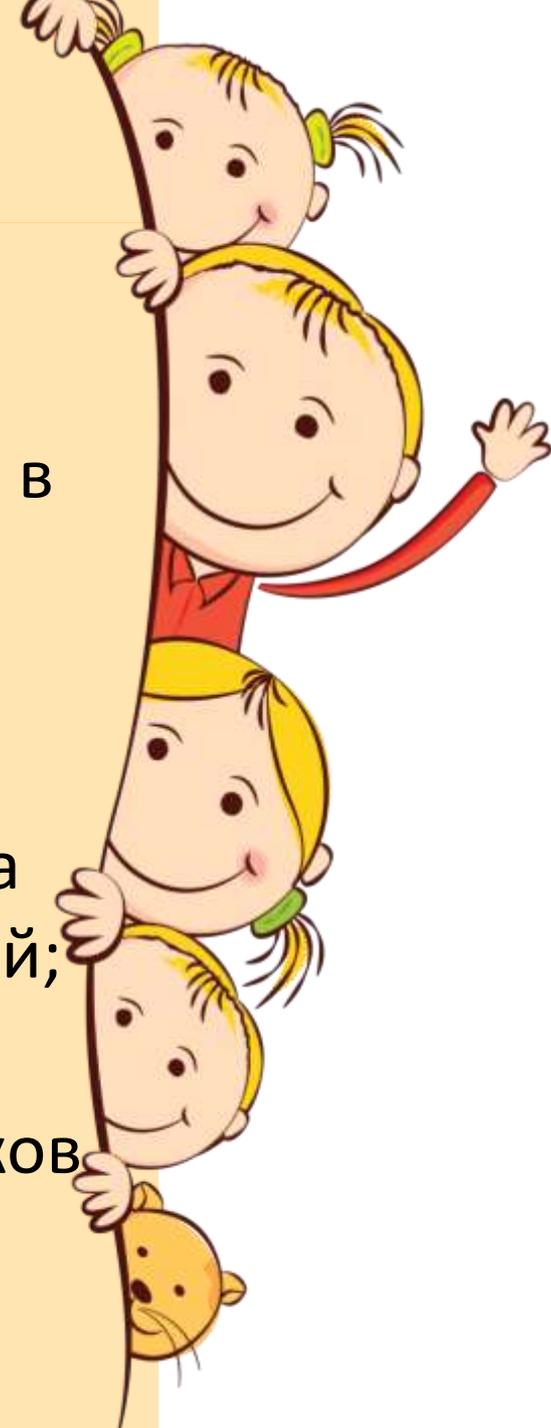


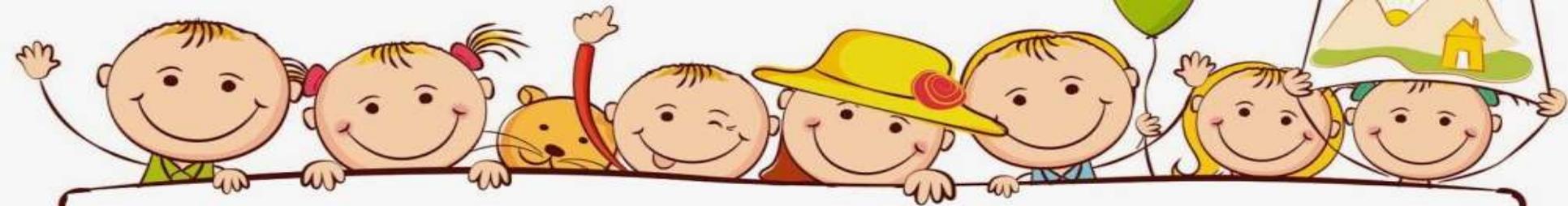
## **КВЕСТ– игра «Сундук знаний»**

**Цель:** создание условий для включения родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребёнка к школе.

# Задачи игры:

- **1** привлечь внимание родителей к проблеме подготовки детей к обучению в школе;
- **2** определить, что входит в понятие «школьная готовность»;
- **3** вовлечь родителей в процесс анализа возможных будущих трудностей их детей;
- **4** наметить план индивидуального взаимодействия с семьями воспитанников

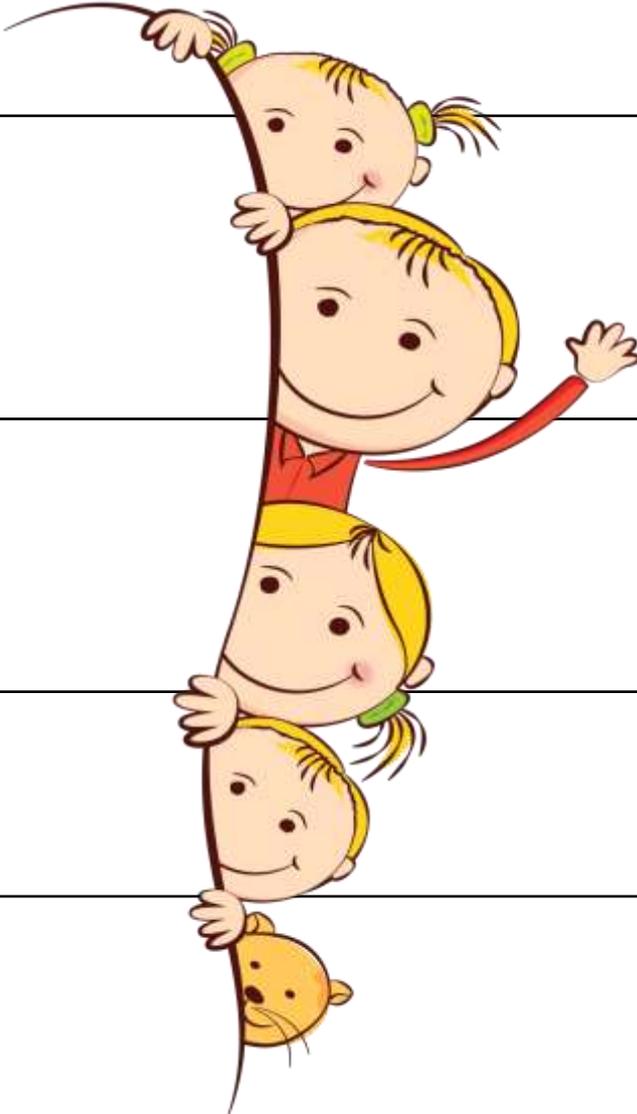




УРА! Родительское собрание!



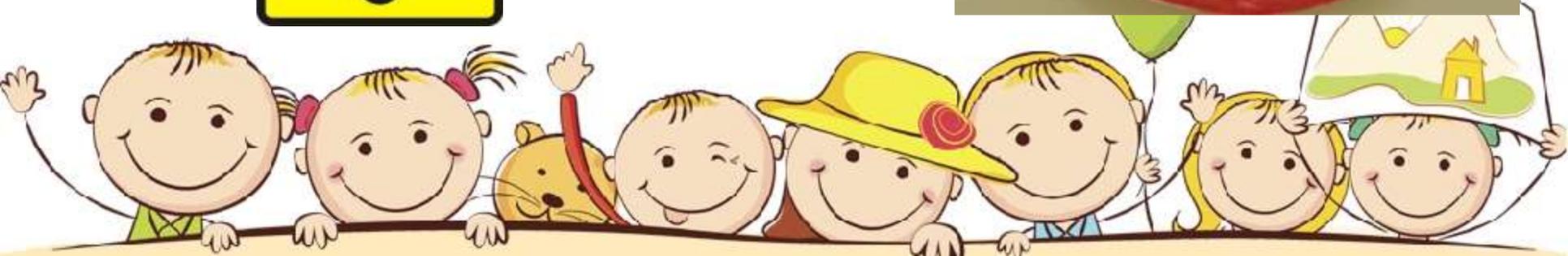
# Карта наблюдений родителей.

<b>Готовность к школе</b>	+	-	<b>Примечания</b>
<b>Познавательный интерес:</b> -с интересом выполняет задания квеста			
<b>Коммуникация:</b> - умеет общаться и работать в коллективе сверстников; - оказывает поддержку и помощь участникам команды			
<b>Самооценка:</b> -правильно воспринимает оценку себя и своего поведения а) сверстниками; б) взрослыми			
<b>Волевая готовность:</b> -четко следует инструкции взрослого; - доводит начатое дело до конца			
<b>Проявления:</b> - инициативность; - творчество; - самостоятельность; -активность; - дружелюбие; -конфликтность			

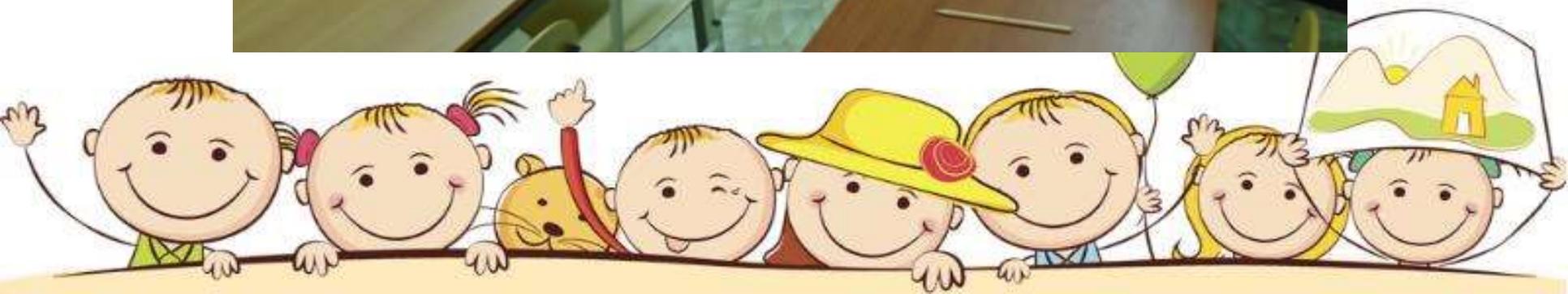
# Приглашения на игру КВЕСТ.



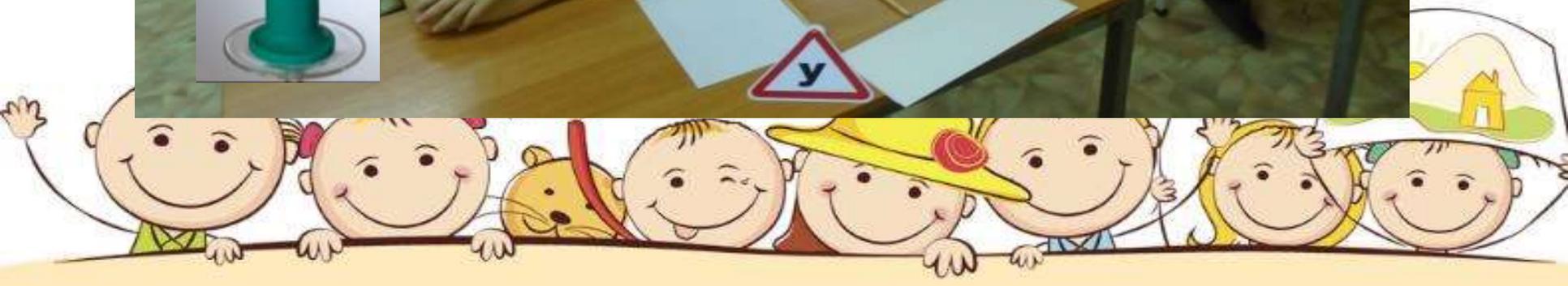
# Главные правила КВЕСТА



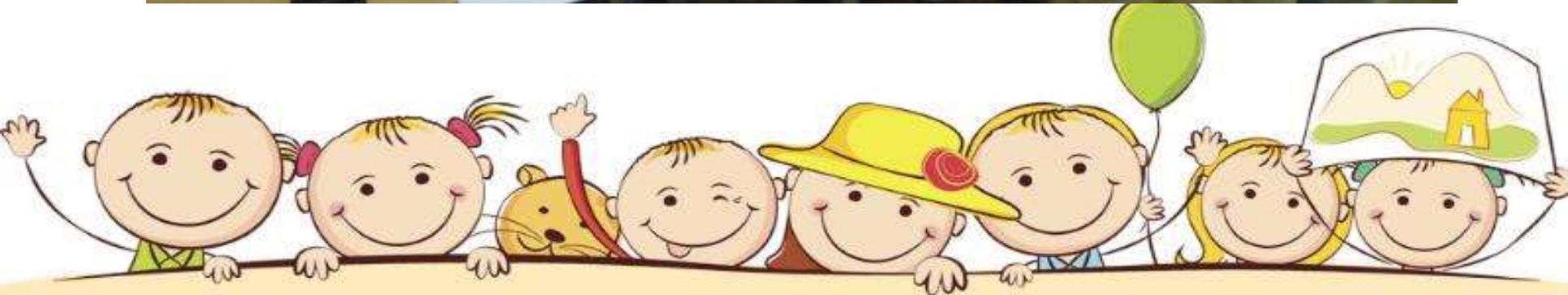
# Разминка перед игрой



# Маршрут и время



# Взрослые решения



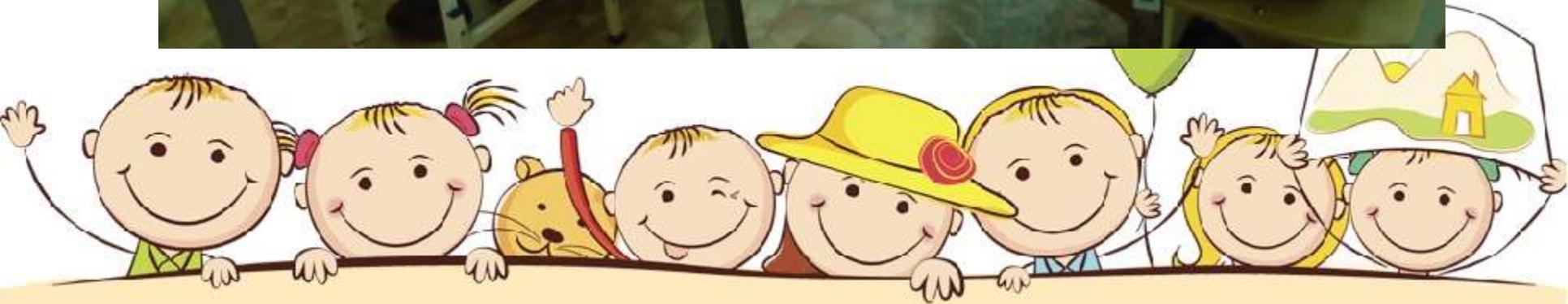
# На «уроке» математики



# На «уроке» чтения



# Первые учебные трудности



# На весёлой перемене



# На «уроке» музыки



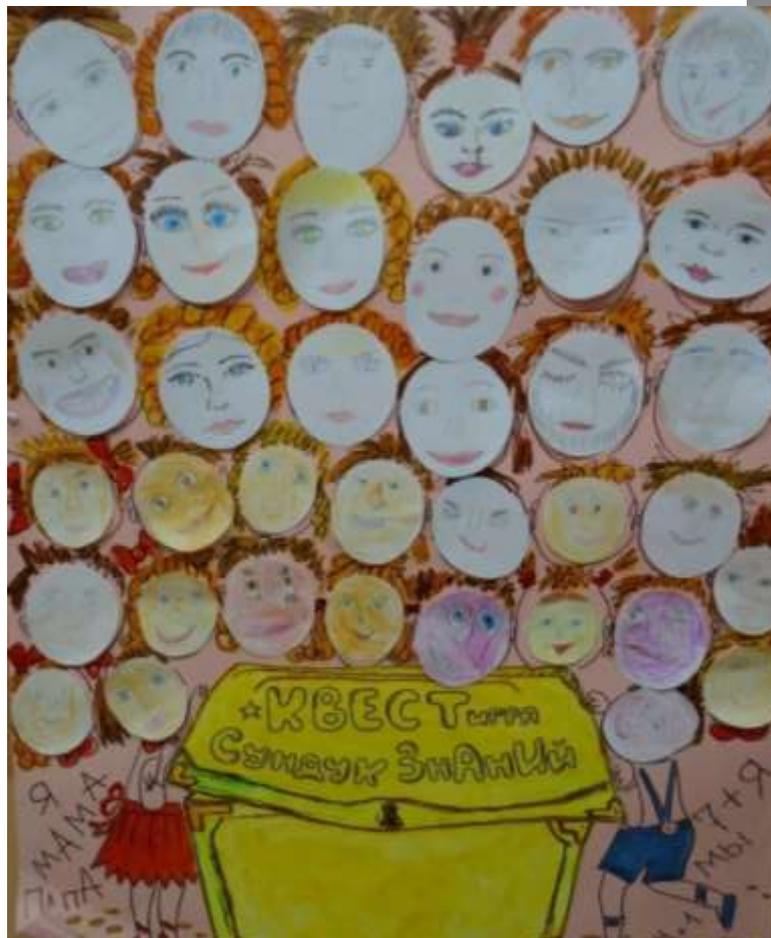
# Физкульт - УРА



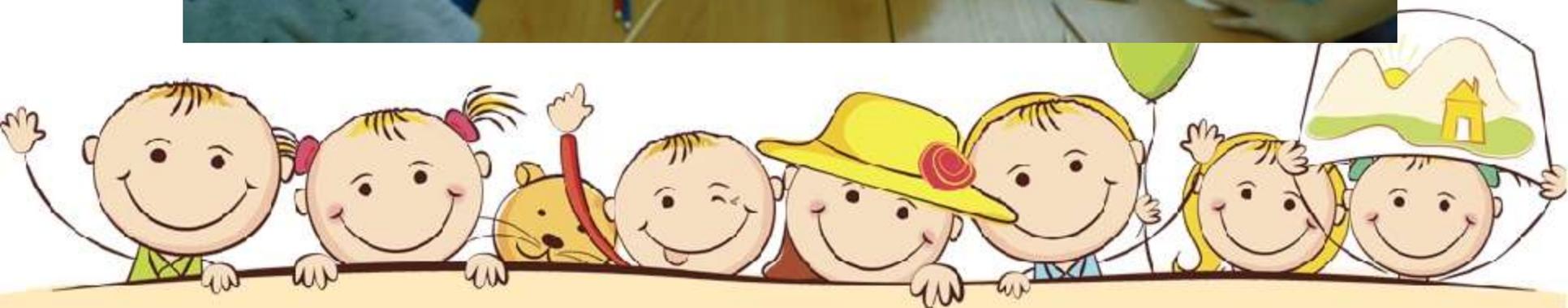
# Рефлексия на «уроке» рисования



# «Групповой портрет с афиши»



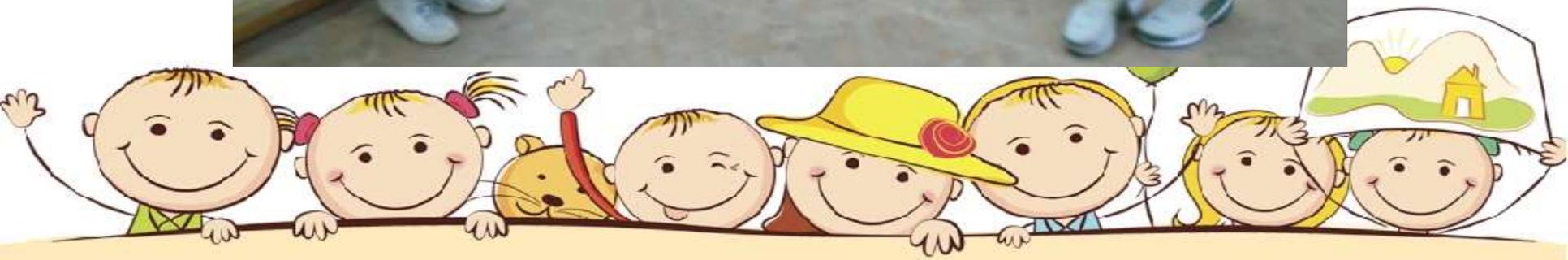
# Победители



# Мы – команда!



# Мы должны быть вместе!





**Спасибо за  
внимание !**

Фотографии использованы с разрешения родителей.