



## Литературный вызов:

«Пусть весь мир знает, что  
мы читаем»



**Руководители проекта:** Гущина Ф.В., Мартянова С.В., Михайлова М.А.,  
Олинова И.В.

**Участники проекта:** 27 учеников 8-10 классов.

# **Литературный вызов: «Пусть весь мир знает, что мы читаем»**

## **Актуальность**

Проект ориентирован на выполнение ФГОС: на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации внеурочной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвития.

Выполнение проекта поддерживает системно-деятельностный подход, современные методы организации получения знаний в разновозрастной группе и свободу выбора текстов.

# Литературный вызов: «Пусть весь мир знает, что мы читаем»

Как встретить  
друга-книгу...



Проблема

?

и как встретить  
друга-читателя?





# Литературный вызов



«Пусть весь мир знает, что мы читаем»

## Гипотеза:

Развитие читательского интереса школьников приводит не только к увеличению объема чтения, но и меняет атмосферу их общения, позволяет ощутить причастность к «большому» литературному миру.

## Практическая значимость:

Пропаганда самостоятельного (непрограммного) чтения, развитие литературного вкуса, помощь в создании актуального круга чтения, обмен мнениями о книге со сверстниками, родителями и учителями.

# Цель: Организация чтения в формате дружеского общения

## Задачи:



1. Разработать правила чтения в формате «литературного вызова»: *читаем здесь и сейчас, читаем с увлечением и удовольствием.*
2. Развивать социальный опыт.
3. Формировать эмоциональную среду общения как дружбу единомышленников.



4. Организовать обсуждение прочитанных книг как возможность общения о проблемах самопознания, взросления, собственного выбора.

## Ожидаемые результаты:

Совместное обсуждение прочитанных книг позволит развить творческие способности учащихся;

изучение лучших произведений сверх программы будет способствовать формированию читательского вкуса;

выполнение неиспользованных ранее заданий по текстам произведений поможет освоить навыки рефлексивного чтения;

У читающего подростка будет привлекательный имидж в глазах одноклассников

авторитет родителей **(40%)**  
совет друзей **(39%)**  
рекомендации учителей **(35%)**

(данные центра «Левада» за 2012год).

совпадают с результатами опроса в нашей школе

- Любят читать:  
младшие школьники **(43%)**,  
старшие **(17%)**
- Не читают ничего, кроме  
заданий учителя, **10%**

## «На этой неделе мы читаем!»



Каждую неделю один из участников бросает вызов – называет книгу, которую он предлагает прочитать и обсудить.

Срок – неделя.

И по понедельникам участники проекта встречаются для обсуждения.

А сразу за ним – следующий вызов.







## Оруэлл «Скотный двор»



**Пусть весь мир знает, что мы читаем** 19 сен 2018 в 18:21

1. Были ли в истории люди, выполнившие обещания, с которыми пришли к власти, и сохранившие нравственные качества?
2. А вы, имея власть, смогли бы забыть о собственной выгоде и делать всё только для окружающих, не получая ничего взамен?
3. Можно ли построить идеальное человеческое общество?

Ответить



**Елена Маишева** 20 сен 2018 в 14:52

1. Нет, я считаю, что таких людей в политике не было. Власть и деньги сводят человека с ума, у него появляется мания величия и зависимость от денег. В любом случае, человек будет делать все для собственного блага на столько, на сколько это возможно.
2. Я не знаю, ибо я не могу знать как я проведу себя, имея власть. Но я бы хотела делать лучше для горожан, ведь я сама живу в таком обществе и знаю какова жизнь простолюдинов.
3. Это невозможно, так как каждый человек хочет лучшего для себя, но на то, как от этого станет другим, им все равно. Сделать благо для каждого не получится, ведь люди часто противоречат друг другу. Например, кто-то хочет решать проблемы войной, а кто-то мирной договоренностью. Под каждого не подстроиться.

Ответить

❤ 2



**Арсений Кротов** 22 сен 2018 в 21:13

1. Нет, не было. Когда человек из народа приходит к власти, то сначала он делает для народа, а потом власть его развращает и им становится все равно на народ как свиньям в "Скотном дворе"
2. Возможно я бы смог, а может быть и нет. Пока я не знаю на это ответа.
3. Можно попытаться его построить с помощью мировой революции и объединением мира, но такое государство долго не проживёт

Ответить



**Пусть весь мир знает, что мы читаем**  
26 окт 2018

Подразделим волонтеров с парами выступлением на областном семинаре учителей русского языка и литературы. Вы были коллегиями. Учителя в восторге! А мы гордимся тем, что вы у нас есть! Красавцы, умные, начитанные! Сказать вам было одно удовольствие! (И это только начало...)

Дмитри Филиппов и Татьяна Устинов

Павел Сушков, Настя Дереклеева, Маша Сергеева, Наде Теловой, Алла Саламаткина, Юлия Ветрова



22



3



**Соня Бушманова**  
Молодцы! 🍀👍👍  
26 окт 2018 Ответить



**Виктория Грановская**  
Горжусь!  
26 окт 2018 Ответить



**Анастасия Алексеева**  
Лучшие!  
26 окт 2018 Ответить



Написать комментарий...



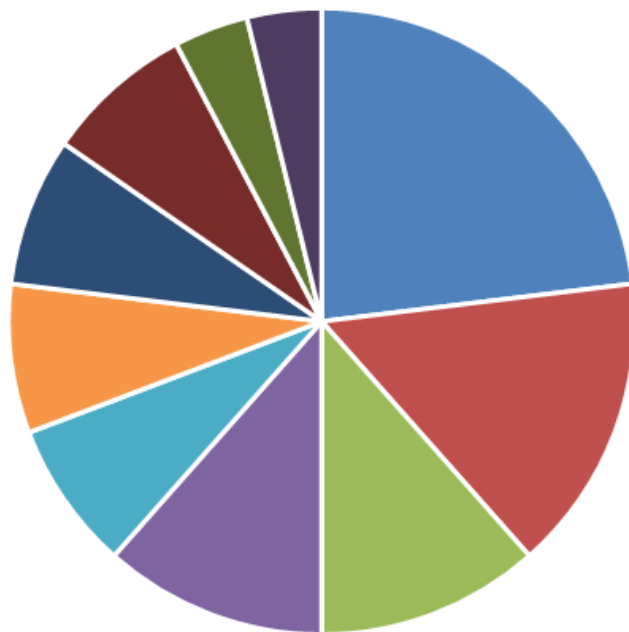
и 2

Отзыв  
о выступлении

<https://vk.com/school74read>

40% владения 100% градус по жарености  
27 сен 2018 Ответить

Как распределились выбранные для литературного вызова книги по жанрам



■ Антиутопия

■ Автобиография

■ Классика

■ Фантастика

■ Историческое

■ детектив

■ Воспитательное

■ Приключение

■ Современная зарубежная


■ Драма

Рейтинг жанров:

- 1.антиутопия
- 2.автобиографический роман
- 3.военная проза, классика
- 4.научно-фантастический роман
- 5.исторический роман
- 6.рассказы и повести о школе
- 7.детектив
- 8.приключенческий роман
- 9.драма и мелодрама.
- 10.Совр. зарубежная литература

# Литературный вызов

В ходе рефлексии участники проекта выбрали самую интересную книгу, книгу, которую интереснее всего было обсуждать, самого авторитетного члена группы и, главное, книги, которые хотелось бы прочитать. То есть ребята наметили перспективу чтения.

- 
- 1.«Чайка по имени Джонатан Ливингстон» Ричард Бах
  - 2.«Понедельник начинается в субботу» А.и Б.Стругацкие
  - 3.«Пищеблок» А.Иванов
  - 4.«Парфюмер» П.Зюскинд

- 5.«Время всегда хорошее» А.Жвалевский и Е.Пастернак
  - 6.«Вампир» В.Пелевин
  - 7.«Виноваты звёзды» Дж.Грин
  - 8.«Жизнь займы» Э.Ремарк
- 