

**Муниципальное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная
школа с углубленным изучением отдельных
предметов» г. Кирова**



Комплексный подход к нравственному оздоровлению социальной среды в условиях единого социально- педагогического пространства по месту жительства

**Фестиваль инновационных проектов ИРО
07.02.2019**

Актуальность проблемы



Повышается ответственность социальных институтов, в том числе системы образования, за состояние детства, за участие образовательных организаций в воспитании детей, в решении социальных проблем детей и родителей (лиц их замещающих), от которых зависит положение ребёнка.

Основные задачи Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

Повышение эффективности воспитательной деятельности по месту жительства, психолого-педагогической поддержки социализации детей

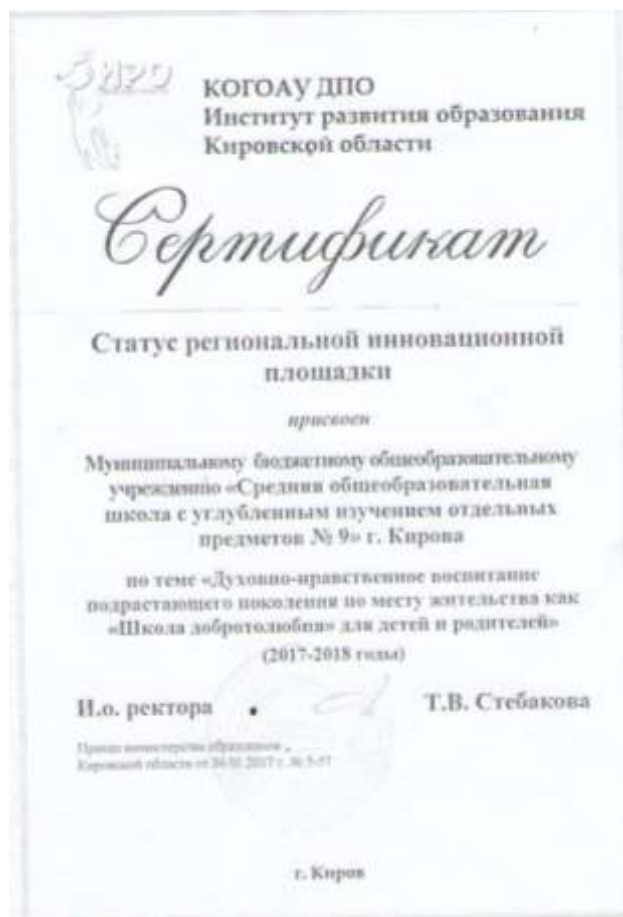




Тема региональной инновационной площадки (январь 2016 – декабрь 2018)



**«Духовно-нравственное
воспитание
подростающего
поколения по месту
жительства как «Школа
добротолюбия» для
детей и родителей»**





Проект «Школа добротолубия»



Реализация духовно-нравственного воспитания по месту жительства

Просвещение

- Беседы на духовно-нравственные темы;
- Педчтения;
- Проблемные дискуссионные площадки;
- Семейный православный и молодежный кинозал

Обучение

- Уроки добротолубия для подростков и родителей;
- Интерактивные лекции и площадки;
- Психологические тренинги;
- Деловые игры;
- Проблемно-ориентированные семинары

Социальные практики

- Разработка и реализация мини-проектов «Доброе дело»
- Организация и проведение социально-значимых и благотворительных акций по месту жительства



Федеральная экспериментальная площадка института изучения детства, семьи и воспитания академии образования РФ



«Школа - Коммьюнити Центр:

**создание единого социально-педагогического пространства как
условие стабильно развивающегося детства и поддержки семей»**

**(Стабильно развивающееся детство - самоценный период развития
ребёнка, которое проходит в стабильных и благоприятных условиях)**

**Научный руководитель проекта от ФГБНУ «ИИДСВ РАО»: Гурьянова
Марина Петровна, д.п.н., профессор, заведующая лабораторией содержания и
технологий социально-педагогической деятельности с детьми и семьями ФГБНУ
« ИИДСВ РАО»**

**Научный консультант проекта: Катаева Наталья Алексеевна, к.п.н., член
Общественной палаты Кировской области, президент Фонда поддержки
общественных инициатив местного сообщества «Вятская соборность»**

**Руководитель проекта от МБОУ СОШ №9 г. Кирова: Колеватова Татьяна
Юрьевна, организатор инновационной деятельности школы, учитель английского
языка высшей квалификационной категории, Почетный работник общего
образования РФ**

Сроки реализации инновационного проекта: октябрь 2018 – октябрь 2021



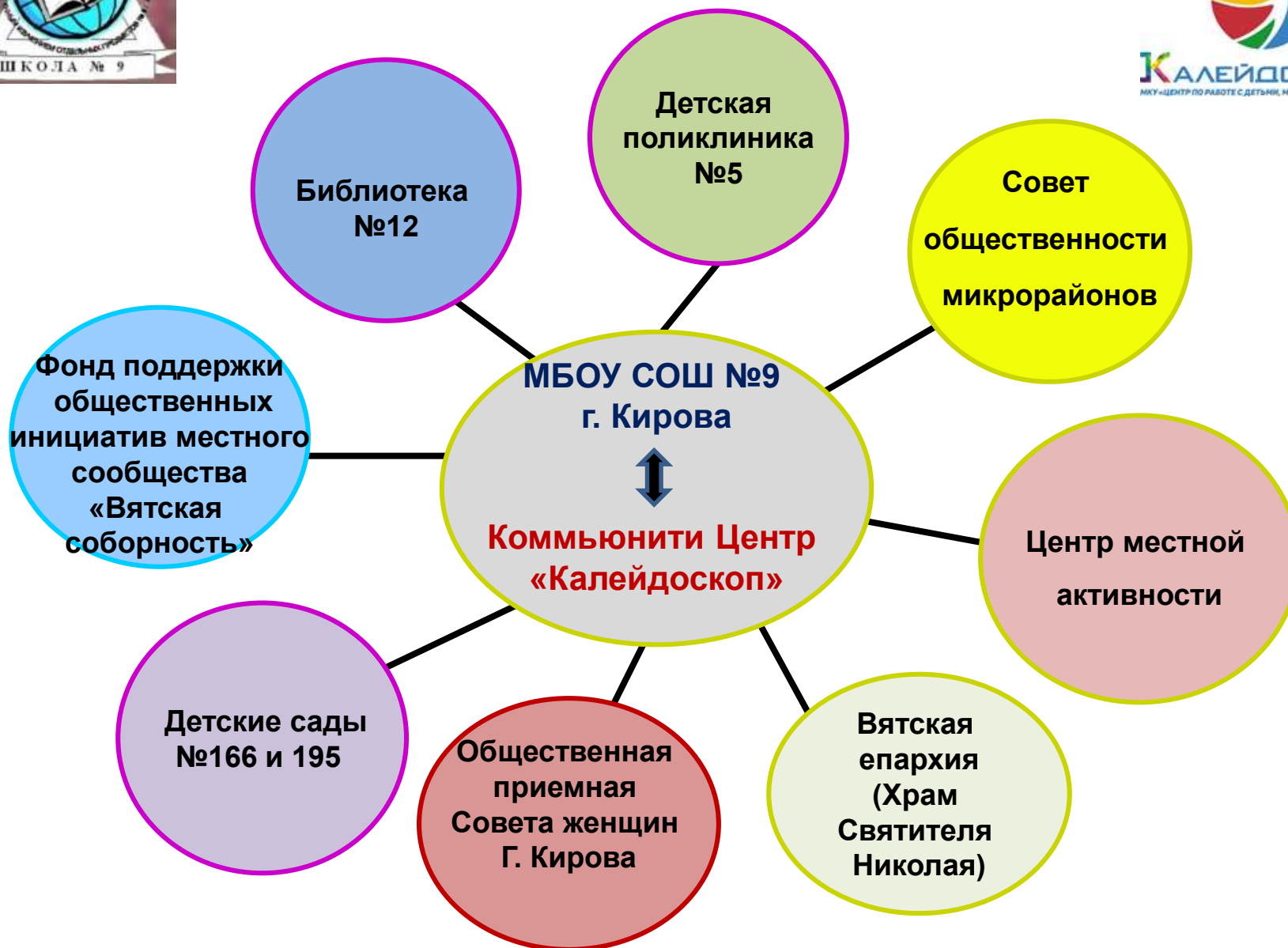
Социально-педагогическая проблема инновационного проекта



**Нравственное оздоровление среды в условиях
единого социально-педагогического пространства**



Участники социального партнерства по месту жительства





Пути решения проблемы нравственного оздоровления социальной среды

Учебно-воспитательный процесс:

- Активизация развивающего потенциала урока на основе побуждения учащихся к обсуждению актуальных проблем духовно-нравственного воспитания
- Формирование комфортной образовательной среды на уроке и во внеурочное время через актуализацию деятельности социально-педагогической службы школы
- Создание условий для методического роста и успешной самореализации педагогов через освоение, апробацию и применение на практике продуктивных методик обучения и воспитания в режиме: школа – социально-педагогическая площадка.





Пути решения ключевой проблемы инновационного проекта

Реализация духовно-нравственного воспитания через организацию воспитательной работы в школе:

Классные
руководители,
учителя

Социальные
педагоги, психологи

Родительские
сообщества в классах

Тематические классные
часы, внеурочные занятия
по предметам,
внеклассные мероприятия

Предоставление
психологической
поддержки и социально-
педагогического
сопровождения учащихся

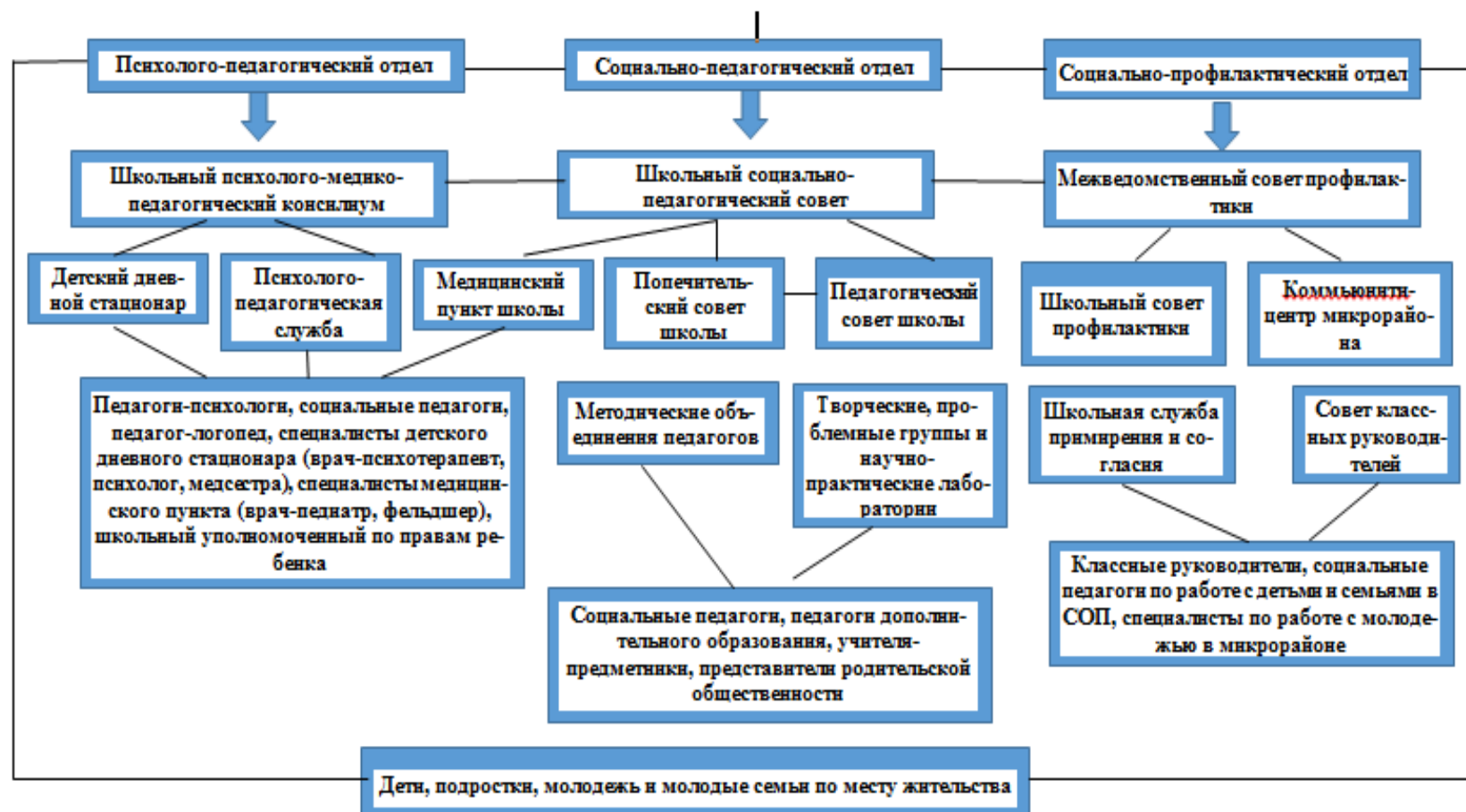
Интерактивные формы
работы с родителями:
родительские школы,
клубы, семейные мастер-
классы и т.п.





Система социально-педагогического обеспечения проекта

Социально-педагогическая служба муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №9» г. Кирова





Пути решения ключевой проблемы инновационного проекта



Реализация духовно-нравственного воспитания через организацию работы в социуме «Место жительства – место воспитания»:

- Проведение интерактивных профилактических мероприятий на базе школы и центра «Калейдоскоп»
- Организация занятий в «Школе добротолубия»
- Совместные акции к социально-значимым датам по месту жительства
- Разработка и реализация социально-ориентированных проектов





Результаты решения ключевой проблемы инновационного проекта



- Повышение эффективности социально-педагогической работы по месту жительства через проведение разных форм социально-педагогических мероприятий в системе интеграции деятельности «Школа-Коммьюнити Центр»;**
- Разработка модели интегративного подхода к воспитательной работе в социуме «Место жительства – место воспитания»;**
- Активизация всех субъектов профилактики в работе по оздоровлению социальной среды в едином воспитательном пространстве;**
- Повышение активности детей, подростков, молодежи и семей в решении социальных проблем по месту жительства**

Всегда готовы к сотрудничеству



МБОУ СОШ №9 г. Кирова
610040, г. Киров, ул. 60 лет ВЛКСМ, 4
тел./факс: (8332) 40-83-11; 40-80-33

School-k9@mail.ru

Директор

Аксенова Нина Алексеевна

МКУ «Центр по работе с детьми, молодежью и семьей «Калейдоскоп»:
610040 г. Киров, ул. 60 лет ВЛКСМ, 17
тел./факс: (8332) 40-76-12; 40-82-57

407612@list.ru

И.О. директора

Катаева Татьяна Евгеньевна



Президент Фонда Катаева Наталья Алексеевна,
к.п.н., научный руководитель проекта, член
Общественной Палаты Кировской области
«Вятская соборность РФ.ru»