

Фестиваль инновационных проектов (программ)

Будущее выбираешь ТЫ

Вергулесова Анна Олеговна,
педагог-психолог
МБОУ многопрофильный
лицей г. Кирово-Чепецка

7 февраля 2019 года

Цель проекта

создание системы
практико-ориентированной
профориентационной работы с обучающимися,
способствующей формированию
профессионального самоопределения
в соответствии с желаниями, способностями,
индивидуальными особенностями каждой
личности
и с учётом социокультурной и экономической
ситуации в регионе

Задачи проекта

- ❑ **расширить представление** обучающихся о производственной сфере деятельности людей и различных профессиях, **сформировать положительную мотивацию** к трудовой деятельности и **внутреннюю готовность** к осознанному и самостоятельному **выбору** жизненного и профессионального пути
- ❑ **апробировать новые формы профориентационной работы** с учётом потребностей рынка труда и обеспечения сознательного выбора обучающимися будущей профессии
- ❑ **разработать** открытую и динамичную **систему мероприятий**, позволяющую выпускникам 9-х классов осознанно выбрать дальнейший образовательный маршрут в соответствии со своими способностями, психофизическими данными и потребностями общества
- ❑ **повысить уровень конкурентоспособности выпускников**
- ❑ **создать электронную базу методических разработок по профориентационной работе**, позволяющую организовать диагностику, информирование и просвещение обучающихся сотрудниками образовательной организации

Этапы реализации проекта

- ❑ **подготовительно-проектировочный этап**
(октябрь 2016 г. – декабрь 2016 г.)
- ❑ **практический этап**
(январь 2017 г. – апрель 2018 г.)
- ❑ **рефлексивно-обобщающий этап**
(май 2018 г. – сентябрь 2018 г.)

Формы профориентационной работы в 1 – 4 классах

- ☐ беседы с детьми
- ☐ беседы с приглашёнными специалистами
- ☐ профориентационные экскурсии
- ☐ геймификация
- ☐ сочинения, конкурсы, защита проектов
- ☐ оформление классных уголков и школьного стенда

Формы профориентационной работы в 5 – 7 классах

- ❑ встречи с представителями учебных заведений, сотрудниками ЦЗН, представителями профессий
- ❑ посещение мастер-классов и «профессиональных» проб
- ❑ профориентационные экскурсии
- ❑ профориентационный летний лагерь
- ❑ геймификация
- ❑ профориентационная карта обучающегося

Формы профориентационной работы в 8 – 11 классах

- ☐ профориентационное тестирование
- ☐ «Дни самоуправления»
- ☐ посещение «Дней открытых дверей» в учебных заведениях и городских профориентационных мероприятий
- ☐ профориентационные экскурсии
- ☐ встречи с представителями профессий
- ☐ профориентационные викторины и конкурсы
- ☐ волонёрское движение в профориентации
- ☐ геймификация
- ☐ профориентационный летний лагерь
- ☐ учебная дисциплина «Технология поиска работы» (9 – 11 классы)
- ☐ проектная деятельность
- ☐ профориентационная карта обучающегося

Формы профориентационной работы с родителями

- ☐ родительские собрания
- ☐ лекторий для родителей
- ☐ индивидуальные и семейные консультации

Формы профориентационной работы с педагогами

- ☐ педагогический лекторий
- ☐ педагогический совет
- ☐ работа с профориентационными картами обучающихся
- ☐ авторские методические рекомендации, а также программы, рекомендованные к реализации в образовательных учреждениях

Инновационные формы профориентационной деятельности

- ☐ проектная деятельность
- ☐ профориентационный летний лагерь
- ☐ волонёрское движение в профориентации
- ☐ компьютерный диагностический комплекс «Профориентатор»
- ☐ профориентационные экскурсии (с элементами профессиональных проб)
- ☐ геймификация
- ☐ профориентационная карта обучающегося

Проектная деятельность (8 – 11 классы)

- ❑ «Профориентационный летний лагерь»
- ❑ «Волонтёрское движение в профориентации»
(«На пути к будущей профессии»)
- ❑ «Киберспорт»
- ❑ «Мир инженерных профессий»
- ❑ «Профориентационные настольные игры»
- ❑ «Профессии родного города»

Профориентационный летний лагерь



Волонтёрское движение в профориентации



Компьютерный диагностический комплекс «Проориентатор»



Профориентационные экскурсии (с элементами профессиональных проб)



Геймификация



Профориентационная карта обучающегося

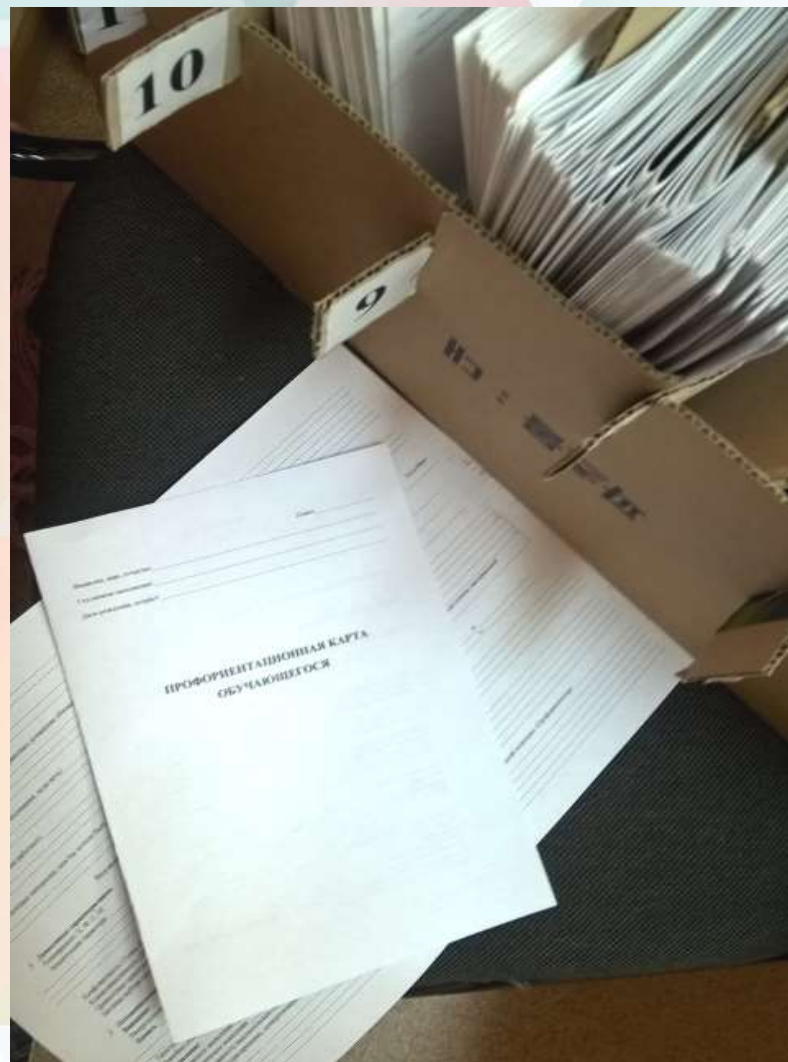
Класс _____

Фамилия, имя, отчество _____

Год начала зачисления _____

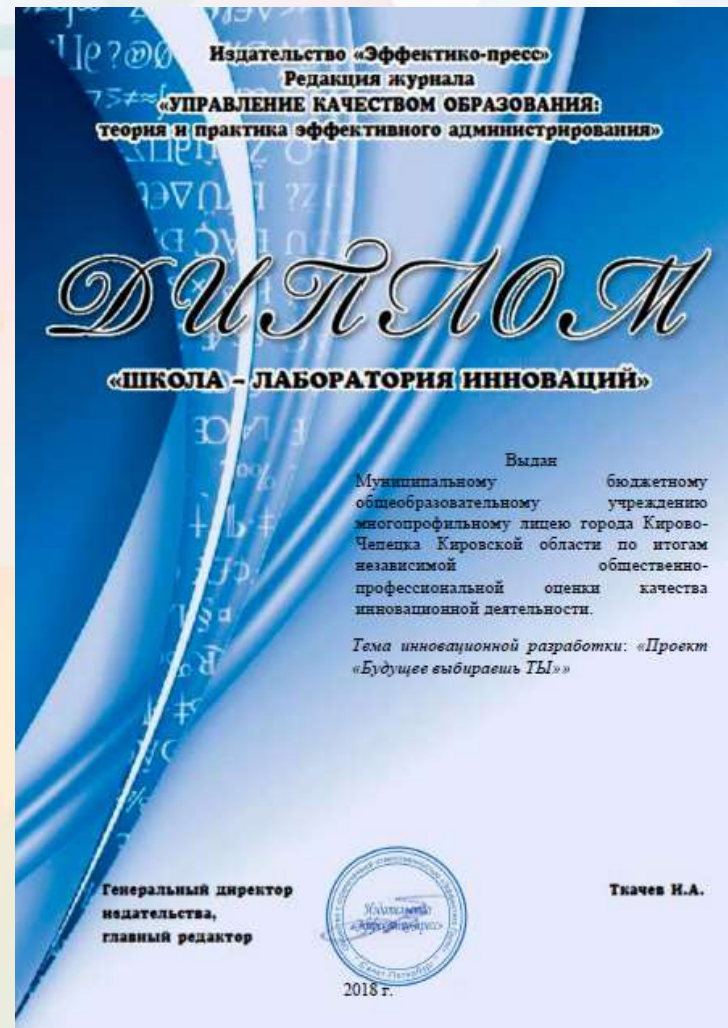
Дата рождения, возраст _____

**ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ КАРТА
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**



Показатели эффективности проекта

- увеличение числа участников проекта и их заинтересованность в процессе и результатах профориентационной деятельности
- положительная динамика в выборе выпускниками образовательных организаций СПО и ВПО на основе рекомендаций
- расширение круга социальных партнёров МБОУ многопрофильный лицей



Цитата

КАКОЙ СМЫСЛ
ГОВОРИТЬ О
БУДУЩЕМ?
О БУДУЩЕМ НЕ
ГОВОРЯТ —
ЕГО ДЕЛАЮТ!

(с) Братья Стругацкие