Реализация деятельностного подхода через дополнительную образовательную программу для обучающихся начальной школы «Туризм и краеведение»

Программа внеучебной (внеурочной) деятельности для обучающихся в начальной школе

(из опыта работы МОАУ «Лицей №21» города Кирова)

КОГОАУ ДПО (ПО)

Институт развития образования

Кировской области

ДИПЛОМ

Лауреата

Регионального заочного конкурса

программ внеучебной (внеурочной) деятельности

для обучающихся в начальной школе

награждается коллектив педагогов

МОАУ «Лицей №21» г. Кирова

Агалакова Оксана Геннадьевна,
Атаманчук Наталья Викторовна,
Бабанькова Татьяна Фёдоровна,
Домрачева Светлана Анатольевна,
Евдокимова Татьяна Николаевна,
Кобялковская Ольга Анатольевна,
Ладвищенко Валентина Михайловна,
Лузянина Ольга Феликсовна,
Лямина Ольга Валентиновна,
Пантюхина Ирина Владимировна,
Пантюхина Надежда Георгиевна,
Русских Галина Анатольевна,
Томилова Светлана Васильевна

Приказ № 216 от 01.08.2014

Ректор
доктор педагогических наук,
профессор
М. В. Машарова

г. Киров

ИРО 75

Международная общественная организация

«Международная академия детско-юношеского туризма и краеведения имени А. А. Остапца-Свешникова»

ДИПЛОМ

награждается

Авторский коллектив

Муниципального образовательного автономного учреждения
МОАУ «Лицей № 21» города Кирова»
(директор Кожевникова Любовь Дмитриевна)
Киров, Российская Федерация

ДИПЛОМАНТ I степени

Международного конкурса на приз «Золотой компас»

в номинации **«Образовательные программы»**

«Дополнительная образовательная программа «Туризм и краеведение»
(Авторский коллектив: Агалакова О. Г., Атаманчук Н. В., Бабанькова Т. Ф., Дранова Л. Ю., Домрачева С. А., Евдокимова Т.Н., Кобялковская О. А., Ладвищенко В. М., Лузянина О. Ф., Лямина О. В., Пантюхина И. В.; Пантюхина Н. Г., Русских Г. А., Томилова)

Президент МОО АДЮТК
доктор педагогических наук — Смирнов Д.В.

Председатель жюри
Международного конкурса,
кандидат педагогических наук — Казьмина Е.Г.

Приказ №331
от 02 декабря 2014 г.

www.diplom.ru

Оглавление

Введение 3

Логика образовательного процесса 7

Модуль 1
Я и моя семья 10

Модуль 2
Природа нашего края 15

Модуль 3
Я и школа 28

Модуль 4
Мой город Киров .....

Модуль 5
Культура Кировской области.
Народные промыслы Вятского края .....

Модуль 6
Ими гордится Вятская земля .....

Модуль 7
Комплексная краеведческая экспедиция .....

Библиографический список .....

Логика образовательного процесса

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе по видам деятельности			Формы контроля
			Учебные занятия	Экскурсии	Практические занятия	
1	Я и моя семья	8	6		2	Праздник
2	Природа нашего края	24	5	12	7	Презентация
3	Я и школа	16	6	3	7	Подарок школе
4	Мой город Киров	24	7	13	4	Проект
5	Культура Кировской области. Народные промыслы Вятского края	20	2	13	5	Виртуальное путешествие
6	Ими гордится Вятская земля	16	6	9	1	Конференция
7	Комплексная краеведческая экспедиция	27		27		Отчёт по маршрутному листу
Итого		**135**	**32**	**77**	**26**	

Модуль 1. Я и моя семья.

Цель - способствовать воспитанию уважительного отношения к себе, к родителям , к семье; формировать чувство ответственности за благополучие своей семьи.

Основное содержание

1 класс Моё имя, отчество, фамилия.

Профессии моих родителей.

2 класс Мои бабушки и дедушки.

Я и моя родня.

3 класс Моя семья и Великая Отечественная война.

О чём рассказала старая фотография.

4 класс Моя семья – моё богатство. Родословная моей семьи (генеалогическое древо).

О.А.Кобялковская

Модуль 2
"Природа нашего края"

Цель: изучить особенности живой и неживой природы родного края; ознакомить с экологическими проблемами области и природоохранными мероприятиями.

Тематика: изучение природы Кировской области, работа с планом микрорайона и города, картой области; основы безопасности жизнедеятельности и экологии

О.В.Лямина, Н.Г. Пантюхина

Модуль 3 «Я и школа»

Цель: познакомить с традициями, историей своей школы, выпускниками, которыми гордится школа; развивать способности ориентироваться в окружающем микромире (школа и её микрорайон).

Основное содержание:

1 класс: Ты – первоклассник.
Моя школа – мой дом.
Безопасный путь в школу.
Давайте познакомимся. Правила дружбы.
2 класс: Традиции школы.
История школы. Выпускники, которыми гордится школа.
Лицеист – звучит гордо!
Школьный двор.
3 класс: Улица, на которой находится наша школа.
Радиальная эстафета.
Школьный музей боевой славы.
Учителя ветераны.
4 класс: История Московского тракта.
Экологическая обстановка микрорайона школы.
Посещение геологического музея.
Я горжусь своей школой.

Н.В. Атаманчук, С.В. Томилова

Модуль 4 «Мой город Киров»

Цель: раскрыть особенности исторического прошлого и современной жизни Вятского края.

Основное содержание: Моя улица. Название города Кирова, возраст. Легенда о рождении города, река Вятка. Занятия населения, утварь, предметы быта прошлого. Жизнь города сегодня, представление об отдельных зонах города, их значимости и особенностях функционирования.. Киров трудовой. Хлынов-Вятка – Киров. С.М. Киров. Символика города (герб, флаг). Главная площадь города. Киров на карте. Главные улицы. Киров в годы Великой Отечественной войны. Помощь фронту, Ленинград-Киров. Улицы города помнят о войне. Кировские писатели и поэты о Великой Отечественной войне. Исторический центр города, парки, зоны отдыха, торговые центры. Спорт в жизни города. Связь вр[illegible] будущего.

О.Г. Агалакова, О.Ф. Лузянина

Модуль 5 «Культура Кировской области. Народные промыслы Вятского края»

Цель: представить обучающимся различные сферы культурной жизни родного края.

Основное содержание: Вятские промыслы. Дымковская глиняная игрушка. Библиотека им. Л.В.Дьяконова. Вятский художественный музей им. В.М. и А.М.Васнецовых. Рукотворное искусство Вятки. Покорители космоса. Музей авиации и космонавтики им. К.Э.Циолковского. Библиотека им. А.Грина. Театры города Кирова. Вятская матрешка. Мастерица, соломка, береста, плетение. Александровский костел. Кинотеатры города Кирова. Успенский Трифонов монастырь. Капокорень, кружевоплетение. Библиотека им.Герцена. Храм Веры, Надежды, Любови. Кунсткамера. Старинные города.

С.А. Домрачева,
Т.Н. Евдокимова

Модуль 6 «Ими гордится Вятская земля»

Цель: познакомить учащихся с жизнью и деятельностью известных людей Вятского края

Основное содержание: Е.Чарушин – писатель-художник. Вятские сказки. Детский писатель. Мастеровые люди. Маршал Конев. Художники – земляки. В.М.Васнецов и А.М.Васнецов. «Дьяконовские места города Кирова». П.И.Чайковский. Уржум, С.М.Киров. Академик Бакулев. Губерния, архитектор, Иван Чарушин. А.Грин – писатель-романтик. Дом – музей А.Грина. И.И. Шишкин А. Лиханов. Библиотека им. А.Лиханова.

Модуль 7 «Комплексная краеведческая экспедиция»

Цель: Способствовать систематизации полученных знаний, предметных и метапредметных умений; формировать УУД в процессе выполнения индивидуальных и групповых заданий

Основное содержание:

1 класс: Экспедиция. Парк им. Кирова. Диорама. Овраг, их образование. Источник. Пруд, каскад прудов. Диорама. Цирк.

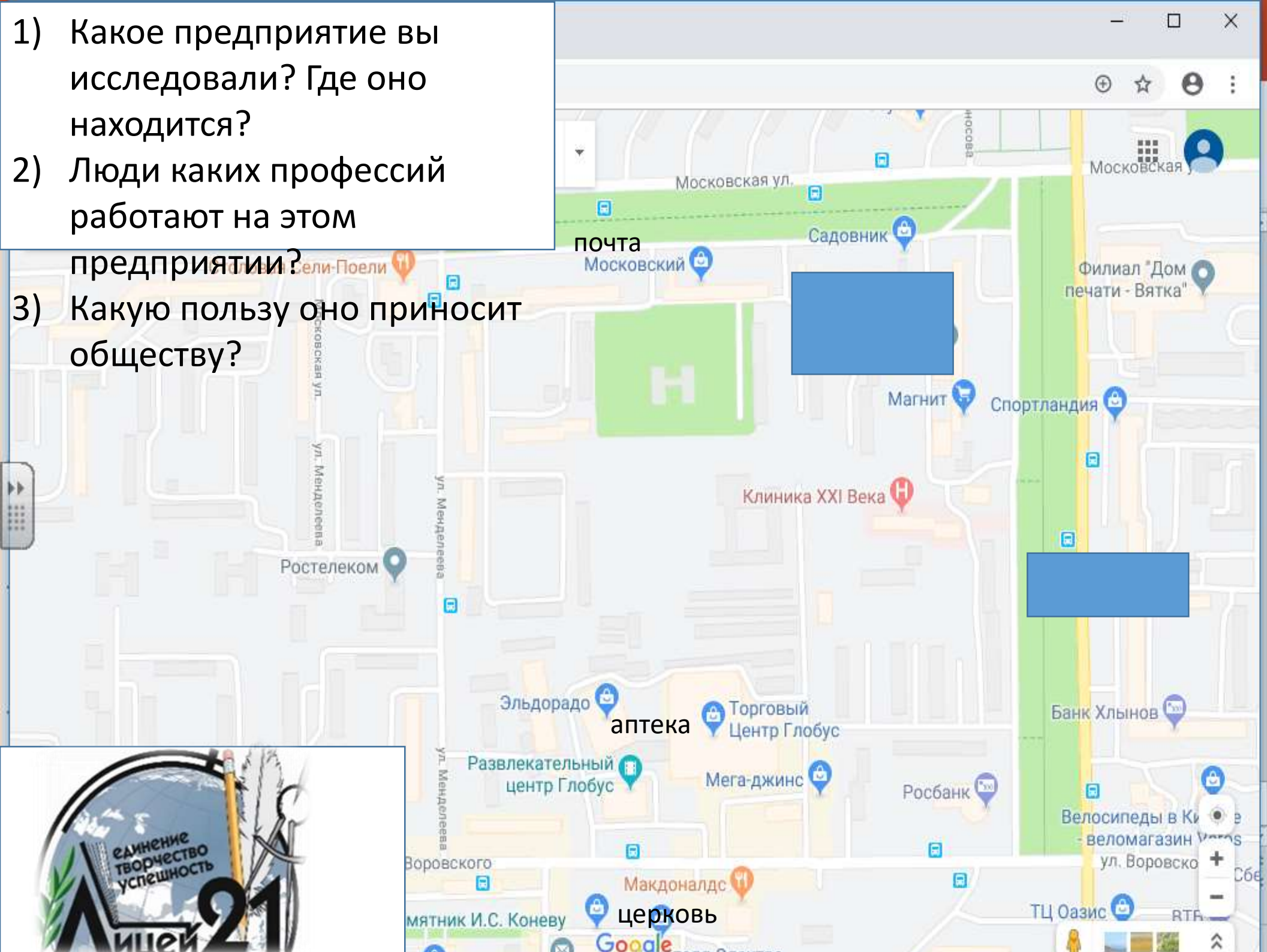
2 класс: Экспедиция. Кукольный театр. Парк Аполло. История создания парка Успенский собор Трифонова монастыря. Мона-стырь. Кремль. Фотоконкурс, фоторепортаж, фотогазета, комментарии.

3 класс: Экспедиция. Котельнич. Динопарк. Динозавры, их многообразие. Котельническое местонахождение ископаемых ящеров пермского периода

4 класс: Экспедиция. Село Великорецкое. Храмовый комплекс. Николо-Великорецкий мужской монастырь. Архитектор Ф.М.Росляков. Крестный ход. Равнинный ландшафт Кировской области. Река Великая, долина реки. Смешанный лес. Обнажение горных пород. Почвенный горизонт.

В.М. Ладвищенко

1) Какое предприятие вы исследовали? Где оно находится?
2) Люди каких профессий работают на этом предприятии?
3) Какую пользу оно приносит обществу?



единение
творчество
успешность
Лицей 21