



Проект  
« Волшебная  
пуговица »

МКДОУ №201  
города Кирова

Воспитатель высшей  
квалификационной категории  
Лаптева Жанна Сергеевна

# Основные документы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2009 №273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013г. №1155

развитие у детей самостоятельной  
познавательной активности

# Актуальность

- Огромное количество технических новинок
- Пропадает ценность обычных предметов



# I этап-подготовительный

Постановка целей и задач

Планируемый результат

Цель проекта:

Развитие познавательного интереса  
детей дошкольного  
возраста к предметному миру

## Задачи:



1. Познакомить детей с историей возникновения пуговицы, ее назначением, разнообразием и роли пуговиц в жизни человека.
2. Развивать связную речь, мышление, творческие способности и мелкую моторику рук.
3. Формировать практические умения в продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование) и самообслуживании (пришивание пуговиц).

# Участники проекта:

- дети среднего дошкольного возраста
- воспитатели
- родители.

## Продукт проекта:

- выставка творческих работ «Путовичные шедевры»

Срок реализации  
август

Вид проекта –  
познавательно-  
исследовательский,  
творческий



# Предполагаемый результат

- 1. Предполагается развитие интереса и любознательности детей к такому предмету как пуговица.
- 2. У детей будет развиваться общая моторная координация, включающая в себя координацию движения обеих рук, зрительно-двигательную координацию и мелкую моторику.
- 3. Дети познакомятся с технологией пришивания пуговиц, научатся планировать этапы работы и соблюдать последовательность действий.
- 4. Появится желание и возможность использовать бросовый материал (пуговицы) в продуктивных видах деятельности.

## II этап-практический

Составление плана работы

Подбор методической и художественной литературы

Подбор иллюстрированного материала

Подбор материалов и инструментов для продуктивной деятельности

## Познавательное развитие

1. Беседы «Что означает слово пуговица»? , «Откуда появилась пуговица?»
  - чем пользовались люди до изобретения пуговицы?
  - какими были первые пуговицы?
  - из каких материалов делают пуговицы?
2. Рассматривание пуговиц под лупой.
3. Знакомство с качествами и свойствами материалов, из которых сделаны пуговицы( из пластмассы, из ткани)
4. Н/п игры по математике «Кто быстрее дойдет до цифры 7»  
д/и « Распредели пуговицы на группы»(по цвету, форме, величине, материалу)
5. Рассматривание картинок с одеждой, головных уборов, обуви на которых есть пуговицы.
6. Обследование пуговиц на ножке, с дырочками.
7. Рассматривание пуговиц(разная форма, цвет, размер, прозрачность, прочность, вес, фактура).

## Речевое развитие

1. Составление описательных рассказов о пуговице.
2. Речевые упражнения «Какая пуговица», «Подери и расскажи»
3. Придумывание сказок и историй.
4. Отгадывание загадок.
5. Заучивание пословиц.
6. Слов/и «Чудесный мешочек»
7. Творческое рассказывание «Бабушкина пуговица»
8. Рассказ из личного опыта «Как я научился застегивать пуговицу»
9. Речевые упражнения «Подбери и расскажи», «Пуговичка заблудилась», «Опешу пуговицу».
10. Заучивание стихов «Испугались пуговки» , «Юра пуговку пришил».

## Социально-коммуникативное

1. Знакомство детей с различными способами пришивания пуговиц(пришивание пуговиц)
2. С/р/и «Семья», «Ателье», «Магазин»
3. Д/и «На что похожа пуговица?», «Подбери по цвету», «Подбери к одежде», «Составь картинку», «Найди пару»
4. Н/п/и «Подбери колеса», «Цветик-семицветик».

## Художественно-эстетическое

### Лепка

- «Мы-дизайнеры»;
- Составление из пуговиц узоров на пластилине «Бабочка», «Гусеница», «Волшебный цветок»;
- Штамповка на пластилине пуговкой «Волшебные узоры».

### Конструирование

- создание объемных конструкций из пуговиц с использованием проволоки, бросового материала «Гусеница», «Домик», «Пирамидка», «Веселые человечки»;
- Оригами «Вечернее платье»;
- Выкладывание из пуговиц мозаичных изображений;
- Изготовление из пуговиц украшений.

### Рисование

- Нарисуем пуговицу(красками, карандашами, восковыми мелками)
- печатаем узор(пуговица- штамп).

### Чтение художественной литературы

- чтение рассказа Г.П Шалаева «Потерянная пуговица», «Приключения маленькой пуговицы»

А. Катышева.

- создание пуговичной библиотечки( пословицы, поговорки, стихи, рассказы, загадки про пуговицу).
- чтение стихов «Вредные пуговицы» Т. Ефимова, «В пыли лежала пуговка» В. Юрков.

## III этап - основной

Речевая деятельность

Игровая деятельность

Продуктивная деятельность

Поисково-экспериментальная  
деятельность

Работа с родителями



# Игровая деятельность

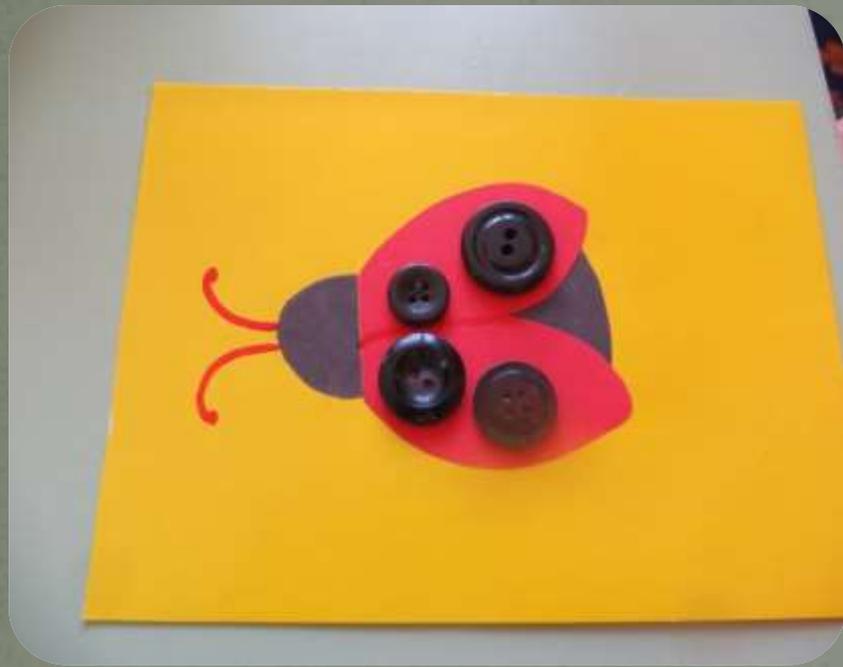


- Дидактические игры:
- «На что похожа пуговица?»,
- «Найди пару»,
- «Сосчитай-ка»,
- «Составь картинку»,
- «Подбери правильно»,
- «Подбери по цвету».
- Сюжетные игры:
- «Семья», «Магазин», «Ателье».

# Выкладывание из пуговиц мозаичных изображений



# Выставка творческих работ из пуговиц в группе



# «Вкусное мороженное»

---



# «Воздушный шарик»

---



# Украшения из пуговиц



# Экспериментально-поисковая деятельность:



# Познавательная деятельность: «Наш друг - светофор»



# Формы работы с родителями

- 1. Беседы с родителями о важности данной проблемы.
- 2. Привлечение родителей к пополнению группы разными видами пуговиц для работы в проекте.
- 3. Выставка поделок, выполненных совместно с родителями.



# IV этап – итоговый

## Выставка поделок «Пуговичные шедевры»

«Волшебная бабочка»



«Оригинальные цветы»









# Результат

- Дети получили новые знания об истории пуговицы. Научились планировать этапы своей работы, соблюдать последовательность действий.
- Дети научились устанавливать причинно-следственные связи между предметом и пользой от него, между предметом и его назначением.
- У детей стала развиваться общая моторная координация, движения обеих рук. Дети освоили технологию пришивания пуговицы.
- Получило развитие творческое воображение, зрительное внимание, ассоциативная память.
- У ребят начали формироваться навыки аккуратности и усидчивости.
- Родители стали нашими партнерами в образовательной деятельности.

# Благодарю за внимание



Все фотографии детей использованы с согласия родителей