



**Лагерь дневного пребывания –  
территория  
безопасности, оздоровления и  
детской мечты!**

**Проектирование образовательной  
программы летнего оздоровительного  
лагеря  
образовательной организации**

**Исаева Светлана Анатольевна,**  
старший преподаватель кафедры управления в образовании  
КОГОАУ ДО «Институт развития образования Кировской области»

# Нормативная база как гарантия прав ребенка на отдых и досуг

1. Конвенция ООН « О правах ребенка», 1989г.
2. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании».
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», 1994г.
4. Национального стандарта РФ « Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887-2007.
5. Концепция модернизации российского образования до 2025 года;
6. Указ Президента Российской Федерации от 1.06. 2012 г. № 761, «Национальная Стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».
7. Послание Президента Российской Федерации В.В.Путина Федеральному собранию Российской Федерации на 2017 год;
8. Письмо Департамента воспитания и социализации детей Минобрнауки России от 30 марта 2012 г. № 06-634 "Об организации отдыха и оздоровления детей в 2012 г." с приложениями «Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации»; «Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях»;»Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров), разработанные на основе анализа программ работы педагогических кадров в организациях отдыха и оздоровления детей».

# Образовательная программа

Выдержка из ФЗ «Об образовании»

**Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

# Структура образовательной программы лагеря

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, а именно со статьей 2 Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации», проектирование образовательной программы лагеря может быть :

1. Как приложение к основной образовательной программы ОО, раздел « Воспитание и социализация », или опираясь на Программу развития воспитательной компоненты;
2. Как дополнительная общеобразовательная программа ОО;
3. Как совокупность программ внеурочной деятельности.

**Структурные компоненты программы, которая утверждается руководителем:**

- Титульный лист
- Информационная карта программы
- Пояснительная записка
- Планируемые результаты
- Содержание программы
- Организационно – педагогические условия реализации программы
- Система контроля и оценивания результатов
- Список литературы и интернет-ресурсов
- Приложения

# Информационная карта дополнительной общеобразовательной программы

Полное название программы	
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	
Контактный телефон, электронный адрес	
Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России №1008 от 29 августа 2013 г.)	
Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)	
Краткая аннотация содержания программы	
Обоснование актуальности программы	
Предполагаемый социальный эффект программы	
Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей	
Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)	
Кадровое обеспечение программы: - перечень специалистов реализующих программу (ФИО, должность и квалификация); - описание системы подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительного образования	
Наличие грамот, дипломов, подтверждающих участие программы в конкурсах различного уровня (регионального, федерального, международного)	
Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывов на сайтах и в социальных сетях (указать ссылку)	

## Пояснительная записка

<i>Актуальность программы</i>	для общества, для государства, для детского лагеря, для ребёнка, для родителей
<i>Новизна программы</i>	отличия созданной программы от реализованных ранее
<i>Понятийный аппарат программы</i>	базовые ключевые понятия( оздоровление, развитие, творческие способности .....)
<i>Краткая характеристика участников программы</i>	возраст, контингент и количество детей
<i>Цель программы</i>	развитие ....., воспитание.....
<i>Задачи программы</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. алгоритм действий по достижению цели</li><li>2. смысловые направления</li></ol>
<i>Концептуальные основы. Педагогическая идея программы</i>	основные идеи, принципы и подходы к организации образовательного, воспитательного процесса
<i>Особенности организации образовательного процесса по данной программе</i>	Профильный , тематический , палаточный , трудовой или образовательная экспедиция, квест-тур и т.д.

## Планируемые результаты

□ через описание **компетенций и компетентностей**;

□ через описание образовательных результатов в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами НОО и ООО (предметные результаты, метапредметные результаты, личностные результаты).

### **Три уровня воспитательных результатов:**

□ первый уровень результатов – приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни (общественные нормы, устройство общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.);

□ второй уровень результатов – формирование ценностного отношения к социальной реальности, получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

□ третий уровень результатов – получение опыта самостоятельного общественного действия.

## Содержание программы

Вариативное поле программы летнего оздоровительного лагеря:

- В соответствии с основными направленностями дополнительного образования можно выделить следующие блоки: **технический, естественнонаучный, физкультурно-спортивный, художественный, туристско-краеведческий, социально-педагогический.**
- В соответствии с внеурочной деятельностью по ФГОС можно выделить следующие блоки: **спортивно-оздоровительный, духовно-нравственный, социальный, общеинтеллектуальный, общекультурный.**
- В соответствии с Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях можно выделить следующие блоки: **гражданско-патриотический; духовно-нравственный; трудовой; интеллектуальный, здоровьесберегающий, социокультурный и медиакультурный, эстетический, правовой, блок безопасности, коммуникативный, экологический.**
- В соответствии с основными компонентами смены: **оздоровительный, образовательный, развивающий, культурно-досуговый, трудовой.**

## **Организационно – педагогические условия реализации программы**

**Организационные,  
кадровые,  
методические,  
информационные,  
технологические,  
материально-технические  
и др.**

**Механизмы реализации  
программы**

## Система контроля и оценивания результатов

- ❑ механизм оценки эффективности реализации программы;
- ❑ методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий (количественные, качественные);
- ❑ наличие методик, направленных на изучение уровня самостоятельности, самореализации детей в различных видах деятельности, их учет, стимулирование применения;
- ❑ наличие системы стимулирования (количество и качество регистрации достижений участников программы)

- план-сетка работы лагеря на смену;
- режим работы лагеря;
- планы работы отрядов (детских объединений),
- сценарии мероприятий,
- краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы или программы внеурочной деятельности,
- тематику проектов,
- тематику экскурсий,
- программы индивидуальных образовательных маршрутов,
- мониторинг образовательных результатов,
- оценочные материалы,
- диагностические карты и др.

**Здоровья и терпения,  
Удачи и волнения!  
Побольше вдохновения!**

**и Гриновской мечты!**