

**Организация деятельности
психолого-медико-педагогического
консилиума (ПМПк)
образовательной организации**

Коротышева Л.А., кафедра специального
(коррекционного) и инклюзивного
образования

Нормативные документы

- **Федеральный закон РФ от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»**
- **Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (редакция от 29.12.2017 года)**
- **Федеральный закон РФ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» (редакция от 29.12.2017 года)**
- **Письмо Министерства образования РФ от 27.03.2000 №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»**

Нормативные документы

- **План мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2018-2020 годы в рамках Десятилетия детства. Утвержден 19 июня 2018 года министром просвещения РФ О.Ю.Васильевой**
- **Устав образовательного учреждения**
- **Локальные акты: Приказ о создании ПМПконсилиума, положение о ПМПк ОО, договор (письменное согласие) между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся, договор о взаимодействии ПМПк ОУ с ПМПК, с другими организациями, график работы ПМПк ОУ**

**Психолого – медико – педагогический консилиум –
постоянно действующий,
скоординированный, объединенный
общими целями коллектив специалистов,
реализующий ту или иную стратегию
сопровождения ребенка.**



Психолого – медико – педагогический консилиум

является одной из форм взаимодействия специалистов образовательной организации для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ или с трудностями в обучении и адаптации в образовательной организации

Заседания ПМПк проводятся



- по результатам обследования
(психолого-педагогической диагностики);
- по запросу учителя;
- по запросу педагога - психолога;
- по запросу родителей;
- по запросу социального педагога.

Цель ПМПк



Обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, исходя из реальных возможностей образовательной организации, и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и инд. особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников.



Задачи ПМПк

- Выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в ОО) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации;
- Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- Выявление резервных возможностей развития;
- Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей (по заключению ПМПк);
- Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Направления деятельности

- Комплексная диагностика обучающихся, в том числе нуждающихся в специальных условиях сдачи ГИА
- Определение образовательного маршрута детей с ОВЗ, детей – инвалидов (по рекомендациям ПМПК)
- Участие в разработке АОП/АООП ребенка с ОВЗ
- Оценка динамики развития ребенка, определение эффективности коррекционной работы
- Направление на ПМПК с целью уточнения образовательного маршрута, получения рекомендаций о сдаче ГИА

Состав ПМПконсилиума



Общее руководство ПМПк возлагается на руководителя ОО.

- Заместитель руководителя по УВР (председатель ПМПк)
- Учитель или воспитатель ОО, представляющий ребёнка на ПМПк
- Учителя с большим опытом работы
- Учителя классов для обучающихся с ОВЗ
- Педагог-психолог
- Учитель-дефектолог
- Учитель-логопед
- Тьютор
- Медицинский работник
- Социальный педагог

Роль родителей в работе ПМПк



- Обследование ребенка на ПМПк осуществляется с согласия родителей (законных представителей).
- Заключается договор между образовательной организацией и родителями .
- По согласованию с родителями ребенка устанавливаются сроки проведения обследования и консультаций, оформляется карта развития ребенка.
- Родители приглашаются на консилиум.
- Заключение специалистов, коллегиальное заключение ПМПк доводятся до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме.
- Изменения условий получения образования (в рамках возможностей, имеющихся в данной образовательной организации) осуществляется по заключению ПМПк и согласию (заявлению) родителей (законных представителей).
- Решение консилиума для родителей носит рекомендательный характер.

Работа ПМПконсилиума



ОТДЕЛЬНЫЙ
ОБУЧАЮЩИЙСЯ
ГРУППА ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОТДЕЛЬНЫЙ КЛАСС
ПАРАЛЛЕЛЬ КЛАССОВ





Заседания ПМПк

Плановые

- Проводятся не реже 2 раза в полугодие

Внеплановые

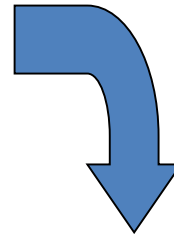
Периодичность проведения определяется реальным запросом образовательного учреждения на комплексное, всестороннее обсуждение проблем детей с особыми образовательными потребностями



Работа ПМПконсилиума

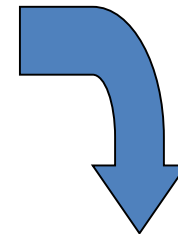
Этап подготовки:

Сбор диагностической информации, обобщение информации, постановка задач развития учащегося



Этап обсуждения:

конкретизация задач развития, постановка педагогических задач, обозначение работы разных специалистов



Этап реализации:

постановка задач профессиональной деятельности, совместное планирование

Деятельность специалистов



- Обследование проводится каждым специалистом ПМПк индивидуально
- По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации
- На заседании консилиума обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение

Коллегиальное заключение ПМПк



Психолого-медико-педагогический консилиум

название учреждения, место расположения

КОЛЛЕГИАЛЬНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПМПк

Ф.И.О. ребенка _____

Дата рождения « ____ » _____ г.

Адрес _____

Дата обследования на ПМПк « ____ » _____ 200 г.

Протокол ПМПк № _____ 200 ____ г.

данные медицинского обследования:

данные психологического обследования:

данные педагогического обследования:

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Развернутые данные обследования и заключения специалистов ПМПк могут быть выданы по требованию родителей (законных представителей), а также по запросу специалистов учреждений, при условии согласия родителей (законных представителей)

Родители (законные представители) предупреждены о возможных последствиях развития ребенка при отказе от выполнения рекомендаций ПМПк

Председатель ПМПк _____

Секретарь ПМПк _____

Члены ПМПк:

Педагог-психолог _____

Врач _____

Учитель (воспитатель) _____

Учитель-логопед _____

Учитель-дефектолог _____

Социальный педагог _____

Алгоритм предоставления помощи обучающимся, имеющим инвалидность



1. Родители предоставляют в ОО документы, подтверждающие статус «ребенок-инвалид» (справка МСЭ, ИПРА). Руководитель вносит необходимые данные в банк данных детей с ОВЗ и детей с инвалидностью.
2. Специалисты сопровождения проводят комплексное обследование ребенка (при наличии письменного согласия родителей) для подготовки документации к проведению ПМПк.
3. Проводится заседание ПМПк по вопросу необходимости создания для ребенка специальных условий обучения и воспитания с обязательным привлечением родителей.
4. Готовятся рекомендации о необходимости обращения на ПМПк. Подготовка характеристики-представления на ребенка для ПМПк.



5. ПМПК проводит комплексное психолого-медико-педагогическое обследование ребенка, готовит по результатам обследования рекомендации по созданию специальных условий обучения и воспитания, а также подтверждает, уточняет или изменяет ранее данные рекомендации.

6. Родители приносят в образовательную организацию заключение ПМПК и пишут заявление на имя директора о создании специальных условий для получения образования.

7. ПМПК определяет характер и продолжительность оказания необходимой психолого-педагогической помощи (в соответствии с заключением ПМПК, ИПРА), составляет на ребенка индивидуальный план коррекционно-развивающей работы. Заключение специалистов, коллегиальное заключение ПМПК доводятся до сведения родителей, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.

8. Для ребенка с инвалидностью, не нуждающемуся в ПМПК, консилиум рассматривает вопрос о необходимости предоставления ребенку психолого-педагогического сопровождения и других условий в соответствии с ИПРА.

Алгоритм предоставления психолого-педагогической помощи обучающимся, имеющим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.



1. Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения проводят комплексное обследование ребенка (при наличии письменного согласия родителей) для подготовки документации к проведению ПМПк: характеристика на ребенка, портфолио, включающее работы ребенка по предметным областям, заключения специалистов и педагогов.
2. Проводится заседание ПМПк по вопросу необходимости оказания психолого-педагогической помощи обучающемуся.
3. Осуществляется подготовка рекомендаций об объеме и направлениях оказания помощи ребенку специалистами психолого-педагогической службы образовательной организации.
4. При отсутствии положительной динамики развития ребенка, инициируется внеочередное заседание консилиума, на котором решается вопрос о направлении на ПМПк для подготовки рекомендаций по оказанию необходимой психолого-педагогической помощи и организации обучения и воспитания.

Документация ПМПконсилиума



- План работы ПМПк образовательной организации на учебный год;
- Журнал записи на ПМПк;
- Протоколы заседаний психолого-педагогического консилиума образовательной организации;
- Журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов, коллегиального заключения и рекомендаций ПМПк;
- Карта развития обучающегося;
- Отчёт о работе ПМПк.

Документы Консилиума являются документами строгой отчетности и имеют соответствующие сроки архивации (до момента окончания школы обучающимися), содержат конфиденциальную информацию.

Взаимодействие ПМПк и ПМПК



- Взаимодействие ПМПк и ПМПК образовательной организации осуществляется на основе договора, где отмечаются обязательства организаций.
- При направлении ребенка в ПМПК копия коллегиального заключения ПМПк выдается родителям (законным представителям) на руки или направляется по почте.
- В другие учреждения и организации заключения специалистов или коллегиальное заключение ПМПк могут направляться только по официальному запросу.



Литература

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
- Психолого-педагогическое консультирование и сопровождение развития ребенка: Пособие для учителя-дефектолога / Под ред. Л.М. Шипицыной. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003 (Коррекционная педагогика).
- Деятельность специалистов сопровождения при включении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательное пространство: методические материалы для специалистов сопровождения (серия: «Инклюзивное образование детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях» / О.Г. Приходько, Н.М. Назарова, Е.В. Ушакова, А.А.Гусейнова и др. - М.:ГБОУ ВПО МГПУ, 2014.



Спасибо за внимание!

