

**Законодательство
Российской Федерации
в сфере организации обучения детей
на дому или в медицинской
организации**

Коротышева Л.А., ЗУ РФ, старший преподаватель
кафедры специального (коррекционного) и
инклюзивного образования ИРО Кировской области

Что такое обучение на дому?

- «...Обучение на дому — освоение общеобразовательных и профессиональных образовательных программ лицом, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающим образовательное учреждение, при котором обучение осуществляется на дому педагогическими работниками соответствующих образовательных учреждений, в том числе с использованием дистанционных средств обучения...» — КонсультантПлюс
- Таким образом, домашнее обучение (обучение на дому) — это не форма получения образования (в ОО и вне организации) или обучения (очная, очно-заочная, заочная), а **условие организации учебного процесса для особых детей**. То есть дети, которые переведены на домашнее обучение, являются полноправными участниками образовательного процесса школы.

**Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»
(редакция от 29.12.2017)**

- **Пункт 5 статьи 41.** Охрана здоровья обучающихся.
- **Пункт 10 статьи 66.** Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях.

Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

Статья 41. Охрана здоровья обучающихся.

- **Пункт 6.**

Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации — **постановлением правительства субъекта РФ.**

**Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014
"Об утверждении Порядка организации и осуществления
образовательной деятельности по основным
общеобразовательным программам - образовательным
программам дошкольного образования"**

- **Раздел III. Особенности организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ**
Пункт 22. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях.

**Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015
"Об утверждении Порядка организации и осуществления
образовательной деятельности по основным
общеобразовательным программам - образовательным
программам начального общего, основного общего и
среднего общего образования"**

- Раздел III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ.

Пункт 33. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

**Приказ Министерства здравоохранения РФ
от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня
заболеваний, наличие которых дает право на обучение по
основным общеобразовательным программам на дому»**

В перечень внесены 60 групп наиболее часто встречающихся заболеваний у детей с указанием течения заболевания, препятствующих получению образования в условиях образовательной организации.

В таблице указывается Код заболевания по МКБ 10, нозологические единицы (болезни эндокринной системы, болезни системы кровообращения, психические расстройства и расстройства поведения, болезни нервной системы, органов дыхания, кровообращения, болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани и другие), особенности течения заболевания, требующие обучения на дому.

№ п/п	Код по МКБ 10	Нозологические единицы	Особенности течения заболевания, требующие обучения на дому (форма, стадия, фаза, степень тяжести заболевания, течение заболевания, осложнения, терапия)
Болезни эндокринной системы			
6	E 10	Сахарный диабет I степени	Тяжелой степени
Психические расстройства и расстройства поведения			
8	F 07	Расстройства личности и поведения вследствие болезни повреждения и дисфункции головного мозга	Со стойкими значительными неконтролируемыми нарушениями поведения, но не представляющими опасность для себя и (или) для окружающих, на фоне фармакорезистентности или длительного подбора терапии (более 1 месяца)

Информационное письмо Минздрава России от 14.09.2016 N 15-3/10/2-5810)

- **Разъяснения Минздрава России о приказе от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по ООП на дому» направлены дополнительно к приказу в адрес руководителей органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья.**
- **Врачебная комиссия медицинской организации, в которой наблюдается ребенок, также может принять решение о наличии медицинских показаний у ребенка для обучения по основным общеобразовательным программам на дому исходя из индивидуальных особенностей состояния здоровья вне зависимости от того внесено заболевание или нет в указанный перечень.**
- **Так, например, все состояния, требующие соблюдения длительного (более 1 месяца) постельного режима, после перенесенных травм, хирургических вмешательств, должны быть отнесены к медицинским показаниям для обучения на дому.**

Недействующие письма на территории Российской Федерации по количеству часов недельной нагрузки для обучающегося при организации его обучения на дому

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2013 г. N 1035 "О признании не действующим на территории РФ письма Министерства просвещения СССР от 5 мая 1978 г. N 28-М "Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому" и утратившим силу письма Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. N 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».
- В письмах были определено количество часов недельной нагрузки обучающегося на дому: I – III (IV) классы – до 8 часов, IV (V) – VII (VIII) – до 10 часов, в VII (IX) – до 11 часов.

Определение учебной нагрузки

В настоящее время учебная нагрузка определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с ФГОС, рекомендациям ПМПК.

- Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся установлен СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189,
- Для обучающихся с ОВЗ - СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26.

Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность
Начальное общее образование		
1 (1 дополнительный)	21	до 10
2-4 (5,6 для детей с нар. слуха, зрения, РАС)	23	до 10
Основное общее образование		
5	29	до 10
6	30	до 10
7	32	до 10
8-9	33	до 10
Среднее общее образование		
10-11 (12)	34	до 10

- Для получения качественного образования для обучающихся на дому или в медицинской организации предусмотрена, в том числе, сетевая форма реализации образовательных программ, реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и различные формы организации образовательного процесса (приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение предметов в школе).

Письмо Минобрнауки РФ от 10.12.2012 № 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий».

Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2015 г. № ВК-2101/07 “О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении”

- В рамках выработки системного подхода к обеспечению конституционного права на получение образования детьми, находящимися на лечении в стационаре медицинских организаций, осуществляющих стационарное лечение, оздоровление, Минобрнауки России направляет [разъяснения](#), разработанные совместно с Минздравом России, по указанному вопросу для использования в работе.

Разъяснения терминов:

- «длительное лечение» - стационарное лечение в течение более 21 дня;
- «обучающийся, нуждающийся в длительном лечении» - обучающийся, которому по заключению медицинской организации проводится лечение или медицинская реабилитация продолжительностью более 21 дня в медицинской организации (включая дневной стационар).

Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении и получающих общее образование в медицинских организациях, осуществляющих стационарное лечение, оздоровление, в указанных организациях должны быть созданы специальные условия для получения образования (статья 79 Закона РФ «Об образовании в РФ»).

Для организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, прохождения ГИА в медицинской организации, осуществляющей стационарное лечение, оздоровление, необходимо:

- заключение медицинской организации о проведении лечения или медицинской реабилитации продолжительностью более 21 дня в медицинской организации (включая дневной стационар);
- заявление в письменной форме родителей (законных представителей) на имя руководителя медицинской организации, в которой будет находиться на длительном лечении их ребенок, с просьбой организовать его обучение.

Законодательством в сфере образования предусмотрены два варианта организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении:

- 1) обучение на базе специализированного структурного образовательного подразделения организации, осуществляющей лечение, оздоровление.
- 2) обучение в медицинской организации организацией, осуществляющей образовательную деятельность, расположенной территориально наиболее близко к медицинской организации.

В этом случае отношения между медицинской организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность, регулируются договором. При этом лицензию на осуществление образовательной деятельности образовательной организации необходимо переоформить в соответствии с законодательством РФ, регулирующим вопросы лицензирования образовательной деятельности, включив в нее адрес осуществления образовательной деятельности (адрес медицинской организации).

- Реализация образовательных программ при любом из вышеназванных вариантов получения образования, обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, возможна в различных формах обучения: очной, очно-заочной, сетевой, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных программ.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования регламентируется приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.

Письмо Минобрнауки России от 27.05.2016 № ВК-1179/07 «О дополнительных разъяснениях»

- В связи с большим количеством обращений из регионов страны по вопросу организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских и санаторных организациях, в дополнение к письму Минобрнауки России от 31 августа 2015 г. N ВК-2101/07 Минобрнауки России совместно с Минздравом России разработало и направляет дополнительные разъяснения.

Письмо Минобрнауки России

от 14.01.2016 № 07-81 «Об осуществлении выплат компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающихся на дому»

- Конкретные виды затрат родителей (законных представителей) детей в части организации обучения на дому законодательством РФ не установлены. Определение видов указанных затрат относится к исключительной компетенции субъектов РФ.
- В составе затрат не должны учитываться расходы на учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения, так как ст.33 Закона об образовании предусмотрено, что данные учебники и материалы предоставляются в пользование на время получения образования бесплатно.
- Одним из видов затрат на организацию обучения на дому может быть оплата услуг доступа рабочих мест обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет» при организации их дистанционного обучения.
- Согласно части 7 статьи 79 Закона об образовании обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.

Письмо Рособрнадзора от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»

- Дается анализ законодательства РФ в сфере образования о возможности организации обучения детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОО, на дому или в медицинской организации.
- Рекомендовано органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования:
 - направить разъяснения в муниципальные органы управления образования и образовательные организации об организации обучения детей на дому или в медицинской организации, обратив особое внимание на основания перевода на обучение на дому или в медицинской организации и соответствие объема недельной образовательной нагрузки обучающегося ФГОС;
 - проверять соблюдение норм законодательства в сфере образования в части обоснованности перевода обучающихся на обучение на дому или в медицинской организации и освоения ими в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом.

Спасибо за внимание!