

**Муниципальное общеобразовательное автономное  
учреждение  
«Гимназия имени Александра Грина»  
г. Кирова**

**Программа воспитания и социализации учащихся  
основного общего образования**

**Заместитель директора  
по воспитательной работе Коновалова Н.А.**

# Основные проблемы и обоснование актуальности разработки

-Недостаточный уровень  
этического, гражданско-  
патриотического, культурно-  
эстетического развития  
-межэтническая и  
межконфессиональная  
напряженность, размытость  
нравственных ориентиров;  
-дискриминационное поведение  
детей и подростков,  
агрессивность;  
-другие негативные тенденции,  
проявляющиеся в подростковой  
и молодежной среде.

- 1.Необходимость формирования системы базовых ценностей у учащихся.
2. Формирование четко выраженной гражданской позиции.

# Проект «Гражданин»

**Цель:** создание воспитательной среды для становления и развития гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее свое, и своей страны, воспитанного в духовных и культурных традициях многонационального народа России

**Ключевые мероприятия:**  
Первое сентября,  
Правовой месячник,  
День национального единства,  
День Конституции,  
День рождения Гимназии,  
Месячник оборонно-массовой работы,  
День космонавтики  
День Победы,  
Последний звонок

# Проект «Краеведение. Вятский край»

Цель: создание комплекта программ (научно-методических материалов) по освоению регионального компонента образования (краеведение) для разработки регионального курса по духовно-нравственному воспитанию в урочной и внеурочной деятельности; части воспитательного конструктора во внеурочной деятельности по стандартам ФГОС НОО, ФГОС ООО

Курсы занятий внеурочной деятельности «Искусство Вятки», «Вятская вышивка», «История Вятского края», «Природа Вятского края», «Литература Вятского края».

# Проект «Здоровье. Безопасность»

Цель: обеспечение безопасных условий и организация работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся через урочную и внеурочную деятельность и применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

## Мероприятия:

Классные часы, беседы по ЗОЖ.

- встречи со специалистами
- соревнования по различным видам спорта спортивные викторины и конкурсы;
- военно-спортивные эстафеты для старшеклассников
- Мероприятия в режиме учебного дня Гимназии
- Дни здоровья; спортивные праздники по параллелям.
- Тестирование уровня физического развития и двигательных качеств учащихся.
- Тренировочные эвакуационные выходы

# Проект «Красивая Гимназия»

- Цель: создание здоровьесберегающих, безопасных, психологически комфортных, эстетически и экологически воспитывающих условий для организации учебно-воспитательного процесса.

## Проект «Досуг»

**Цель:** создание социальной среды развития и самореализации обучающихся, включающую внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанных на базовых национальных ценностях российского общества, учитывающих потребности обучающихся и их родителей

День Знаний.  
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.  
День учителя.  
«День матери» (творческие конкурсы, выставки, вечера)  
«Новогодний калейдоскоп» (вечера, праздники, дискотеки).  
День рождения Гимназии.  
«Театральная весна»  
Праздник чести Гимназии.  
9 Мая  
Праздники «Последнего звонка» 9, 11 классов.  
Выпускные 9-х, 11-х классов.  
Работа оздоровительного и профильных лагерей.

## Проект «Лидеры»

**Цель:** освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах, включая взрослые и социальные сообщества, участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, социальных и экономических особенностей.

- Торжественное вступление в ДО «Гринландия»
- Конференция по итогам работы ДО «Гринландия»
- Сбор Совета лидеров Гимназии
- Смотр классных уголков
- Мероприятия на параллель по разным направлениям воспитательной работы Гимназии в рамках проектов.
- Работа «Школы вожатых».
- Прохождение летней практики в школьном лагере активистов и лидеров.
- Создание социально-значимых проектов лидерами среднего и старшего звена для начальной школы.



## Проект «Ступени исследователя»

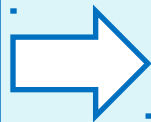
**Цель:** приобретение учащимся функционального навыка исследования и проектирования как универсального способа освоения действительности, развития способности к исследовательскому типу мышления, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний (т. е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и личностно значимыми для конкретного учащегося).

Основные мероприятия проекта

- Исследовательская деятельность.
- Участие в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

# Проект «Александр Грин»

**Цель:** воспитание патриотизма, гордости за родной край, повышение уровня духовности учащихся.



- Участие в городских мероприятиях, посвящённых имени А. Грина
- Участие областных краеведческих чтениях учителей и учащихся «А. Грин: к любви, мечте и человечности»
- Игра «Грин-романтик»
- Литературная гостиная
- Викторина «По следам произведений Грина»
- Конкурс творческих работ «Грин и Гринландия»
- Литературная игра «Под алыми парусами мечты» и просмотр х/ф «Алые паруса»
- Читательская конференция по произведениям А. Грина
- Заочная экскурсия «Музей Грина в Феодосии»

## Проект «Меридианы»

**Цель:** установление долгосрочных дружеских связей со странами изучаемого языка, знакомство с их культурой и традициями.

Воспитание человека, способного увидеть одновременно национальное и глобальное, имеющего четкое понимание о том, что значит жить на планете сейчас, сегодня и быть ответственным за происходящее.

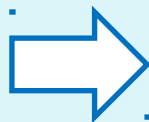
-Проведение Дня межкультурного диалога 5-9классы.

- «Современная Италия. Традиции, Обычаи. Система образования» - пресс-конференция с AFS студенткой, 5-9классы.
- интерактивная игра для иностранных студентов «Путешествие в удивительный мир поэзии» 5-9 классы.
- круглый стол с AFS студентами 5-11классы.

В течение года участие в мероприятиях с AFS студентами.

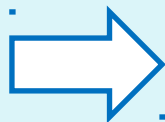
# Проект «Стоим город Экоград»

**Цель:** формирование экологической культуры и экологического сознания школьников.



Основные мероприятия проекта:

- Экологические акции «Чистый школьный двор», «Охота на пластик», «Батарейка», «Покорми птиц», «Скворечник».
- Конкурсы творческой работ
- Научно-практическая конференция 1-9 класс
- Работа летнего профильного лагеря



## Проект «Подросток. Выбор профессии»

- Цель: совершенствование работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, антиалкогольной, антинаркотической работы, профилактика экстремизма, неформальных и других молодежных формирований, жестокого обращения с детьми, суицида; формирование ЗОЖ, самоопределению в дальнейшей жизни.

- Реализация воспитательных проектов Гимназии.
- Развитие школьных традиций.
- Формирование «годового круга» праздников, фестивалей, конкурсов.
- Создание детской общественной организации «Гринландия».
- Расширение издательской деятельности в школе
- Создание мониторинговой системы уровня воспитанности школьников; удовлетворенности участников микросоциума воспитательной системой Гимназии.
- Повышение ответственности родителей за воспитание своего ребенка через систему просветительских, коррекционно-развивающих мероприятий.
- Повышение уровня сотрудничества с родительской общественностью через участие их в деятельности органах государственно- общественного управления.

**Целью** духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

# Программа развития Гимназии

*Цель: создание целостной образовательной среды, стимулирующей саморазвитие личности и обеспечивающей достижения обучающимися уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах, позволяющих им успешно адаптироваться в конкурентном и изменяющемся мире.*





## Структура Программы воспитания и социализации обучающихся

1. цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров;
2. направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, отражающие специфику образовательного учреждения;
3. содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития;
4. формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся;
5. социальное воспитание в рамках образовательного учреждения и совместная деятельность ОУ с предприятиями, общественными организациями и учреждениями дополнительного образования;
6. формы педагогической поддержки социализации обучающихся;
7. модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- 8) описание деятельности образовательного учреждения в области непрерывного экологического и здоровьесберегающего образования обучающихся;
- 9) систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, портфолио, установление стипендий и т.п.);
- 10) критерии, показатели эффективности деятельности образовательного учреждения в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях и т.п.);
- 11) методика и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;
- 12) планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучаю

	Уроки	Курс внеурочной деятельности	Воспитатель- ные проекты	кружки	Планы классных руководит елей
Принятие обучающимися ценности Человека и человечности (Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания)	«Русский язык» «Литература «Иностранные языки «История России» «Обществознание» «География»	«История Вятского края» «Литература Вятского края»	«Гражданин» «Лидер» «Меридиан» «Семья»	«Психология развития личности»	Совместные дела и мероприятия
Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству (Гражданско-патриотическое воспитание)	«Русский язык» «Литература» «Иностранные языки» «История России» «Обществознание» «География»	«История Вятского края» «Литература Вятского края» «Моя гражданская позиция»	«Гражданин» «А.Грин» «Лидер»		Совместные дела и мероприятия

## Система воспитательных мероприятий Гимназии по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, формированию экологической культуры, культуры здорового и

	Направление	Проекты Гимназии	Мероприятие
1	Гражданско-патриотическое воспитание	«Гражданин» «Лидер» «А. Грин»	День Знаний. Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.
			Классные часы: «День национального единства» (1-11 кл.).
			Классные часы: «Я горжусь.....»
			Классные часы: «Зачем нужна Конституция?»
			Занятия внеурочной деятельности «История Вятского края»
			Занятия внеурочной деятельности «Литература Вятского края»
			Праздник Посвящение в пятиклассники. Прием в организацию «Гринландия».
			Классные часы «С днем рождения, Гимназия»
			Праздник «День рождения Гимназии
			Классные часы: «День защитника Отечества», «Профессия Родину защищать»
			Классный час: 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией.
			Акция «Поздравь ветерана»
			Праздник чести Гимназии
			Классные часы по планам кл. руководителей
Классные часы: «12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики», «55 лет со дня первого полета человека в космос»			

## **Направления контроля реализации программы воспитания и социализации основного общего образования**

- Личностный рост школьника как главный показатель эффективности воспитательной деятельности
- Сохранение физического и психического здоровья учащихся
- Школьный коллектив как ресурс развития личности
- Профессиональная позиция педагога как источник конструктивного развития личности учащихся.
- Организационные условия, обеспечивающие эффективность воспитательного процесса

Предмет мониторинговой диагностики	Процедура мониторингового диагностирования (периодичность)
<p>Личностный рост школьника как главный показатель эффективности воспитательной деятельности</p>	<p>Уровень воспитанности - автор Н.П.Капустин- 1 раз в год            Диагностика «Личностного роста» (автор Д. Григорьев)- 5,7,9 классы            Портфолио ученика</p>
<p>Сохранение физического и психического здоровья учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Физическое развитие.</li> <li>- Состояние здоровья. (индекс здоровья) – 1 раз в год.</li> <li>-Организация питания.</li> <li>-Удовлетворенность членов коллектива сложившимися взаимоотношениями. – 1 раз в год.</li> <li>-«Психологический климат в классе» 5,10 кл., в остальных - по запросу:</li> <li>-Участие в конкурсах классных коллективов – 1 раз в четверть.</li> </ul>

## Школьный коллектив как ресурс развития личности

Методика изучения уровня развития детского коллектива «Какой у нас коллектив?» (автор - А. Н. Лутошкин) - 1 раз в год;  
-Социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе (по запросу).

-«Психологический климат в классе» 5,10 кл., в остальных - по запросу:

Общественная активность (Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе – автор М.И.Рожков) (1 раз в год с 6 кл )

Методика изучения удовлетворенности учащихся образовательным учреждением - автор А.А.Андреев -1 раз в год

-Профессиональная позиция педагога как источник конструктивного развития личности учащихся

Анкеты «Воспитательная деятельность», Управление в сфере воспитания» (1 раз в год)



# Дополнительные мониторинговые исследования сформированности личностных результатов

Программа психолого-педагогического мониторинга  
оценки сформированности личностных и  
метапредметных результатов в рамках ФГОС ООО

План мониторинга оценки сформированности  
личностных и метапредметных результатов

