

**Региональная инновационная
площадка Открытая профессиональная
научно-методическая среда
как средство достижения и оценки
планируемых результатов
(2015-2017г.г.)**

**Карсакова Г.Н., зам. директора по НМР
МБОУ СОШ с УИОП №51 г.Кирова
Апрель 2016г.**

Материалы с сайта школы <http://sch51.kirovedu.ru/>
МБОУ СОШ с УИОП № 51 г. Кирова / Инновационная
деятельность школы /
Региональная инновационная площадка



Анкета

"Восприимчивость педагогов к новшествам»

(Т.С.Соловьева) 2016г.

1. Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей общества, индивидуального стиля вашей педагогической деятельности?

2. Вы постоянно занимаетесь самообразованием?

3. Вы придерживаетесь определенных педагогических идей, развиваете их в процессе педагогической деятельности?

4. Вы сотрудничаете с научными

Максим. кол-во баллов - 18
 $K < 0,45$ – критический уровень;
 $0,45 < K < 0,65$ – низкий уровень;
 $0,65 < K < 0,85$ – допустимый уровень;
 $K > 0,85$ – **оптимальный уровень.**



Результаты самооценки педагогами уровня методологической культуры

(9-балльная шкала оценки)

2016 год

Вопросы	Предметные МО							
	Учителя рус. языка	Учителя математики	Учителя истории,	Учителя иностранным.	Учителя химии,	Учителя начальной	Учителя эстет.	Средний балл
1. В какой степени вы испытываете потребность в области обучения или воспитания, что-то исследовать, реформировать?	7,0	7,1	7,2	8,3	6,3	8,7	9,0	7,7
2. Если у вас возникла какая-то блестящая педагогическая идея, то в какой степени вы способны, предварительно теоретически обосновав, экспериментально проверить?	6,4	6,8	7,0	7,0	8,0	8,1	8,5	7,4
3. В какой степени вы способны чётко сформулировать суть исследуемой проблемы, цель, объект, рабочую гипотезу, задачи исследования, спланировать эксперимент?	6,6	6,8	7,3	7,3	7,8	8,0	9,0	7,5
4. В какой степени вы владеете такими методами педагогического исследования как моделирование педагогических процессов, анкетирование, тестирование?	6,8	7,8	7,5	7,6	8,3	8,7	9,0	8,0
5. Как высоко вы оцениваете своё умение разработать самостоятельно анкету, тест?	6,7	8,1	7,8	8,0	8,5	8,9	9,0	8,1
6. В какой степени в процессе и при разработке результатов педагогического эксперимента вы способны использовать методы математической статистики, компьютерную технику?	6,2	8,5	7,5	7,3	8,5	8,2	7,5	7,7
7. Участвовали ли вы ранее в организации какого-либо педагогического эксперимента, какова была ваша активность, степень участия?	6,8	8,0	7,8	7,0	8,3	8,7	7,8	7,8
8. Способны ли вы назвать основные методологические принципы педагогического исследования, а главное, в какой степени вы способны их применить?	6,4	7,5	7,0	6,6	7,3	8,1	7,8	7,2
9. Способны ли вы, и в какой степени, обобщить результаты педагогического эксперимента, написать статью, выступить на научном семинаре или конференции?	6,9	7,3	7,0	7,4	8,5	8,1	8,5	7,7
10. Как высоко вы оцениваете свои умения и способности вести научные дискуссии, отстаивать свою точку зрения по спорному вопросу, педагогической проблеме?	6,6	7,1	7,5	7,3	8,3	8,1	8,5	7,6
Средний балл по МО	7,5	7,5	7,5	7,4	8,0	8,4	8,4	7,8

Показатели

образовательной деятельности школы (в динамике за последние 3 года)

Успешность обучения учащихся (%)

2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
99,7 %	100%	100%

Качество обучения учащихся (%)

2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
60,7%	66,1%	66,6% (город-51,8%)

Показатели внешней оценки предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (ОПМР) учащимися 4-х классов 2015г.

Предметы	Количество участников тестирования в школе	Количество справившихся участников в школе	Муниципальные показатели
Русский язык	105	105 (100%)	96%
Математика	104	104 (100%)	86%
Комплексная работа	103	103 (100%)	94%

Все учащиеся 4-х классов освоили основную образовательную программу начального общего образования. **100% выполнения работ имеют 4 школы в городе: ВГГ, КЛЕН, ФМЛ и школа № 51.**



презентация инновационного опыта работы педагогическому сообществу

- **15 января 2015г.- Мастер-класс «Комплексный подход к оценке достижения планируемых результатов ФГОС»**
на 42-й областной научно-практической конференции учителей биологии, географии, химии, экологии «Развитие исследовательской деятельности участников образовательного процесса как условие реализации ФГОС общего образования» (ВятГГУ)
- **Опыт работы представили:**
Карсакова Г.Н., Минина И.В., Демидов В.А., Запольских А.А., Иконникова Е.В.

Презентация инновационного опыта работы педагогическому сообществу

- **27 февраля 2015 г.- городской семинар на базе школы** по теме «Оценка достижения планируемых результатов как средство управления познавательной деятельностью обучающихся» *(с использованием возможностей «1С:Школа»).*
- **Опыт работы представили:**
Карсакова Г.Н., Анненкова Е.В., Раева Е.А., Посаженникова О.К., Полубоярцева Н.П., Пивачева Е.В.
(выступления, открытые уроки).



Презентация инновационного опыта работы педагогическому сообществу

- **17 марта 2015г.- областной семинар на базе школы «Комплексный подход к оценке достижения планируемых результатов ФГОС»** (в рамках курсовой подготовки **учителей русского языка и литературы** по теме «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС ООО»), ИРО Кировской области
- *Опыт работы представили:*
Иконникова Е.В., Раева Е.А., Ситчихина Е.В., Дильман Е.В., Новоселова Л.Г., Печенкина И.Л., Карсакова Г.Н.



Презентация результатов инновационной деятельности педагогическому сообществу

(материалы с сайта школы <http://sch51.kirovedu.ru/>)

Круглый стол «*Роль инновационных процессов в повышении качества образования*» в рамках областного августовского совещания на базе МБОУ СОШ с УИОП №51 г.Кирова



19 августа 2015г. в рамках областного августовского совещания на базе МБОУ СОШ с УИОП №51 г.Кирова (РИП министерства образования Кировской области) проведен круглый стол **«Роль инновационных процессов в повышении качества образования»** для руководителей образовательных организаций и органов местного самоуправления Юго-Западного образовательного округа.

В работе круглого стола приняли участие: Шутылев А.Ю., начальник ОУЗОО, с докладом по теме «О результатах деятельности системы образования округа в условиях инноваций и задачах на 2015-2016 учебный год»; Суворова Е.Н., директор МКОУ СОШ с. Среднеивкино Верхошижемского района, выступление по теме «Сетевое взаимодействие в организации образовательной деятельности как ресурс повышения качества образования»; Новикова А.В., директор МКОУ СОШ с УИОП п.Тужа,



Презентация инновационного опыта работы педагогическому сообществу

- **27 октября 2015** **Всероссийский Информ-класс «Электронное обучение: реальность и перспектива».** **МКОУ ДПО ЦПКРО г. Кирова**
- **Выступление** по теме **«Роль ИКТ-технологий в достижении и оценке планируемых результатов на уроке английского языка в начальной школе»**
(Синцова И.В.).
- **Выступление** по теме **«Дистанционные формы организации работы учащихся с использованием возможностей Интернет-ресурсов»**
(Новоселова Л.Г.)



презентация инновационного опыта работы педагогическому сообществу

- **27.11. 2015 г. Всероссийская научно-практическая конференция «Современный урок: традиции и инновации»**
ИРО Кировской области

Выступления в рамках круглого стола

«Реализация системно-деятельностного подхода и метапредметные результаты современного урока»

-Тема «Современный урок деятельностной направленности» (Карсакова Г.Н.)

-Тема «Формирование ценностных ориентиров учащихся на уроках английского языка» (Тиунова Т.В.)

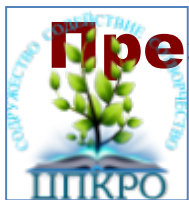


презентация инновационного опыта работы педагогическому сообществу

14 января 2016г.-

**43-я областная научно-практическая
конференция учителей биологии,
географии,
химии, экологии «Оценка достижения
планируемых результатов освоения
основной
образовательной программы в системе
естественно-научного образования»
(ВятГГУ, ИРО Кировской области)**

• Выступление «Открытая научно-методическая



Презентация инновационного опыта работы педагогическому сообществу

11-18 февраля 2016г.

Городской педагогический марафон

**«Федеральный государственный образовательный
стандарт: от теории к практике» ЦПКРО**

Выступления из опыта инновационной
деятельности педагогов школы по реализации системно-
деятельностного подхода на современном уроке
представили: Карсакова Г.Н., Бердинских М.В., Кузикова
М.В., Новоселова Л.Г., Вайсбанд М.Г., Дашко И.М.


Презентация инновационного опыта работы педагогическому сообществу

08 апреля 2016г. Обучающий семинар
на базе МБОУ СОШ с УИОП №51 г. Кирова
для руководителей и заместителей образовательных
организаций Кировской области по теме
**«Педагогический совет в условиях открытой
профессиональной научно-методической среды»**
(в рамках семинара проведен *открытый* педсовет-исследование
«Формирование и развитие УУД в процессе проектной деятельнос
ти на уроках общеметодологической направленности»)



Информация на сайте законодательного собрания Кировской области

<http://www.zsko.ru/press/news/detail.php?ID=18054>



Законодательное Собрание Кировской области

[Устав Кировской области](#)

[Регламент](#)

[Общие сведения](#)

[Состав](#)

[Пресс-центр](#)

[Заседания](#)

[Документы](#)


[Кировская область](#)

[Обратная связь](#)

[Пресс-центр](#) / [Новости](#)

Инновации – в школы

16 сентября 2015 | ТЭГИ: ШКОЛА, ОБРАЗОВАНИЕ, ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ОЗС, ИВОНИН А.М.



О чем мечтают кировские школьники? Какие проблемы остаются в сфере образования? Что нужно для того, чтобы стать успешным и престижным образовательным учреждением?

На эти и другие вопросы получили сегодня ответы Председатель Законодательного Собрания Кировской области А.М.Ивонин, министр образования области А.М.Измайлов и и.о. начальника управления образования администрации г.Кирова А.Л.Петрицкий, побывав с рабочим визитом в школе с углубленным изучением отдельных предметов №51.

Эта школа – одно из самых сильных образовательных учреждений нашего региона. Она является базовой для кафедры педагогики, психологии и управления образовательными системами Института развития образования Кировской области (одного из старейших в России учебных заведений повышения квалификации учителей). Ежегодно 70 – 80 процентов её выпускников поступают в вузы на бюджетные отделения. В образовательном процессе используются инновационные технологии. Во всех кабинетах, а их 26, установлено мультимедийное оборудование, а в 20 – интерактивные доски. Обучающий проектор с

Дополнительно

• [Ивонин А.М.](#)

Календарь

Апрель 2016

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Анонсы

19 - 20 апреля 2016

Статьи в газетах о результативности инновационной деятельности в школе

Газета **Вести.Вятка** 19 сент №14 (191) 2015г.

Газета **Реporter** №36 (1089) 17 сентября 2015 г. стр 3.

Творческий подход к образованию

В среду, 16 сентября 2015 года, Председатель Законодательного Собрания Кировской области Алексей Исаев вместе с министром образования Александром Ивашкиным и и.д. руководителя управления образования города Кирием Александром Петришиным посетил учреждение общеобразовательного типа №51 с углубленным изучением предметов.



Современная школа в первую очередь должна быть творческой. Именно творческий подход к образованию позволяет реализовать самые смелые идеи. Именно творческий подход к образованию позволяет реализовать самые смелые идеи. Именно творческий подход к образованию позволяет реализовать самые смелые идеи.

Инновации – В школы

О чем мечтают взрослые школьники? Какие проблемы остаются в сфере образования? Что нужно для того, чтобы стать успешным и престижным образовательным учреждением?



На этой неделе в рамках проекта «Инновации в образовании» прошла встреча с представителями образовательных учреждений администрации г. Киров. Александр Ивашкин и и.д. руководителя управления образования администрации г. Кирием Александр Петришинов, побывав в школе №51 с углубленным изучением предметов.

Эта школа – одна из самых современных учреждений нашего региона. Она является базой для кафедры педагогики, инноваций и управления образовательными системами. Встреча прошла в школе №51 с углубленным изучением предметов. Встреча прошла в школе №51 с углубленным изучением предметов.

Видеосюжет

о визите председателя Законодательного собрания и министра образования Кировской области в школу №51 г.Кирова
«Инновации в школы» (Рен-ТВ 14.09.2015)

