

***Восстановительный подход в социально-психологической реабилитации детей, находящихся в конфликте с законом, профилактика беспризорности и безнадзорности***

***Иванова И. А.***

педагог-психолог МБОУ СОШ с  
УИОП № 74,

член Муниципальной службы  
примирения

**Восстановительная медиация** – один из лучших инструментов, позволяющий не только снизить интенсивность проявления насилия в школе, но и оказать существенное влияние на сам дух учебного процесса.

## Программа примирения жертвы и правонарушителя (или «Встреча по заглаживанию вреда»)

Встреча людей за СТОЛОМ ПЕРЕГОВОРОВ, где они смогут сами:

- Понять друг друга (не из ролей).
- Обсудить последствия конфликта и избавиться от негативных эмоций;
- Сами найти устраивающее всех решения;
- Обсудить, как избежать повторения конфликта в будущем.



# Программы «круги сообществ»

Главная особенность «круга» – наличие возможности для каждого участника высказать свою точку зрения и быть услышанным другими участниками круга. Это форма, которая позволяет обеспечить более тесный контакт между людьми, предоставляет возможность для построения взаимоотношений.

# Взаимосвязь человеческих ценностей важных в подростковом возрасте



Круги на темы:

«Всегда ли я хороший?»

«Гармония с собой»

«Классная компания»

«Уважение + терпение =  
семейное  
самочувствие»

«Почитать родителей –  
первейший закон  
природы»

«Человек побеждает  
сидя»

«Возведем мосты,  
разрушим стены»

# Программа «Семейная конференция»

- Программа проводится, когда в проблемную ситуацию включена семья ребенка.
- Это может быть правонарушение, нахождение ребенка в трудной жизненной ситуации, кражи внутри семьи, угроза лишения родительских прав и другое.
- Основа семейной конференции - это передача семье ответственности за разработку плана по выходу из проблемной ситуации и организация условий для выработки семьей этого плана.

# Этапы проведения семейной групповой конференции

**Семейная групповая конференция** состоит из трех этапов, тесно связанных между собой и одинаково важных. Независимый ведущий помогает в их выполнении.

**1 Обмен информацией.**

**2 Частное время семьи.**

**3 Принятие плана.**

В восстановительном подходе задача специалистов – создать условия, в которых подросток начнет думать сам, а не думать вместо него. При этом, благодаря отсутствию критики и осуждения ребенок «сохраняет лицо», не чувствует угрозы для самоуважения.