

КОГОАУ ДПО « Институт развития образования Кировской области»

«Роль ИРО Кировской области по научно-методическому сопровождению процесса личностного роста вожатого РДШ

Исаева С.А., старший преподаватель
кафедры управления в образовании

г. Киров
2018 год

ЦЕЛЬ-СТРАТЕГИЯ:

научно-методическое
сопровождение вожатого РДШ в условиях реализации
Стратегии развития РДШ и профессионального стандарта
«Специалист в области воспитания»

ЗАДАЧА-ТАКТИКА: создание научно-методических,
организационно-педагогических условий для реализации
профессиональных потребностей и преодоления дефицитов
компетенций педагогов в условиях введения и реализации
Стратегии РДШ и профессионального стандарта.



МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГА »



Информационно-организационная поддержка

- Работа с нормативно-правовыми актами, регламентирующими применение профстандарта педагога в деятельности ОО (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Трудовой кодекс Российской Федерации, Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» и др.);
- разработка и обсуждение совместно с социальными партнерами, руководителями и педагогами дорожной карты по введению и реализации профстандарта;
- внесение предложений, изменений в локальные акты ОО, регламентирующие социально-трудовые отношения в учреждении, ознакомление педагогов с ними (должностные инструкции, трудовые договора, доп. соглашения, Положение о стимулирующих выплатах и т.п.);
- семинар-практикумы , вебинары по изучению содержания профессионального стандарта;
- размещение материалов на сайте ИРО Кировской области;
- создание на сайте страницы «Профессиональный стандарт», наполнение его актуальной информацией.



Диагностика профессиональных затруднений педагога

- Разработка критериев оценки эффективности профессиональной деятельности педагога в соответствии с профессиональным стандартом;
- самооценка качества педагогической деятельности;
- выявление, анализ и самоанализ профессиональных потребностей и дефицитов компетенций;
- составление рекомендаций, плана (программы) профессионального роста.



Информационно-методическая поддержка

- Повышение профессиональной компетентности педагога через организацию «внутрифирменного» обучения (практико-ориентированные семинары, мастер-классы, методические мастерские, деловые игры, участие в работе методического объединения, творческих или проблемных группах и т.п.);
- участие в мероприятиях по повышению квалификации на учрежденческом, муниципальном и окружном уровнях;
- изучение лучших практик по введению и реализации профессионального стандарта в ОО (на основе анализа публикаций в периодической печати и в сети «Интернет»);
- организация деятельности по самообразованию педагогов;
- организация интерактивных форм взаимодействия по освоению и развитию трудовых функций.



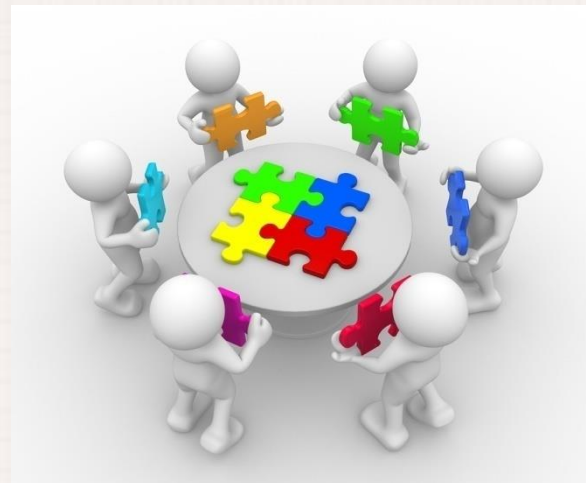
Психолого-педагогическая поддержка

- Организация взаимодействия в системе «педагог – ребенок - родитель»;
- Оказание адресной помощи в преодолении личностных и профессиональных проблем посредством организации тренингов, индивидуальных и групповых консультаций, практических семинаров, педагогических мастерских, дискуссионных площадок и т.п.



Организационно-методическая поддержка проектирования и реализации образовательных программ

- Помощь в разработке методических продуктов, нацеленных на преодоление профессиональных затруднений педагогов (циклы образовательных и воспитательных мероприятий, проекты, памятки, буклеты, методические рекомендации по проектированию программ, проведению оценки результатов освоения программ, по использованию современных образовательных технологий и т.п.);
- проведение практико-ориентированных семинаров, педагогических мастерских, консультирование, деловых игры т.п.;
- обмен педагогическими находками в режиме сетевого общения.



Поддержка процессов проектирования и организации научно-методической деятельности

- помощь в изучении и анализ (самоанализ) результатов профессиональной деятельности педагога (выявление и перевод потенциального в актуальное);
- помощь в проектировании программы научно-методической (инновационной) деятельности;
- организация работы творческих лабораторий, базовых ОО, временных исследовательских коллективов;
- обобщение положительного педагогического опыта;
- диссеминация опыта (педагогические чтения, форумы, конкурсы проф. мастерства, публикации и т.п.).



Поддержка педагога в процессе прохождения аттестации

- Анализ и самоанализ профессиональной компетентности педагога в соответствии с требованиями, предъявляемыми нормативными документами по аттестации педагогических работников;
- осмысление и обобщение имеющегося у педагога опыта профессиональной деятельности;
- проектирование методической системы педагога;
- индивидуальное консультирование;
- анализ результатов аттестации;
- планирование дальнейшей работы по развитию профессиональной компетентности педагога.



Сопровождение педагога в процессе повышения квалификации

- Выявление, анализ и самоанализ профессиональных потребностей и дефицитов компетенций педагога;
- корректировка плана по самообразованию;
- проектирование индивидуального плана (маршрута) профессионального развития педагога;
- самообразование и повышение квалификации;
- актуализация знаний педагога.

